

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад пристра и оздоровления № 2**

**Совместная образовательная деятельность с
детьми 7-го года жизни
«Юные помощники»**

Автор: Черткова Екатерина Алексеевна, воспитатель



Тема: Юные помощники

Возрастная группа: 6-7 лет

Форма организации: подгрупповая



ЦЕЛЬ: формирование у детей представлений о заповеднике, как об охраняемом объекте.

ЗАДАЧИ:

Обучающие: учить бережному и заботливому отношению к живой природе;

Развивающие: Развивать креативное мышление, посредством использования проблемных ситуаций и дивергентных задач;

Воспитывающие: воспитывать инициативность, любознательность, заботливость и способность воспринимать прекрасное в окружающей действительности;

Планируемый результат:

По решению образовательных задач:

- дети научились бережному и заботливому отношению к живой природе
- дети закрепили знания о бережном и заботливом отношении к живой природе

По решению развивающих задач:

- через использование в непосредственно- образовательной деятельности игр и создание проблемных ситуаций у детей развивается креативное мышление;
- через поисковую деятельность дети научились находить нестандартные решения в проблемных ситуациях

По решению воспитательных задач:

- продолжают формироваться такие качества, как инициативность, любознательность и способность воспринимать прекрасное в окружающей действительности;

Использование здоровьесберегающих технологий позволило сохранить и укрепить здоровье воспитанников, дети приобрели навыки здорового образа жизни.

Использование информационно - коммуникационных технологий позволило удерживать внимание детей и эмоциональный интерес.

Использование игр и проблемных ситуаций на развитие креативного мышления позволило более рационально организовать мыслительный процесс.

1 этап деятельности- мотивационный

(вызвать интерес, эмоциональный отклик детей, желание участвовать в совместной деятельности)

✓ Мотивация к совместной деятельности



1 этап деятельности- мотивационный

✓ Актуализация знаний



2 этап деятельности- практический

- ✓ Прогулка по заповеднику «Оленьи ручьи»
- ✓ Решение проблемной ситуации «Как банка оказалась на дереве»
- ✓ Сбор мусора



- ✓ Дидактическое упражнение «Угадай какое животное загадано?» (с опорой на круги Эйлера)
- ✓ Сюрпризный момент (лесник тянет за леску и бурундук вылезает из пенька)
- ✓ Дети прикрепляют знак «Не бросать мусор»



- ✓ Звучит сигнал SOS
- ✓ Динамическая пауза. Упражнение с имитацией движений «По тропинке»
 - ✓ Вручение эмблем «волонтеры»



- ✓ Звучит фрагмент музыки «Звуки леса» (дети с лесничим садятся на поляну)
- ✓ Дивергентные задачи (с элементами здоровьесберегающих технологий-ароматерапия-аромат сосновой хвои, в сопровождении аудиозаписи релаксационной музыки «Звуки леса»)



- ✓ Обсуждение проблемной ситуации у реки, где живут бобры



Экспериментальная деятельность







Продуктивная деятельность

- ✓ Дети изготавливают хатки для бобров из природного материала
- ✓ Беседа проводится во время самостоятельной деятельности детей







3 этап деятельности- итогово-рефлексивный

(проведение совместной рефлексии детей и взрослых (самооценка, самоконтроль))

Обсуждение итогов работы Рефлексия

