

**Календарно-тематический план**  
**Группа «Радуга» Подготовительная к школе группа 6-7 лет**

**Здравствуй, детский сад! День знаний**

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов**

**Утренняя гимнастика**-комплекс утренней гимнастики № 1

**Физкультминутка**- № 3

**Инструкции по ОБЖ**-№1, 8

**Прогулка**- экскурсия по территории детского сада. Беседа о правилах поведения на детской площадке.

**Утренний круг**-знакомство с традициями детского сада. Знакомство с правами и обязанностями детей в группе.

**Дыхательная гимнастика**№1

**Пальчиковая гимнастика**- №4

**Гимнастика для глаз**- №1

**Гимнастика после сна**- №1

**Сюжетно-ролевая игра**- №3

**Подвижные игры**- «Летает- не летает», «Найди себе пару», «Большой мяч».

**Закаливающие процедуры**- умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение**- «Лиса рожью шла...»; «Перчатки» пер. с англ. С. Маршака; А. Куприн «Слон»; Ю. Коваль. «Выстрел»; Л. Фадеева. «Зеркало в витрине».

**РП воспитания:** 1 октября – Международный день пожилых людей

1 октября – Международный день музыки

**Взаимодействие с родителями**- оформление родительского уголка по теме «День знаний». Привлечение родителей к совместному проведению праздника «День знаний»

**Планируемый результат:** у детей формируются личностные, социальные, познавательные и физические навыки, а также развивается творческое мышление и речь. Праздник объединяет детей, педагогов и родителей, демонстрируя сплочённость, радость и гордость за достигнутые результаты.

**Итоговое мероприятие:** Праздник «День знаний»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча	Контрольно-диагностическая деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	Тема: Беседа «День Знаний» Цель: расширить представление о празднике Знаний в детском саду и в школе; воспитывать уважение к профессиям детсадовских и школьных работников.	Правильно употреблять существительные во множественном числе родительного падежа	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>В детский сад идём-друзей новых найдём</b> Выявление уровня сформированности математических представлений детей	<b>Контрольно-диагностическая</b> Выявление уровня сформированности математических представлений детей	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального работника		

	Продуктивная (Рисование)	Беседа « <b>Красота природы рядом с нами</b> » <b>Цели:</b> Напомнить детям о главной задаче при посещении изостудии, о приобретении детьми навыков рисования, развития воображения, любви к искусству и всему прекрасному, что их окружает.	Рассказать детям, что природа является первоосновой красоты в искусстве, только художник замечает то, чего на первый взгляд не видно	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие.
	Коммуникативная, Развитие речи	Тема: Рассказывание по картине «В школу» Цель: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным; учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки; учить подбирать однокоренные слова к заданному слову.	Образовывать существительные при помощи суффиксов и глаголы при помощи приставок	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча	Контрольно-диагностическая деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>В детский сад идём-друзей новых найдём</b> Выявление уровня сформированности математических представлений детей	<b>Контрольно-диагностическая</b> Выявление уровня сформированности математических представлений детей	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие

	Продуктивная (Рисование)	<b>Поговорим о труде художников / беседа/</b> <b>Цели:</b> Убедить детей в том, что создание произведений изобразительного искусства-большой труд для художника. Напомнить, что живопись, графика, скульптура и произведения декоративно- прикладного искусства относятся к изобразительному искусству.	Познакомить детей с творчеством художников и с промыслами народных мастеров.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие.
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	Вводное занятие. Страна «грамматика» Цель: Познакомить с понятиями «звук» и «буква», учить правильно держать шариковую ручку. Развивать зрительное и слуховое внимание, фонематический слух;	Отгадывать загадки. . Игра «Подскажи словечко».	
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального работника		
	Коммуникативная развитие речи	Тема: Как хорошо у нас в саду. Цель: расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	Упражнять в умении согласовывать слова в предложении в роде и числе	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением, знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений, повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Контрольно-диагностическая деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	<p>Продуктивная (конструктивная)</p>	<p><b>Плоскостное моделирование из вырезанных геометрических фигур «Здания»</b>          Обогащение строительного опыта детей в сооружении зданий; упражнять в строительстве по предлагаемым условиям.</p>	<p>Отработка умения работать с ножницами: вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.</p>	<p>Физическое развитие          Социально-коммуникативное развитие          Познавательное развитие          Художественно-эстетическое развитие</p>
	<p>Продуктивная (Аппликация)</p>	<p><b>«Букет листьев в подарок »</b>  <b>Цели:</b> Закреплять умение складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях. Учить детей вырезать форму листика из бумаги сложенной в двое. Совершенствовать умение составлять декоративный узор из бумаги, развивать глазомер.</p>	<p>Формировать умение использовать в аппликации тёплые тона и оттенки, соответствующие осеннему колориту.</p>	<p>Познавательное развитие          Физическое развитие          Социально-коммуникативное развитие          Музыкальное развитие.</p>
	<p>Разговор о правильном питании</p>	<p>Тема: Здравствуй, дорогой друг.          Цель: . Знакомить с главными героями, беседовать о том, как надо заботиться о своем здоровье.</p>	<p>Знакомить с главными героями.</p>	<p>Физическое развитие          Социально-коммуникативное развитие          Познавательное развитие          Художественно-эстетическое развитие</p>

## Безопасность-это важно! (ПДД)

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика**-комплекс утренней гимнастики № 1

**Физкультминутка**- №18

**Инструкции ОБЖ**- № 11, 13

**Прогулка**- знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.

**Утренний круг** - антикоррупционная беседа с детьми. Игровые ситуации.

**Дыхательная гимнастика**№2

**Пальчиковая гимнастика**- №1

**Гимнастика для глаз**- №2

**Гимнастика после сна**- №1

**Сюжетно- ролевая игра**- №34

**Подвижные игры**- «Совушка», «Гуси- лебеди», «Не дай мяч водящему»

**Закаливающие процедуры**- умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение**- «Братцы, братцы!»; М. Волошин. «Осенью»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; В. Даль. «Старик- годовик» С. Черный. «Перед сном», «Волшебник». Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание**: 19 октября – День отца в России

**Взаимодействие с родителями**- оформление родительского уголка по теме «Осень». Информирование родителей о возрастных особенностях детей. Совместный с родителями поход в лес.

**Планируемый результат**: Дети знают и применяют на практике основные правила безопасного поведения на дороге, улице и в природе, а также узнают и смогут объяснить значение дорожных знаков (пешеходный переход, остановка и др.).

**Итоговое мероприятие**: Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Контрольно-диагностическая деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	Тема: Беседа «Ознакомление с правилами безопасности» Цель: уточнить и расширить представление детей о доме – жилище человека, учить видеть приметы времени. Расширить представления детей о том, какое поведение бывает опасным. Учить детей избегать опасности, соблюдать меры предосторожности, пользоваться телефонами службы спасения.	Развивать логику развития сюжета	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деят-ть «Дорожные знаки – наши помощники»</b> Совершенствование навыка количественного счёта в пр.10, соотношении числа и цифры, распознавания геометрических фигур.	Закрепление знаний об изученных геометрических фигурах, узнавании их на ощупь, рисование их по трафарету, от руки.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	<p>Продуктивная (Рисование)</p>	<p><b>«Веселое и грустное настроение»</b>  <b>Цели:</b> Развивать творческую активность, воображение детей. Передавать в теплых и холодных тонах свое настроение. анализировать свои рисунки.</p>	<p>Учить детей ассоциировать свои чувства, эмоции и переживания с различной цветовой гаммой, рисовать цветное пятно, линии, смешивая цвета.</p>	<p>Познавательное развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Музыкальное развитие.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Тема: Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики»  Цель: Учить пересказывать сказку последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передоая речь персонажей. Учить объяснять значения слов. Упражнять в образовании слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными). Упражнять в подборе синонимов и антонимов.</p>	<p>Упражнять в умении интересно, связно, последовательно пересказывать</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие</p>
Ср.	<p>Двигательная</p>	<p><b>Физкультурное занятие</b>  Цель: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.</p>	<p>Контрольно-диагностическая деятельность</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>
	<p>Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)</p>	<p><b>Интегративная деят-ть «Мир вокруг нас»</b>  Закрепление умений устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины; упражнять в делении множества на части и объединение частей в группу.</p>	<p>Развивать умение сравнивать 2 предмета по величине, называя противоположные значения (толстый- тонкий и т.п.).  Д/и «Контрасты»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие</p>

	Продуктивная (Рисование)	« <b>Осеннее настроение</b> » <b>Цели:</b> Умение детей, используя приемы рисования кистью (примакивания, точки, линии), передавать движение и характер ветра. Передавать свои чувства, эмоции цветовой гаммой.	Передавать тревожное настроение ветреной погоды, развивать творческую активность, воображение детей.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие.
	Подготовка к обучению грамоте	Звук А. Буква А. Цель: различать на слух гласные звуки, знать их отличия от согласных звуков; учить выделять звук А в ряду других гласных звуков; формировать навык подбора слов, начинающихся на звук А.	Учимся дорисовывать букву по точкам. Игра « Буква рассыпалась».	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое
Чт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		
	Развитие речи	Тема Беседа «Кто кого обидел?» Цель: знакомить детей с проявлением несправедливости по отношению к своим друзьям, продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе. Упражнять в умении высказывать свое мнение в отношении прочитанного и услышанного.	Упражнять в умении говорить не торопясь, достаточно громко, без напряжения	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу, развивать внимание и быстроту движений	Контрольно-диагностическая деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

<p>Продуктивная (конструктивная)</p>	<p><b>Конструирование по схеме «Вокзал»</b></p> <p>Учить видеть общее в разных конструкциях. Развивать способность видеть зависимость между назначением сооружения и его конструкцией.</p>	<p>Детальное пояснение схем.</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
<p>Продуктивное (Лепка)</p>	<p><b>«Живые листочки»</b> <b>Цели:</b> Вызывать эмоциональный отклик на красоту осенних листьев. Заинтересовать возможностью надолго сохранить совершенство их формы, запечатлев на коллективном. Панно. Учить делать слепок с листьев, дополняя стекой прожилки и другие детали листьев.</p>	<p>Показать преимущество коллективной работы, вызывать у детей приятные воспоминания о совместной работе.</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
<p>Разговор о правильном питании</p>	<p>Тема: Здравствуй, дорогой друг. Цель: Закреплять информацию о главных героях, беседовать о том, как надо заботиться о своем здоровье. Рисовать свои любимые продукты и блюда.</p>	<p>Закреплять информации о главных героях. Дети делятся впечатлениями об активно проведенных выходных на свежем воздухе. Приносят пословицы и поговорки о здоровье, которые подготовили дома с родителями</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>

## Сезонные изменения осенью

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика**-комплекс утренней гимнастики № 2

**Физкультминутка**- №1

**Инструкции ОБЖ**-№ 18, 4

**Прогулка**- сбор и рассматривание осенней листвы. Наблюдение за сбором урожая с огорода. Наблюдение за сезонными изменениями

**Утренний круг** - беседы об изменениях в природе. Закрепление умение различать по внешнему виду, вкусу, форме овощи и фрукты.

**Дыхательная гимнастика**- №3

**Пальчиковая гимнастика**- №2

**Гимнастика для глаз**- №3

**Гимнастика после сна**- №2

**Сюжетно- ролевая игра**- №1

**Подвижные игры**- «Не намочи ноги», «Лягушки и цапли», «С кочки на кочку».

**Закаливающие процедуры**- умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение**- «Илья Муромец и Соловей- Разбойник» (отрывок); Ю. Владимиров. «Оркестр»; Е. Благинина. «Шинель». Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание**: 24 октября – день русской матрешки

**Взаимодействие с родителями**- Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе.

Оформление фотовыставки «Как я провел это лето».

**Планируемый результат**: Дети расширят и закрепят представления об осенних изменениях в природе, научатся различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу и форме, а также сформируют навыки бережного отношения к природе и хлебу как результату труда человека.

**Итоговое мероприятие**: Оформление осенних прогулочных участков и фотозон возле групп

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Упражнять в ловкости с мячом, координации движений в задании на равновесие.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	Тема: Беседа «Откуда хлеб пришел?» Цель: расширить знания детей о том, как выращивали хлеб в старину и в настоящее время, помочь детям осознать, что буханка хлеба на нашем столе – это итог большой работы многих людей; воспитывать бережное отношение к хлебу.	Совершенствовать умение понимать и передавать в речи некоторые связи между наблюдаемыми явлениями, делать выводы	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Урожай собирай и получишь измеряй»</b> Формирование умения измерять толщину предметов(овощей) с помощью мерки и сравнивать предметы по толщине. Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур.	Совершенствование навыков порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	Продуктивная (Рисование)	<b>«В садах поспели яблоки»</b> <b>Цели:</b> Расширять представления детей о содовых растениях и плодах. Учить детей рисовать предметы технологией «тычка». Учить рисовать яблоки на ветке, передавая форму и цветовые оттенки фруктов. Учить располагать рисунок на всём листе бумаги.	Закреплять приёмы рисования гуашью, нанося один слой краски на другой.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие.
	Развитие речи	Тема: Заучивание отрывка из стихотворения С. Погореловского «Слава хлебу на столе!» Цель: помочь детям запомнить стихотворение и учить их выразительно читать его наизусть, интонационно передавая восторг, гордость за людей, участвующих в выращивании и в приготовлении хлеба. Развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание художественного текста. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	Совершенствовать интонационную выразительность речи	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Упражнять в ловкости с мячом, координации движений в задании на равновесие.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Разметка огорода»</b> Знакомство с тетрадью, её назначением. Формирование навыков ориентировки на листе тетради.	Совершенствование правильной посадки за столом, учить правильно держать карандаш.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие

	Продуктивная (Рисование)	<b>«Ваза с фруктами» (натюрморт)</b> <b>Цели:</b> Продолжать учить детей изображать предметы с натуры; передать сходство с натурой в цвете, форме, местоположении, пропорциях. Закреплять умение рассматривать натуру. Упражнять детей в рисовании акварелью по сырому листу.	Совершенствовать умение делать набросок карандашом. Закреплять знание детей о жанрах живописи.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие.
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	Звук О. Буква О. Цель: четко произносить звук О; учить выделять начальный и последний звук в словах; определять наличие звука О в словах;	Написание буквы в рабочих тетрадях.	
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		
	Развитие речи	Тема: Придумывание загадок об осенних дарах. Цель: Учить детей самостоятельно придумывать загадки; развивать умение сравнивать, аргументировать, способствовать развитию творческого мышления; совершенствовать навыки связной речи.	Продолжать учить соблюдать логику развития сюжета	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять в чередовании ходьбы и бега, развивать быстроту и точность движений при передачи мяча, ловкость в ходьбе между предметами	Развивать быстроту и точность движений при передачи мяча, ловкость в ходьбе между предметами	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	<p>Продуктивная (конструктивная)</p>	<p><b>Конструирование «Здания»</b>  Учить анализировать постройки разных конструкций, выбор из нескольких схем соответствующую заданной конструкции.</p>	<p>Недирективная помощь при конструировании парами.</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>
	<p>Продуктивное (Аппликация)</p>	<p><b>«Корзина с овощами»</b>  <b>Цели:</b> Упражнять в вырезывании симметричных форм, уточнить знание об овощах, их цвете. Развивать наблюдательность, тренировать умение ориентироваться на листе бумаги. Учить совмещать две техники в аппликации: вырезывание и обрывание. Развивать мыслительные операции: анализ, сравнение.</p>	<p>Познакомить с техникой плетения из бумаги. Приучать к аккуратности.</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие</p>
	<p>Разговор о правильном питании</p>	<p>Тема: Здравствуй, дорогой друг.  Цель: Закреплять информацию о главных героях, беседовать о том, как надо заботиться о своем здоровье. Рассматривать картины и составлять рассказы о том как люди заботятся о своем здоровье.</p>	<p>Дети делятся впечатлениями об активно проведенных выходных на свежем воздухе. Приносят пословицы и поговорки о здоровье, которые подготовили дома с родителями</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>

## Все профессии важны, все профессии нужны

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика**-комплекс утренней гимнастики № 2

**Физкультминутка**- №2

**Инструкции ОБЖ**-№ 15, 20

**Прогулка**- знакомство с правилами безопасного поведения в природе. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

**Утренний круг** - беседы о профессиях. Дидактические игры. Игровые ситуации.

**Дыхательная гимнастика**- №4

**Пальчиковая гимнастика**- №33

**Гимнастика для глаз**- №4

**Гимнастика после сна**- №2

**Сюжетно-ролевая игра**- №2

**Подвижные игры**- «Кот на крыше», «Стадо», «Что мы видели, не скажем...».

**Закаливающие процедуры** - умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**-

**Чтение**- «Сбил, сколотил- вот колесо»; из сказок Ш. Перро: «Кот в сапогах»; Л. Левин «Сундук». Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание**: 28 октября - Международный день Бабушек и Дедушек

**Взаимодействие с родителями**- Консультация: «Режим дня и его значение в жизни ребенка». Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на 2016- 2017г».

**Планируемый результат**: У детей сформируется целостное представление о разнообразии и значимости профессий, дети научатся уважать труд взрослых, узнают о личностных и деловых качествах представителей разных специальностей.

**Итоговое мероприятие**: Квест-игра «Путешествие в страну профессий»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	Упражнять в прыжках через скакалку	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	Тема «Школа» Цель: познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, справедливый, добрый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, интерес к школе и желание стать учителем.	Упражнять в правильном употреблении несклоняемых существительных	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность</b> <b>«Все профессии важны- Все профессии нужны»</b> Упражнение в сравнение предметов по ширине, совершенствование умения использовать слова <i>шире, уже;</i> знакомство со знаками =, ≠.	Совершенствование умения использовать метод наложения, приложения.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие

	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		
Вт.	Продуктивная (Рисование)	<b>«Разные профессии»</b> Цели: Продолжать учить рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции и движения людей, закреплять способы и приёмы рисования акварелью и кистью. Воспитывать чувство уважения к профессиям взрослых.	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности, воображение образное мышление. Закреплять навыки работы с кистью и красками.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие.
	Развитие речи	Тема «Работа с сюжетной картинкой» (на картинках изображены сюжеты по разным профессиям) Цель: выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картинку и составлять план рассказа.	Правильно употреблять существительные во множественном числе родительного падежа	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	Упражнять в прыжках через скакалку	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность</b> <b>«Все профессии важны- Все профессии нужны»</b> Совершенствование умения устанавливать взаимно однозначные соответствия между множествами. Ознакомление с математическими знаками «>» и «<».	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие

	<p>Продуктивная (Рисование)</p>	<p><b>«Моя будущая профессия»</b> (цветные карандаши) <b>Цели:</b> Учить рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции и движения людей, формировать образное восприятие, учить передавать в рисунке основные детали одежды</p>	<p>Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности, воображение образное мышление. Закреплять навыки работы с кистью и красками</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие.</p>
Чт.	<p>Подготовка к обучению грамоте</p>	<p>Звук И. Буква И. Цель: четко произносить звук И изолированно и в сочетаниях с другими гласными звуками; учить выделять начальный гласный звук под ударением и безударный; угадывать гласный звук по беззвучной артикуляции;</p>	<p>Игра « Сочиним сказку», все слова в ней с буквой И. Учимся говорить скороговорки.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое</p>
	<p>Музыкально-художественная (Музыкальная)</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>		
	<p>Развитие речи</p>	<p>Беседа на тему «Сколько славных дел вокруг» Цель: Закреплять знания детей разнообразных профессиях, их названиях, специфике деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий. Закреплять знания о новых профессиях: банкир, экономист, фермер, программист. Воспитывать уважение к людям труда.</p>	<p>Упражнять в образовывании существительных при помощи суффиксов</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие</p>

Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках с мячом.	Упражнять в прыжках с мячом.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (конструктивная)	<b>Конструирование «Здания»</b> Дать представление о конструкции предметов, имеющих свободное внутреннее пространство, познакомить с расположением их частей.	Уточнение способов соединения деталей.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивное (Лепка)	<b>«Пастушок с барашками»</b> Создание образа барашка из пластилиновых шариков. <b>Цели:</b> учить лепить барашка рельефным способом, обогащать интеллектуальную сферу. Развивать мелкую моторику, логическое мышление, художественное восприятие.	Обогащать эмоциональную сферу положительными эмоциями; воспитывать бережное и чуткое отношение к живой природе; вызывать желание создавать образ.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Разговор о правильном питании	Тема: Самые полезные продукты. Цель: Знакомство с полезными продуктами.	Знакомство с полезными продуктами	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

## Что нам осень принесла?

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика-**комплекс утренней гимнастики № 3

**Физкультминутка-** №19

**Инструкции ОБЖ-** №15, 9

**Прогулка-** наблюдения за сезонными изменениями. Помощь дворнику в уборке упавшей листвы. Помощь младшим детям в сборе листвы.

**Утренний круг-** беседы с детьми об их семьях (имена и отчества близких, профессии), о домашних обязанностях. Игровые ситуации.

**Дыхательная гимнастика-** №5

**Пальчиковая гимнастика-** №34

**Гимнастика для глаз-** №5

**Гимнастика после сна-** №3

**Сюжетно- ролевая игра-** №3

**Подвижные игры-** «Лягушата», «Удочка». Две игры в неделю по выбору детей.

**Закаливающие процедуры-** умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение-** «Чигирики- чок- чигарок...»; Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»; И. Соколов- Микитов. «Соль земли»; П. Воронько. «Лучше нет родного края». Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание:** 4 ноября – День народного единства

**Взаимодействие с родителями-** консультация «Тревожный ребенок». Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

**Планируемый результат:** У детей сформируются обобщённые представления об осенних изменениях в природе, они научатся устанавливать простейшие причинно-следственные связи и получают опыт заботы об окружающем мире.

