

Сценарий развлечения «Путешествие в космос»

Цель: обобщение лексической темы «Космос» через интеграцию образовательных областей и коррекционно-развивающей деятельности.

Коррекционно-образовательные задачи:

- Расширить и обобщить представления о космосе, освоении космоса людьми через различные виды деятельности.
- Активизировать и обогащать словарь по теме «Космос».
- Совершенствовать грамматический строй речи: закрепить образование приставочных глаголов, антонимов, относительных прилагательных, родственных слов.
- Совершенствовать синтаксическую сторону речи: составлять сложноподчиненные предложения. Закреплять умения анализировать предложения.

Коррекционно – развивающие задачи:

- Развивать связную речь.
- Развивать фонематическое восприятие, творческое воображение, логическое, конструкторское мышление, координацию речи с движением, внимание, память, зрительно-слуховое восприятие.
- Развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику.
- Развивать сильный, целенаправленный выдох.
- Развивать навык речевого общения, зрительного восприятия, внимания, творческого воображения.

Воспитательные задачи.

- Воспитывать чувство гордости за Российских космонавтов и желание быть похожими на них.
- Воспитывать эмоциональный отклик, инициативность, активность, самостоятельность, аккуратность.
- Воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, мяч, картинный материал «Семейка слов к слову «звезда»; «космонавт», «луноход», «космодром», «скафандр», «космический корабль»; для изготовления дыхательного игрового пособия «Ракета»: готовый образец, готовые демонстрационные детали, бумажные ракеты (заранее раскрашенные и вырезанные детьми), коктейльные трубочки, бумажные заготовки для трубочек, клей, салфетки.

Ход занятия.

СЛАЙД 1

1. Организационный момент. Приветствие

СЛАЙД 2

Дети входят в муз. зал под «космическую» музыку, встают в круг

Зал украшен звёздами. Включается зеркальный шар

Воспитатель: Доброе утро, ребята.

- **Упражнение «звезды вокруг нас»**

- Посмотрите наверх, вперед. Что вы видите? (Ответы детей).
- Правильно, звёзды вокруг нас. Представьте, что мы тоже звездочки и нам надо подружиться с другими звездами, чтобы с ними поиграть.
- Потянемся лучиком правой руки, лучиком левой руки. Потянемся лучиком правой ноги, левой ноги.
- Посмотрите, мы коснулись своими звёздными лучиками друг друга и обменялись друг с другом звёздной энергией.
- Звёздочки, подойдите и сядьте на свои стульчики.

2. Основная часть

СЛАЙД 3

1. Введение в тему. Отгадывание загадок.

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о чудесном мире. А о каком, вы узнаете, отгадав загадки.

1. Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам... (*Луна*)

2. Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется... (*Земля*)

3. Я лечу вокруг Земли,
Отражаю вниз сигнал,
Чтобы зрители могли
Принимать телеканал. (*Спутник*)

4. Он в скафандре, со страховкой
Вышел на орбиту.
Кораблю поправил ловко
Кабель перебитый. (*Космонавт, астронавт*)

- Ну и каком же чудесном мире будет наш разговор? (*О космосе.*)
- Правильно, о космосе. Часто, когда мы с вами выходим вечером на улицу, поднимаем глаза вверх, перед нами открывается огромное чёрное пространство, и мы пытаемся рассмотреть, что там, в космосе. Космический мир очень широк и разнообразен.

СЛАЙД 4

2. Просмотр видеомультфильма «Что такое Космос?» («Видеомультфильм для детей о Космосе. Энциклопедия Капельки»)

Воспитатель: - Я предлагаю вам посмотреть познавательный мультфильм о Космосе.

3. Беседа после просмотра

-Почему система называется солнечная? *(потому что все движется вокруг солнца)*

- Ребята, что такое Космос? *(планеты, звёзды, солнце и т.д.)*

- Как называется планета, на которой живём мы? *(Земля)*

- Кто изучает космическое пространство? *(Космонавты.)*

- Кто был первым космонавтом? *(Ю.А.Гагарин)*

-Что нового вы узнали о космосе, планете Земля? *(ответы детей)*

-Молодцы! Сегодня мы с вами будем не только говорить о Космосе, но и отправимся в космическое путешествие, будем играть в космические игры и даже конструировать ракету.

