

## Сценарий развлечения «Папа может!»

**Цель:** формирование осознанного понимания значимости пап в жизни детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать у детей представление о государственном празднике нашей страны – Дне отца;
- расширять представления о качествах, характерных для пап, о действиях, совершаемых папами;
- формировать у детей гендерную идентичность.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать, обогащать и активизировать предметный, глагольный и качественный словарь детей по теме занятия;
- закреплять и упорядочить знания детей о мужских профессиях;
- закреплять представление детей о строительных инструментах;
- развивать и совершенствовать умения и навыки словоизменения, словообразования, согласования слов;
- совершенствовать умение подбирать ласкательные слова (папочка, папулечка и др.)
- закреплять умение подбирать антонимы к именам прилагательным и существительным;
- развивать умение использовать слова, обозначающие существенные признаки;
- развивать фонематические функции;
- развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движениями;
- развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память, логическое мышление, воображение;
- развивать выразительность речи;
- развивать диалогическую и монологическую речь, умение рассказывать по картинному плану;
- развивать творческие способности детей через рисование портрета;
- развивать эмоциональную отзывчивость;

**Воспитательные:**

- укреплять авторитет отца в семье, поддерживать семейные ценности и традиции;
- воспитывать любовь, ласковое, уважительное отношение к папе, чувство гордости за своего отца, желание быть помощниками папам;
- воспитывать у детей дружеские взаимоотношения.

**Оборудование:** ноутбук, экран, проектор, презентация, скакалка, обручи по количеству мальчиков, машинка-конструктор, набор игрушечных строительных инструментов, картинный план «расскажи о папе», шаблоны-силуэты для рисования портретов, цветные карандаши

**Предварительная работа:** беседы о папах, о празднике День отца, знакомство с пословицами и поговорками об отце, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент.**

Дети стоят в кругу.

**Логопед:** Доброе утро, ребята. Сегодня мы проведём занятие снова вместе с Еленой Ивановной.

- Предлагаю начать с игры.

• **Дидактическое упражнение «Сейчас - потом»**

- Ребята, скажите и покажите

- Сейчас вы маленькие, а потом станете... (*большими*).
- Сейчас вы дети, а потом станете... (*взрослыми*).
- Сейчас вы низкие, а потом станете... (*высокими*).
- Сейчас вы слабые, а потом станете... (*сильными*).

- Как хорошо мы с вами поиграли. Вижу и настроение у вас хорошее! Отлично!

**2. Основная часть**

**1. Введение в тему. Беседа.**

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на фотографию.

Педагог обращает внимание детей на слайд с семейной фотографией и читает стихотворение

На фотографию смотрю,

И с гордостью вам говорю:

Знакомьтесь, вот моя семья.

Здесь папа, мама, брат и я.

Без них прожить никак нельзя,

Моя семья — мои друзья!

- Кто из вас узнал на фотографии свою семью?

- Захар, назови членов своей семьи.

- Как ты думаешь, кто в твоей семье самый главный?

- Ребята, вы можете сказать, кто в ваших семьях самый главный? (*ответы детей*)

- Кто-то из вас назвал главной в семье маму, кто-то папу. Чаще всего, ребята, в семье нет главных. Все в семье помогают друг другу, приходят на выручку, когда это необходимо, берегут и любят друг друга, и вместе отмечают праздники.

- Ребята, ответьте, какие праздники вы отмечаете вместе со своей семьёй? (*ответы детей*)

На слайде картинки с изображением основных праздников (Новый год, день рождения, День Матери)

**Воспитатель:** Молодцы. А вы слышали о таком празднике *День отца*?

- Совсем недавно появился такой праздник – *День отца*, который отмечается у нас в России в октябре.
- Ребята, а кто такой ОТЕЦ?
- Вы уже догадались, кому мы сегодня посвятим наше занятие? (*ответы детей*).
- Правильно, конечно же, папам! Папа — самый близкий и родной вам человек, как и мама! Когда папа дома, для детей настоящий праздник! С папой можно интересно провести время и многому научиться.
- Вы любите своих пап?
- А как вы называете их ласково? (*папочка, папуля и т.д.*)

## 2. Дидактическая игра-звукоподражание с артикуляционной гимнастикой «Что умеют наши папы» (с имитацией движений)

**Воспитатель:** Дочки и сыночки, а что же умеют делать ваши папы, и чему же можно у них научиться? Давайте вспомним вместе со мной, покажем и скажем.