**Итоговое мероприятие:** Спортивное развлечение «Мы туристы»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом,	Развивать ловкость в упражнении с мячом,	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (Формирование целостной картины мира)	Тема: « <b>Золотая осень!</b> » Цели: Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях; активизировать глагольный словарь по данной теме. продолжать учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ. продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением. Продолжать учить согласовывать движения с речью.	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде и числе	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деят-ть «На аллее парка»</b> Упражнять в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве; закрепление названий дней недели	Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	<p>Продуктивная (Рисование)</p>	<p><b>«Кленовые листья»</b> Цели: Учить раскрашивать кленовый лист акварельными красками, вливая один цвет в другой. Учить дополнять рисунок интересными элементами подходящими по содержанию (небо, дождь, трава, другие листочки, солнце и.т.д ) Развивать цветное восприятие, самостоятельность.</p>	<p>Закрепление с детьми умения обводить предметы по контуру.</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Разучивание стих-я Е.Трутневой «Осень» Цель: помочь детям запомнить стихотворение и учить его выразительно читать, передавая интонационную спокойную грусть осенней природы; продолжать развивать поэтический слух детей, умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе эпитетов, сравнений, метафор для описания осенних пейзажей, активизировать употребление глаголов.</p>	<p>Развивать интонационную выразительность речи</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие</p>
<p>Ср.</p>	<p>Двигательная</p>	<p><b>Физкультурное занятие</b> Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом,</p>	<p>Развивать ловкость в упражнении с мячом,</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>

	<p>Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)</p>	<p><b>Интегративная деятельность «Разноцветные корзины»</b>  Формирование навыка увеличения и уменьшения чисел в пределах 10, знакомство со знаком «+», упражнение в составе числа 3.</p>	<p>Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие</p>
	<p>Продуктивная (Рисование)</p>	<p><b>«Осенняя береза»</b>  <b>Цель: Обучение</b> детей передачи в рисунке характерных особенностей березы (белый ствол с черными пятнами, тонкие изогнутые ветки, легкая крона), осеннюю окраску листвы. Закреплять навыки рисования концом кисти. Передавать выразительные особенности деревьев.</p>	<p>Умение рисовать полусухой жесткой кистью при рисовании вертикальных мазков для изображения листвы и горизонтальных для изображения штрихов на стволе березы.</p>	<p>Познавательное развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Музыкальное развитие.</p>
<p><b>Чт.</b></p>	<p>Подготовка к обучению грамоте</p>	<p>Звук У. Буква У.  Цель: учить определять наличие звука У в словах; подбирать слова, в которых есть звук У; закрепить знания об отличии звука и буквы;</p>	<p>Отгадывание загадок.  Написание буквы в рабочей тетради.</p>	
	<p>Музыкально-художественная (Музыкальная)</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>		

	Развитие речи	<p>Составление рассказа по картинке «В гостях у волшебницы Осень»</p> <p>Цель: Развивать связную речь на основе формирования умения воспринимать и оценивать художественные средства, используемые живописцем для выражения замысла, а также называть характерные признаки осени. Уточнить и расширить словарь по теме «Осень», активизировать в речи слова, обозначающие состояние погоды. Развивать грамматически правильную речь, закреплять знания детей в употреблении в речи сложноподчиненные предложения в описании природы. Развивать образность речи, умение соотносить небольшой личный опыт переживаний и наблюдений с «картиной мира», развивать умение воспринимать искусство. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края.</p>	Продолжать учить соблюдать логику развития сюжета.	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>
Пт.	Двигательная	<p><b>Физкультурное занятие</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в беге с преодолением препятствий, развивать ловкость в упражнениях с мячом, повторить задания в прыжках.</p>	Развивать ловкость в упражнениях с мячом, повторить задания в прыжках.	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>

	Продуктивная (конструктивная)	<b>Конструирование по замыслу</b> Закрепить умение читать чертежи конструкций, соотносить схему и постройку, находить в них ошибки и исправлять их	Помощь в соотнесении схем и построек.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Продуктивное (Аппликация)	<b>«Гроздь рябины»</b> /с природы/ <b>Цели:</b> Обучение детей передачи в аппликации разных форм кистей и гроздьев рябины. Умение самостоятельно выбирать цвет и оттенки для вырезывания ягод рябины и осенних листьев, вырезать тонкие изогнутые ветви; вырезать листья сложной формы по предварительно нарисованному контуру.	Закреплять умение композиционно правильно располагать детали на листе, Пользоваться натурной композицией.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Разговор о правильном питании	Тема: Самые полезные продукты. Цель: Закреплять знания о полезных продуктах.	Определять какие из любимых продуктов - полезные	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

## Я и мир вокруг

### Домашние животные

#### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика** -комплекс утренней гимнастики № 3

**Физкультминутка-** №20

**Инструкции ОБЖ-** №18, 20

**Прогулка-** Наблюдение за транспортом. Наблюдение за сезонными наблюдениями в природе.

**Утренний круг-**Беседы о домашних животных. Дидактические игры.

**Дыхательная гимнастика-** №6

**Пальчиковая гимнастика-** №27

**Гимнастика для глаз-** №6

**Гимнастика после сна-** №3

**Сюжетно- ролевая игра-** №4

**Подвижные игры-** «Ловушка», «Мяч водящему». Игры по выбору детей.

**Закаливающие процедуры** - умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение-** «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева); М. Лермонтов «Горные вершины» (из Гете); С. Михалков.

«Котята». Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание:** 12 ноября – Синичкин день

**Взаимодействие с родителями-** подготовка к осеннему празднику. Осенняя выставка «Дары осени». Рекомендации по домашнему чтению.

**Планируемый результат:** Дети расширят и закрепят представления о домашних животных, научатся различать их по внешним признакам, узнают об их пользе и необходимости заботы со стороны человека.

**Итоговое мероприятие:** Презентация «Лучшие моменты с питомцами»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
Пн.	Двигательная	<p><b>Физкультурное занятие</b>            Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.</p>	<p>Развивать координацию движений в упражнениях с мячом.</p>	<p>Физическое развитие            Социально-коммуникативное развитие            Познавательное развитие            Художественно-эстетическое развитие</p>
	Окружающий мир	<p>Тема: Сравнение домашних и диких животных.            Цель: уточнить с детьми признаки домашних животных: живут вместе с человеком, не боятся его, используются им в хозяйстве; человек заботится о домашних животных - создает им специальные условия жизни. Показать, что домашние животные отличаются от диких – они не приспособлены самостоятельно жить в лесу: не могут строить себе гнездо, добывать корм, не могут хорошо защитить себя от врагов. Упражнять умственные умения детей: объяснять, сравнивать, доказывать, делать выводы, применять знания в новых ситуациях.</p>	<p>Совершенствовать умение интересно, связно, последовательно описывать животных</p>	<p>Физическое развитие            Социально-коммуникативное развитие            Познавательное развитие            Художественно-эстетическое развитие</p>

	Познавательная-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Домашние питомцы»</b> Учить составлять ч.4 из двух меньших и раскладывать его на 2 меньших числа.	Уточнение количественного состава числа 6 из единиц	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
<b>Вт.</b>	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		
	Продуктивная (Рисование)	<b>«Гроздь рябины» /с натуры/</b> <b>Программное содержание:</b> Обучение детей передачи в аппликации разных форм кистей и гроздьев рябины. Умение самостоятельно выбирать цвет и оттенки для вырезывания ягод рябины и осенних листьев, вырезать тонкие изогнутые ветви; вырезать листья сложной формы по предварительно нарисованному контуру.	Закреплять умение композиционно правильно располагать детали на листе, Пользоваться натурной композицией.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие.

	Развитие речи	Тема: Рассказывание по картинам из серии «Домашние животные» Цель: учить детей составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события; учить оценивать содержание рассказа, правильность построения предложений; упражнять в употреблении существительных в родительном падеже множественного числа, учить образовывать относительные прилагательные; упражнять в подборе определений; развивать умение сравнивать; упражнять в подборе слов, сходных по звучанию и ритму, в произнесении их в разном темпе и с разной силой голоса.	Совершенствовать умение интересно, связно, последовательно описывать животных	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Братья наши меньшие»</b> Дать представление о весе предметов и сравнении их путём взвешивания на ладонях: <i>тяжёлый, лёгкий</i>	Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

	Продуктивная (Рисование)	<p><b>«Рыбки в аквариуме»</b></p> <p><b>Цели:</b> Закреплять умение передавать индивидуальные признаки рыбок (окраска, форма). Закреплять умение композиционно правильно располагать объекты, подбирая цветовую гамму. Развивать воображение, пространственное мышление, бережное отношение к аквариумным рыбкам.</p>	Формировать умение использовать технику рисования восковыми мелками и монотипию.	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Музыкальное развитие.</p>
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	<p>Звук Ы.</p> <p>Цель: различать на слух гласные звуки, знать их отличия от согласных звуков; четко произносить звук Ы кратко - длительно, тихо - громко; воспроизводить слоговые ряды;</p>	Знакомство с образом буквы и её написание.	
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		
	Развитие речи	<p>Беседа на тему: «Служебные собаки».</p> <p>Цель: продолжать активизировать познавательные способности по теме «Домашние животные», расширять знания детей о домашних животных; дать представления о служебных собаках; показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку; формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил; -прививать интерес и любовь к животным; дать элементарные представления о профессии кинолога.</p>	Совершенствовать умение делать выводы	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>

Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить бег в среднем темпе, развивать точность броска, упражнять в прыжках	Развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (конструктивная)	<b>Конструирование «Машины»</b> Расширять представления о машинах разных видов, их строении, назначении; упражнять в строительстве машин по готовым чертежам, схемам.	Помощь в прочтении схем, уточнение обозначений.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Лепка)	<b>«Домашние животные »</b> <b>Цели:</b> Совершенствовать умение лепить фигуры животных, передавая характерные особенности формы, пропорции, динамику. Закреплять умение составлять композицию из нескольких предметов. Продолжать учить лепить животных по представлению. Развивать образное мышление. Тренировать мелкую мускулатуру рук. Прививать интерес к домашним животным.	Упражнять в лепке различными способами	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Разговор о правильном питании	Тема: Самые полезные продукты. Цель: Закреплять знания о полезных продуктах. Разгадать кроссворд.	Определять какие из любимых продуктов — полезные. Как часто ребенок употребляет их в пищу?	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

## Дикие животные

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика-**комплекс утренней гимнастики № 4

**Физкультминутка-** №30

**Инструкции ОБЖ-** №8, 2

**Прогулка-** наблюдение за птицами, и сезонными изменениями в природе. Помощь дворнику.

**Утренний круг-** Беседы о диких животных. Тематические дидактические игры.

**Дыхательная гимнастика-** №7

**Пальчиковая гимнастика-** №20

**Гимнастика для глаз-** №7

**Гимнастика после сна-** №4

**Сюжетно- ролевая игра-** №18

**Подвижные игры-** «Хитрая лиса», «Не намочи ноги», «Медведь и пчелы». Игры по выбору детей.

**Закаливающие процедуры-** умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование-** Плоскостное моделирование из вырезанных геометрических фигур «Дома». Упражнение в плоскостном моделировании, совместном конструировании фасадов домов.

**Чтение-** «Кораблик» пер. с англ. С. Маршака; М. Зощенко. «Великие путешественники»; С. Топелиус. «Три ржанных колоска», пер. со швед. А. Любарской. Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание:** 22 ноября-День сыновей

**Взаимодействие с родителями-** семинар- практикум «Учимся у книги».

**Планируемый результат:** У детей сформируются обобщённые представления о диких животных, их внешнем виде, образе жизни и повадках, а также о том, как они приспособляются к осенним изменениям в природе. Дети научатся различать животных по описанию, соблюдать правила безопасного поведения в лесу и проявлять заботливое отношение к природе.

**Итоговое мероприятие:** Творческий коллаж «Мы граждане России»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Упражнять в ведении мяча; ползании	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	Беседа «Как лесные звери готовятся к зиме» Цель: продолжать расширять знания о диких животных в осенний период, учить распознавать животное по словесному описанию его внешнего вида, поведению и издаваемым звукам. Развивать устойчивое внимание, мышление, память, умение связно и последовательно выражать свою мысль. Воспитывать заботливое отношение к животным, соблюдать правила поведения в лесу.	Совершенствовать умение говорить не торопясь, достаточно громко	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деят-ть «Белкины запасы»</b> Учить составлять ч.5 из двух меньших и раскладывать его на 2 меньших числа; развивать понимание независимости числа от направления счёта.	Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		
Вт.	Продуктивная (Рисование)	<p><b>«Кто живёт в лесу»</b>  <b>Цели:</b> Обогащать знания детей об окружающем. Учить рисовать животных, передавая пропорции, динамику, их характерные особенности. Продолжать учить детей использовать технику рисования тычком.</p>	Формировать интерес к природе. Учить технике рисования по мокрой бумаге.	<p>Познавательное развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Музыкальное развитие</p>
	Развитие речи	<p>Тема: Рассказывание по картине «Лиса с лисятами»  Цель: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность, выразительность. Предложить им использовать словосочетания «Лиса Патрикеевна», «Хитрая плутовка». Учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами. Упражнять в словообразовании. Развивать интонационную выразительность; упражнять в изменении силы голоса.</p>	Совершенствовать умение понимать и передавать в речи некоторые связи между наблюдаемыми явлениями	<p>Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие</p>
Ср.	Двигательная	<p><b>Физкультурное занятие</b>  Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	Упражнять в ведении мяча; ползании	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>

	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Белкины припасы»</b> Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении; продолжать знакомить с понятиями <i>предыдущий, последующий</i> .	Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Продуктивная (Рисование)	<b>«Лесные жители»</b> <b>Цели:</b> Закреплять умение графически передавать характер, форму и фактуру шерсти животного. Закреплять умение пользоваться техникой рисования штрихом, правильно держать карандаш (под углом 45°), регулировать нажим карандаша для создания тонких и толстых линий.	Формировать умение композиционно правильно располагать рисунок, добиваясь динамики изображений.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	Звук Н. Буква Н. Цель: продолжать выделять первый и последний согласный в словах, подбирать картинки, названия которых начинаются на звук Н; определять место звука Н в словах ( по картинкам);	Прочитать слоги, записать их в тетрадь.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		
	Развитие речи	Тема «На лесной поляне» Цель: развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.	Совершенствовать умение интересно, связно, последовательно описывать придуманный сюжет	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие

Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя, развивать точность в упражнении с мячом	Развивать точность в упражнении с мячом	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (конструктивная)	<b>Конструирование «Машины»</b> Упражнять в строительстве машин по готовым рисункам, их преобразовании по различному назначению.	Замена недостающих деталей и подбор необходимых для постройки.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Аппликация)	<b>«Звери нашего леса »</b> <b>Цели:</b> Продолжать учить изготавливать фигуры животных из природного материала. Закреплять умение детей соединять детали с помощью пластилина. Воспитывать интерес к природе. Учить соединять в один образ разные виды природного материала. (шишки, семена, ракушки и.т.д.)	Учить составлять композицию из нескольких предметов. Развивать воображение, образное мышление, координацию движений и глазомер.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Разговор о правильном питании	Тема: Удивительные превращения пирожка. Цель: Знакомство с правилами во время еды и гигиены	Заполнить таблицу «Какие правила я выполняю»	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

## Взрослые и дети

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика-**комплекс утренней гимнастики № 4

**Физкультминутка-** №21

**Инструкции ОБЖ-** №3, 15

**Прогулка-** экскурсия на улицу расположенную недалеко от детского сада. Знакомство со светофором. Наблюдение за транспортом.

**Утренний круг-** беседа об Урале: природе, достопримечательностях, полезных ископаемых.

**Дыхательная гимнастика-** №8

**Пальчиковая гимнастика-** №3

**Гимнастика для глаз-** №8

**Гимнастика после сна-** №4

**Сюжетно- ролевая игра-** №6

**Подвижные игры-** «Гуси-лебеди», «Караси и щука», «Крокодил». По выбору детей.

**Закаливающие процедуры-** умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение-** С. Городецкий. «Первый снег»; С. Романовский. «На танцах»; Л. Станчев «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой. Два дня в неделю по выбору детей. П. Бажов «Серебряное копытце»

**РП воспитание:** 30 ноября – Всемирный день домашних животных

**Взаимодействие с родителями** - осенний праздник «Капустник»

**Планируемые результаты:** У детей сформируются и закрепятся представления о родном городе и Урале: дети узнают о его природе, достопримечательностях, народных промыслах и символике

**Итоговое мероприятие:** Спортивное развлечение «Папа может» ко Дню отца

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Упражнять с в ползании на четвереньках с дополнительным заданием	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	Тема: Беседа «Наш край Урал» Цель: уточнить и расширить представления детей о родном городе, крае, о небесной покровительнице нашего города – Святой вмц Екатерине, о народных промыслах. Формировать понимание выражения «малая родина». Учить устанавливать простейшие взаимосвязи между климатическими особенностями края и растительным, животным многообразием. Воспитывать любовь к родному краю и уважение к людям, прославившим край Урал.	Совершенствовать умение образовывать существительные при помощи суффиксов	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деят-ть «Деньги в нашей стране»</b> Познакомить с деньгами, их предназначением; продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку	Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	Продуктивное (Рисование)	<p><b>«Расписной туесок»</b>  <b>Цели:</b> Знакомить детей с декоративным народным творчеством- Урало-сибирской росписью. Обсудить цветовую гамму росписи. Предложить нарисовать элемент росписи-розан, в окружении листьев. Для выразительности использовать дополнительные элементы – ягодки, завитки, точки.</p>	Научить видеть и выделять характерные элементы росписи.	<p>Познавательное развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Музыкальное развитие</p>
	Развитие речи	<p>Тема: Составление загадок - описаний об уральских самоцветах и упражнение в подборе прилагательных.  Цель: продолжать учить детей описывать качества предметов, по которым другие могут узнать описываемый предмет; использовать знания о выразительных средствах раскрытия образа; воспитывать инициативу, интерес к составлению загадок.</p>	Упражнять в умении согласовывать слова в предложении в роде и числе	<p>Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие</p>
Ср.	Двигательная	<p><b>Физкультурное занятие</b>  Цель: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге в рассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p>	Упражнять с в ползании на четвереньках с дополнительным заданием	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<p><b>Интегративная деятельность</b>  <b>«Деньги в нашей стране»</b>  Продолжать знакомить с монетами (1,2,5,10 руб. и 1,5,10 коп.) и купюрами, с историей денег.</p>	Работа с классификационными картами.	<p>Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие</p>

	Продуктивное (Рисование)	«Каменный цветок» модельное рисование <b>Цели:</b> Учить составлять гармоничную многоцветную композицию на основе контурного рисунка. Совершенствовать изобразительную технику. Воспитывать эстетический вкус, интерес к Изостудии оформлению интерьера детского сада и Прививать интерес к сказам П.П.Бажова и творчеству Уральских писателей.	Знакомить детей с декоративными оформительскими техниками (мозаика) и вызывать интерес к рисованию в стилистики мозаики.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	Звук Т. Буква Т. Цель: четко произносить звук Т; учить выделять звук Т в ряду звуков, в ряду слогов, слов; формировать навык подбора слов со звуком Т. Анализ звуков, твёрдость – мягкость.	Прочитать слоги, записать их в тетрадь.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		
	Развитие речи	Тема: Беседа о птицах нашего края. Цель: продолжать учить распознавать по внешнему виду, поведению и издаваемым звукам перелетных, зимующих птиц. Уточнить представления о различии взрослых птиц от птенцов. Развивать устойчивое внимание, мышление, память, умение связно и последовательно выражать свою мысль. Воспитывать заботливое отношение к пернатым.	Пополнить словарный запас названиями зимующих птиц	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие

Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе, упражнять в прыжках и переброске мяча	Упражнять в прыжках и переброске мяча	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	<b>Продуктивная</b> (конструктивная)	<b>Плоскостное моделирование</b> <b>«Волшебные полоски»</b> Упражнять в моделировании разных видов машин по образцу и замыслу.		Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивное (Лепка)	<b>«Хозяйка медной горы»</b> (пластилинография) <b>Цели:</b> Продолжать знакомство детей с образом хозяйки Медной горы. Учить детей видеть в образе суровой красавицы добрые и суровые черты характера, используя цветовую палитру пластилина. Обращать внимание на красоту узора наряда хозяйки. Закреплять умение детей делать налепы небольшими кусочками по эскизу, используя плавный переход в цвете.	Знакомство с новым приёмом рельефной лепки (цветовой растяжкой).	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Разговор о правильном питании	Тема: Удивительные превращения пирожка. Цель: Закрепить правила во время еды и гигиены	Подвести итоги заполнения таблицы «Какие правила я выполняю»	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

## Моя страна

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Утренняя гимнастика-комплекс утренней гимнастики № 5

Физкультминутка- №4

Инструкции ОБЖ- №10. 4

Прогулка-Экскурсия на улицу, знакомство детей со светофором, наземным и подземными переходами.

Утренний круг- знакомство с историей России, флагом, гербом и мелодией гимна России.

Дыхательная гимнастика- №9

Пальчиковая гимнастика- №31

Гимнастика для глаз- №9

Гимнастика после сна- №6

Сюжетно- ролевая игра-№ 7

Подвижные игры- «Горелки», «Волк», «Совушка». По выбору детей.

Закаливающие процедуры -умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

Конструирование

Чтение- «Волк и лиса» обр. И.Соколова-Микитова; Э. Успенский. «Страшная история», «Память». Два дня в неделю по выбору детей.

РП воспитание: 3 декабря – День неизвестного солдата

Взаимодействие с родителями- совместное с родителями планирование выходного дня. Консультация медсестры: «ОРВИ».

Планируемый результат: У детей сформируются первичные представления о России как о родной стране, они познакомятся с её историей, государственными символами (флаг, герб, гимн) и культурным наследием.

