

Конспект 2: Средняя группа (4-5 лет)

Тема: «Путешествие в страну Музыкальных Инструментов»

Цель: Закрепление знаний о музыкальных инструментах (фортепиано, баян), развитие тембрового слуха и певческих навыков.

Ход занятия:

1. Вводная часть (3 мин)

- **Сюрпризный момент:** Появляется «Волшебный мешочек» с загадками.
- **Проблемная ситуация:** Чтобы узнать, куда мы отправимся, нужно отгадать загадки о музыкальных инструментах.

2. Основная часть (12-15 мин)

- **Дидактическая игра «Узнай по звуку»:**
 - МР включает записи звучания фортепиано и баяна.
 - Дети должны угадать инструмент и назвать его.
- **ТРИЗ-игра «Мы загадки создаем»:**
 - МР показывает картинку с баяном. Вместе с детьми составляет загадку:

«Я с кнопками, но не калькулятор. Я растягиваюсь, но не пружина. Я звучу громко, но не барабан. Что я?»

- Дети предлагают свои варианты загадок про пианино или бубен.
- **Пение и работа над песней:**
 - Разучивание припева песни о музыке.
 - Упражнение на развитие дыхания «Надуй шарик» (вдох носом, плавный выдох на звук «с-с-с»).
- **Музыкально-дидактическая игра «Оркестр»:**
 - Детям раздаются шумовые инструменты (маракасы, бубны).
 - МР играет простую мелодию на металлофоне. Задача детей — подыграть ритм на своих инструментах.

3. Физкультминутка (2 мин)

- **«Игра на пианино»:** Дети имитируют игру на пианино пальцами по коленям под быструю музыку, а под медленную — играют на «басах» (хлопают ладонями по коленям).

4. Заключительная часть (3 мин)

- **Рефлексия:** Дети отвечают на вопросы: «Какой инструмент вам сегодня больше всего понравился?», «Какое задание было самым трудным?».
- **Итог:** МР хвалит детей за то, что они стали настоящими знатоками музыки.