

Игры на развитие музыкальной памяти

Музыкальная память — это способность запоминать и узнавать мелодии, ритмы и тембры.

Младшая группа (3-4 года)

- «Угадай, что звучало?»
 - **Цель:** Узнавание знакомых инструментов по тембру.
 - **Ход игры:** За ширмой или спиной к детям МР играет на одном из хорошо известных инструментов (бубен, колокольчик, барабан). Дети должны угадать, какой инструмент прозвучал.

Средняя группа (4-5 лет)

- «Что изменилось?»
 - **Цель:** Внимание к изменению в музыкальном материале.
 - **Ход игры:** Звучит небольшая песенка или плясовая. Затем она звучит снова, но с изменением: меняется темп (быстрее/медленнее), динамика (громче/тише) или один звук заменяется другим. Дети должны заметить и назвать изменение.

Старшая/Подготовительная группа (5-7 лет)

- «Волшебный мешочек»
 - **Цель:** Запоминание последовательности звуков.
 - **Ход игры:** В непрозрачном мешочке лежат несколько детских музыкальных инструментов (например, бубен, маракас, треугольник, деревянная ложка). Первый ребенок достает любой предмет, прячет его за спину и извлекает звук. Остальные слушают. Затем он кладет инструмент обратно. Задача детей — вспомнить порядок появления звуков и сыграть эту же ритмическую последовательность на своих шумовых инструментах.