Итоговое мероприятие: Литературно – творческая композиция «Родина – не просто слово»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом	Упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
<b>Пн.</b>	Познавательно-исследовательская (Формирование целостной картины мира)	Тема: Беседа о празднике «День народного единства» цель: познакомить детей с историей праздника, Развивать устойчивое внимание, мышление, память, умение связно и последовательно выражать свою мысль. Воспитывать ответственное отношение к своей стране. уточнить правила дружбы	Уточнить правила дружбы	уточнить правила дружбы
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деят-ть «Матрёшки – гордость России»</b> Закреплять представления о колич-м составе ч.б из единиц; учить составлять ч.б из двух наименьших; познакомить с записью ч.б	Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
<b>Вт.</b>	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	Продуктивное (Рисование)	<b>«Городецкие узоры»</b> <b>Цели:</b> Учить рисовать элементы росписи, передавая её колорит, стилистические особенности. Закреплять умение смешивать краску, получая новые оттенки. Упражнять в составлении узора из элементов Городецкой росписи, вызывать интерес к декоративному искусству.	Продолжать знакомить детей с характерными особенностями Городецкой росписи.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Развитие речи	Тема: Составление описательного рассказа «Российский флаг» или «Герб России» Цель: учить детей интересно, без повторов описывать российский флаг или герб, тем самым закреплять знания детей о государственных символах России, упражнять в умении употреблять обобщающие слова.	Упражнять в умении употреблять обобщающие слова.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом	Упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Деньги в нашей стране»</b> Продолжать знакомить с монетами 1,5,10 рублей, их набором и разменом; совершенствовать умение строить сериационный ряд из 5 предметов по массе	Развивать глазомер.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

	Продуктивное (Рисование)	<p><b>«Гжельские узоры»</b>  <b>Цели:</b> Познакомить детей с росписью керамических изделий. Учить детей рисовать элементы гжельской росписи, передавая характерную форму, цвет и стилистические особенности. Закреплять умение смешивать краски для получения оттенков синего цвета. Учить передавать характерную форму керамической посуды, расписывая её гжельским узором.</p>	Закреплять приёмы рисования гуашью, нанося один слой краски на другой.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
Чт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		
	Подготовка к обучению грамоте	Звук К. Буква К. Цель: продолжать выделять первый и последний согласный в словах, анализировать прямые и обратные слоги; подбирать картинки, названия которых начинаются на звук К; определять место звука К в словах (по картинкам); Знакомить с ударением.	Соединить картинки со схемами.	
	Развитие речи	Беседа на тему «Мое Отечество- Россия» Цель: формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	Уточнить названия народов, живущих на территории России.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Упражнять в играх с мячом	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	<b>Продуктивная</b> (конструктивная)	<b>Конструирование из бумаги</b> «Берёзовая роща»	Уточнение безопасной работы с ножницами	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивное (Аппликация)	«Хохломская посуда» <b>Цели:</b> Закреплять умение детей использовать различные способы вырезания: гармошкой, симметричное и силуэтное вырезывание. Учить составлять узор по мотивам хохломской росписи, передавая её колорит и стилистические особенности. Формировать умение располагать узор на бумаге разной формы.	Использовать в композиции изображение цветов, ягод, листьев и т.д.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Разговор о правильном питании	Тема: Кто умеет жить по часам Цель: Знакомить с режимом дня. Обсудить понимание пословиц о режиме дня.	Составить распорядок дня для своего любимого героя	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

## Мой город Екатеринбург

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика**-комплекс утренней гимнастики № 5

**Физкультминутка**- №6

**Инструкции ОБЖ**- №2, 12

**Прогулка**- прогулка по городу, знакомство с его достопримечательностями. Наблюдение за общественным транспортом.

**Утренний круг**-Беседа о родном городе, «городских» профессиях (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса)

**Дыхательная гимнастика**- №10

**Пальчиковая гимнастика**- №28

**Гимнастика для глаз**- №10

**Гимнастика после сна**- №6

**Сюжетно- ролевая игра**- №34

**Подвижные игры**- «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Кот на крыше». По выбору детей.

**Закаливающие процедуры** -умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение**- «Не плюй в колодец- пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского; К. Коровин. «Белка» (в сокр.); А.Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из Евгения Онегина). Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание**: 9 декабря – день Героев Отечества

**Взаимодействие с родителями**- консультация для родителей «Скоро в школу». Экскурсия выходного дня «Д.К. Лаврова».

**Планируемый результат**: У детей сформируются и закрепятся знания о родном городе: его названии, расположении, основных достопримечательностях, историческом прошлом и настоящем, а также о профессиях горожан. Дети научатся ориентироваться в городском пространстве, узнают правила безопасного поведения на улицах и проявят интерес к истории и культуре Екатеринбурга.

**Итоговое мероприятие**: Праздник «Осенины»!

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	Упражнять в прыжках через короткую скакалку	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Пн.	Познавательно-исследовательская (Формирование целостной картины мира)	Беседа на тему «Достопримечательности города Екатеринбурга» Цель: формировать знания детей о родном городе. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города, его историческим прошлым и настоящим; побуждать детей к стремлению учиться, так, чтобы прославить свой город; воспитывать гражданско-патриотические чувства к родному городу.	Уточнить названия: своей улицы 2-3 других достопримечательностей своего района	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деят-ть «Улицы нашего города»</b> Закреплять представления о колич-м составе ч.7 из единиц; учить составлять ч.7 из двух наименьших; познакомить с записью ч.7 и 1.	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		
Вт.	Продуктивное (Рисование)	<p><b>«Снежный город»</b>  <b>Цели:</b> уточнить представления об улице, о том, что дома бывают разные; учить определять, что общего у всех домов, чем они отличаются; закреплять знания о форме крыш (трапеция, треугольник); учить передавать характерные особенности зимнего пейзажа, учить располагать изображение по всему листу, определять место отдельных предметов; - закреплять технические навыки и умения.</p>	Формировать представления детей о городе в котором живут. Знать название улицы, номер дома и квартиры	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Развитие речи	<p>Рассказывание по картинкам «Екатеринбургские мотивы»          Цель: учить детей рассматривать рисунки в альбоме о Екатеринбурге, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.</p>	Совершенствовать умение составлять рассказ по понравившейся иллюстрации	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Ср.	Двигательная	<p><b>Физкультурное занятие</b>          Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p>	Упражнять в прыжках через короткую скакалку	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	<p>Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)</p>	<p><b>Интегративная деят-ть</b></p> <p>Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной мерки; развивать умение ориентироваться на листке в клетку.</p>	<p>Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
	<p>Продуктивное (Рисование)</p>	<p>«Зима в городе и деревне » По замыслу.  <b>Цели:</b> Учить детей задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения; развивать фантазию, творческую активность; закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами, развивать умение замечать интересные темы.</p>	<p>Совершенствовать умение делать набросок карандашом.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>
<p><b>Чт.</b></p>	<p>Подготовка к обучению грамоте</p>	<p>Звук С. Буква С.  Цель: четко произносить звук С изолированно и в сочетаниях звуков; - учить выделять звук С в ряду звуков, в ряду слогов, слов;</p>	<p>Записать слоги в таблицу. Игры «Путешествие с буквой С», « Узнай букву».</p>	
	<p>Музыкально-художественная (Музыкальная)</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>		

	Развитие речи	Беседа «Бабушкин сундук» Цель: формировать у детей желание рассказывать о близких родственниках, живущих в Екатеринбурге, об их судьбах, интересных случаях из их жизни.	Уточнить родственные связи: дядя, тетя, племянник, двоюродный брат....	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Закрепить навыки бега с преодолением препятствий, ходьба с остановкой по сигналу, повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	Игровые упражнения в прыжках и с мячом.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	<b>Продуктивная</b> (конструктивная)	<b>«Железнодорожный вокзал»</b> Упражнять в построении схем и последующем конструировании по ним.		Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	<p>Продуктивное (Лепка)</p>	<p><b>«Везёт лошадка дровенки...»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей создавать из отдельных лепных фигурок красивую сюжетную композицию. Показать возможность дополнения образа разными материалами (хвост лошади из веточек. ноги из трубочек для коктейля). Продолжать учить передавать движение и придавать поделке устойчивость (использовать трубочки или зубочистки, для ног животных). Воспитывать интерес к сотрудничеству в коллективной работе.</p>	<p>Расширять спектр скульптурных приёмов лепки, показать возможность дополнения образа разными материалами</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>
	<p>Разговор о правильном питании</p>	<p>Тема: Кто умеет жить по часам  Цель: Закрепить знания о режиме дня. Обсудить понимание пословиц о режиме дня., которые дети вспомнили дома с родителями.</p>	<p>Правильно расставить номера картинок на рисунках о режиме дня.</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>

## Моя семья (родословная, семейные традиции)

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика-**комплекс утренней гимнастики № 6

**Физкультминутка-** №17

**Инструкции ОБЖ-** №3, 9

**Прогулка-**наблюдение особенностей зимней природы. Развешивание кормушек для птиц. Расчищение дорожек от снега.

**Утренний круг-** беседы с детьми об их семьях (имена и отчества близких, профессиях и др.) о домашних обязанностях

**Дыхательная гимнастика-** №11

**Пальчиковая гимнастика-** №37

**Гимнастика для глаз-** №11

**Гимнастика после сна-** №7

**Сюжетно- ролевая игра-** №8

**Подвижные игры-** «Самолеты», «Жмурки», «Хитрая лиса». По выбору детей.

**Закаливающие процедуры-** умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение-** «Что я видел», «Трое гуляк» пер. с фран. Н. Гернет; «Гуси-лебеди»; М. Эме. «Краски», пер. с фран. И. Кузнецовой. ). Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание:** 18 декабря- День снежинки

**Планируемый результат:** У детей сформируются представления о семье, родственных связях и семейных традициях. Они научатся называть имена и отчества близких, рассказывать о профессиях и обязанностях членов семьи, а также получают начальные знания о родословной и её значении.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детского творчества «Портрет моей мамы»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.	Повторить ведение мяча с продвижением вперед	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (Формирование целостной картины мира)	Тема: Беседа «Родословная – старинная русская традиция» Цель: воспитывать любовь и уважение к членам семьи, родным, родственникам, предкам. Закреплять представления о родственных отношениях; формировать элементарные представления о том, что такое род и родословная, о происхождении фамилий; о традициях и обычаях; воспитывать уважительное отношение к старшим; развивать познавательные интересы, логическое мышление.	Закреплять имена своих родственников	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деят-ть «Одежду в шкаф убираем, своей маме помогаем»</b> Закреплять представления о колич-м составе ч.8 из единиц; учить составлять ч.8 из двух наименьших; познакомить с записью ч.8 и 3.	Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Продуктивное (Рисование)	<b>«Семья-это важно. Семья-это сложно. Но счастливо жить одному невозможно»</b> Рисование ладошкой. <b>Цели:</b> Прививать детям более глубокую любовь к родителям, к своей семье. Познакомить с обязанностями членов семьи, история возникновения семьи. Закреплять умение работать красками, смешивая их и получая новые цвета.	Дать и закрепить с помощью модели понятия: тетья, дядя, дедушка, бабушка, брат, сестра.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Развитие речи	Тема: Составление рассказа о родном доме. Цель: продолжать учить составлять небольшой рассказ о родном доме (традиции, обычаи). Содействовать дальнейшему совершенствованию умения связно, последовательно, выразительно передавать свои впечатления о своем доме.	Уточнить правильное употребление несклоняемых существительных	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.	Повторить ведение мяча с продвижением вперед	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Мы на стол накрываем, своей маме помогаем»</b> Закреплять представления о колич-м составе ч.9 из единиц; учить составлять ч.9 из двух наименьших; познакомить с записью ч.9	Развивать глазомер.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Продуктивное (Рисование)	<b>«Матрёшки из Сергиева Посада»</b> <b>Цели:</b> Познакомить детей с историей создания русской деревянной матрёшки, показать характерные особенности сергиевпосадской матрёшки; упражнять в передаче характерных особенностей матрёшек, используя соответствующие цвета и узоры. Развивать умение расписывать силуэт матрёшки узорами и цветками, формировать эстетический вкус.	Познакомить с русской матрёшкой используя её как образец большой семьи.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное развитие</i>
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	Звук Л. Буква Л. Цель: четко произносить звук Л изолированно и в сочетаниях звуков; определять место звука Л в словах; продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры.	Учимся узнавать буквы по их частичному изображению.	

	Музыкально-художественная (Музыкальная)			
	Развитие речи	<p>Тема: «Уважай отца и мать – будет в доме благодать»</p> <p>Цель: возбудить желание детей совершать добрые дела для окружающих, создать условия для упражнения в их осуществлении; побудить к выработке эмоционально-оценочного отношения к анализируемым поведенческим действиям; приучить оценивать моральное достоинство поступков (чужих и своих). Содействовать совершенствованию умения поддерживать диалог, четко, ясно и достаточно громко выговаривать слова и фразы, упражнять в выработке интонационной выразительности речи.</p>	Уточнить имена, отчества родных	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Пт.	Двигательная	<p><b>Физкультурное занятие</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.</p>	Повторить игровые упражнения с мячом и с бегом	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>

	<b>Продуктивная</b> (конструктивная)	Плоскостное конструирование с помощью палочек Кюизенера «Посудная лавка»		Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Аппликация)	<b>« Сердечко в подарок маме»</b> <b>Цели:</b> Совершенствовать умение детей делать разметку с помощью шаблона. Продолжать учить детей изготавливать из бумаги объёмные поделки. Закреплять умение детей переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги, Формировать умение детей украшать изделие дополнительными деталями.	Развивать эстетическое восприятие, воображение, мыслительные операции: анализ, сравнение. Поощрять проявление любви и заботы к своим родным и близким людям.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Разговор о правильном питании	Тема: Вместе весело гулять Цель: Знакомить с пользой от подвижных игр. Заполнение кроссворда.	Дети рассказывают в какие подвижные игры они любят играть	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

## Рукотворный мир (мебель, посуда, бытовая техника)

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Утренняя гимнастика-комплекс утренней гимнастики № 6

Физкультминутка- №7

Инструкции ОБЖ- №15, 4

Прогулка-наблюдение за почвой в морозную погоду. Кормление птиц. Расчищение дорожек от снега. Игры со снегом.

Утренний круг- организация всех видов детской деятельности. Игровые ситуации.

Дыхательная гимнастика- №12

Пальчиковая гимнастика- №10

Гимнастика для глаз- №12

Гимнастика после сна- №7

Сюжетно- ролевая игра- №9

Подвижные игры- «Стайки», «Рыбак и рыбки», «Волк во рву». Игры по выбору.

Закаливающие процедуры -умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение-** «Айога», нанайск., обр. Д. Нагишкина; С. Есенин. «Пороша»; С. Маршак. «Кошкин дом» (отрыв). Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание:** 26 декабря – Всемирный день подарков

**Взаимодействие с родителями-** беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний. Изготовление газеты «Моя мамочка».

**Планируемый результат:** Дети знакомятся с предметами рукотворного мира — мебелью, посудой, бытовой техникой, их назначением и материалами. У них формируются навыки конструирования, рисования, лепки, уважение к труду и культуре общения.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детского творчества

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие	Разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	Познавательно-исследовательская (Формирование целостной картины мира)	Беседа на тему «Доброта и вежливость» Цель занятия: Продолжить формирование таких нравственных понятий как доброта, вежливость. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, культуру общения, показать необходимость употребления в речи «вежливых слов»	Активизировать употребление вежливых слов в жизни	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деят-ть «Добрые дела»</b> Закреплять представления о колич-м составе ч.10 из единиц; учить составлять ч.10 из двух наименьших; познакомить с записью ч.10.	Развивать понимание независимости результата счета от его направления.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
<b>Вт.</b>	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие

	Продуктивное (Рисование)	<p><b>«Клоун»</b>  <b>Цели:</b> Закреплять знание детей о геометрических формах (круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник). Познакомить с ромбом и предложить нарисовать в нём смешную или грустную рожицу клоуна. Учить рисовать стилизованное лицо человека в разном настроении, дополнять рисунок бородой, волосами (апликация). Развивать фантазию, творчество.</p>	Формировать умение приносить радость, преподнося сделанные своими руками подарки, родным и близким.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Развитие речи	<p>Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Золушку»          Цель: помогать детям составлять творческие рассказы.</p>	Развивать умение придумывать свои концовки к сказкам	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Ср.	Двигательная	<p><b>Физкультурное занятие</b>          Цель: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие</p>	Разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<p><b>Интегративная деятельность «Добрые дела на радость»</b>          Познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной мерки; совершенствовать моделирование предметов с помощью известных геометрических фигур.</p>	Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

	Продуктивная (Рисование)	«Разноцветные кубики» /ручной труд, рисование/ <b>Цели:</b> Продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, делая разметку с помощью шаблона. Закреплять умение детей делать объёмные конструкции из бумаги украшая их рисунком. Совершенствовать умение детей составлять композиции из объёмных поделок. Развивать эстетическое восприятие, планирующее мышление, мыслительные операции: анализ, сравнение, интерес к объёмным игрушкам.	Формировать умение приносить радость, преподнося сделанные своими руками подарки, родным и близким.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	Звук Р. Буква Р. Цель: четко произносить звуки Р, Рь изолированно и в сочетаниях звуков; учить отбирать картинки со звуком Р; определять место звука Р в словах; делим слова на слоги.	Работа в тетрадях	
	Музыкально-художественная (Музыкальная)			Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Развитие речи	Беседа на тему «Как дети могут заботиться о взрослых» Цель: показать на примерах в разных литературных произведениях, что дети могут быть полезными в семье, по мере своих сил заботиться о взрослых, тем самым показывая свою любовь к близким.	Рассказать, как мама и папа заботятся о своих родителях (дедушке и бабушке)	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения, упражнять в поворотах прыжком на месте, повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом	Упражнять в поворотах прыжком на месте	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	<b>Продуктивная</b> (конструктивная)	Знакомство с каркасным конструктором «Полидрон», способами соединения деталей.		Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивное (Лепка)	<b>«Декоративная пластина- «Пирамида»</b> <b>Цели:</b> Учить детей новому способу лепки пластины- путем геометрических наклепов. Познакомить с техникой барельефа. Во время лепки пользоваться эскизом. Научить красиво располагать предметы на пластинке. Пользоваться стекой для нанесения прямых линий на пластине. Приучать к аккуратности, бережному отношению к своим работам.	Формировать умение приносить радость, преподнося сделанные своими руками подарки, родным и близким.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Разговор о правильном питании	Тема: Вместе весело гулять Цель: Закрепить знания о пользе от подвижных игр. Рассказы детей о любимых подвижных играх их родителей.	Дети рассказывают в какие подвижные игры любили играть их родителей.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

## Мой организм

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика-**комплекс утренней гимнастики № 7

**Физкультминутка-** №22

**Инструкции ОБЖ-** №2, 6

**Прогулка-** наблюдение особенностей зимней природы. Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц.

**Утренний круг-** организация всех видов детской деятельности. Игровые ситуации.

**Дыхательная гимнастика-** №13

**Пальчиковая гимнастика-** №8

**Гимнастика для глаз-** №13

**Гимнастика после сна-** №8

**Сюжетно- ролевая игра-**№10

**Подвижные игры-** «Волк», «Зайцы и медведи», «Кто быстрее». По выбору детей.

**Закаливающие процедуры-** умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение-** «Зима пришла...», «Коляда! Коляда! А бывает коляда...»; С. Маршак. «Тает месяц молодой...»; М. Пришвин. «Курица на столбах».

Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание:** 31 декабря – Новый год

**Взаимодействие с родителями-** совместный с родителями кулинарный мастер- класс «Веселый ежик Борис». Рекомендации по домашнему чтению.

**Планируемый результат:** У детей сформируются начальные представления о строении и функциях своего организма, о важности заботы о здоровье, соблюдения режима дня, правил гигиены и правильного питания. Дети научатся понимать связь между физической активностью, закаливанием и самочувствием

**Итоговое мероприятие:** Открытка - поздравление «День пожилого человека»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие	Разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (Формирование целостной картины мира)	Тема: Экскурсия в музей «Уральские народные промыслы» Цель: Расширить знания о жизни наших предков, об условиях их быта и культуры. Закрепить и обобщить знания об уральских народных промыслах (камнерезное искусство, каслинское литье, уральская роспись...) средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.	камнерезное искусство, каслинское литье, уральская роспись...	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Бабушкины пирожки»</b> Познакомить с образованием чисел второго десятка до 15; уточнить представления о многоугольниках.	Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Продуктивная (Рисование)	<b>«Придумай узор для фартука»</b> <b>Цели:</b> Закреплять умение составлять узоры на разнообразных формах, располагая его на всей поверхности или по краям. Развивать эстетическое восприятие, воображение, мыслительные операции: анализ, сравнение. Закреплять знание цветов.	Упражнять в использовании различных материалов. Учить смешивать краски на палитре.	
	Развитие речи	Тема: Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» Цель: учить детей выразительно пересказывать сказку, используя слова и выражения из текста. Активизировать употребление глаголов (из текста сказки). Упражнять в образовании прилагательных сравнительной степени. Учить понимать смысл пословиц.	Развивать умение образовывать прилагательные сравнительной степени	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие	Разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	<p>Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)</p>	<p><b>Интегративная деятельность «Покормим птиц зимой»</b> Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка; учить считать по заданной мере, когда за единицу счёта принимается не один, а несколько предметов.</p>	<p>Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие</p>
	<p>Продуктивная (Рисование)</p>	<p><b>«Придумай, свою ткань»</b> <b>Цели:</b> Закреплять умение составлять узор из растительных элементов, располагая их в шахматном порядке на всём листе бумаги. Развивать художественное восприятие, воображение, образное мышление. Воспитывать интерес к труду взрослых.</p>	<p>Упражнять в смешивании красок и получение новых цветов и оттенков.</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное развитие</i></p>
<p><b>Чт.</b></p>	<p>Подготовка к обучению грамоте</p>	<p>Звук В. Буква В. учить выделять звук В в ряду звуков, в ряду слогов, слов; закрепляем умение определять количество слогов в слове. упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова; большая буква в начале предложения;</p>	<p>Образы буквы и ее написание.</p>	
	<p>Музыкально-художественная (Музыкальная)</p>			

	Развитие речи	Составление рассказов по пословицам. Цель: Продолжить знакомство с устным народным творчеством – «малыми» жанрами фольклора – пословицами. Учить осмысливать значение пословиц, составлять по ним небольшие рассказы, отражающие это значение. Формирование умения применять пословицы в разных жизненных ситуациях. Развитие памяти, воображения, абстрактного мышления.	Дети называют пословицы, которые они слышали в своей семье	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения, упражнять в поворотах прыжком на месте, повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом	Упражнять в поворотах прыжком на месте	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	<b>Продуктивная</b> (конструктивная)	Конструирование геометрических тел (куба, треугольной призмы, пирамиды) из каркасного конструктора «Полидрон»	Уточнение правил соединения деталей.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	<p>Продуктивная (Аппликация)</p>	<p><b>«Коврики для бабули»</b> (ручной труд)  <b>Цели:</b> Учить детей технике переплетения бумажной основы полосками из цветной бумаги, подбирая их по цвету. Закреплять умение работать с шаблоном. Развивать художественное восприятие, чувство цвета, мыслительные операции: анализ, сравнение.</p>	<p>Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами. Формировать у детей умение планировать свою работу.</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>
	<p>Разговор о правильном питании</p>	<p>Тема: Вместе весело гулять  Цель: Закрепить знания о пользе от подвижных игр. Рассказы детей о любимых подвижных играх их родителей. Создание картотеки подвижных игр.</p>	<p>Дети рассказывают в какие подвижные игры любили играть их родителей.</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>

## Здравствуй, гостя зима (сезонные изменения зимой)

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Утренняя гимнастика-комплекс утренней гимнастики № 7

Физкультминутка- №9

Инструкции ОБЖ- №7, 1

Прогулка- рассматривание деревьев без листьев. Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц.

Утренний круг- приобщение детей к праздничной культуре. Привлечение детей к изготовлению елочных игрушек.

Дыхательная гимнастика- №14

Пальчиковая гимнастика- №12

Гимнастика для глаз- №14

Гимнастика после сна- №8

Сюжетно- ролевая игра- №11

Подвижные игры- «Кто дальше», «Мороз», «Совушка». Игры по выбору детей.