СЛАЙД 5

4. Подготовка к космическому путешествию

Воспитатель: Ребята, посмотрите, одна из звёздочек опустилась совсем низко. Она приглашает нас в большое космическое путешествие.

- Вы хотели бы побывать в космосе?

- Как называется профессия людей, которые летают в космос? *(космонавты)*

-Какими должны быть космонавты? *(Сильными, выносливыми, умными, отважными, смелыми.)*

- Всё верно. Для этого они проходят специальную подготовку.

- На каком транспорте космонавты летают в космос? *(на ракете, космическом корабле)*

- Мы сейчас с вами превратимся в настоящих космонавтов и отправимся в космическое путешествие.

5. Игровая ситуация «Полет в космос»

Дети сидят на стульчиках в 2 ряда напротив друг друга

Воспитатель: Итак, юные космонавты, готовы отправиться в космическое путешествие?

Дети: готовы *(выставляем большой палец)*

Воспитатель: Надеть скафандры! *(делает вид, что надевает на голову скафандр)*

Дети: Есть надеть скафандры!

Воспитатель: Пристегнуть ремни! *(хлопает в ладоши)*

Дети: Есть пристегнуть ремни!

Воспитатель: Завести моторы! *(упражнение моторчик и*

Дети: Есть завести моторы!

Воспитатель: Начать обратный отсчет времени! *(все вместе считают: 5, 4, 3, 2, 1)*

Дети: Пуск! Ура *(бурные аплодисменты)*

СЛАЙД 6

Воспитатель: Полетели!

Дети имитируют полет под космическую музыку

Воспитатель: 5 минут. Полет нормальный. приближаемся к зоне невесомости. Мы в невесомости.

СЛАЙД 7

6. Физ.минутка «Невесомость» (*имитирование движений невесомости: под музыку движения хаотичные, плавные между предметами*)

Дети стоят в центре группы

Воспитатель: - Ребята, по земле ходят, а в космосе как передвигаются? (*летают*)

- Правильно, в космосе летают, потому что там невесомость.

- Что такое невесомость? (*Невесомость – это такое состояние, когда космонавты, предметы, вещи в космосе не могут стоять, висеть все и всё плавают, как рыбки в аквариуме.*)

- Попробуйте постоять на одной ноге, руки в стороны, старайтесь удержать равновесие.

СЛАЙД 8

7. Космическая зарядка в невесомости.

-А теперь слушайте внимательно и выполняйте со мной.

Вот так новость, вот так новость -

Мы попали в невесомость! (*Имитация плавающих движений*)

Где же верх и где же низ? (*Дети укладываются на ковёр*)

Ноги вверх, а руки вниз! (*Поднимают ноги вверх, руки вниз*)

Ходим мы по потолку, (*Ходят на руках и ногах, торс приподнят*)

Плыть мы можем на боку. (*Плывут*)

Оттолкнулись, повернулись

И нечаянно столкнулись! (*Отталкиваются, поворачиваются, сталкиваются*)

Дети садятся на стульчики

СЛАЙД 9

8. Речевые «космические» игры

Воспитатель: - Мы с вами находимся в космическом пространстве. Самое время поиграть в космические игры.

- Дид. упражнение «Опиши космос»

(какой?) таинственный, загадочный, далекий, огромный, увлекательный, красивый, необычный, необъятный, интересный, ослепительный, межгалактический

- Я буду называть разные слова, вам надо хлопнуть в ладоши, когда услышите космическое слово.

- Игра «Лишнее слово»

- Я буду называть разные слова, вам надо хлопнуть в ладоши, когда услышите космическое слово.

- Поезда, поезда, звезда, поезда
- Газета, ракета, газета, газета

- Карета, карета, карета, комета

СЛАЙД 10

- **Игра с мячом «Семейка слов»** (на презентации картинки)

Воспитатель: - Ребята, Звёздочке будет приятно, если мы соберем всю семейку слов к слову «звезда». Я буду бросать вам космический мяч, а вы образуйте и назовите слово.

