

Подвижные игры на прогулке — важнейший элемент физического и социального развития детей в детском саду. Они не только укрепляют здоровье, но и учат взаимодействовать в команде, развивают координацию, быстроту реакции и воображение. Выбор игры зависит от возраста детей, размера площадки, времени года и наличия инвентаря.

Игры для прогулки:

«У медведя во бору». Классическая русская игра. На одной стороне площадки очерчивается «берлога» медведя. Остальные дети находятся в «доме». Дети идут к медведю со словами: «У медведя во бору грибы, ягоды беру. А медведь не спит и на нас рычит!». После слова «рычит» медведь выбегает и ловит детей, а они убегают в свой дом. Пойманный становится новым медведем. Игра отлично развивает скорость и внимательность.

«Воробушки и автомобиль». Дети-«воробушки» сидят на скамейках («в гнёздышках»). Воспитатель или выбранный ребёнок — «автомобиль». По команде «Полетели воробушки на дорожку» дети выбегают и бегают по площадке. По сигналу «Автомобиль едет!» — «автомобиль» выезжает, а «воробушки» должны успеть вернуться в свои «гнёзда». «Солнышко и дождик». Дети свободно бегают по площадке — это «солнышко».

По команде «Дождик!» они должны как можно быстрее занять укрытие (подбежав к воспитателю, забежав в круг, под навес). Игра учит быстро реагировать на сигнал.

«Гуси-гуси». Дети-«гуси» стоят у одной стены. На противоположной стороне — их «дом». Посередине — «волк». Происходит диалог:

— Гуси, гуси! — Га-га-га. — Есть хотите? — Да-да-да. — Ну, летите, как хотите, только крылья берегите! После этих слов «гуси» бегут к своему дому, а «волк» их ловит. Пойманный становится новым волком.

«Лохматый пёс». Один из детей (или воспитатель) — «пёс», он сидит или лежит на противоположной стороне площадки. Остальные дети тихо подходят к нему, пока воспитатель произносит: Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдём к нему, разбудим и посмотрим: что-то будет?

На последних словах «пёс» просыпается, вскакивает и с лаем догоняет детей, которые разбегаются на свои места.

«Птички в гнёздышках». На площадке раскладываются обручи («гнёзда») по количеству детей минус один. Дети («птички») бегают по площадке. По команде «Птички в гнёзда!» каждый должен занять место в обруче. Тот, кому не хватило места, выбывает (или становится водящим).

Игры с мячом:

«Горячая картошка»: дети становятся в круг и быстро передают мяч друг другу. У кого мяч задержится в руках — тот выбывает.

«Охотники и утки»: «охотники» стоят за чертой круга и кидают мяч в «уток», которые находятся внутри круга и уворачиваются.

«Съедобное – несъедобное»: водящий бросает мяч и называет предмет. Если он съедобный — мяч нужно поймать, если нет — отбить.

Игры для зимы

«Скольжение по ледяной дорожке». Дети разбегаются и скользят по заранее подготовленной ледяной дорожке.

«Эстафета на санках». Дети делятся на команды. Один тянет санки с сидящим товарищем до финиша и обратно, затем происходит смена.

«Самый меткий». На снежном валу устанавливаются кегли или флажки. Дети метают снежки, стараясь сбить цель.

Игры для большой группы

«Вороны и воробьи». Дети делятся на две команды и становятся спиной друг к другу вдоль линии. Ведущий называет одну из команд (например, «вороны»), и она должна догнать «воробьёв», пока те не пересекут условную черту.

«Лиса и куры». На одной стороне — «курятник». Куры гуляют по «двору». По сигналу «Лиса!» лиса выбегает из своей «норы» и ловит кур, а те должны успеть спастись в курятнике.