

## УТОЧКА\*

Взрослый говорит малышу:

— Давай поиграем в уточек.

Идет утка по дорожке:



Поднять согнутые в локтях руки, прямые пальцы правой руки собраны в щепоть.

«Кря-кря-кря, кря-кря-кря!»



Открываем и закрываем «клювик» — раздвигаем и сдвигаем пальцы правой руки, при этом большой палец противопоставлен остальным.

На ней красные сапожки:



Проводим правой рукой по предплечью левой руки, затем, наоборот, левой рукой по предплечью правой руки.

«Кря-кря-кря, кря-кря-кря!»

Открываем и закрываем «клювик».



Утка в воде плавает,  
ловко лапками гребет!



Поочередные взмахи прямыми кистями рук вперед-назад.

## СОВА

Взрослый говорит малышу:

— Поиграем в сову? Сейчас мы превратим руки в сову.



Сожмите руки в кулаки, прижмите их тыльными сторонами друг к другу. Большие пальцы согните, направив их вверх. Указательные пальцы соедините и выпрямите, это — как совы.

## СОВУШКА-СОВА

Ах ты, совушка-сова,

Ты большая голова!



Руками обхватываем голову и покачиваем ее в стороны.

Ты на дереве сидела,

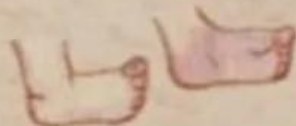
Головою ты вертела.



Поворачиваем голову направо-налево.

## МИШКА

Взрослый говорит малышу:  
— Давай походим, как мишка.  
Мишка косолапый по лесу идет.



*Ходьба вперевалку, на наружном своде стопы.*

Шишки собирает, песенку поет.



*Наклоняемся — «подбираем с земли шишки».*

Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб!



*Ударяем ладошкой по лбу.*

Мишка рассердился и ногою — топ!



*Топаем ногой.*

## ЛОДКА

Взрослый говорит малышу:

— Давай сделаем лодку.



Положите ладони ребрами на стол, немного округлив их, большие пальцы прижмите к ладоням. Читая стихотворение, водите «лодкой» по столу волнообразными движениями.

Я плыву на лодке белой  
По волнам с жемчужной пеной.  
Я — отважный капитан,  
Мне не страшен ураган.

## МОРЕ И ВОЛНЫ

Взрослый говорит малышу:

— Сейчас мы будем изображать море и волны.

Согните руки в локтях перед собой, переплетите пальцы. Приподнимая поочередно локти, совершайте волнообразные движения.

Море,  
Я к тебе бегу!  
Я уже на берегу!  
Я бегу к твоей волне,  
А волна  
Бежит ко мне!...

(Э. Мошковская)

Попросите ребенка показать, как дует ветер. Сначала тихонько — изобразите небольшие волны, затем сильнее — покажите, как волны увеличиваются. Затем поменяйтесь с ребенком ролями. Пусть он изобразит море и волны, а вы — ветер.

## ЛИСА

Взрослый спрашивает малыша:

— Ты видел лисичку? У нее ушки на макушке.



Поставьте ладони ребрами на стол, немного округлив их, большие пальцы поднимите вверх, чуть-чуть согните их и разведите в стороны.

У нее длинная остренькая мордочка.



Указательные пальцы согните внутрь ладоней, получится лоб лисы. Мизинцы тоже согните и прижмите друг к другу.

И длинный пушистый хвост.

Для чего тебе, лиса,

Хвост — пушистая краса?

— От охотников спасаюсь —

Заметать следы стараюсь.



## КРАБ

Взрослый спрашивает у малыша:

— Ты знаешь, кто такой краб? Это животное, которое обитает в воде, но может выбираться на сушу и некоторое время обходиться без воды. У него восемь ног, две из которых являются клешнями. У краба есть твердый плоский панцирь, а глаза его — как маленькие бусинки (горошинки).

Посмотри, как краб бегаёт по столу.



*Опустите руки на стол ладонями вниз, переплетите пальцы и опустите их вниз, при этом большие пальцы направьте к себе. Передвигая пальцами по столу, покажите, как краб ползает.*

Плоский камешек на ножках  
По подводной шел дорожке.  
Боком-боком, боком-боком  
Семенил по дну с прискоком.  
Глазки — как горошины,  
Смотрят настороженно.



## КАПУСТА

— Ты пробовал квашеную капусту? Я сейчас тебе покажу, как ее нужно готовить, а ты повторяй за мной.

Мы капусту рубим, рубим!



«Рубим капусту» на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней.

Мы капусту солим, солим!



Обе руки сложены щепотью и «солят».

Мы капусту жмем, жмем!

Сжимаем и разжимаем кулаки.

Мы морковку трем, трем!

Трем кулачки друг о друга.

Пе-ре-ме-ши-ва-ем!

Перемешиваем «капусту» в горизонтальной плоскости.

В бочки плотно набиваем



Кладем ладонь на ладонь и «уминаем» капусту, не наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти.

И в подвалы составляем.

В таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони.

Вот какая вкусная капуста получилась!

Выпрямляемся и гладим себя по животу.

