

Развлечение «Мамочка любимая, мамочка моя!»

Цель: формирование осознанного понимания значимости мам в жизни детей

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей представление о государственном празднике нашей страны – Дне матери;
- расширять представления о душевных качествах, характерных для мам, о трудовых действиях, совершаемых мамами;
- познакомить детей с нетрадиционными способами лепки;
- формировать представление детей о свойствах соленого теста, научить детей делать отпечаток ладони на слоёном тесте.

Коррекционно-развивающие:

- развивать, обогащать и активизировать словарь детей прилагательными, глаголами;
- развивать и совершенствовать умения и навыки словоизменения, словообразования, согласования слов;
- развивать фонематические функции;
- развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движениями, координированное движение рук при работе с тестом;
- развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память, логическое мышление, воображение;
- закреплять умение вступать в диалог, чётко отвечать на вопросы;
- развивать выразительность речи;
- развивать творческие способности детей;
- развивать эмоциональную отзывчивость;

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброе, заботливое, уважительное отношение к матери, стремление помогать, радовать, желание изготавливать подарки для любимой мамы;
- воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, сопереживание.

Оборудование:

ноутбук, экран, проектор, предметы женской «маминой» одежды, обуви, украшений и т.д. для декорации интерьера группы по теме занятия, игрушка Лунтик, заготовки из солёного теста, салфетки.

Предварительная работа: беседы о мамах, о празднике День матери, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие и проведем мы его с Викторией Викторовной. А еще к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

1. Орг. момент

(Дети стоят в кругу)

Воспитатель. - Ребята, какой сегодня чудесный день. Мне хотелось бы узнать с каким настроением вы пришли сегодня в д/с?

- Кто пришел с хорошим настроением – улыбнитесь.
- Если вам нравится общаться с ребятами – поднимите руки!
- Кто не любит ссориться, хлопните в ладоши!

- Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

2. Основная часть

1. Введение в тему

Воспитатель: Чтобы понять, кому сегодня мы посвятим наше занятие, вам нужно отгадать загадку:

Кто любовью согревает,

Все на свете успевает,

Кто тебя всегда утешит

И умоет, и причешет?

Дети: *Мамы*

Воспитатель: Да, это мама! Самое прекрасное слово на земле! В ноябре мы отмечаем замечательный праздник день матери. И сегодня мы с вами будем говорить про мам и сделаем для них подарки.

2. Появление мультипликации персонажа Лунтика

презентация *(заставка из м/ф «Лунтик»*

на экране появляется Лунтик)

«Однажды на луне родился необычный малыш – «Я родился!» И случилось так, что он попал на землю, где нашел много друзей – «Привет!»

(Музыка волшебного появления, Лунтик говорит «ПРИВЕТ!», выставляется мягкая игрушка Лунтик)

Воспитатель: Вы узнали нашего гостя? *(Да)*

- Правильно – это Лунтик!

Лунтик: Здравствуйте, ой, а куда я попал? Как много здесь детей. И что вы все здесь делаете? Может вы приготовились отметить мой День рождения?

Воспитатель: Нет. Ты разве не знаешь? Сегодня мы с ребятами отмечаем самый замечательный праздник – День мам.

Лунтик: А что такое мама? А кто такая мама? А какие они мамы?

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Лунтику про своих мам. Я буду начинать, а вы мне помогайте.

Воспитатель: Кто пришёл ко мне с утра?

Дети: Mamочка!

Воспитатель: Кто сказал “вставать пора!”

Дети: Mamочка!

Воспитатель: Кашу кто успел сварить?

Дети: Mamочка!

Воспитатель: Чаю мне в стакан налить?

Дети: Mamочка!

Воспитатель: Кто цветов в саду нарвал?

Дети: Mamочка!

Воспитатель: Кто меня поцеловал?

Дети: Mamочка!

Воспитатель: Кто ребячий любит смех?

Дети: Mamочка!

Воспитатель: Кто на свете лучше всех?

Дети: Mamочка!

Лунтик: Я понял! Это самый родной, самый дорогой, самый любимый человек на свете.

Воспитатель: Все верно. Мама – это самый близкий, родной человек на свете. Ребята, когда рождается человек, он всегда находится рядом с мамой. Проходит некоторое время, малыш подрастает и произносит первые слова, самое первое слово, которое произносит ребенок, - «мама». У мамы самое доброе и ласковое сердце, которое нас любит, самые добрые и ласковые руки, которые все умеют делать. Наш сегодняшний день посвящен самому родному, самому нежному и самому доброму человеку на свете – маме. Ведь скоро мы будем отмечать День мам.

3. Психогимнастика

(дети в кругу)

Ведущий: Ребята, давайте поиграем!

-Давайте представим наше утро. Когда вы просыпаетесь утром и видите маму, вам становится...приятно, весело, и вы ей улыбаетесь. Покажите, как. *(Дети улыбаются)*

-Потом вы пришли в детский сад и расстались с мамой, вам стало...грустно. Покажите, как. *(Дети показывают грустное настроение)*.

-Целый день вы провели в детском саду и очень соскучились по маме. И вот наконец вечером вы снова встретились с мамочкой. Покажите какое у вас настроение. *(Дети показывают)*

-Подарите друг другу хорошее настроение: нарисуйте на ладошке соседа справа улыбочку и улыбнитесь ему. Молодцы. Садитесь на свои места.

4. Дидактические игры по теме

- *Игра «Назови ласково»*

Ведущий: Ребята, как ласково можно назвать маму?

Дети: Мамочка, мамуля, маменька, мамуся... .

Ведущий: Я поняла, что вы очень любите своих мам. Давайте подберём для мам ласковые слова. Отвечайте на мой вопрос ласковым словом.