Пилить: *вжик-вжик-вжик.*

Накачать спущенное колесо: *ш-ш-ш-ш-ш.*

Работать дрелью: *ж-ж-ж-ж-ж.*

Пылесосить: *у-у-у-у-у.*

Покатать ребенка на плечах, как на «лошадке»: *цоканье языком.*

Забивать гвозди: *тук-тук-тук.*

Строгать: *чик-чик-чик.*

Поцеловать своего ребенка: *вытянуть сомкнутые губы трубочкой и со звуком разжать их («чмокнуть»).*

- Какие вы молодцы! Как много умеют делать ваши папы.

## 3. Закрепление знаний о мужских профессиях. Отгадывание загадок профессиях пап.

**Воспитатель:** Ваши папы каждый день ходят на работу, у каждого из них есть своя профессия. Назовите профессии ваших пап. (*Ответы детей*)

- Давайте вспомним, какие ещё профессии могут быть у пап. Слушайте внимательно загадку и назовите профессию. Кто знает ответ, поднимает руку.

### Загадки о профессиях.

Умело кто ведёт автобус,  
Ведь за рулём не первый год?  
Слегка шуршат тугие шины,  
Кто нас по городу везёт?

*(Водитель)*

Темной ночью, ясным днем  
Он сражается с огнем.  
В каске, будто воин славный,  
На пожар спешит...

*(Пожарный)*

Наяву, а не во сне  
Он летает в вышине.  
Водит в небе самолет.  
Кто же он, скажи? *(Пилот)*  
Кирпичи кладет он в ряд,  
Строит садик для ребят  
Не шахтер и не водитель,  
Дом нам выстроит...  
*(Строитель)*

Кто в дни болезней  
Всех полезней  
И лечит нас от всех  
Болезней? *(Врач)*  
Кто, скажите мне, такой  
Охраняет наш покой?  
За порядком он следит,  
Хулиганить не велит.  
*(Полицейский)*

- Молодцы. Все загадки отгадали и профессии вспомнили.

#### 4. Речевая игра «Какой папа?»

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а какие ваши папы? *(ответы детей)*

- Давайте ещё подберём слова и скажем, какие ваши папы.

- Если папа трудится, значит он какой? *(трудолюбивый)*
- Папа заботится о своей семье. Папа, какой? *(заботливый)*
- Папа ничего не боится. Папа, какой? *(смелый)*
- Папа выполняет тяжёлую работу. Папа, какой? *(сильный)*

#### 5. Знакомство с папами детей. Игровая деятельность

**Воспитатель:** Ребята, ваших пап нет с нами, но некоторые из них отправили фотографии со своими сыночками и дочками. Посмотрите на первое фото. Кто из вас узнал своего папу?

Появляется 1 фото на слайде *(Матвей с папой Сашей на рыбалке)*

- Чем занимаются Матвей с папой?

- Как зовут Матвей твоего папу? Расскажи нам о своём папе.

Ребёнок рассказывает о папе по картинному плану

**Воспитатель:** Как здорово побывать с папой на рыбалке! Мы с вами тоже отправимся сейчас на рыбалку.

#### Подвижная игра «Рыбак и рыбки»

Рыбак (воспитатель) берёт скакалку за один край, и начинает кружиться на одном месте, так чтобы второй край скакалки касался пола. А рыбки стараются не попасться на "удочку" рыбака, для этого им нужно прыгать каждый раз, как приближается скакалка.

Тот, кого поймали (скакалка задела ноги участника) отходит в сторону, рыбалка продолжается.

Появляется 2 фото на слайде (Милена помогает папе ремонтировать машину)

**Воспитатель:** Посмотрите на 2 фото. Чей папа?

- Что вы, Милена, делаете с папой? (*ремонтим машину*)

- Папа может всё отремонтировать, наладить, построить и научить этому своего ребёнка. Милена покажи, как ты научилась ремонтировать машину.