## УЛИТКА



Кладем на стол кулак с высунутым вперед указательным пальцем и мизинцем, медленно передвигаем его вперед:

— Кто это ползет? Правильно — это улитка.

Хочет в сад попасть улитка,  
Да мешает ей калитка.

Ставим перед «улиткой» ладонь другой руки на ребро — «калитка».

Я открыть калитку рад:  
Пусть ползет улитка в сад!



«Открываем калитку» — поворачиваем ладонь, оставляя ее стоящей ребром.

Целый час держал калитку —

По-

то -

рап-

ли-

вал

улитку.

«Улитка» — кулак с вытянутыми вперед указательным пальцем и мизинцем — очень медленно ползет мимо «ворот» — ладони второй руки, стоящей ребром.

Можно показывать улиток сразу на обеих руках:

— Две улитки на дорожке,  
Вверх торчат смешные рожки.

## ДЯТЕЛ

Взрослый говорит малышу:  
— Посмотри, дятел сидит на дереве.  
Это — дерево.



Одну руку поставьте на локоть, повернув ее ребром к себе.

А это — дятел.



Вторую руку также поставьте на локоть, пальцы соедините, изображая клюв дятла. В такт стихотворения стучим «клювом дятла» по «дереву».

Целый день мы слышим стук,  
Это дятел — тук да тук.  
Пообедал червячком,  
А поужинал — жучком.



## ДЕРЕВЦО

Взрослый читает стихотворение и показывает движения:  
— Ветер дует нам в лицо



*Машем кистями рук, по направлению к лицу.*

И качает деревцо!



*Всем корпусом раскачиваемся из стороны в сторону.*

Ветерок все тише, тише,

Качаемся медленнее, затем останавливаемся.

Деревцо все выше, выше!



*Поднимаем руки, тянемся вверх.*

## ШАРИКИ

Взрослый читает малышу стихотворение и показывает движения:

— А теперь поиграем с шариками.



*Соедините пальчики обеих рук и округлите так, чтобы они образовали «шарик».*

Чтобы не было мне скучно,  
Я забаву отыщу:  
Я надую шар воздушный

*«Надуваем шарик».*

И на волю отпущу.  
Пусть летит он в небеса,  
Прямо к белым облакам,



*Поднимаем «шарики» вверх.*

Пусть отыщет чудеса  
И о них расскажет нам



*Разводим поднятые вверх руки в стороны.*

## КОТЕНОК

Взрослый читает стихотворение и показывает движения.  
— Если кто-то с места сдвинется,  
На него котенок кинется.



*Сжимаем руку в кулак и резко перемещаем ее по столу.*

Если что-нибудь покатится,  
За него котенок схватится.



*Выполняем рукой хватательное движение.*

Прыг-скок! Цап-царап!  
Не уйдешь из наших лап!



*Выпрямляем и сгибаем напряженные полусогнутые пальцы, как будто царапаемся.*

## КИСКА, БРЫСЬ!

Взрослый говорит малышу:  
— Давай погладим котенка.



*Взрослый гладит вытянутые вперед ладошки ребенка, затем ребенок гладит ладони взрослого, со словами «Киса, киса!».*

— А как прогоняют кошку? Говорят ей: «Брысь!»

*На словах «Брысь!» взрослый слегка ударяет по ладошкам ребенка.*

— Когда кошечку гладят — «Киса! Киса!» — держи ладошки. А когда говорят «Брысь!» — быстро прячь ладошки за спину. Вот так.

## ЗАЙЧИК

Взрослый читает малышу стихотворение и показывает движения:

— У меня есть зайныка —

Зайчик очень маленький,



Обхватываем ладонью одной руки сжатую в кулак ладонь другой руки.

На его макушке —

Длинненькие ушки,

Прижимаем мизинец, безымянный и большой пальцы к ладони, а средний и указательный выпрямляем.

Пимпочкою хвостик,

Показываем хвостик.

Кнопочкою носик.

Касаемся кончиком пальца носа.



## ЕЖИК

Взрослый говорит малышу:  
— Посмотри, какой у меня ежик.



*Изображаем ежика: пальцы складываем «в замок» и выпрямляем, большие пальцы обеих рук прижаты друг к другу. Попросите ребенка сделать «ежика» из пальцев и ладоней обеих рук.*

Дождик закапал, ежик промок.  
Бросил дела и свернулся в клубок.



*Прижимаем пальцы — убираем «иголки».*

Дождик закончился, солнце пригрело.  
Еж развернулся и взялся за дело.



*Выпрямляем пальцы — показываем «колючки».*



## БАРАБАН

Взрослый говорит малышу:  
— Сейчас мы будем барабанить.



*Сожмите руки в кулаки, указательные пальцы на обеих руках вытяните и барабаньте ими по столу в такт стихотворению.*

Левой, правой!  
Левой, правой!  
На парад  
Идет отряд.  
На парад  
Идет отряд.  
Барабанщик  
Очень рад.

Барабанит,  
Барабанит  
Полтора часа  
Подряд!  
Левой, правой!  
Левой, правой!  
Барабан  
Уже дырявый!



*Задачу можно усложнить, показав ребенку, как можно барабанить по столу всеми пальцами одной руки или обеих рук.*