Закаливающие процедуры- умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

Конструирование

Чтение- «Коляда, коляда, ты подай пирога...»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности»; А. Фет. «Что за вечер...» в сокр. Два дня в неделю по выбору детей.

РП воспитание: 18 января – Международный день снеговика

Взаимодействие с родителями- привлечение родителей к изготовлению елочных игрушек. Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

Планируемый результат: У детей сформируются обобщённые представления о зимних сезонных изменениях в природе, они научатся устанавливать простейшие связи между явлениями (отсутствие листвы, поведение птиц, необходимость подкормки). Дети получают знания о зимующих птицах, правилах безопасного поведения зимой

Итоговое мероприятие: Занятие – беседа «День Неизвестного Солдата»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Развивать ловкость в упражнениях с мячом	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	Беседа на тему «Идет волшебница зима» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Продолжать учить самостоятельно находить их, устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных. Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; приобщать детей к русской национальной культуре; развивать способность наблюдать, строить предположения, предлагать способы их проверки, делать выводы; воспитывать чувство эмпатии к родной природе.	Развивать умение образовывать однокоренные слова: снег-снежинка-снежок-снеговик-подснежник...	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная десят-ть «Снежные узоры»</b> Развивать представление о времени, познакомить с песочными часами, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.	Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Продуктивная (рисование)	<b>Добрый лес! Зимний лес! Полон сказок и чудес!»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение создавать поделку по замыслу, используя схемы-модели, из различных природных материалов (шишки, перья, плоды, листья и т. д.) Развивать мыслительные операции (анализ, сравнение, уподобление на что похоже, установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного.	Учить устанавливать причинно-следственные связи между зимними природными явлениями.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Развитие речи	Тема: Заучивание стихотворения С.Есенина «Береза» Творческое рассказывание. Цель: помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно переживая нежность, любование картиной зимней природы.	Совершенствовать умение выразительно читать наизусть стихотворение	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Развивать ловкость в упражнениях с мячом	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Кормушку наполняем – про птиц не забываем»</b> Учить измерять объём сыпучих веществ с помощью мерки; познакомить с часами.	Совершенствование правильной посадки за столом, учить правильно держать карандаш.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Продуктивная (рисование)	<b>«Создаем книгу о зиме»</b> Цели: Развивать воображение, учить формировать композицию рисунка, передавать колорит зимы; воспитывать интерес к коллективной работе; создать книгу о зиме. Учить разбеливать краски при помощи белила.	Уточнить и обобщить знания о зиме; вызвать положительный эмоциональный отклик на явления природы в передаче своего отношения средствами поэзии, музыки и изобразительного искусства (цветом, формой, композицией);	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	Буква Е Цель: Деление слов на слоги; чтение слогов и слов с буквой Е в разных позициях.	Соединить большие буквы и маленькие.	
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	Развитие речи	Тема: Беседа «Зимующие птицы» Цель: познакомить с зимующими птицами; изучать их особенности <sup>4</sup> воспитывать любовь к природе; развивать интерес к наблюдению за птицами; обогащать словарь: зимующие, перелетные птицы, кормушка.	Зимующие птицы: ворона, воробей, голубь, галка, сорока, дятел, сова...	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя, упражнять детей в продолжительном беге; повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	Повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	<b>Продуктивная</b> (конструктивная)	<b>Конструирование</b> <b>«Дворец Деда Мороза»</b> Конструирование по замыслу.		Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Лепка)	<b>«Снежный кролик»</b> Цель. Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснять связь между пластической формой и способом лепки. Показать приёмы оформления вылепленной фигурки дополнительными элементами. Развивать глазомер. чувство формы и пропорций.	Учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	Разговор о правильном питании	Тема: Из чего варят кашу. И как сделать кашу вкусной. Цель: Познакомить с разными видами каш. Отгадывать загадки. Познакомить с различными добавками для каш.	Выбрать различные добавки и вклеить их к разным видам каш.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
--	-------------------------------	---	--	---

## Зимние игры и забавы

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика**-комплекс утренней гимнастики № 8

**Физкультминутка**- №23

**Инструкции ОБЖ**-№5, 7

**Прогулка**- наблюдение особенностей зимней природы. Рассматривание деревьев без листьев. Игры со снегом.

**Утренний круг**- подготовка к празднику новогодней елки. Разучивание песен, стихотворений, сценок.

**Дыхательная гимнастика**- №15

**Пальчиковая гимнастика**- №13

**Гимнастика для глаз**- №15

**Гимнастика после сна**- №9

**Сюжетно- ролевая игра**- №12

**Подвижные игры**- «Снежная карусель», «Лиса в курятнике», Мороз красный нос». По выбору детей.

**Закаливающие процедуры**- умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение**- «Как пошла коляда...», «Каждый свое получил», эстон., обр. М. Булатова; И. Суриков. «Зима»; Д. Хармс. «Веселый старичок», «Иван Торопыжкин». Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание**: 21 января Международный день объятий

**Взаимодействие с родителями**- изготовление новогодней атрибутики. Рекомендации по домашнему чтению.

**Планируемые результаты**: У детей сформируются представления о зимних видах спорта, правилах безопасного поведения на прогулке и значении физической культуры для здоровья. Они научатся работать в команде, проявлять волевые качества, уважение к сопернику и получают опыт участия в коллективных творческих делах.

**Итоговое мероприятие**: Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании, эстафету с мячом.	Упражнять в прыжках на правой и левой ноге попеременно	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	Беседа на тему «Зимние виды спорта» <b>Цель: воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенности в своих силах;</b> формировать у детей позитивные эмоции на фоне собственных результатов (победа, проигрыш); воспитывать уважение к сопернику. закрепить знания о зимних видах спорта (хоккей, сноубординг, слалом); совершенствовать умения вести диалог с воспитателем, со сверстниками: отвечать на заданные вопросы, точно употребляя слова по смыслу, в процессе обсуждения, развивать у детей логическое воображение, в процессе игры	совершенствовать умения вести диалог с воспитателем, со сверстниками:	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Новогодние часы»</b> Продолжать учить измерять объём сыпучих веществ с помощью мерки; - знакомить с часами, устанавливая время	Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Продуктивная (рисование)	<p><b>«Олимпийский флаг»</b>  <b>Цели:</b> Расширить и закрепить знания детей о символах <b>Олимпийских игр</b>.  Способствовать развитию любознательности, мышления, способности делать выводы и умозаключения.  Закреплять умение <b>рисовать кистью и красками</b>. Развивать внимание, память, сенсорное восприятие, глазомер.</p>	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, желание быть похожими на олимпийских чемпионов.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Развитие речи	<p>Тема: Рассказывание из личного опыта «Как мы играем зимой на участке»  Цель: Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания: включать в повествование описание природы; окружающей действительности.</p>	Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Ср.	Двигательная	<p><b>Физкультурное занятие</b>  Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании, эстафету с мячом.</p>	Упражнять в прыжках на правой и левой ноге попеременно	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Вкусные напитки»</b> Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью мерки; развивать умение моделировать геометрические фигуры.	Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Продуктивная (Рисование)	<b>«Лыжники»</b> <b>Цели:</b> Развивать композиционные навыки, пространственные представления. Учить детей самостоятельно выбирать сюжеты для рисования, внося в рисунок свои задумки, корректировки и идеи.	Закрепить умение правильно держать карандаш. Приучать действовать совместно, повторяя за воспитателем упражнения для рук.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное развитие</i>
<b>Чт.</b>	Подготовка к обучению грамоте	Звук М. Буква М. Цель: четко произносить звук М изолированно, а также в словах различной звуко - слоговой структуры; отбирать картинки, в названии которых есть звук М, определять место звука М в этих словах;	Раскрасить предметы, в названиях которых есть букв М.	
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие

Развитие речи		<p>Беседа на тему «Зимние виды Олимпийских игр»</p> <p>Цель: формировать у дошкольников начальные представления об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры. Закрепить знания детей о зимних видах спорта. Развивать внимание, выразительность движений, подвижность суставов. Формировать умения создавать образ в движении. Воспитывать интерес к спорту и желание заниматься ими, создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира; способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпиады; развивать связную речь, внимание, логическое мышление, творческое воображение детей; активизировать словарь детей по теме «Зимние виды спорта» и «Олимпийские игры»;</p>	Уточнить зимние виды спорта	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
Двигательная		<p><b>Физкультурное занятие</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя, повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.</p>	Упражнять в прыжках, повторить игровые упражнения на равновесие	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>

	<b>Продуктивная</b> (конструктивная)	<b>Конструирование из бумаги</b> <b>«Ёлочные украшения»</b>	Уточнять правила безопасной работы с ножницами.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Аппликация)	Аппликация <b>«Мячи, гантели, штанга»</b> <b>Цели:</b> Закреплять умение разрезать полосы на квадраты, округлять углы, красиво располагать изображения на листе бумаги. Дать понятие, что такое спортивный инвентарь.	Познакомить детей с историей возникновения Олимпийских игр и олимпийской символикой. Дать понятие, что олимпийские игры бывают зимние и летние.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Разговор о правильном питании	Тема: Из чего варят кашу. И как сделать кашу вкусной. Цель: Закрепить знания о с разных видах каш. Познакомить детей из каких растений получают крупу, и из каких круп какие виды каш можно сварить	Заполнить таблицу «Растение, крупа, каша»	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

## НОВЫЙ ГОД

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Утренняя гимнастика-комплекс утренней гимнастики № 8

Физкультминутка- №24

Инструкции ОБЖ- №12, 5

Прогулка- рассматривание деревьев без листьев. Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц.

Утренний круг - подготовка к празднику новогодней елки. Разучивание песен, стихотворений, сценок.

Дыхательная гимнастика- №16

Пальчиковая гимнастика- №32

Гимнастика для глаз- №16

Гимнастика после сна- №10

Сюжетно- ролевая игра- №14

Подвижные игры- «Два Мороза», «Стадо», «Зайцы и медведь». Игры по выбору детей.

Закаливающие процедуры- умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

Конструирование- Плоскостное моделирование из вырезанных геометрических фигур «Дома». Упражнение в плоскостном моделировании, совместном конструировании фасадов домов.

Чтение- «Мы пошли по ельнику» пер. с швед. И. Токмаковой; Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок», пер. с дат.А. Ганзен. Два дня в неделю по выбору детей.

РП воспитание: 27 января - День снятия блокады Ленинграда

Взаимодействие с родителями- привлечение родителей к украшению группы. Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

Планируемый результат: У детей сформируются представления о празднике Новый год, его традициях и символах, а также о правилах безопасного поведения во время праздников. Дети научатся проявлять внимание и заботу по отношению к окружающим, получат опыт творческой деятельности (разучивание песен, стихов, создание поделок) и укрепят навыки сотрудничества.

Итоговое мероприятие: праздник «Новый год»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу с изменением темпа движения, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. Упражнять в подбрасывании малого мяча, упражнения в прыжках, на равновесие.	Упражнять в подбрасывании малого мяча	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	<b>Тема: Беседа «Уметь доставлять радость»</b> Цель: возбудить желание детей быть внимательным и чутким по отношению к сверстникам, создать условия для упражнения в реализации этих проявлений; побудить к творчеству и самостоятельности в выборе действий в форме речевого общения, благоприятных для тех, на кого они направлены. Содействовать формированию речевого этикета, умения естественным образом начать и поддержать диалог, активизировать в речи усвоенные этические понятия, касающиеся взаимодействия людей между собой.	Учить ребят решать спорные вопросы с помощью речи.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Зимние месяцы»</b> Совершенствовать умение раскладывать число в пр.10 на 2 меньших; закреплять представления о последовательности времён и месяцев года.	Использование разных приёмов для изучения состава чисел.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Продуктивная (рисование)	« <b>Карнавальные маски</b> » <b>Цели:</b> Закреплять умение делать предварительный набросок карандашом. Формировать умение детей сочетать в рисунке различные изобразительные материалы и техники. Развивать воображение.	Продолжать учить детей рисовать по представлению персонажей литературных произведений, передавая характерные особенности, окраску.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
<b>Вт.</b>	Развитие речи	Тема: Придумывание сказки «Как Дед Мороз на елку спешил» Цель: закрепить знания о построении повествования. Учить переносить навыки и умения, полученные при составлении рассказа на придумывание сказки. Соблюдать традиционные элементы данного жанра (зачин, концовку, повторы). Излагать сказку последовательно, логично используя соответствующие выразительные средства. Воспитывать интерес к творческому рассказыванию, желание сочинять, слушать товарища, давать оценку повествованию, указывая самостоятельность, целенаправленность сочинения и некоторые выразительные средства сказки.	Соблюдать традиционные элементы жанра сказки (зачин, концовку, повторы). Уточнить, какие есть еще жанры.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу с изменением темпа движения, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. Упражнять в подбрасывании малого мяча, упражнения в прыжках, на равновесие.	Упражнять в подбрасывании малого мяча	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Новый год встречаем и подарки получаем»</b> Закрепление состава чисел в пр.10; развивать умение называть последующее, предыдущее число.	Упражнение в установке времени на макете часов.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Продуктивная (рисование)	<b>«Снежинки на ёлочку»</b> <b>Цели:</b> Умение строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях, в зависимости от формы листа бумаги. Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии, формы, растительные элементы. Рисовать концом кисти, свободно двигаясь в разных направлениях.	Вызывать у детей желание создать коллективную композицию из нарисованных снежинок.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	Звук З. Буква З. определять место звука З в словах; познакомить с буквой З; упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;	Образ буквы и её написание. Ребусы.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие

	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		
	Развитие речи	Тема: Составление новогоднего поздравления. Цель: учить детей составлять поздравление, используя яркие слова, выражающие доброе отношение и пожелания к тому, к кому адресовано поздравление. Активизировать в речи эстетические понятия для определения качеств человека	Уточнить правильное употребление в речи несклоняемых существительных	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.	Упражнять в прыжках, на равновесие.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Лепка)	<b>« Новогодний подарок »</b> <b>Цели:</b> Формировать умение применять различные способы лепки: из целого куска, ленточным способом, комбинированным способом. Совершенствовать умение составлять скульптурные композиции из нескольких предметов. Развивать воображение.	Закреплять умение лепить предметы на основе округлой, конической, цилиндрической и овальной формы.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие

		<p><b>Физкультурное занятие</b>  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.</p>	<p>Упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>
	<p>Разговор о правильном питании</p>	<p>Тема: Плох обед, если хлеба нет  Цель: Познакомить с разнообразными хлебобулочными изделиями.</p>	<p>Рассказы детей о своих любимых хлебобулочных изделиях</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>

## Мастерская Деда Мороза

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика**-комплекс утренней гимнастики № 9

**Физкультминутка**- №11

**Инструкции ОБЖ**- № 7,2

**Прогулка**- рассматривание деревьев без листьев. Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц.

**Утренний круг**- беседы о зиме, о зимних видах спорта, о безопасном поведении зимой. Рассматривание ледяных узоров на окнах.

**Дыхательная гимнастика**- №17

**Пальчиковая гимнастика**- №14

**Гимнастика для глаз**- №17

**Гимнастика после сна**- №10

**Сюжетно- ролевая игра**- №15

**Подвижные игры** - «Снежная карусель», «Лиса в курятнике», Мороз красный нос». По выбору детей.

**Закаливающие процедуры**- умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**- Плоскостное моделирование из вырезанных геометрических фигур «Дома». Упражнение в плоскостном моделировании, совместном конструировании фасадов домов.

**Чтение**- чтение книг по выбору детей.

**РП воспитание**: 8 февраля – День российской науки

**Взаимодействие с родителями**- привлечение родителей к постройке снежного городка. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

**Планируемый результат**: У детей сформируются и закрепятся представления о зиме, зимних забавах и безопасном поведении в холодное время года. Они получают знания о зимних видах спорта, научатся выражать свои эмоции, понимать настроение окружающих и работать в коллективе.

**Итоговое мероприятие**: Конкурс «Лучшая рекреация»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке, повторить упражнение в прыжках и на равновесие.	Упражнять в прыжках, на равновесие.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	Занятие «Настоящая радость» (по развитию эмоциональной сферы у старших дошкольников) <u>Цель:</u> Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников. .Познакомить детей с чувством радости, учить выражать эмоциональное состояние с помощью мимики, жестов. Развивать способности понимать эмоциональное состояние другого человека и умение выразить его в мимике, этюдах, жестах. Расширять представления детей об эмоции радость, формировать положительные чувства и эмоции через улыбку. Способствовать сплочению детского коллектива и установлению положительного эмоционального настроения в группе.	Учить замечать настроение товарищей в группе и родителей дома	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность</b> Работа по закреплению пройденного материала	Работа по развитию графических навыков.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Продуктивная (Рисование)	<p><b>«Узоры на окне»</b>  <b>Цели:</b> Развивать умение детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Расширять и разнообразить образный ряд- создавать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, сетка, петля, цветок и пр.)</p>	Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции, образное мышление	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Развитие речи	<p><b>Тема:</b> Рассказывание по серии сюжетных картинок о новогодних приключениях.  <b>Цель:</b> учить детей коллективно составлять рассказ по серии сюжетных картинок; активизировать в речи глаголы в форме настоящего, прошедшего и будущего времени единственного и множественного числа; закреплять правильное произношение звуков «л» и «р», дифференцирование их на слух, отчетливое и внятное произношение слов; учить произносить скороговорки в быстром темпе.</p>	активизировать в речи глаголы в форме настоящего, прошедшего и будущего времени единственного и множественного числа;	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие

Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке, повторить упражнение в прыжках и на равновесие.	Упражнять в прыжках, на равновесие.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность</b> Работа по закреплению пройденного материала	Графические диктанты.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Продуктивная (Рисование)	«Сказочный лес» рисование + лепка <b>Цели:</b> Развивать у детей умение создавать рисунок по замыслу, используя схемы-модели, из различных природных материалов (шишки, перья, плоды, листья и т. д.) .Развивать мыслительные операции (анализ, сравнение, уподобление на что похоже, установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного.	Учить устанавливать причинно-следственные связи между зимними природными явлениями.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	Звук Б. Буква Б. Цель: подбирать картинки, названия которых начинаются на звук Б; определять место звука Б в словах (по картинкам); закреплять навык обозначения мягкости и твердости согласных. Анализ парных звуков.	Прочитать слоги. Соединить согласные буквы с гласными.	
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	Развитие речи	Составление рассказов «Новогодние встречи» Цель: Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	Развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Конс			
	Продуктивная (Аппликация)	<b>« Новогодняя игрушка»</b> <b>Цели:</b> Закреплять умение складывать лист бумаги гармошкой. Формировать умение вырезать предметы из бумаги сложенной вдвое, гармошкой, использовать силуэтное и симметричное вырезывание. Совершенствовать умение оформлять основу декоративной аппликации.	Учить детей изготавливать поделки из цилиндров, добиваясь передачи формы определённого предмета.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	Разговор о правильном питании	Тема: Плох обед, если хлеба нет Цель: Познакомить с понятием «Меню». Составить свое меню обеда — зарисовать его.	Придумать и нарисовать десерты.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
--	-------------------------------	--	---------------------------------	---

## Народные праздники на Руси

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика-**комплекс утренней гимнастики № 9

**Физкультминутка-** №12

**Инструкции ОБЖ-** №1,2

**Прогулка-** экспериментирование с водой и льдом. Наблюдение за погодой. Рассмотрение следов на снегу (птиц)

**Утренний круг -** воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.

**Дыхательная гимнастика-** №18

**Пальчиковая гимнастика-** №11

**Гимнастика для глаз-** №18

**Гимнастика после сна-** №11

**Сюжетно- ролевая игра-** №16

**Подвижные игры-** «Лиса в курятнике», «Мороз Красный нос», «Караси и щука»

**Закаливающие процедуры-** умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование-** Плоскостное моделирование из вырезанных геометрических фигур «Дома». Упражнение в плоскостном моделировании, совместном конструировании фасадов домов.

**Чтение-** «Снегурочка» (по народным сюжетам); Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»; С. Есенин. «Береза». Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание:** 17 Февраля – день рождения Агния Барто

**Взаимодействие с родителями-** рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми. Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Консультация: «Отдыхаем вместе с детьми».

**Планируемый результат:** У детей сформируются представления о русских народных и православных праздниках, их обычаях, традициях и фольклоре (колядки, народные игры). Дети узнают о таких понятиях, как «добро», «щедрость», «чуткость», научатся проявлять заботу об окружающих и бережное отношение к природе.

**Итоговое мероприятие:** Видеоролик «Зимние дворовые игры»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.	Упражнять в прыжках на двух ногах через препятствие.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	Тема: Беседа о государственном православном празднике Рождестве Христовом. Цель: расширить представления детей о исторических событиях возникновения праздника, о правильном праздновании РХ, об русском обычае петь колядки. Развивать у детей желание заботиться о других, доставлять людям радость и любовь своими делами, поздравлением.	Помогать детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Рождественские звёзды»</b> Учить составлять задачи на сложение; составлять решение используя знаки «+», «=».	Уточнение и обоснование использования знаков + и -	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие

	Продуктивная (Рисование)	<b>«Мешочек для колядования»</b> <b>Цели:</b> Пополнять представления детей о народных праздниках. Совершенствовать умение составлять узоры на основе квадратной формы, используя ритм.	Расширить представления детей о исторических событиях возникновения праздника.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Развитие речи	Тема: Ознакомление с малыми фольклорными формами. Колядки «Коляда! Коляда! А бывает коляда ...», «Коляда, коляда, ты подай пирога...» Цель: познакомить с колядкой – коротенькой песенкой-закличкой, которую пели в святые рождественские дни. Помочь почувствовать красоту и выразительность языка рождественской колядки.	Колядка- эта короткая песенка, которой славят родившегося Христа	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.	Упражнять в прыжках на двух ногах через препятствие.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Добрые дела на радость»</b> Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Совершенствование правильной посадки за столом, учить правильно держать карандаш.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

	Продуктивная (Рисование)	<p><b>«Мешочек для колядования» батик</b></p> <p><b>Цели:</b> Пополнять представление детей о народных праздниках. Закреплять умение детей украшать предметы декоративным орнаментом, применяя стилистические особенности росписи. Учить детей использовать нетрадиционные техники рисования на ткани.</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно украшать предметы с помощью узоров.</p> <p>Прививать интерес к творчеству.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	<p>Звук Д. Буква Д.</p> <p>Цель: определять место звука Д в словах (по картинкам);</p> <p>учимся различать согласные звуки по твердости-мягкости.</p> <p>Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов.</p>	Дописать букву Д, прочитать слова.	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального работника		
	Развитие речи	<p>Тема: Беседа «Почему хорошо на свете»</p> <p>Цель: способствовать совершенствованию связной речи, умению свободно выражать свои мысли, свое отношение к обсуждаемым явлениям, правильно оформлять в речи осознаваемые впечатления; активизировать в речи понятия: «добрый, трудолюбивый, чуткий, щедрый, вежливый». Возбудить у детей желание совершать добрые, хорошие дела для окружающих, создать условия для осуществления на деле.</p>	<p>активизировать в речи понятия: «добрый, трудолюбивый, чуткий, щедрый, вежливый».</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>

Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять в ходьбе в колонне по одному, беге между предметами, ходьбе и беге враспынную, повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке, провести игру «Два Мороза»	Упражнять в скольжении по дорожке	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (конструктивная)	<b>Конструирование из бумаги - оригами «Лиса»</b>	Уточнение способов проглаживания линий сгибов в поделке	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Лепка)	« Ангел » (подарок на Рождество) <b>Цели:</b> Закреплять умение лепить предметы на основе округлой, конической, цилиндрической и овальной формы. Формировать умение применять различные способы лепки: из целого куска, ленточным способом, комбинированным способом.	Совершенствовать умение составлять скульптурные композиции из нескольких предметов. Развивать воображение, дарить радость близким	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Разговор о правильном питании	Тема: Плох обед, если хлеба нет Цель: Закрепить знания о «Меню». Дети рассказывают о десертах, которые нарисовали.	Рассказать какими занятиями можно, а какими не следует заниматься сразу после плотного обеда.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

## Пасхальный благовест

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Утренняя гимнастика-комплекс утренней гимнастики № 1

Физкультминутка- №25

Инструкции ОБЖ- №4, 6

Прогулка- экспериментирование с водой и льдом. Расчищение дорожек от снега. Наблюдение за погодой. Определение погоды по приметам.

