

## ***РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ: РОЛЬ СЕМЬИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ***

Новикова Елена Владимировна Воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад присмотра и оздоровления № 2, Екатеринбург, Россия

### ***Аннотация:***

*В статье рассматривается значимость развития мелкой моторики как фундаментального условия для формирования речи, подготовки руки к письму и общего интеллектуального развития ребенка. Подчеркивается важность тесного взаимодействия детского сада и семьи. Автор предлагает воспитателям и родителям комплексный подход, включающий разнообразные игровые упражнения и творческие задания, которые легко организовать в домашних условиях с использованием доступных материалов. Статья содержит методические рекомендации по организации развивающей среды и практические советы по вовлечению родителей в образовательный процесс.*

### ***Ключевые слова:***

*мелкая моторика, дошкольный возраст, развитие речи, подготовка к письму, пальчиковые игры, домашние условия, взаимодействие с родителями, сенсорное развитие.*

Мелкая моторика — это способность выполнять точные и координированные движения кистями и пальцами рук. Уровень её развития напрямую влияет на то, как ребенок будет справляться с повседневными задачами (застегивание пуговиц, завязывание шнурков) и учебными навыками. В коре головного мозга центры, отвечающие за движения пальцев рук, расположены в непосредственной близости от речевых центров. Стимулируя кончики пальцев, мы активизируем работу всего мозга, способствуя развитию памяти, внимания, логического мышления и

воображения. Именно поэтому работа над мелкой моторикой должна стать неотъемлемой частью воспитания дошкольника не только в детском саду, но и дома.

Научно доказано, что около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки. Стимуляция ладоней и пальцев посылает мощные импульсы в мозг, «включая» соседние речевые зоны. Если ребенок плохо говорит, часто наблюдаются проблемы с координацией движений пальцев. И наоборот: дети с развитой мелкой моторикой обычно начинают говорить раньше и чище произносят звуки.

Таким образом, игры для пальцев — это не просто развлечение, а эффективная подготовка артикуляционного аппарата.

#### Организация развивающей среды дома

Для развития мелкой моторики не требуется дорогостоящего оборудования. Родителям достаточно проявить немного фантазии и использовать предметы из домашнего обихода:

- Крупы и бобовые: Фасоль, горох, рис, гречка отлично подходят для перебирания, сортировки по цвету или размеру.
- Бытовые предметы: Прищепки (для развешивания кукольной одежды), пуговицы (для пришивания на ткань), баночки с крышками (для закручивания).
- Природные материалы: Шишки, желуди, каштаны можно использовать для создания поделок или выкладывания узоров.
- Пластилин и соленое тесто: Лепка — один из лучших способов укрепить мышцы кисти.

Ниже представлены комплексы упражнений, которые воспитатель может рекомендовать родителям для ежедневного выполнения с ребенком.

#### Пальчиковая гимнастика (без предметов)

Упражнение «Замок». Сцепить пальцы в замок и произнести:

«На двери висит замок. (Руки сцеплены в замок)

Кто его открыть бы смог? (Потянуть руки в разные стороны)

Потянули... (Тянем)

Покрутили... (Вращаем сцепленные руки)

Постучали... (Стучим основаниями ладоней)

И — открыли!» (Расцепляем пальцы).

Упражнение «Капуста». Имитировать движения при нарезке овощей:

«Мы капусту рубим-рубим, (Резкие движения прямыми ладонями вверх-вниз)

Мы морковку трем-трем, (Трем кулачком одной руки о ладонь другой)

Мы капусту солим-солим, (Собираем пальцы в щепотку и делаем вид, что солим)

Мы капусту жмем-жмем». (Энергично сжимаем и разжимаем кулаки).

Игры с мелкими предметами

«Золушка». Смешать в миске два вида крупы (например, фасоль и горох). Задача ребенка — разобрать их на две кучки. Это упражнение отлично тренирует пинцетный захват.

«Бусы для мамы». Нанизывание на леску или шнурок крупных макарон с широким отверстием или больших бусин.

Графические упражнения

«Дорожка для жучка». Предложить ребенку провести линию от одного предмета к другому, не отрывая карандаша от бумаги («помоги жучку добраться до цветочка»).

«Штриховка». Заштриховать фигуру прямыми линиями, не выходя за контур.

## Игры с прищепками

Вырезать из плотного картона круг («солнышко») без лучиков. Ребенок должен прикрепить прищепки по краю круга, чтобы «сделать лучики».

## Роль воспитателя в просвещении родителей

Воспитатель является связующим звеном между педагогической наукой и семьей. Важно не просто дать задание на дом, а объяснить его ценность. Для этого можно использовать:

- Родительские собрания и консультации: наглядно демонстрировать упражнения и рассказывать об их пользе.
- Папки-передвижки: оформить стенд с описанием простых игр и советами по организации пространства дома.
- Мастер-классы: пригласить родителей на совместное занятие с детьми, где они смогут увидеть методы работы в действии.

Развитие мелкой моторики — это непрерывный процесс, требующий систематического подхода. Успех этого процесса напрямую зависит от единства требований детского сада и семьи. Когда родители понимают важность простых пальчиковых игр и активно участвуют в них дома, ребенок получает мощный стимул для своего всестороннего развития. Воспитателю необходимо выступать в роли наставника для родителей, вооружая их простыми и эффективными инструментами для занятий с детьми в уютной домашней обстановке. Комплексный подход позволяет подготовить руку ребенка к письму гораздо эффективнее и без лишнего напряжения.

## ИСТОЧНИКИ

1. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры для детей 4–7 лет. — СПб.: Литера, 2015.
  2. Практическое пособие с комплексами пальчиковой гимнастики и стихов, которые легко использовать в работе с дошкольниками.
  3. Новиковская О. А. Ум на кончиках пальцев: Развивающие игры для малышей. — М.: АСТ, 2018.
  4. Сборник игр и упражнений с использованием подручных материалов для развития мелкой моторики и речи.
  5. Павлова Л. Н. Раннее детство: развитие речи и мышления в процессе ознакомления с окружающим миром. — М.: Мозаика-Синтез, 2000.
- Методическое пособие, раскрывающее методы развития ребенка через сенсорное и речевое воспитание.
6. Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику: Пособие для занятий с детьми 3–5 лет. — М.: Эксмо, 2019.
  7. Современное пособие с заданиями на графомоторику, штриховку и работу с мелкими предметами.
- Узорова О. В., Нефёдова Е. А. Пальчиковая гимнастика. — М.: АСТ, Астрель, 2017.