- Когда мама обнимает, гладит, целует, какая она? (*ласковая*)
- Когда мама улыбается, смеется, какая она? (*веселая*)
- Когда дети шалят, а мама не ругает, какая она? (*добрая*)
- Когда мама заботится о своих детях, какая она? (*заботливая*)
- А если вы маму любите? Какая она? (*любимая*)

Ведущий: Кто еще хочет сказать, какие ваши мамы? (*модная, трудолюбивая, красивая, милая, любимая, строгая и др.*)

Ведущий: Много вы красивых и приятных слов сказали о своих мамах, молодцы!

Ведущий: Лунтик, а ты бы хотел, чтобы у тебя была мама?

- Какую маму ты бы хотел?

Лунтик: Как у вас: красивую, добрую, заботливую, любимую. А где же я ее найду?

- *Игра «Мамы и их детеныши»*

Воспитатель: У меня есть фото разных мам. Может быть, среди этих мам есть твоя мама? Давай попробуем найти.

На СЛАЙДАХ поочередно:

Коза – козлята

Кошка – котята

Курица – цыплята

Корова – телята

Воспитатель: Посмотри, Лунтик, это не твоя мама?

Лунтик: Нет, она совсем не похожа на меня.

Воспитатель: Ребята, подскажите, кто это? (*Коза*)

- А чья это мама? (*Козлят*)

Аналогично про остальных животных

Слова Лунтика после слайда с изображением коровы

Лунтик: (*огорчённо*). Эх, и это не моя мама. Как же я буду жить без мамы?

Воспитатель: Не огорчайся, Лунтик, у меня есть ещё фотографии мам. Может быть среди них есть твоя мама...

На слайде коллаж из фото мам детей группы.

Воспитатель: Дети, вам знакомы эти мамы?_

Дети узнают своих мам

Воспитатель: Лунтик, и здесь нет твоей мамы?

Лунтик: (*огорчённо*). Нет моей мамы.

Воспитатель: У меня есть фотография ещё одной мамы, которая ищет своего ребёнка. Может быть, это твоя мама, Лунтик, и она ищет тебя.

На слайде фото мамы Лунтика (в шляпке и бусах, с сумочкой)

Лунтик: *(радостно)* Ура! Это моя мамочка. Наконец, я нашёл свою маму. Она самая красивая и очень похожа на меня.

Воспитатель: Ребята, на фото правда мама Лунтика?

Воспитатель: Познакомьтесь, это мама Лунтика. Её зовут ЛУНА.

- Мы рады, Лунтик, что ты нашёл свою маму. Не теряй её, люби и береги её. А она будет заботиться о тебе.

- Ребята, мы с вами рассказали Лунтику, что наши мамы самые лучшие и все умеют делать. А вы маленькие помощники должны маме помогать и научить этому Лунтика.

- **ФИЗМИНУТКА (Музыкальная)**
- *Игра «Радость или огорчение»*

Логопед: Ребята, я буду называть действие, если это радует ваших мам - вы хлопните в ладоши, если огорчает - топните ножкой.

- Жалеть свою маму. Это хорошо или плохо? *(Хорошо!)* Хлопаем.
- Помогать маме.
- Постоянно ждать подарки.
- Хвалить маму.
- Не мыть руки перед едой.
- Нарисовать и подарить маме красивый рисунок.
- Разбросать по комнате игрушки.
- Помочь маме помыть посуду.

- Надеюсь, вы будете совершать только хорошие поступки и радовать своих мам!

Воспитатель: Скоро мамин праздник, а в праздник принято дарить подарки.

«Мы подарок маме покупать не станем,

Приготовим сами своими руками».

5. Продуктивная деятельность. Изготовление подарка для мамы. Отпечаток ладони на заготовке из солёного теста.

Сегодня я предлагаю вам сделать сувенир «Моя ладошка». А знаете ли вы, что это такое – сувенир? (Ответы детей). Сувенир – это подарок на память. Давайте повторим это слово вслух и постараемся его запомнить.

1) Правила техники безопасности

Мы вылепим сувенир, а из соленого теста. Это тесто приготовлено из муки, большого количества соли. И еще немного клея добавляется в это тесто. Поэтому есть его нельзя, оно несъедобно и предназначено только для изготовления поделок.

2) Изготовление подарка

показ образца

Воспитатель: Посмотрите, какой замечательный подарок я сделала своей мамочке. Я предлагаю сделать отпечаток ваших ладошек на заготовке из соленого теста. Давайте представим, что на нашей ладошке мы собрали всю

нежность, всю теплоту, всю любовь к нашей маме. Представили? Теперь аккуратно кладем ладонь на тесто, и чуть надавливаем.

Дети самостоятельно выполняют

- Вот, подарок почти готов, осталось засушить и покрыть лаком.

Собрать готовые поделки

- Ребята, посмотрите, пока я вам объясняла, Лунтик уже сделал подарок для своей мамочки. Лунтик, подари подарок своей мамочке.

Лунтика предварительно посадить за маленький столик, имитировать изготовление подарка.

Готовый подарок Лунтик дарит маме на фото в презентации

3. Итог занятия. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, кто у нас был в гостях? (*Лунтик*)

- Про кого мы рассказывали Лунтику? (*про мам*)

- В какие игры играли?

- Какой подарок приготовили для мам?

Ведущий: Вам понравилось наше занятие? Если понравилось, покажите одну ладошку, а если очень понравилось, то покажите 2 ладошки.

Мама - это сказка!

мама - это смех!

Мама - это ласка!

Мама любит всех!

Все: Мам сегодня поздравляем

Мамам счастья мы желаем!