Утренний круг - беседы о сезонных изменениях в природе; о характерных особенностях зимней природы. Рассматривание узоров на окнах.

Дыхательная гимнастика- №19

Пальчиковая гимнастика- №29

Гимнастика для глаз- №19

Гимнастика после сна- №11

Сюжетно- ролевая игра- №17

Подвижные игры- «Кот на крыше», «Два Мороза», «Пробеги и не задень». Игры по выбору детей.

Закаливающие процедуры- умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

Конструирование- Плоскостное моделирование из вырезанных геометрических фигур «Дома». Упражнение в плоскостном моделировании, совместном конструировании фасадов домов.

Чтение- «Голубая птица», туркм., обраб. А. Александровой и М. Туберовского; Б. Поттер. «Сказка про Джемайму Нырнвлужу», пер. с англ. И. Токмаковой. Два дня в неделю по выбору детей.

РП воспитание: 26 февраля – день рассказывания сказок

Взаимодействие с родителями- привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой. Консультация «От игры к учебе, или кризис 6-7 лет».

Планируемый результат: Дети знакомятся с зимними природными явлениями, культурой и традициями разных народов, учатся дружбе и взаимопомощи. У них развиваются наблюдательность, творческие и исследовательские навыки, а также уважение к многообразию мира.

Итоговое мероприятие:

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	Упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	<b>Тема: Беседа «Дружат дети всей Земли»</b> Цель: расширить представление о жизни детей других стран, об их интересах, об их играх, об их особенностях внешнего вида в зависимости от условий проживания; направить внимание детей на посильное поддержание мира; упражнять в четком произнесении скороговорок, развивать речевое дыхание. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно - прикладного творчества.	Отрабатывать интонационную выразительность речи.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Дружный хоровод»</b> Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание; закреплять умение измерять объём жидких веществ с помощью мерки.	Уточнение правил использования мерки (наливать полную мерку), работать осторожно, аккуратно.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального работника		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие

	Продуктивная (Рисование)	<b>«Аленький цветочек»</b> <b>Цели:</b> закреплять знания и умения, полученные на предыдущих занятиях, учить самостоятельно находить живописные способы и приемы для решения поставленной задачи. Развивать чувство цвета, ритма, мелкую моторику, воображение, образное мышление.	Воспитывать чуткое и бережное отношение к живой природе. Любить и уважать близких друзей и всегда прийти на помощь. Вызывать желание, смешивая краски, получать новые оттенки, создавать положительный настрой	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Развитие речи	Беседа на тему «С чего начинается дружба?» Цель: объяснить детям на примерах из литературных произведений, что приветливость, проявление внимания, взаимопомощь помогают подружиться. активизировать в речи детей союзы и союзные слова (в сложноподчиненных предложениях разных типов)	Отрабатывать интонационную выразительность речи.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	Упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Монеты Казахстана»</b> Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание; продолжать знакомить с монетами, их набором, разменом.	Работа с классификационными таблицами для монет.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

	Продуктивная (Рисование)	<p><b>«Синяя птица»</b>  <b>Цели:</b> Закрепление знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях, обогащение словарного запаса, учить композиционно заполнять лист. Развивать чувство цвета, ритма, воображение, образное мышление, художественное восприятие, живописные навыки. Воспитывать чуткое отношение к живой природе, аккуратность, усидчивость.</p>	Объяснять детям на примерах из литературных произведений, что приветливость, проявление внимания, взаимопомощь помогают подружиться.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	Буква Я. Цель: Ознакомление с буквой Я. Формирование навыка чтения слогов и слов с новой буквой <b>Я</b> . Развитие тонкой моторики.	Дописать буквы в рабочих тетрадях.	
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	Развитие речи	Игра-путешествие «Дружат дети всей земли» <b>Цель:</b> формировать у детей представление о дружбе между людьми разных национальностей. Познакомить детей с разными народами, населяющими нашу планету; Познакомить с элементами разной культуры этих народов; Показать, в чём состоит различие и сходство людей разных рас. Продолжать работу по расширению кругозора и словаря у детей; развивать логическое мышление, внимание, диалогическую и монологическую речь. Развивать умение участвовать в совместной игре, вести себя адекватно в обществе детей и взрослых. Воспитывать доброжелательное отношение ко всем народам Земли.	Отрабатывать интонационную выразительность речи.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Провести упражнения с элементами хоккея, игровое задание в метании снежков на дальность, игровое упражнение с прыжками.	Упражнять в метании снежков на дальность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (конструктивная)	<b>Конструирование «Микрорайон города»</b> Упражнять в создании комплексных построек, в совместном планировании и распределении конструкций на столе.	Урегулирование конфликтных ситуаций во время планирования и постройки объектов.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	Продуктивная (Аппликация)	«Цветик-семицветик» Закреплять умение детей сгибать прямоугольный лист пополам, совмещая стороны и углы, Формировать умение составлять узор из геометрических элементов. Закреплять умение детей вырезать круги из бумаги квадратной формы и разрезать квадрат по диагонали. Развивать эстетическое восприятие, мыслительные операции: анализ, сравнение.		Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Разговор о правильном питании	Тема: Время есть булочки Цель: Познакомить с названиями приемов пищи в течение дня. Придумать и нарисовать меню для полдника.	Рассказать о своем меню для полдника.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

## Я и мир вокруг. Растения

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Утренняя гимнастика-комплекс утренней гимнастики № 1

Физкультминутка- №26

Инструкции ОБЖ- №7, 3

Прогулка- очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц. Рассматривание снежного покрова. Наблюдение за погодой.

Утренний круг - беседы о сезонных изменениях в природе; о характерных особенностях зимней природы. Рассматривание узоров на окнах.

Дыхательная гимнастика- №20

Пальчиковая гимнастика- №30

Гимнастика для глаз- №20

Гимнастика после сна- №12

Сюжетно- ролевая игра- №22

Подвижные игры- «Замри», «Успей поймать», «Медведь и пчелы». По выбору детей.

Закаливающие процедуры- умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

Конструирование

Чтение Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина; Н. Рубцов. «Про зайца»; Два дня в неделю по выбору детей.

РП воспитание: 1 марта – день кошек

Взаимодействие с родителями- ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.

Планируемый результат: Дети расширят представления о сезонных изменениях в природе, научатся наблюдать за погодой, ухаживать за птицами и различать следы животных.

Итоговое мероприятие: Тематический образовательный проект «Огород на окне»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры), развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом, повторить лазанье под шнур	Упражнять в ловкости, развивать глазомер в упражнениях с мячом.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	Беседа на тему «Животные жарких стран и Севера» Цель: расширить и углубить представление детей о диких животных: о северном олене, о белом медведе, о верблюде. Учить детей по внешнему виду животного определять его место жительства, делать сравнительный анализ. Описывать животных с помощью схемы; работать над развитием внимания, памяти, активизацией словаря детей, способствовать активизации, стимулированию и упражнению зрительных функций; воспитывать бережное отношение к животным и природе.	Совершенствовать умение работать с картой	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Лесные жители»</b> Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание; продолжать знакомить с часами.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Уточнение названий стрелок механических часов и их роли.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Продуктивная (Рисование)	<b>«Кто в Африке живет?»</b> <b>Цель:</b> Закреплять знание детей о теплых цветах, их оттенках и способах их получения. Показать изображение некоторых животных (слон, жираф, крокодил и др ) Учить детей задумывать содержание рисунка рисовать по всему листу.	Закреплять умение рисовать животных на 4-х ногах.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Развитие речи	Тема: Составление загадок – описаний животных других стран «Лохматые и крылатые». Цель: продолжать учить детей составлять загадки – описания; упражнять в подборе прилагательных, работать над темпом речи.	Упражнять в подборе прилагательных, работать над темпом речи.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры), развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом, повторить лазанье под шнур	Упражнять в ловкости, развивать глазомер в упражнениях с мячом.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<p><b>Интегративная деятельность «Зимних птичек стайка – ну-ка, сосчитай-ка»</b></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание; совершенствовать представление о последовательности чисел в пр.20</p>	Уточнение и правильное называние числительных в пр.20	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Продуктивная (Рисование)	<p><b>«Полосатые лошадки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знание детей о графике, о приемах работы тушью, пером, щетинной кистью. Учить пером и кистью рисовать движущихся зебр. Развивать творческое воображение, эстетические чувства.</p>	Познакомить с картинами художника-анималиста В.Ватагина, способом рисования животных.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное развитие</i>
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	<p>Звук Г. Буква Г.</p> <p>Цель: подбирать картинки, названия которых начинаются и заканчиваются на звук Г; определять место звука Г в словах (по картинкам); Развивать фонематические процессы.</p>	Записать слоги в таблицу.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального работника		

	Развитие речи	<p>Тема: «Обитатели морей и океанов»</p> <p>Цель: Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. Закрепить знания детей об обитателях морей и океанов. Закрепить правильное согласование существительных с числительными. Закрепить правильные окончания единственного и множественного числа. Пополнить словарный запас детей (океанские просторы, морская змея, придонные рыбы, верхоплавающие, ядовитые, колючие рыбы и т. д). Поработать над развитием мелкой моторики рук (драповые осьминоги с пуговками на щупальцах, рыбки, крабы, медузы, ракушки, акулы, дельфины с прорезями). Закрепить все поставленные звуки речи, через фразовую речь, предложения, рассказы.</p>	<p>Пополнить словарный запас детей (океанские просторы, морская змея, придонные рыбы, верхоплавающие, ядовитые, колючие рыбы и т.д).</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>
Пт.	Двигательная	<p><b>Физкультурное занятие</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе между снежками, разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую, повторить катание друг друга на санках.</p>	<p>Разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую.</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
	Продуктивная (конструктивная)	<p><b>Конструирование по условиям «Микрорайон города»</b></p> <p>Упражнять в коллективном конструировании, используя в работе свои знания, опыт.</p>	<p>Недирективная помощь в коллективном конструировании.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>

	Продуктивная (Лепка)	<p><b>«Слонёнок»</b>  <b>Цели:</b> Продолжать учить лепке пластичным способом, вытягивая части из целого куска. Использовать декоративные элементы. Тренировать мускулатуру рук, развивать образное мышление, воображение.</p>	Закреплять умение передавать характерные особенности животного, его строение, пропорции и динамику.	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>
	Разговор о правильном питании	<p>Тема: Время есть булочки  Цель: Познакомить с названиями молочных продуктов. Отгадывание загадок.</p>	Придумать загадку про свой любимый молочный продукт.	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>

## Наша Родина - Россия

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Утренняя гимнастика-комплекс утренней гимнастики № 2

Физкультминутка- №14

Инструкции ОБЖ- №14, 2

Прогулка- - очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц. Рассматривание снежного покрова. Наблюдение за погодой.

Утренний круг - беседы о том, что Россия многонациональное государство; Москва- главный город, столица нашей Родины.

Дыхательная гимнастика- №21

Пальчиковая гимнастика- №31

Гимнастика для глаз- №21

Гимнастика после сна- №12

Сюжетно- ролевая игра- №16

Подвижные игры- «Самолеты», «Снежная карусель», «Пробеги и не задень»

Закаливающие процедуры- умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

Конструирование

Чтение-- Н. Рубцов. «Про зайца»; К. Ушинский. «Слепая лошадь»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения» (отрывки); В. Берестов. «Дракон». Два дня в неделю по выбору детей.

РП воспитание: 14 марта – международный день рек

Взаимодействие с родителями- обсуждение с родителями проблем развития игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоения гендерного поведения.

Планируемые результаты: Дети знакомятся с Россией как многонациональной страной, её символами, культурой и историей, учатся уважать традиции и ценить родной край. У них формируются патриотические чувства, развиваются творческие и познавательные навыки.

Итоговое мероприятие: Демонстрация знаний и творческих работ, посвящённых России

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Повторить упражнения в бросании мяча	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	Тема «Мы россияне» Цель: продолжать знакомство с понятиями Родина, Отечество, расширять представление о России как о родной стране. Закрепит знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге, гербе. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране. Воспитывать чувство ответственности за родную страну, осознание личной причастности к жизни России.	Уточнить, что изображено на российском Гербе	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Символы страны»</b> Продолжать учить составлять задачи на сложение; упражнять в счёте предметов по образцу; учить измерять длину отрезков по клеткам.	Уточнение правил подсчёта клеток.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Продуктивная (Рисование)	<p><b>«Моя страна Россия»</b> Павлопаса́дский платок.</p> <p>Цель: Дать представление о русской ярмарке, познакомить детей с Городецкой росписью, продолжать знакомить с русскими народными играми. Расширять знания детей о родном крае, продолжать знакомить с русскими национальными узорами, развивать умение отвечать на вопросы полными ответами, познавательную, речевую и творческую активность детей, воображение и любознательность.</p>	Закреплять знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге, гербе. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви к родному краю, аккуратность в работе.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Развитие речи	<p>Тема: Рассматривание и рассказывание по картине В.Васнецова «Аленушка»</p> <p>Цель: учить детей понимать содержание картины, связно и последовательно излагать свои мысли. Придумывать рассказы, передавая эмоциональное состояние главного героя. Воспитывать художественный вкус и интерес к творческому рассказыванию.</p>	Развивать монологическую форму речи	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Повторить упражнения в бросании мяча	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная десят-ть «Символы страны»</b> Продолжать учить составлять и решать задачи на + и -; закреплять знание зимних месяцев	Обоснование выбора математического знака в составленной задаче.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Продуктивная (Рисование)	<b>Рисование по картине В. Васнецова «Аленушка»</b> <b>Цели:</b> Учить детей рисовать сюжеты по представлению, вспомнив образы из картин, книг и мультфильмов. Учить самостоятельно выбирать эпизод, обдумывая характер и внешние данные героев. Развивать способности к сюжетному видению образов будущей картины. Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве. Развивать эстетическое восприятие, фантазию и воображение.	Вызывать у детей положительный отклик к образу исторических персонажей.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	Звук Ч. Буква Ч. Цель: четко произносить звук Ч; учить выделять звук Ч в ряду звуков, слогов, слов; формировать навык подбора слов со звуком Ч;	Обвести картинку в названиях которых есть буква Ч.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное

	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		
	Развитие речи	Беседа на тему «Моё Отечество – Россия» Цель: Формировать у детей интерес к получению знаний о России, воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов, умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	Повторить государственные символы нашей страны	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя, повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	Повторить игровое задание с клюшкой и шайбой	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (конструктивная)	<b>Конструирование «Мосты»</b> Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения.	Подбор необходимых деталей.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	<p>Продуктивная (Аппликация)</p>	<p><b>«Хохлома»</b>  <b>Цели:</b> Познакомить с хохломской росписью          Аппликативное изображение в платка.          Продолжать учить вырезать и наклеивать          изображение на картон. Учить пользоваться          ножницами, вырезать полосы бумаги траву,          листики. Приучать к аккуратности в работе.          Развивать эстетическое восприятие, умение          ориентироваться на плоскости листа.</p>	<p>Учить правильным приемам          наклеивания деталей аппликации</p>	<p>Физическое развитие          Социально-          коммуникативное          развитие          Познавательное          развитие          Художественно-          эстетическое развитие</p>
	<p>Разговор о правильном          питании</p>	<p>Тема: Пора ужинать          Цель: Познакомить детей с пищей, которую          можно есть на ужин.</p>	<p>Нарисовать свою самую          любимую запеканку.</p>	<p>Физическое развитие          Социально-          коммуникативное          развитие          Познавательное          развитие          Художественно-          эстетическое развитие</p>

## Защитники Отечества

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика-**комплекс утренней гимнастики № 2

**Физкультминутка-** №5

**Инструкции ОБЖ-** №4, 9

**Прогулка-** беседы о сезонных изменениях в природе; о характерных особенностях зимней природы. Рассматривание узоров на окнах.

**Утренний круг -** беседы о защитниках Родины, о военных профессиях. Подготовка к празднику День Защитника Отечества.

**Дыхательная гимнастика-** №22

**Пальчиковая гимнастика-** №21

**Гимнастика для глаз-** №22

**Гимнастика после сна-** №1

**Сюжетно- ролевая игра-** №26

**Подвижные игры-** «Кто дальше», «Кто быстрее», «Мороз Красный нос». Игры по выбору детей.

**Закаливающие процедуры-** умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение-** М. Валек. «Мудрецы», пер. со словац. Р.Сефа; Г. Х. Андерсен. «Дюймовочка», пер. с дат. А. Ганзен. Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание:** 22 марта – всемирный день водных ресурсов

**Взаимодействие с родителями-** Привлечение родителей к проектной деятельности. Кулинарный урок «Самый вкусный бутерброд».

**Планируемый результат:** У детей сформируются начальные представления о защитниках Родины, военных профессиях и истории страны. Они научатся уважать подвиги предков, проявлять заботу о близких и гордиться службой своих родных.

**Итоговое мероприятие:** Спортивный досуг «Будущие защитники Родины»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком, упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч	Упражнять в переброске мяча;	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	Тема: Беседа «Богатыри земли русской» Цель: обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.	Богатырь – православный, сильный, защитник слабых	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Танкисты»</b> Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание; закреплять умение последовательно называть дни недели: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i>	Подбор соответствующей схемы к задаче.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие

	Продуктивная (Рисование)	<b>«Портрет папы» Защитники Отечества.</b> <b>Цели:</b> Дать детям представление о жанре портрета, развивать художественное восприятие образа человека, учить рисовать по памяти портрет отца (голову, плечи), упражнять в смешивании красок для получения цвета лица.	Уточнить знания о Российской Армии, об особенностях военной службы в мирное время.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Развитие речи	Тема: Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра» Цель: учить детей передавать литературный текст, рассказывающий о высоких гражданских чувствах людей. Воспитывать уважение к защитникам Родины. Учить понимать смысл образных выражений в пословицах. Упражнять детей в отчетливом произнесении слов.	<b>В чьей семье есть женщины, видевшие войну?</b>	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком, упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч	Упражнять в переброске мяча;	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Военная техника»</b> Продолжать учить составлять и решать задачи на + и -; расширять представления о весе.	Уточнение в правильном использовании сравнительных прилагательных: тяжелее- легче.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

	Продуктивная (Рисование)	«Летящие самолёты» (восковые мелки и акварель) <b>Цели:</b> Учить рисовать силуэты самолётов простым карандашом, передавая форму, закреплять умение закрашивать предмет восковыми мелками и тонировать лист акварельными красками, чтобы один цвет плавно переходил в другой, развивать творчество и воображение.	Воспитывать уважение к защитникам Родины, обогащать знания о Российской Армии.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	Звук Ш. Буква Ш. Цель: Совершенствовать навык чтения слогов и слов, с новой буквой <b>Ш</b> . Развитие связной речи, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, тонкой и общей моторики.	Написание букв и слогов в рабочих тетрадях.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Музыкально-художественная (Музыкальная)			
	Развитие речи	Беседа на тему «Защитники Родины» Цель: расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них.	Перечислить рада войск Где служили ваши папы?	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Упражнять с клюшкой и шайбой	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (конструктивная)	<b>Плоскостное моделирование «Военная техника»</b> Моделирование из геометрических фигур, ТИКО-деталей разных видов военной техники.	Помощь в замене необходимых фигур, умение читать схемы.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Лепка)	<b>«Солдат»</b> <b>Цели:</b> Совершенствовать у детей умение лепить фигуру человека, передавая характерные особенности формы, пропорции, динамику, Закреплять умение детей составлять скульптурные группы из 2-3 предметов. Развивать образное мышление, воображение. Тренировать мелкую мускулатуру рук.	Упражнять детей в использовании пластического и комбинированного способа лепки.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Разговор о правильном питании	Тема: Пора ужинать Цель: Закрепить знания детей о пище, которую можно есть на ужин. Составить меню для ужина и нарисовать блюда.	Обсуждение рисунков.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

## Дедушка, папа и я

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика**-комплекс утренней гимнастики № 3

**Физкультминутка**- №27

**Инструкции ОБЖ**- №14, 13

**Прогулка**- очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц. Рассматривание снежного покрова. Наблюдение за погодой.

**Утренний круг** - формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины»

**Дыхательная гимнастика**- №23

**Пальчиковая гимнастика**- №18

**Гимнастика для глаз**- №23

**Гимнастика после сна**- №1

**Сюжетно- ролевая игра**- №17

**Подвижные игры**- «Ловкие и быстрые», «Лисички и курочки», «Совушка».

**Закаливающие процедуры** -умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение**- «Добрыня и змей», пересказ Н. Колпаковой; «Мальчик с пальчик», из сказок Ш. Перро, пер. с фран. Б. Бехтерева. Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание**: 27 марта Всемирный день театра

**Взаимодействие с родителями**- родительское собрание «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма».

**Планируемый результат**: Дети учатся уважать и любить свою семью, особенно папу и дедушку, знакомятся с профессией военного и историей Российской армии. У них формируются первичные гендерные представления, чувство патриотизма и гордости за Родину.