- Как можно назвать звезду ласково? (*Звёздочка.*)
- Если на небе много звезд, какое оно? (*Звёздное.*)
- Давайте подумаем, как можно назвать космический корабль, летящий к звездам? Не забудьте, что мы образовываем слова от слова «звезда». (*Звездолёт.*)
- Очень хорошо, что вы догадались, это было сложное слово!
- Человек, который считает звезды это. (*Звездочёт!*)
- Великолепно! А как называется явление, когда звезды «падают» с неба? (*Звездопад.*)
- Верно! А как можно назвать скопление звезд на небе? (*Созвездие.*)
- Молодцы! Вот видите, какая большая «семейка» получилась у нас к слову «звезда». Давайте еще раз вспомним все слова. (*Звёздочка, звёздное, звездочёт, созвездие, звездолёт, звездопад.*)
- С заданием справились. Звёздочка засияла ещё ярче.

СЛАЙД 11

- **Игра «Где находится космонавт?»** (*интерактивная игра: меняющийся положение космонавт*)

- Ребята, посмотрите, кроме нас в космосе еще летает космонавт. Он очень опытный, поэтому может выходить из ракеты в открытое космическое пространство. Посмотрите и скажите, где он сейчас? (*За ракетой, около ракеты, над ракетой, перед ракетой, в ракете*)

СЛАЙД 12

- **Игра «Чего не стало?»** (*исчезающие картинки на слайде*)

- Посмотрите, перед нами 2 планеты, чего не стало? (*Двух планет*) И тд

9. Возвращение на землю

Воспитатель: - Пора возвращаться на Землю. Звёздочка благодарит вас за весёлое, интересное путешествие. Она остаётся в Космосе. А мы садимся в ракету.

СЛАЙД 13

10. Игровая ситуация «Полет в на планету Земля»

Дети сидят на стульчиках в 2 ряда напротив друг друга

Воспитатель: Итак, юные космонавты, готовы отправится обратно на планету Земля

Дети: готовы (*выставляем большой палец*)

Воспитатель: Пристегнуть ремни! (*хлопает в ладоши*)

Дети: Есть пристегнуть ремни!

Воспитатель: Завести моторы! (упражнение моторчик и

Дети: Есть завести моторы!

Воспитатель: Начать обратный отсчет времени! (все вместе считают: 5, 4, 3, 2, 1)

Дети: Пуск! Ура» (бурные аплодисменты)

Воспитатель: Полетели!

Дети имитируют полет под космическую музыку.

Воспитатель: Вот мы и вернулись на планету Земля.

СЛАЙД 14

11. Практическая часть. Конструирование: изготовление игрового дыхательного тренажёра «Ракета».

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше большое космическое путешествие?

- А сейчас я вам предлагаю стать конструкторами и сконструировать космическую ракету. Пройдите в конструкторское бюро.

Этапы работы (по ходу работы логопед демонстрирует наглядно):

1. Раскрашиваем ракету.
2. Вырезаем бумажную ракету. (заготовки сделаны заранее с воспитателем!)
3. Сворачиваем бумажный прямоугольник вокруг коктейльной трубочки. Получилась бумажная трубочка. Сгибаем небольшую часть бумажной трубочки и приклеиваем к основной части трубочки.
4. Готовую трубочку приклеиваем к обратной стороне ракеты.
5. Вставляем в бумажную трубочку коктейльную.
6. Ракета готова!

12. Дыхательное упражнение «Запуск ракеты»

Дети выходят на середину группы

Логопед: Конструкторы, выходите. Будем запускать ракеты.

Дуем сильнее в трубочку и запускаем ракету в космос!

III. Итог занятия

Воспитатель: Подведем итог нашего космического путешествия.

-Что нового вы узнали или вспомнили о Космосе? (Ответы детей.)

- Давайте вспомним, чем мы сегодня с вами занимались? (Готовились стать космонавтами, говорили о Космосе, играли, делали ракеты.)

Воспитатель: Молодцы. Вы успешно справились со всеми космическими заданиями, были дружными и весёлыми в полёте, изготовили космические ракеты. Когда вырастите, можете смело лететь в Космос.

-А за ваши знания и старание вы получаете в подарок сделанные вами космические ракеты. Играйте и развивайте космическое дыхание. До новой встречи!