Машинка из конструктора без колес, нужно отремонтировать

- Молодец, Милена. Хорошая помощница.

- Милена, расскажи нам о своём папе.

Ребёнок рассказывает о папе по картинному плану

**Воспитатель:** Ребята, вы так хорошо рассказали о своих папах. Вижу, что вы очень любите своих пап.

**Дидактическое упражнение «Папины помощники»**

**Воспитатель:** Я думаю, что вы все папины помощники. Как вы знаете, папы пользуются разными инструментами. Видели такие инструменты у своих пап?

Показывает инструменты

- Мальчики, когда вы вырастаете, вы тоже станете папами. Покажите и скажите, что нужно делать этими инструментами.

Мальчики берут инструмент, называют его, называют, что делают инструментом и показывают действие.

*Пила – пилят; молоток – заколачивают, вбивают; отвертка – завинчивают, отвинчивают; топор – рубят; дрель – сверлят; плоскогубцы – зажимают.*

**Воспитатель:** Какие молодцы. Всё знаете и всё умеете. Хорошие папы вырастут из вас.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, кто управляет машиной? (*водитель*).

- Верно!

Появляется 3 фото на слайде (Костя помогает папе вести машину).

**Воспитатель:** Многие папы - отличные водители. У Кости папа тоже водитель, а Костя помогает своему папе управлять машиной. Костя, как зовут твоего папу?

- Куда возит тебя твой папа?

- Ребята, куда вас возят ваши папы на машине? (*на природу, в магазин, на речку...*)

- А сейчас я предлагаю мальчикам побывать в роли пап-водителей и отвезти свою семью на природу.

**Подвижная командная игра «Отвези семью на природу»**

*(рули, обручи, ориентир - стул «Дерево»)*

По команде мальчики - водители в обручах «перевозят семью» (участников команды) до «Дерева», оббегают стул, и возвращаются обратно. Под музыку.

На слайде появляется несколько фото (Витя с папой на море, Ксюша с папой читают книжку, ....и т.д.)

- Ребята, кто узнал себя и папу на фото? Расскажите, что вы делаете здесь с папой.

Дети поочередно рассказывают

**Воспитатель:** Чем ещё можно заниматься с папой? *(ответы детей)*

На слайде картинки, что можно делать с папой:

кататься на велосипеде, спорт, лес, убирать дрова .....

- Папа отвезет на отдых, почитает вам книжку... Какие у вас замечательные папы! Я предлагаю приготовить для пап приятный сюрприз. Я приглашаю вас в творческую мастерскую.

### **6. Продуктивная деятельность «Рисование портрета папы»**

На слайде готовый портрет папы и поэтапная схема рисования портрета

**Воспитатель:** Ребята, я вас просила внимательно рассмотреть своих пап: какие у папы волосы, глаза, нос, улыбка... Сейчас вы по памяти нарисуете портрет своего папы.

Дети под муз. сопровождение рисуют портреты пап в готовых шаблонах-силуэтах

**Воспитатель:** Замечательные портреты получились! Мы в группе устроим выставку портретов, но подписывать не будем. Пусть сами папы найдут свой портрет. Интересно, угадают ли?

- Давайте вместе с портретами подарим папам красивое стихотворение.

*Дети рассказывают стихотворение о папе*

Папа самый лучший друг!

Лучше друга нет вокруг.

Если рядом он со мной,

Мне не страшен час ночной.

Только папа защитит

От врагов и от обид.

Рядом с папиным плечом

Все обиды нипочем.

### **3. Рефлексия**

**Воспитатель:**

- Кому мы посвятили наше занятие?

- Как называется праздник, посвященный папам?

- Какие игры были самые интересные?

- Какие слова вы скажете папе, когда будете поздравлять их с праздником?

- Давайте сфотографируемся с портретами пап и представим, что ваши папы рядом с вами.

Звучит «Песенка про папу» (муз. В. Шаинского).

- Спасибо, ребята, за ваше внимание и старание. Нам было очень интересно с вами. Приглашаю оформить выставку портретов.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