**Итоговое мероприятие**: Демонстрация творческих работ и рассказов о семье

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге, в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания	Повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Пн.	Окружающий мир	Тема: «Мой папа» Цель: Учить детей правильно рассказывать о своей семье. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Продолжать учить анализировать слова, делая их на слоги, выделяя ударный слог. Выделять гласные и согласные звуки. Развивать память, мышление, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к семье, желание больше узнать о ее членах.	Спросить: Какие у папы достоинства?	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Часовая мастерская»</b> Продолжать учить составлять и решать задачи на + и -; продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до часа.	Уточнение названий и назначение стрелок на часах.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	Продуктивная (Рисование)	Открытка « <b>Цветочек для папы</b> ». <b>Цели:</b> Расширять знания детей о Российской армии формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них. Упражнять в рисовании с помощью печаток. Вызывать положительные эмоции от изготовления подарков папам и дедушкам.	Закреплять умение дорисовывать у полураспустившихся цветов стебельки и листочки. Развивать чувство композиции.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Развитие речи	Пересказ рассказа в. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Цель: совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.	Совершенствовать умение выразительно пересказывать небольшой рассказ	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге, в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания	Повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная десят-ть « Мастерская деда»</b> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.	Уточнение названий и последовательность чисел в пр.20	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

	Продуктивная (Рисование)	<p><b>«Папа - Богатырь»</b>  <b>Цели:</b> Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.  Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники, развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.</p>	Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное развитие</i>
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	Звук Ж. Буква Ж. Цель: Ознакомление со звуком ( <b>ж</b> ) и буквой <b>Ж</b> ; учить отбирать картинки со звуком <b>Ж</b> ; определять место звука Ж в словах; читать по таблице слоги и слова.	Зачеркни в каждой рамке картинку, в названии которой нет звука ж.	
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		
	Развитие речи	Тема «Я военным быть хочу, пусть меня научат». Цель: продолжать знакомить детей с людьми разных профессий. Рассказать о профессии военного – защитника Отечества. Формировать представления о родах войск. Закреплять знания о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Познакомить с увлечениями курсантов в свободное от учебы время. Воспитывать уважение к воинам – защитникам России.	Вспомнить рода войск	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой	Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (конструктивная)	<b>Конструирование по условиям «Военные самолёты»</b> Упражнять в строительстве по данным условиям, по собственным рисункам; в построении чертежей мостов, решение конструкторских задач.	Видоизменять постройку в зависимости от условий, подбор нужных деталей.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Аппликация)	Аппликация «Галстук для дедушки» <b>Цели:</b> Обобщить знания детей о приближающемся празднике День Отечества; о людях военной профессии; о родных и близких служивших в армии. Воспитывать чувство гордости за своих близких и родных дедушек, пап. Учить детей аккуратно обращаться с кисточкой, клеем, правильно вырезать и наклеивать геометрические элементы украшения на силуэт галстука.	Воспитывать в детях любовь и уважение к взрослым. Папе, дедушке, маме и т.д. Развивать творческие способности, внимание, закреплять навыки работы с бумагой.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие

	Разговор о правильном питании	Тема: Веселые старты Цель: Знакомятся с различными видами спорта.	Рассказ ребенка о спорте, который ему нравится	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
--	-------------------------------	--	--	---

## Народные праздники на Руси (Масленица, народный фольклор)

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика**-комплекс утренней гимнастики № 3

**Физкультминутка**- №28

**Инструкции ОБЖ**- №7

**Прогулка**- наблюдение за сосульками. Подкармливание птиц. Рассматривание снежного покрова. Наблюдение за погодой.

**Утренний круг**- беседы о народных праздниках. Использование фольклорных произведений в ходе режимных моментов.

**Дыхательная гимнастика**- №24

**Пальчиковая гимнастика**- №5

**Гимнастика для глаз**- №24

**Гимнастика после сна**- №2

**Сюжетно- ролевая игра**- №13

**Подвижные игры**- «Караси и щуки», «Совушка», «Жмурки». Игры по выбору детей.

**Закаливающие процедуры** -умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение**- «Масленица, Масленица!»; «Как на масленой неделе...»; «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; К.

Аксаков «Лизочек». Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание**: 1 апреля – День смеха

**Взаимодействие с родителями**- подготовка атрибутов к маслиничным гуляниям. Рекомендации по домашнему чтению детей.

**Планируемый результат**: Дети знакомятся с традициями народных праздников на Руси, в частности с Масленицей, и участвуют в различных видах деятельности, связанных с этим праздником. У них формируются представления о весне, развиваются творческие, речевые и математические навыки.

**Итоговое мероприятие**: Развлечение «Масленица»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	Повторить упражнения на равновесие и прыжки.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	Тема: Беседа « Весна – капельница. Масленица». Цель: систематизировать представления о характерных признаках весны. Познакомить с природными особенностями весенних месяцев. Учить находить их особенности самостоятельно. Познакомить с трудом человека весенний период. Расширять представления о предвесеннем народном празднике – Масленице. Закреплять знания о значении прощенного воскресения в жизни каждого человека.	Вспомнить раннее выученные стихотворения про весну	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность « Масленица»</b> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	<p>Продуктивная (Рисование)</p>	<p><b>«Прощание с зимой»</b> <b>Цели:</b> Продолжать учить детей отражать в рисунках особенности времени года, выделяя в рисунке главное цветом, строением предметов и расположением их на листе бумаги. Совершенствовать умение детей составлять оттенки цвета, разбавляя краски или размывая их водой, развивать образное мышление, художественное восприятие, мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение. Вызывать эмоциональный отклик на образ зимы.</p>	<p>Расширять представления о предвесеннем народном празднике – Масленице.</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Тема: Масленица. Заучивание масленичных попевок. Цель: Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы. Познакомить детей с образцами русского народного поэтического фольклора. Помочь детям запомнить масленичную закличку.</p>	<p>Помочь детям запомнить масленичную закличку.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие</p>
<p>Ср.</p>	<p>Двигательная</p>	<p><b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p>	<p>Повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>

	<p>Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)</p>	<p><b>Интегративная деятельность «Блинная мука»</b></p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.</p>	<p>Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие</p>
	<p>Продуктивная (Рисование)</p>	<p><b>«Чучело масленицы».</b> <b>Цели:</b> Расширять представления о предвесеннем народном празднике – Масленице. Закреплять умение детей рисовать сюжетную композицию. Формировать умение детей передавать характерные признаки объектов, несложные движения, форму и строение изображаемого предмета. Развивать образное мышление. эстетическое восприятие.</p>	<p>Продолжать учить детей изображать предметы и объекты близкого и дальнего планов, линию горизонта.</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное развитие</i></p>
Чт.	<p>Подготовка к обучению грамоте</p>	<p>Звук Х. Буква Х. Цель: подбирать слова со звуком Х, определять место звука Х в словах; выделять первый и последний звук в данных словах, называть гласные звуки в этих словах; познакомить с буквой Х;</p>	<p>Обвести букву Х в словах.</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное развитие</i></p>
	<p>Музыкально-художественная (Музыкальная)</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>		

	Развитие речи	Тема: Придумывание сказки на заданную тему Цель: формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра; упражнять в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; работать над употреблением существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода; упражнять в словообразовании; учить передавать с помощью интонации различные чувства (радость, безразличие, огорчение)	Совершенствовать умение придумывать свои концовки к сказкам	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.	Повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (конструктивная)	<b>Конструирование по замыслу</b> «Военная техника» Объёмное конструирование. Конструирование из бросового материала «Чучело Масленицы»	Недирективная помощь при создании постройки.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	Продуктивная (Лепка)	<p><b>«Мы на ярмарке гуляли»</b>  <b>Цели:</b> Совершенствовать у детей умение лепить фигуру человека, животного, керамические изделия, передавая характерные особенности объектов. Формировать умение детей составлять скульптурную композицию из 2-3 предметов. Развивать образное мышление, мыслительные операции: анализ, сравнение.</p>	Тренировать мелкую мускулатуру пальцев. Воспитывать интерес к народным традициям	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>
	Разговор о правильном питании	<p>Тема: Веселые старты  Цель: Закрепляют знания о различных видах спорта.</p>	Рассказ ребенка о спорте, который ему нравится.	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>

## Неделя науки

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Утренняя гимнастика-комплекс утренней гимнастики № 4

Физкультминутка- №13

Инструкции ОБЖ

Прогулка – наблюдение за изменениями в природе (ранняя весна, оттепель, таяние снега).

Утренний круг - организация всех видов детской деятельности. Беседы о труде взрослых. Игровые ситуации.

Дыхательная гимнастика- №25

Пальчиковая гимнастика- №16

Гимнастика для глаз- №25

Гимнастика после сна- № 2

Сюжетно- ролевая игра-№20

Подвижные игры- «Зайцы и волк», «Птички и кошка», «Найди себе пару». Игры по выбору детей.

Закаливающие процедуры -умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

Конструирование

Чтение- «Беляночка и Розочка» пер. с нем. Л. Кон; П. Ершов «Конек- Горбунок»; П. Соловьева. «Подснежник»; Н. Некрасов. «Перед дождем» (в сокр.). Два дня в неделю по выбору детей.

РП воспитание: 7 апреля Всемирный день здоровья

Взаимодействие с родителями- привлечение родителей к совместному проведению праздника, 8 Марта. Консультация для родителей «Умеем ли мы общаться с детьми».

Планируемые результаты: Дети расширят знания об окружающем мире, научатся проводить простые опыты, работать в команде и соблюдать правила безопасности.

Итоговое мероприятие: Видеоролик «Юные экспериментаторы»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	Викторина на тему «Знатоки» Цель: закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека: развивать интерес к познанию окружающего мира.	Совершенствовать умение отвечать на вопросы развернутыми ответами	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Робототехника»</b> Учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениям	Уточнение направлений от себя, ориентировка в пространстве.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	Продуктивное (Рисование)	« <b>Придумай, свою ткань</b> » <b>Цели:</b> Упражнять в смешивании красок и получение новых цветов и оттенков. Развивать художественное восприятие, воображение, образное мышление. Воспитывать интерес к экспериментированию.	Познакомить детей со свойствами ткани. Из чего сделана, как раскрашивают. Закреплять умение составлять узор из растительных элементов, располагая их в шахматном порядке на всём листе бумаги.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Развитие речи	Отгадывание загадок из сказки В.Даля «Старик –Годовик» Цель: Совершенствовать диалогическую речь.	Совершенствовать умение отгадывать загадки. Спросить, какая загадка самая загадочная?	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деят-ть «Роботехника»</b> Учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Развивать внимание, воображение	Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	Продуктивная (Рисование)	<p><b>«Торт на праздник»</b>          Эксперименты к красками и пеной.  <b>Цель:</b> Познакомить детей с различными материалами с помощью которых можно создавать красочные рисунки. Рисование пеной для бритвы, красками и клеем ПВА.          Развивать эстетическое восприятие и интерес к экспериментированию.</p>	Познакомить с нетрадиционными техниками рисования.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное развитие</i>
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	Буква Ю. Цель: Развивать фонематический слух, мелкую моторику пальцев рук, чтение слогов и слов с буквой Ю в разных позициях.	Написание буквы в рабочих тетрадях.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		
	Развитие речи	Викторина «В мире материалов» Цель: закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.	Совершенствовать умение классифицировать по определенным признакам	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.	Упражнять в игровых заданиях с прыжками и мячом.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (конструктивная)	<b>«Создание роботов»</b> Моделирование роботов из геометрических фигур. Составление схем роботов (рисование) с последующим их конструированием. Рассмотрение, анализ, объяснение принципов работы роботов. Построение чертежей роботов в трех проекциях с образца готовой конструкции, используя на выбор любой знакомый способ (обведение фигур, рисование на листках в клетку, на чистых листах на глаз).	Моделирование роботов из геометрических фигур.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Аппликация)	<b>«Почему заяц зимой белый?»</b> Маскировка животных в природе <b>Цели:</b> Обобщение знаний детей о животных, о среде обитания диких животных. (леса, джунгли, пустыни, тропики). Обучение аккуратному обращению с кисточкой, клеем, правильному наклеиванию элементов зайчика на бумагу по предварительно показанному образцу. Развитие творческих способностей, внимания, закрепление навыков работы с бумагой, ватными дисками, ножницами.	Знакомство детей со свойствами некоторых животных менять окраску с сезонными изменениями, маскировке для защиты от врагов, и изменениями в окраске природы (под водой и на суше).	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	Разговор о правильном питании	Тема: На вкус и цвет товарищей нет Цель: Изучают кислые, сладкие и соленые продукты. Разбирают пословицы и поговорки о продуктах с разным вкусом.	Определить любимые блюда и понять к каким они относятся: кислым, соленым или сладким	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
--	-------------------------------	--	--	---

## Мамин праздник

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика**-комплекс утренней гимнастики № 4

**Физкультминутка**- №15

**Инструкции ОБЖ**

**Прогулка**- наблюдение за изменениями в природе, погодой, птицами, прилетающими на участок.

**Утренний круг** - беседы о труде мам и бабушек, воспитателей, работников детского сада. Подготовка к празднику 8 Марта. Изготовление праздничной атрибутики, подарков для мам и бабушек.

**Дыхательная гимнастика**- №26

**Пальчиковая гимнастика**- №22

**Гимнастика для глаз**- №26

**Гимнастика после сна**- №3

**Сюжетно- ролевая игра**- №21

**Подвижные игры**- подвижные игры по выбору детей.

**Закаливающие процедуры**- умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение**- «Ты пирог съел?», «Птичка»; П. Соловьева. «Ночь и день»; Е. Воробьева. «Обрывок провода»; Ф Тютчев. «Зима не даром злится» (по выбору воспитателя); Д. Мамин- Сибиряк «Медведко». Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание:** 15 апреля – день экологических знаний

**Взаимодействие с родителями**- знакомство родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей.

**Планируемый результат:** Дети проявляют добрые и нежные чувства к маме и бабушке, учатся заботиться о них, анализировать свои поступки и выражать их в речи. Они знакомятся с трудом взрослых, готовят подарки и праздничную атрибутику к 8 Марта

**Итоговое мероприятие:** Праздник «Международный женский день»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.	Упражнять в прыжках, ползании; задания с мячом.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	Тема: Беседа «Милые мои». Цель: Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам. Расширять представления о том, что маме и бабушке необходимо помогать и заботиться о них (в каких делах и поступках это проявляется). Развивать умение анализировать свои поступки, делать выводы, выражать их в речи. Отрабатывать соответствующие речевые обороты.	Совершенствовать умение связно, последовательно и выразительно рассказывать	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деят-ть «Подснежники для мамы»</b> Продолжать учить сам-но составлять и решать задачи; совершенствовать умение делить круг на 8 частей.	Упражнение в ровном складывании круга.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	<p>Продуктивная (Рисование)</p>	<p><b>«Мамочка моя»</b> <b>Цели:</b> Продолжать учить рисовать портрет стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение некоторых людей (мамы). Вызывать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально.</p>	<p>Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Составление рассказа на тему «Мы расскажем, о нашей любимой мамочке». Цель: Воспитывать у детей чувство любви и уважения к маме-развивать диалогическую речь, продолжать учить отвечать четко на вопросы, способствовать развитию у детей творческих способностей (сочинение простейших стихов. Формировать умение эмоционально воспринимать предложенную сказку, осмысливать ее содержание, составлять описательный рассказ о маме; побуждать детей делать выводы; поощрять самостоятельные высказывания, реплики, желание порадовать маму необычным подарком; упражнять в подборе слов – эпитетов о маме.</p>	<p>Совершенствовать умение связно, последовательно и выразительно рассказывать</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие</p>
<p>Ср.</p>	<p>Двигательная</p>	<p><b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.</p>	<p>Упражнять в прыжках, ползании; задания с мячом.</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>

	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<p align="center"><b>Интегративная деятельность «Ранняя весна»</b></p> Продолжать учить сам-но составлять и решать задачи; закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пр.10.	Закреплять предыдущее, последующее число.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Рисование)	<p><b>«Весенние цветы для мамочки».</b></p> <p><b>Цели:</b> Учить рисовать цветы в технике «батик». Осваивать навык нанесения краски на ткань, учить переносить набросок, сделанный простым карандашом на бумаге на ткань. Развивать эстетические чувства к природе и её изображениям художественными нетрадиционными техниками. Воспитывать самостоятельность, аккуратность и интерес к изобразительной деятельности.</p>	Развивать навык работы клеем в тюбике. Укреплять знания по смешиванию в палитре светлых, тёплых, весенних оттенков. Формировать цветовосприятие, чувство композиции, воображение.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное развитие</i>
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	Звук Ц. Буква Ц. Цель: - четко произносить звук Ц; учить выделять звук Ц в ряду звуков, слогов, слов; формировать навык подбора слов со звуком Ц;	Соединить картинки со схемами.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального работника		

	Развитие речи	<p>Пересказ рассказа В.Осеевой «Сыновья»  Цель: совершенствовать умение пересказывать рассказ; подвести детей к осознанию необходимости волноваться за маму, заботиться о ней, беречь ее, вызвать желание говорить ей слова любви, уважения, создать условия для осуществления на деле благородных действий по отношению к своей маме. Учить сравнивать действия героев рассказа В.Осеевой «Сыновья».</p> <p>Способствовать совершенствованию умения составлять связное повествование, используя впечатления собственного опыта; разъяснить смысл слов и выражений: «ловок да силен, никто с ним не сладит», «колесом ходит» ..., активизировать в речи слова и выражения: милая, нежная, любимая, дорогая, хорошая, единственная, беречь...</p>	Уточнить смысл слов и выражений: «ловок да силен, никто с ним не сладит», «колесом ходит»...,	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Упражнять в заданиях с мячом.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	Продуктивная (конструктивная)	<b>Конструирование из бумаги – оригами «Цветок - тюльпан в подарок»</b>	Упражнение в разных приёмах складывания бумаги.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Лепка)	Лепка из солёного теста <b>«Бусы для мамы»</b> <b>Цели:</b> Учить детей задумывать содержание своей поделки на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения; развивать фантазию, творческую активность; закреплять технические умения и навыки лепки, развивать умение замечать интересные темы. Расширять спектр скульптурных приёмов лепки, показать возможность дополнения образа разными материалами, бусинами, блёстками.	Вызывать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Разговор о правильном питании	Тема: Как утолить жажду Цель: Изучают чем лучше утолить жажду. И почему нельзя пить воду из-под крана.	Определить и нарисовать из каких ягод, фруктов и овощей можно сделать сок	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

## Неделя детской книги

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика**-комплекс утренней гимнастики № 5

**Физкультминутка**- №29

**Инструкции ОБЖ**

**Прогулка**- наблюдение за изменениями в природе, погодой, птицами, прилетающими на участок.

**Утренний круг** - беседы о профессии библиотекаря. Посещение библиотеки детского сада.

**Дыхательная гимнастика**- №27

**Пальчиковая гимнастика**- №23

**Гимнастика для глаз**- №27

**Гимнастика после сна**- №3

**Сюжетно- ролевая игра**- №19

**Подвижные игры**- по выбору детей.

**Закаливающие процедуры** –умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение**- «Где кисель- тут и сел»; В. Жуковский. «Жаворонок» (в сокр.); Ф. Тютчев. «Весенние воды»; Г. Скребицкий. «Всяк по- своему»; Э.

Мошковская. «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки». Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание:** 19 апреля день подснежника

**Взаимодействие с родителями**- Побуждение родителей организовывать семейные посещения музеев, выставочных залов, детской художественной галереи. Экскурсия выходного дня «Поход в библиотеку»

**Планируемый результат:** Дети знакомятся с историей книги и профессией библиотекаря, учатся бережно относиться к книгам и проявляют интерес к чтению. У них развиваются речь, воображение и творческие способности через рассказы о любимых книгах и создание иллюстраций.

**Итоговое мероприятие:** Выставка «Моя любимая книга»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Упражнять на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
<b>Пн.</b>	Окружающий мир	Тема: Беседа «Путешествие в страну Бережливую». Цель: познакомить в игровой форме с историей появления письменности, книги, рассказать о ценности каждой книги; закреплять умение отвечать на вопросы распространенными предложениями.	Узнать, какие книги читали родители в детстве	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «По сказкам Чуковского»</b> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи; измерение длины предметов с помощью мерки; последовательность времён и месяцев года.	Подбор определённых мерок.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
<b>Вт.</b>	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	<p>Продуктивная (Рисование)</p>	<p><b>«Конёк-горбунок»</b>  <b>Цели:</b> Учить детей рисовать по представлению сказочные сюжеты, изображать животных и человека, передавая характерные особенности объектов. Учить детей передавать несложные движения, добиваться выразительности образа. Развивать воображение, ассоциативное мышление. Обогащать художественное восприятие.</p>	<p>Познакомить с историей появления письменности, книги, рассказать о ценности каждой книги, формировать интерес и бережное отношение к книгам.</p>	<p>Познавательное развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Музыкальное развитие</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Рассказывание на тему «Моя любимая книга»  Цель: учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивая композицию рассказа; учить детей подбирать слова для характеристики книги; систематизировать знания детей о способах словообразования; закреплять правильное произношение звуков «в», «ф».</p>	<p>Словарь: Обложка, страницы, оглавление</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие</p>
<p>Ср.</p>	<p>Двигательная</p>	<p><b>Физкультурное занятие</b>  Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p>	<p>Упражнять на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>

	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «По сказкам Чуковского»</b> Продолжать учить сам-но составлять и решать задачи; упражнять в умении составлять число из двух меньших; закреплять представления о монетах.	Работа по классификационным таблицам с монетами.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Рисование)	<b>«Царевна - лебедь »</b> Цели: Учить рисовать фигуру девушки в длинном сарафане и кокошнике, используя тонкие линии, нежные светлые тона красок. Закреплять умение делать лёгкий набросок рисунка карандашом, рисовать акварельными или гуашевыми красками, составлять композиционно завершённый рисунок.	Познакомить детей с произведением А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане».	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное развитие</i>
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	Звук Э. Буква Э. Цель: закрепить знания о различиях между гласными и согласными звуками; учить выделять звук Э в ряду звуков, слогов, слов; формировать навык подбора слов со звуком Э;	Раскрасить только те цветки на которых написана буква Э.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального работника		
	Развитие речи	Экскурсия в библиотеку. Цель: расширить представления детей о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Активизация словаря: библиотекарь, стеллажи, каталог, формуляры	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие

Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Упражнять в игровых упражнениях с прыжками, с мячом.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (конструктивная)	<b>Конструирование «Суда»</b> Расширять представления о судах (видах, функциях, особенностях строения); упражнять в сооружении различных судов.	Недирективная помощь.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Аппликация)	<b>«Сказочный дворец»</b> <b>Цели занятия:</b> Продолжать учить детей создавать из бумаги объёмные формы, скручивая листы бумаги в трубочку. Формировать умение вырезать предметы из бумаги сложенной вдвое; используя симметричное и многослойное вырезание. Развивать мышление.	Закреплять умение детей составлять композицию из нескольких частей, дополняя её необходимыми деталями.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Разговор о правильном питании	Тема: Как утолить жажду Цель: Закрепляют знания о воде и других напитках, которыми можно утолить жажду.	Рассуждение на тему: с помощью чего можно сделать воду чистой.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

## В гостях у сказки

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика**-комплекс утренней гимнастики № 5

**Физкультминутка**- №16

**Инструкции ОБЖ**

**Прогулка**- наблюдение за изменениями в природе, погодой, птицами, прилетающими на участок. Наведение порядка на участке.

**Утренний круг** - использование фольклорных произведений в ходе режимных моментов. Знакомство со сказками народов мира.

**Дыхательная гимнастика**- №28

**Пальчиковая гимнастика**- №25

**Гимнастика для глаз**- №28

**Гимнастика после сна**-№4

**Сюжетно- ролевая игра**- №23

**Подвижные игры**- «Волк», «Зайцы и медведи», «Кто быстрее». По выбору детей.

**Закаливающие процедуры**– умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение**- «Глупый Иван...»; С. Городецкий. «Весенняя песенка»; В. Жуковский. «Жаворонок»; Ю. Коваль. «Русачок- травник», «Стожок»; И. Токмакова. «Мне грустно». Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание**: 1 мая - праздник Весны и Труда

**Взаимодействие с родителями**- памятка для родителей «Телевизор и дети». Рекомендации по домашнему чтению.

**Планируемые результаты**: Дети знакомятся с русским и мировым сказочным фольклором, учатся пересказывать и инсценировать сюжеты, расширяют словарный запас и развивают речь. У них формируются навыки творческой и изобразительной деятельности, а также умение работать в команде.

**Итоговое мероприятие**: Постановка мюзикла «Кошкин дом»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	Упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
<b>Пн.</b>	Окружающий мир	<b>Беседа на тему «Ах, эти русские сказки»</b> Цель: познакомить с величайшим богатством русской народной культуры – сказками. учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам; активизировать речь, обогащать словарный запас: научить подбирать слова, определяющие качества героев; воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.	Продолжать учить строить высказывания	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная десят-ть «По сказкам Чуковского»</b> Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношения между ними на основе счёта; совершенствовать умение видеть в окружающем геометрич. фигуры.	Графические диктанты.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
<b>Вт.</b>	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	Продуктивная (Рисование)	<b>«Наши добрые сказки»</b> <b>Цели:</b> Учить изображать один из эпизодов сказки, продумывать и передавать расположение основных персонажей, их характерные особенности, показать место и время действия. Закреплять знания о свойствах цвета (теплый, холодный). Учить использовать цвет как средство передачи настроения.	Развивать интерес к изобразительной деятельности, воображение образное мышление. Закреплять навыки работы с кистью и красками, умение располагать рисунок на всём листе бумаги. Продолжать знакомить с различными художественными материалами.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Развитие речи	Пересказ сказки «Лиса и козел» Цель: совершенствовать умение пересказывать сказку «в лицах»		Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «По сказкам Чуковского»</b> Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.	Упражнении в изображении объекта на плане.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	Продуктивная (Рисование)	«Царевна -Лебедь» <b>Цели :</b> Познакомить детей с произведением А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане». Учить рисовать фигуру девушки в длинном сарафане и кокошнике, используя тонкие линии, нежные светлые тона красок. Закреплять умение делать лёгкий набросок рисунка карандашом, рисовать акварельными или гуашевыми красками, составлять композиционно завершённый рисунок.	Продолжать знакомить детей с произведением А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане». Учить детей передавать несложные движения, добиваться выразительности образа.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
<b>Чт.</b>	Подготовка к обучению грамоте	Звук Щ. Буква Щ. Цель: Ознакомление с буквой <b>Щ</b> и звуком ( <b>щ</b> ). учить отбирать картинки со звуком Щ; Формирование навыка чтения слогов, слов, с новой буквой	Раскрасить только те предметы, в названиях которых есть звук Щ.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального работника		

	Развитие речи	<p>Тема «Что за прелесть эти сказки»</p> <p>Цель: развитие речи детей, через сочинение сказок по иллюстрациям, по названию, по набору игрушек.</p> <p>Развивать у детей творческое мышление, фантазию при составлении сказок по иллюстрациям, по сюжету, по названию сказки, по пословице, по набору игрушек.</p> <p>Учить связно, последовательно излагать ход придуманной сказки, используя зачины, повторы, присказки, концовки русских народных сказок.</p> <p>Закрепить умение использовать в речи эпитеты, характеризующие героев, использовать в речи диалоги.</p> <p>Продолжать учить детей пересказывать по ролям сказку, передавая текст точно, последовательно, выразительно.</p> <p>Воспитывать умение понимать смысл пословиц</p>	Какая самая любимая сказка у мамы, у папы, ...	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
Пт.	Двигательная	<p><b>Физкультурное занятие</b></p> <p>Цель: Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.</p>	Упражнять в прыжках и с мячом.	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>

	<p>Продуктивная (конструктивная)</p>	<p><b>Плоскостное моделирование «Корабль»</b> Конструирование из геометрических фигур, ТИКО-конструктора по расчленённой и нерасчленённой схемам.</p>	<p>Уточнение правил соединения ТИКО-деталей.</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
	<p>Продуктивная (Лепка)</p>	<p>Лепка <b>«Пластилиновая сказка»</b> пластилиновая живопись. <b>Цели:</b> Учить детей передавать в лепке изображения любимых <b>сказочных героев</b>, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Совершенствовать умение выполнять работу в <b>технике пластилиновая живопись</b>: ритмично отщипывать небольшие кусочки <b>пластилина от основной массы</b>, аккуратно наносить их по контуру изображения, плавно разглаживая поверхность.</p>	<p>Формировать навык перевоплощения в образ солнышка, ветра, передавая их характер движениями мимикой. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать эстетический вкус, чувство товарищества и взаимопомощи.</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
	<p>Разговор о правильном питании</p>	<p>Тема: Что помогает быть сильными и ловкими Цель: Ознакомить детей с различными видами спорта, с названиями спортивных сооружений.</p>	<p>Рассуждение на тему: Спортсменов, участвующих в соревнованиях.</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>

## Неделя безопасности (в природе, в быту)

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика**-комплекс утренней гимнастики № 6

**Физкультминутка**- №31

**Инструкции ОБЖ**

**Прогулка**- наблюдения за изменениями, происходящими с деревьями в весенний период. Наблюдения за птицами прилетающими на участок детского сада.

**Утренний круг** - беседы о весне, о работах, проводимых весной в саду. Наблюдения за комнатными растениями.

**Дыхательная гимнастика**- №29

**Пальчиковая гимнастика**- №6

**Гимнастика для глаз**- №29

**Гимнастика после сна**- №4

**Сюжетно- ролевая игра**- №24

**Подвижные игры**- «Совушка», «Горелки», «К названному дереву беги». По выбору детей.

**Закаливающие процедуры**– умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение**- «Тин-тин-ка!...»; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой; Ф. Тютчев «Весенние воды»; Ф. Зальтен. «Бэмби», пер. с нем. Ю. Нагибина; Я. Аким. «Апрель». Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание**: 18 мая – Международный день музеев

**Взаимодействие с родителями**- оформление родительского уголка по теме «Весна». Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

**Планируемый результат**: Дети закрепляют знания о правилах безопасного поведения на улице и в быту, учатся узнавать дорожные знаки и различать опасные ситуации. Они проявляют ответственность и внимательность, а итогом недели становится совместное оформление уголка по ПДД и пожарной безопасности.

**Итоговое мероприятие**: Оформление и обновление уголка по ПДД, ПБ

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку	Двигательная
	Окружающий мир	Тема: Беседа «Улица города». Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения. Учить соблюдать их в повседневной жизни. Совершенствовать знания о дорожных знаках, о видах перекрестков. Продолжать учить составлять предложения по схеме.	Какие переулки мы знаем?	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Безопасный путь»</b> Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, упражнять в счёте в пр.20-прямом и обратном.	Решение и составление задач.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		
	Продуктивная (Рисование)	<b>«Дорога и машины»</b> <b>Цели занятия:</b> Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы (машина, дом). Развивать эстетическое восприятие, образное мышление. Формировать понятия о правилах на дороге.	Учить детей передавать в рисунке предметы окружающей действительности (дома, машины, деревья), располагая их в ряд на одной линии.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие

	Развитие речи	Тема: Рассказывание по серии сюжетных картин «Улицы города» Цель: учить детей коллективно составлять рассказ по серии сюжетных картин; активизировать в речи детей глаголы в форме настоящего, прошедшего и будущего времени единственного и множественного числа; учить произносить скороговорки в быстром темпе.	Уточнить название улицы, номер дома, где находится наш детский сад.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку	Двигательная
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная десят-ть «Автозавод»</b> Упражнять в решении задач в пр.10; совершенствовать навыки счёта со сменой основания счёта.	Решение и составление задач.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Рисование)	<b>«Наша улица»</b> <b>Цели занятия:</b> Закреплять умение детей создавать рисунок по представлению, композиционно правильно располагая изображаемые объекты geometr. форм. (дома) Учить строить изображения в перспективе. Развивать память, воображение, логическое мышление.	Воспитывать культуру поведения на улице. Формировать понятия о правилах дорожного движения.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	Подготовка к обучению грамоте	Звук Ф. Буква Ф. Цель: продолжать анализировать слоги и слова; подбирать картинки, названия которых начинаются на звук Ф; определять место звука Ф в словах ( по картинкам);	читать слоги и слова по таблицам;	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
<b>Чт.</b>	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		
	Развитие речи	Беседа на тему «Путешествие в прошлое светофора» Цель: познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	Вспомнить запрещающие и разрешающие дорожные знаки	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
<b>Пт.</b>	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	Упражнять в прыжках и с мячом.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	<p>Продуктивная (конструктивная)</p>	<p><b>Конструирование из бумаги- оригами «Кораблик»</b></p>	<p>Помощь в разных приёмах складывания бумаги</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
	<p>Продуктивная (Аппликация)</p>	<p><b>«Перекрёсток»</b> <b>Цели занятия:</b> Продолжать учить детей создавать изображение по представлению, композиционно правильно располагая аппликацию. Закрепить различные способы вырезания: многослойное, симметричное, силуэтное вырезание. Совершенствовать умение подбирать цветовую гамму. Развивать воображение, память, координацию движений.</p>	<p>Формировать у детей умение различать запрещающие и разрешающие дорожные знаки. Воспитывать умение планировать свою деятельность.</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
	<p>Разговор о правильном питании</p>	<p>Тема: Что помогает быть сильными и ловкими Цель: Продолжить знакомить детей с различными видами спорта, с названиями спортивных сооружений.</p>	<p>Рассуждение на тему: Спортсменов, участвующих в соревнованиях.</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>

## Сезонные изменения весной

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика**-комплекс утренней гимнастики № 6

**Физкультминутка**- №32

**Инструкции ОБЖ**

**Прогулка**- наблюдения за изменениями, происходящими с деревьями в весенний период. Наблюдения за птицами прилетающими на участок детского сада. Привлечение детей к работе на участке.

**Утренний круг** - беседы о весне, о работах, проводимых весной в саду. Наблюдения за комнатными растениями. Привлечение детей к изготовлению скворечников.

**Дыхательная гимнастика**- №1

**Пальчиковая гимнастика**- №15

**Гимнастика для глаз**- №30

**Гимнастика после сна**- №6

**Сюжетно- ролевая игра**- №27

**Подвижные игры**- «Охотник и зайцы», «Волк и ягнята», «Гуси- лебеди». Игры по выбору детей.

**Закаливающие процедуры** - умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение**- «Идет матушка- весна...»; В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»; «Семь Симеонов- семь работников», обр. И. Карнаухова; С. Алексеев. «Первый ночной таран». Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание**: 24 мая день словенской письменности и культуры

**Взаимодействие с родителями**- привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

**Планируемые результаты**: Дети закрепляют знания о весенних изменениях в природе, развивают наблюдательность, творческие и исследовательские навыки. Формируется бережное отношение к окружающему миру и желание заботиться о нём.

**Итоговое мероприятие**: Выставка детских работ «Весенние фантазии»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	Упражнять в прыжках и с мячом.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	<b>Беседа на тему «Весна»</b> Цель: Закреплять и уточнять знания детей о времени года, название весенних месяцев, о весенних изменениях в живой и неживой природе; Активизировать словарный запас по теме «Весна». Развивать художественное восприятие иллюстраций, картин, стихотворений, музыки. Воспитывать заботливое отношение к пробуждающей природе.	Вспомнить название весенних месяцев	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Весенние гонцы»</b> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи; развивать умение измерять длину предметов с помощью мерки.	Уточнение правил применения мерок.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	<p>Продуктивная (Рисование)</p>	<p><b>« Весна – капельница»</b>  <b>Цель:</b> систематизировать представления о характерных признаках весны. Продолжать учить детей отражать в рисунках особенности времени года, выделяя в рисунке главное цветом, строением предметов и расположением их на листе бумаги. Вызывать эмоциональный отклик на образ зимы.</p>	<p>Познакомить с природными особенностями весенних месяцев. Совершенствовать умение детей составлять оттенки цвета, разбавляя краски или размывая их водой. развивать образное мышление, художественное восприятие, мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение.</p>	<p>Познавательное развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Музыкальное развитие</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Тема «Весна, приметы весны. Перелетные птицы»  <b>Цель:</b> Активизация словарного запаса по лексической теме «Весна, приметы весны. Перелетные птицы»  Закрепить знания детей о весне, весенних приметах, о перелетных и зимующих птицах; умение детей отвечать на вопрос полным ответом, согласовывая все части речи в предложении.  Развивать элементарные навыки звуко – слогового анализа; умение согласовывать имена прилагательные с существительными в роде и числе, существительные с глаголами, мелкую моторику и тактильную чувствительность.  Развивать умение группировать птиц по разным признакам, закрепить пространственные отношения.  Воспитывать желание и уважение детей выслушивать ответы своих товарищей и при необходимости уметь исправить или дополнить ответ.</p>	<p>Расширить словарный запас за счёт существительных-названий перелетных птиц</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>

Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	Упражнять в прыжках и с мячом.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Перелётные птицы»</b> Продолжать учить сам-но составлять и решать задачи; упражнять ориентироваться на листе в клетку.	Графический диктант.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Рисование)	<b>«Первые листочки»</b> <b>Цели:</b> Закреплять умение детей рисовать сюжетную композицию. Формировать умение детей передавать характерные признаки объектов, несложные движения, форму и строение изображаемого предмета. Продолжать учить детей изображать предметы и объекты близкого и дальнего планов, линию горизонта. Развивать образное мышление. эстетическое восприятие.	Совершенствовать умение детей составлять оттенки цвета, разбавляя краски или размывая их водой. развивать образное мышление, художественное восприятие, мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное развитие</i>
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	Буква Ь. Цель: Наблюдать за ролью мягкого знака в нашей речи. Закреплять умение узнавать очертания изученных букв и различать буквы, схожие по написанию (Ь, Ы, Р, Ъ).	Индивидуальная работа в тетрадах.	познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное</i>

	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального работника		
	Развитие речи	Тема: Дикие животные весной. Цель: дать представление об изменениях в жизни диких животных весной, закрепить знания о признаках весны; расширить словарный запас за счёт существительных-названий детёнышей животных, профессий людей (егерь), учить отвечать на вопросы полными ответами; развивать логическое мышление, внимание, память, воспитывать бережное отношение к природе;	расширить словарный запас за счёт существительных-названий детёнышей животных,	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	Упражнять в прыжках и с мячом.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (конструктивная)	<b>Конструирование из бумаги - оригами «Грачи прилетели»</b> Учить читать схемы складывания изделия.	Помощь в различных приёмах складывания бумаги.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	Продуктивная (Лепка)	<p>«<b>Веточка яблони</b>» рисование пластилином</p> <p><b>Цели:</b> Учить детей передавать в <b>лепке</b> изображение цветущей веточки, основываясь на знания и опыте, полученном ранее. Совершенствовать умение выполнять работу в <b>технике пластилиновая живопись:</b> ритмично отщипывать небольшие кусочки <b>пластилина от основной массы</b>, аккуратно наносить их по контуру изображения, плавно разглаживая поверхность. Закреплять умение детей рисовать сюжетную композицию.</p>	<p>Воспитывать интерес к природе, к её сезонным изменениям.</p> <p>Тренировать мелкую мускулатуру пальцев</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
	Разговор о правильном питании	<p>Тема: Что помогает быть сильными и ловкими</p> <p>Цель: Продолжить знакомить детей с различными видами спорта, с названиями спортивных сооружений.</p>	<p>Рассуждение на тему: Спортсменов, участвующих в соревнованиях.</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>

## Я и мир вокруг. Неживая природа

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика**-комплекс утренней гимнастики № 7

**Физкультминутка**- №20

**Инструкции ОБЖ**

**Прогулка**- наблюдения за изменениями, происходящими с деревьями в весенний период. Наблюдения за птицами прилетающими на участок детского сада. Привлечение детей к работе на участке.

**Утренний круг** - беседы о первом космонавте Ю. А. Гагарине.

**Дыхательная гимнастика**- №2

**Пальчиковая гимнастика**- №40

**Гимнастика для глаз**- №31

**Гимнастика после сна**- №6

**Сюжетно- ролевая игра**- №25

**Подвижные игры**- «Мяч водящему», «Кто скорее до флажка». Игры по выбору детей.

**Закаливающие процедуры**- умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение**- «Богат Ермошка»; Н. Рубцов. «Про зайца»; А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); «Белая уточка», из сборника сказок А. Афанасьева; А. Пушкин. «За весной, красой природы...» (из поэмы «Цыганы») Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание**: 27 мая общероссийский день библиотек

**Взаимодействие с родителями**- изготовление с родителями газеты к дню космонавтики.

**Планируемый результат**: Дети расширяют представления о космосе, знакомятся с историей космонавтики и первым космонавтом Ю. А. Гагариным. У них развиваются творческие способности, воображение и мелкая моторика через создание поделок и рисунков на космическую тематику.

**Итоговое мероприятие**: Выставка детских поделок «Этот загадочный космос»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу	Упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	Беседа на тему «Космос» Цель: расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и других героях космоса.	Вспомнить название планет	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Созвездия на небе»</b> Продолжать учить сам-но составлять и решать задачи; учить «читать» графическую информацию.	Составление и запись задач на сложение и вычитание.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	<p>Продуктивная (Рисование)</p>	<p><b>«Космический пейзаж»</b>  <b>Цели:</b> Учить детей видеть красоту космических далей, кораблей планет. Рассказать о героях –космонавтах. Развивать фантазию, воображение и творчество детей в создании космических образов. Закреплять навыки работы гуашью, пастелью, акварелью.</p>	<p>Учить придумывать композицию и содержание рисунка, использовать пространство переднего и заднего планов.</p>	<p>Познавательное развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Музыкальное развитие</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Рассказывание на самостоятельно выбранную космическую тему.  Цель: учить сочинять сказку или рассказ на самостоятельно выбранную тему; учить подбирать синонимы и антонимы; придумывать свои названия планет; воспитывать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Вспомнить название планет</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>
Ср.	<p>Двигательная</p>	<p><b>Физкультурное занятие</b>  Цель: Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу</p>	<p>Упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>
	<p>Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)</p>	<p><b>Игровая ситуация «Яркие звёзды»</b>  Закреплять умение воспроизводить заданное кол-во предметов и звуков по образцу (без счёта и названия числа); упражнять в умении различать пространственные направления: <i>вперед</i> – <i>сзади</i>, <i>справа</i> – <i>слева</i>.</p>	<p>Ориентировка на плоскости, на листе бумаги в клетку.</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>

	Продуктивная (Рисование)	<p><b>«На далёкой планете»</b>  <b>Цели:</b> Закреплять навыки работы гуашевыми красками по цветному фону, умение рисовать ракету, планеты, космонавта и т.д. Развивать фантазию, воображение при рисовании космоса. Развивать воображение, учить использовать пространство переднего и заднего плана, наслаивать цвет</p>	Познакомить детей с историей космонавтики.	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	<p>Буква Ъ.  Цель: Наблюдать за ролью твердого знака в нашей речи. Закреплять умение узнавать очертания изученных букв и различать буквы, схожие по написанию (Ь, Ы, Р, Ъ).</p>	Индивидуальная работа в тетрадях.	<p>Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>
	Музыкально-художественная (Музыкальная)			
	Развитие речи	<p>Тема: Беседа «Хочу быть космонавтом»  Цель: расширять знания о небесных телах Солнечной системы. Учить находить элементарные связи влияния солнца на другие планеты.</p>	Перечислить знакомых космонавтов	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>

Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках	Упражнять с мячом, в прыжках	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (конструктивная)	<b>Конструирование «Летательные аппараты»</b> Обобщать, систематизировать представления об истории развития летательных аппаратов; упражнять в строительстве различных л. Аппаратов из строительного материала и разных видов конструкторов.	Уточнение способов соединения деталей в разных конструкторах.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Аппликация)	<b>«На Луне»</b> /коллаж из ткани/ <b>Цели занятия:</b> Знакомство детей с техникой коллажа с лоскутной техникой изготовления декоративных панно. Развивать воображение, координацию движения рук, мелкую моторику, цветовосприятие. Учить вырезать по шаблону контурное изображение лунохода. Располагать композицию по всей площади листа.	Знакомить детей с лунным пейзажем. Освоение навыков работы с тканью.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Разговор о правильном питании	Тема: Что помогает быть сильными и ловкими Цель: Продолжить знакомить детей с различными видами спорта, с названиями спортивных сооружений. Обсудить каким видом спорта занимались родители, когда были маленькими.	Рассуждение на тему: Спортсменов, участвующих в соревнованиях.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

## День Победы

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика**-комплекс утренней гимнастики № 7

**Физкультминутка**- №9

**Инструкции ОБЖ**

**Прогулка**- наблюдения за изменениями, происходящими с деревьями в весенний период. Привлечение детей к работе в цветнике, на огороде, к уборке мусора на территории участка.

**Утренний круг** - беседы о героях нашей Родины. Рассмотрение военных иллюстраций.

**Дыхательная гимнастика**- №3

**Пальчиковая гимнастика**- №21

**Гимнастика для глаз**- №32

**Гимнастика после сна**- №7

**Сюжетно- ролевая игра**- №29

**Подвижные игры**- «Бегите ко мне», «Птички и птенчики», «Мыши и кот». По выбору детей.

**Закаливающие процедуры** - умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение**- «Ой зачем ты, жаворонок...» укр., обр. Г.Литвака; А. Ремизов. «Хлебный голос»; А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы). Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание:** 15 мая – международный день семей

**Взаимодействие с родителями**- оформление родительского уголка по теме «День Победы». Изготовление голубей.

**Планируемые результаты:** Дети знакомятся с историей Дня Победы, подвигами героев и значением этого праздника для страны. У них формируются чувство патриотизма, уважение к ветеранам и гордость за Родину.

**Итоговое мероприятие:** Парад Победы

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Упражнять в метании мешочков на дальность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	Тема занятия: Наша страна. Знакомство с произведением Д. Мамина – Сибиряка «Медведко». Программное содержание: расширить представление детей о нашей стране; воспитывать гордость за свою страну и уважение к народам других стран; познакомить с творчеством писателя Д. Мамина - Сибиряка; помочь вспомнить название и содержание знакомых произведений писателя; учить определять, к какому жанру относится каждое произведение; развивать интерес и любовь к книге.	упражнять в регулировании темпа речи и силы голоса.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деят-ть «Гордость страны»</b> Продолжать учить сам-но составлять и решать задачи; закреплять умение составлять число из двух меньших в пр.10	Графические диктанты.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		
	Продуктивная (Рисование)	<p><b>«Медали Великой Отечественной войны»</b></p> <p><b>Цели:</b> Расширять представление о героизме защитников нашей страны в годы войны. Закреплять знания и умения, полученные детьми на предыдущих занятиях о смешивании цветов, получение множества оттенков желтого цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, колорита. Вызывать эмоциональный отклик, воспитывать аккуратность.</p>	Познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в годы войны и в мирное время.	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>
	Развитие речи	<p>Беседа «О герое – разведчике Н.Н.Кузнецове».</p> <p><b>Цель:</b> Воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны. Показать масштабы трагедии Великой Отечественной войны и величие подвига советского народа в лице Николая Ивановича Кузнецова. Донести мысль о необходимости преемственности поколений. Воспитание чувства гордости и любви к своей Родине; Привитие уважения к героическому прошлому своего народа и своим соотечественникам.</p>	Помогать детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>

Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Упражнять в метании мешочков на дальность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Гордость страны»</b> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи; закреплять представления об объёмных и плоских геометрических фигурах.	Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Рисование)	<b>«Праздничный салют»</b> <b>Цели:</b> Учить рисовать салют смешивать краски, получать новые оттенки разных цветов смешивая с белой краской, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма. воспитывать наблюдательность, воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость.	Расширить представление детей об истории Великой Отечественной войны; напомнить традиции празднования Дня Победы и его значение в жизни нашей страны	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное развитие</i>
Чт.	Подготовка к обучению грамоте	Звонкие и глухие согласные звуки. Цель: дифференцировать глухие и звонкие согласные звуки в словах; читать слова, короткие предложения.	Выполнение упражнения "Узнай звук и напиши букву в окошко";	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие

	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального работника		
	Развитие речи	Беседа о А.С.Пушкине Цель: Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.	Вспомнить стихи А.С.Пушкина	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	Упражнять в заданиях с прыжками, в равновесии	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (конструктивная)	<b>Конструирование по замыслу</b> Развивать способности к моделированию, к построению чертежей сооружений; упражнять в строительстве по замыслу и условиям.	Помощь в составлении схем.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	<p>Продуктивная (Лепка)</p>	<p><b>«День Победы»</b>  <b>Цели:</b> Изготовление открытки          Учить детей изготавливать открытку к празднику, используя символы праздника. Вызывать интерес к поиску изобразительных средств для создания тематической открытки. Учить сочетать изобразительные техники лепку и конструирование.</p>	<p>Формировать представление детей о празднике «День Победы». Учить не оставаться равнодушными к ветеранам войны. Благодарить и дарить подарки, изготовленные своими руками.</p>	<p>Физическое развитие          Социально-коммуникативное развитие          Познавательное развитие          Художественно-эстетическое развитие</p>
	<p>Разговор о правильном питании</p>	<p>Тема: Что помогает быть сильными и ловкими          Цель: Продолжить знакомить детей с различными видами спорта, с названиями спортивных сооружений. Обсудить каким видом спорта занимались родители, когда были маленькими. Разгадать кроссворд, составленный из названий различных видов спорта</p>	<p>Рассуждение на тему:          Спортсменов, участвующих в соревнованиях.</p>	<p>Физическое развитие          Социально-коммуникативное развитие          Познавательное развитие          Художественно-эстетическое развитие</p>

## Береги планету

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика**-комплекс утренней гимнастики № 8

**Физкультминутка**- №9

**Инструкции ОБЖ**

**Прогулка**- наблюдения за изменениями, происходящими с деревьями в весенний период. Привлечение детей к работе в цветнике, на огороде, к уборке мусора на территории участка.

**Утренний круг** - беседы о планете Земля. Рассмотрение энциклопедий флоры и фауны нашей планеты.

**Дыхательная гимнастика**- №4

**Пальчиковая гимнастика**- №19

**Гимнастика для глаз**- №1

**Гимнастика после сна**- №7

**Сюжетно- ролевая игра**- №30

**Подвижные игры**- «Рыбак и рыбки», «Карусель», «Лягушки и цапля». По выбору детей.

**Закаливающие процедуры**- умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение**- «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...»; С. Городецкий. «На лугу»; А. Фройденберг. «Великан и мышь», пер. с нем. Ю.

Коринца; «Вот пришло и лето красное...», рус. нар. песенка. Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание:** 9 мая - День Победы!

**Взаимодействие с родителями**- изготовление газеты к дню Победы. Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

**Планируемые результаты:** Дети знакомятся с планетой Земля, её природой и обитателями, учатся бережно относиться к окружающему миру.

У них формируются навыки наблюдения, исследовательской и творческой деятельности, чувство ответственности за природу.

**Итоговое мероприятие:** Тематический образовательный проект «Земля – наш дом во Вселенной»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Упражнять в равновесии, в прыжках и с мячом.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
<b>Пн.</b>	Окружающий мир	Тема: «Что такое заповедник?» Цель: Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства.	Какие животные входят в Красную Книгу России?	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность «Круглая планета»</b> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи; закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пр.20.	Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
<b>Вт.</b>	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	Продуктивное (Рисование)	<p><b>«Земля- общий дом»</b>  <b>Цели:</b> Воспитывать бережное отношение к земле – к своему дому, любовь к природе, заботливое отношение к животным. Развивать интерес к животным земного шара к их местообитанию, умение делать из бумаги цветы. Развивать ручную умелость, мелкую моторику.</p>	Продолжить знакомить с глобусом и картой – моделью земного шара, рассказать об уникальности Земли (есть жизнь, так как на ней есть воздух, вода, тепло.)	<p>Познавательное развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Музыкальное развитие</p>
	Развитие речи	<p>Тема: Пересказ рассказа М.М.Пришвина «Золотой луг»  Цель: довести до детей содержание и художественную форму рассказа в единстве; закрепить понимание специфики жанра рассказа; учить пересказывать от третьего лица; учить подбирать определения и сравнения; упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде и числе; упражнять в регулировании темпа речи и силы голоса.</p>	упражнять в регулировании темпа речи и силы голоса.	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>
Ср.	Двигательная	<p><b>Физкультурное занятие</b>  Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.</p>	Упражнять в равновесии, в прыжках и с мячом.	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>

	<p>Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)</p>	<p><b>Интегративная деятельность «Флора и фауна»</b> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи; совершенствовать умение ориентироваться в окружающем относительно себя и др. лица</p>	<p>Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
	<p>Продуктивная (Рисование)</p>	<p><b>«Цветущий месяц май»</b> <b>Цели:</b> Учить передавать в сюжетном рисунке характерные особенности природы в последний месяц весны; продолжать работать над разнообразием композиций в пейзажных рисунках; учить использовать светлые и яркие краски для передачи радостного настроения.</p>	<p>Развивать интерес к растительному и животному миру земного шара. Закреплять умение самостоятельно подбирать краски и тему для рисования.</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное развитие</i></p>
<p><b>Чт.</b></p>	<p>Подготовка к обучению грамоте</p>	<p>Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: дифференцировать твердые и мягкие согласные в словах; определять место звука в слове; закрепить навык обозначения мягкости согласных буквами Е, Ё, Ю, Я, И, Ь;</p>	<p>составлять схемы слов;</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое</p>
	<p>Музыкально-художественная (Музыкальная)</p>			

	Развитие речи	<b>Беседа на тему «День рождения Земли»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о нашей планете: ее форме, природе, о животном и растительном мире; уточнить знания детей о частях суток и правилах охраны природы; воспитывать любознательность и бережное отношение ко всему живому; воспитание любви к родному краю, знание его истории, воспитание патриотических чувств. Согласование слов в предложении, составление полных предложений, учить выражать свои мысли правильно, индивидуальное исправление звукопроизношения.	учить выражать свои мысли правильно, индивидуальное исправление звукопроизношения.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Упражнять в равновесии, в прыжках и с мячом.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (конструктивная)	<b>Конструирование «Архитектура и дизайн»</b> Развивать творческие и конструкторские способности, фантазию, изобретательность.	<b>Моделирование нерасчленённой схеме.</b> по	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	<p>Продуктивная (Аппликация)</p>	<p><b>«Овечка с ягнёнком»</b>  <b>Цели:</b> Продолжать учить выполнять сюжетную аппликацию, переводить трафарет на лист бумаги, вырезать по контуру, закреплять умение в выполнении наклеивания комочков из бумаги.  Самостоятельно дополнять работу дополнительными деталями, закреплять правила обращения с ножницами.  Воспитывать аккуратность, терпение.</p>	<p>Формировать умения самостоятельно дополнять работу деталями выбирать</p>	<p>Познавательное развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Музыкальное развитие</p>
	<p>Разговор о правильном питании</p>	<p>Тема: Овощи, ягоды, фрукты — витаминные продукты  Цель: Знакомить детей с информацией, что необходимо употреблять в пищу овощи, ягоды, фрукты</p>	<p>Рассуждение на тему: витаминные салаты.</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>

## Виды транспорта

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика**-комплекс утренней гимнастики № 8

**Физкультминутка**- №14

**Инструкции ОБЖ**

**Прогулка** наблюдения за изменениями, происходящими с деревьями в весенний период. Привлечение детей к работе в цветнике, на огороде, к уборке мусора на территории участка.

**Утренний круг** - беседа о дне Победы. Рассмотрение иллюстраций героев В. О. В.

**Дыхательная гимнастика**- №5

**Пальчиковая гимнастика**- №35

**Гимнастика для глаз**- №2

**Гимнастика после сна**- №8

**Сюжетно- ролевая игра**- №31

**Подвижные игры**- «Охотники и зайцы», «Самолеты», «Казачьи разбойники». По выбору детей.

**Закаливающие процедуры**- умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение**- «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); Н. Заболоцкий. «На реке»; Э. Лир. «Лимерики», пер. с англ. Г. Кружкова. Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание**: 22 апреля – Всемирный день Земли

**Взаимодействие с родителями**- посещение мемориала на площади 1 пятилетки.

**Планируемые результаты**: Дети знакомятся с разными видами транспорта, их назначением и правилами безопасного поведения. У них формируются навыки наблюдения, сравнения и творческой деятельности.

**Итоговое мероприятие**: Фотовыставка военной техники

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Упражнять в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
<b>Пн.</b>	Окружающий мир	Тема: Беседа на тему «Наша Армия. День Победы» Цель: расширить представление детей об истории Великой Отечественной войны; напомнить традиции празднования Дня Победы и его значение в жизни нашей страны. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам. Воспитывать сочувствие погибшим на войне, их родным и близким; сопереживать героям.	Поощрять попытки детей высказывать свое мнение	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность</b> Работа по закреплению пройденного материала	Работа над графическими умениями.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
<b>Вт.</b>	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	<p>Продуктивная (Рисование)</p>	<p>«Тюльпаны для ветеранов» <b>Цели:</b> Продолжать знакомить с <b>нетрадиционной техникой рисования ладошками</b>; закреплять знание цвета (<i>красного, зеленого</i>) развивать чувство композиции, цвета и ритма, пространственные представления; продолжать <u>развивать мелкую моторику рук.</u></p>	<p>Формировать у детей представление о празднике День Победы; воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность к <b>Ветеранам</b> Великой Отечественной войны.</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Тема: Рассказывание детьми об участии родственников в ВОВ или о их работе в тылу. Цель: учить детей рассказывать о своих родственниках, живших в годы войны, передавать в рассказах свои чувства, уважение, гордость за защитников и военных тружеников. Подвести к обобщению жизни в годы войны в форме соответствующих этических понятий: доброта, смелость, ответственность, честность, любовь...</p>	<p>Поощрять попытки детей высказывать свое мнение</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
<p>Ср.</p>	<p>Двигательная</p>	<p><b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.</p>	<p>Упражнять в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>

	<p>Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)</p>	<p><b>Интегративная деятельность</b> Работа по закреплению пройденного материала</p>	<p>Работа над графическими умениями.</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
	<p>Продуктивная (Рисование)</p>	<p>«Солдат Победы» (портрет) <b>Цели:</b> Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине, обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны, родного села. Развивать композиционные навыки, пространственные представления</p>	<p>Закреплять умение детей рисовать портрет человека, передавая характерные и индивидуальные признаки, добиваясь определённого сходства с реальным объектом.</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное развитие</i></p>
<p><b>Чт.</b></p>	<p>Подготовка к обучению грамоте</p>	<p>Звуки Л - Р. Цель: дифференцировать звуки Л - Р в слогах, словах, по картинкам; упражнять в замене звука Л на звук Р в обратных и прямых слогах, словах;</p>	<p>Впиши пропущенную букву и прочитай слова.</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое</p>
	<p>Музыкально-художественная (Музыкальная)</p>	<p>По плану музыкального работника</p>		

	Развитие речи	Тема: «Они сражались за Родину» Цель: Закреплять представления детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним; воспитывать любовь к Родине, развивать стремление выражать свое отношение к событиям. Познакомить детей со знаменитыми земляками, участниками Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.	Поощрять попытки детей высказывать свое мнение.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: упражнять детей в продолжительном беге, упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	Упражнять в прыжках через короткую скакалку	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (конструктивная)	<b>Конструирование «Архитектура и дизайн»</b> Упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем.	Упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	<p>Продуктивная (Лепка)</p>	<p>Лепка «<b>Поле боя, танки</b>» коллективная работа.  <b>Цели:</b> Продолжать формировать представления детей о празднике – Дне Победы. Развиватьсообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей. Закрепить навыки умения делить пластилин на части (разрезая стеклом, приёмы лепки (<i>прямое раскатывание, сплющивание</i>) и соединение частей.</p>	<p>Упражнять детей в создании образа предмета, используя <b>конструктивный способ лепки.</b> Формировать умение устанавливать сходство с объектом</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>
	<p>Разговор о правильном питании</p>	<p>Тема: Овощи, ягоды, фрукты — витаминные продукты  Цель: Продолжать знакомить детей с информацией, что необходимо употреблять в пищу овощи, ягоды, фрукты. Разгадывание загадок.</p>	<p>Рассуждение на тему: витаминные салаты. Нарисовать продукты, из которых можно приготовить витаминные салаты</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>

## Рукотворный мир. Вещи и предметы вокруг нас

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

**Утренняя гимнастика**-комплекс утренней гимнастики № 9

**Физкультминутка**- №27

**Инструкции ОБЖ**

**Прогулка**- наблюдение за погодой. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада.

**Утренний круг** - беседы с детьми о приметах лета, о различных природных явлениях. Беседы о летних видах спорта.

**Дыхательная гимнастика**- №6

**Пальчиковая гимнастика**- №17

**Гимнастика для глаз**-№3

**Гимнастика после сна**- №8

**Сюжетно- ролевая игра**- №3

**Подвижные игры**- «Птички и кошка», «Мышеловка», «Жмурки». По выбору детей.

**Закаливающие процедуры**- умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

**Конструирование**

**Чтение**- Э. Мошковская. «Добежали до вечера»; А. Блок. «На лугу»; «Сынко- Филиппко», пересказ Е. Поленовой; А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Два дня в неделю по выбору детей.

**РП воспитание**: 16 апреля международный день цирка

**Взаимодействие с родителями**- родительское собрание.

**Планируемые результаты**: Дети расширяют представления о рукотворном мире и профессиях, учатся уважать труд взрослых и проявлять интерес к разным видам деятельности. У них развиваются творческие способности, речь и навыки работы с материалами.

**Итоговое мероприятие**: Выставка детского творчества «Волшебная рукавичка»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом	Упражнять в прыжках в длину с места	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	Окружающий мир	Тема: Беседа «Кто, что умеет делать». Цель: закрепить знания о труде людей разных профессий, о значимости каждой профессии, активизировать в речи глаголы, упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа глагола «хотеть», упражнять в образовании форм сослагательного наклонения глаголов.	активизировать в речи глаголы, упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа глагола «хотеть»	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная десят-ть</b> Работа по закреплению пройденного материала	Ориентировка во времени, уточнение временных понятий.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		
<b>Вт.</b>	Продуктивное (Рисование)	«Моя будущая профессия — пожарный» (цветные карандаши) Цели: Расширять представление детей о людях с профессией пожарного. Закреплять знания о свойствах огня. Учить рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции и движения людей; формировать образное восприятие; учить передавать в рисунке основные детали одежды.	Расширять представления детей о разных профессиях. Формировать уважение к разным профессиям, труду взрослых, воспитателей, родителей и т.д.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие

	Развитие речи	Пересказ рассказа Е.Пермяка «Для чего руки нужны» Цель: совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа	Упражнять пересказывать выразительно	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Ср.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом	Упражнять в прыжках в длину с места	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность</b> Работа по закреплению пройденного материала	Ориентировка во времени, уточнение временных понятий.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивное (Рисование)	<b>«Пожарный»</b> <b>Цели:</b> Продолжать учить рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции и движения людей; закреплять способы и приёмы рисования акварелью и кистью. Развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие. Воспитывать чувство уважения к профессиям взрослых.	Формировать уважение к разным профессиям, труду взрослых, воспитателей, родителей и т.д. Расширять представления детей о разных профессиях.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное развитие</i>

	Подготовка к обучению грамоте	Звуки С-Ш. Цель: дифференцировать звуки С-Ш в слогах, словах, по картинкам; упражнять в замене звука С на звук Ш в обратных и прямых слогах, словах;	Впиши пропущенную букву и прочитай слова.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое
Чт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального работника		
	Развитие речи	Беседа «Все работы хороши» Цель: обобщать и систематизировать представления детей о профессиях; вызывать интерес к разным профессиям, показать значимость труда представителей любой профессии для жизни людей, подвести к осознанию необходимости серьезной подготовки для овладения какой-либо профессией, воспитывать уважение к людям – профессионалам, чувство гордости за людей труда.	Вспомнить профессии своих родных	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.	Упражнять в прыжках в длину с места	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	Продуктивная (конструктивная)	Конструирование по замыслу из крупногабаритного конструктора	Недирективная помощь	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Аппликация)	«Сказочная Гжель» Труд народных мастеров <b>Цели:</b> Закрепить умение определять, называть и воспроизводить элементы традиционной росписи, работать на завершение образа с использованием изобразительных материалов. Продолжить учить вырезать детали из бумаги сложенной в несколько раз.	Уточнить знания детей о прикладном искусстве России.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Разговор о правильном питании	Тема: Овощи, ягоды, фрукты — витаминные продукты Цель: Продолжать знакомить детей с информацией, что необходимо употреблять в пищу овощи, ягоды, фрукты. Разгадывание кроссворда.	Раскрасить те части растений, которые мы едим	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

## Я и мир вокруг. Путешествия

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Утренняя гимнастика-комплекс утренней гимнастики № 9

Физкультминутка- №32

Инструкции ОБЖ

Прогулка - наблюдение за погодой. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада.

Утренний круг - беседы с детьми о приметах лета, о различных природных явлениях. Беседы о летних видах спорта.

Дыхательная гимнастика- №7

Пальчиковая гимнастика- №30

Гимнастика для глаз-№4

Гимнастика после сна- №9

Сюжетно- ролевая игра- №28

Подвижные игры- «Зайцы и волк», «Жмурки с колокольчиком». По выбору детей.

Закаливающие процедуры- умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

Конструирование

Чтение- «Улитка», молд., обр. И. Токмаковой; Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень- очень вкусный пирог»; Н. Телешов. «Уха» (в сокр.) Два дня в неделю по выбору детей.

РП воспитание: 31 марта день рождения К. Чуковского

Взаимодействие с родителями- консультация «Профилактика детского травматизма»

Планируемые результаты: Дети знакомятся со свойствами воды, её значением в природе и жизни человека, учатся бережно относиться к водным ресурсам. У них развиваются исследовательские навыки, творческое мышление и умение работать с разными материалами.

Итоговое мероприятие: Конкурс методических разработок «Музей в чемоданчике»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	Контрольно-диагностическая деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	Беседа на тему «Вода, вода, кругом вода» Цель: дать представление детям о значении воды в нашей жизни и о том, в каком виде существует вода в окружающей среде.	Подумать и рассказать, а как мы дома бережем воду?	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность</b> Работа по закреплению пройденного материала	Работа по закреплению пройденного материала	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Вт.	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	<p>Продуктивная (Рисование)</p>	<p><b>«Отражение в воде»</b> Нетрадиционная техника рисования <b>Цели:</b> Совершенствовать технику рисования акварельными красками. Расширить возможности способа рисования «по сырому» с получением отпечатков как выразительно-изобразительного средства в детской живописи. Познакомить детей с техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений (монотипии).</p>	<p>Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию, передавая впечатления о весне.</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Сочинение сказки « Путешествие Капельки» Цель: помочь детям составлять творческие рассказы. Уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек. Выделить экологические проблемы и способы охраны воды; Прививать бережное отношение к воде, к водоемам, желание экономить пресную воду; развивать речь, внимание.</p>	<p>помочь детям составлять творческие рассказы.</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
<p>Ср.</p>	<p>Двигательная</p>	<p><b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.</p>	<p>Контрольно-диагностическая деятельность</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>

	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деят-ть</b> Работа по закреплению пройденного материала	Работа по закреплению пройденного материала	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Рисование)	« <b>Вода- волшебница</b> » Рисование по мокрому листу. <b>Цели:</b> Уточнить представление детей о том, что вода очень ценный продукт для всех живых существ: растений, животных, людей. Познакомить с круговоротом воды в природе, с явлением кислого дождя, который получается от загрязненного воздуха. Воспитывать ответственность и бережное отношение к водным ресурсам.	Формировать представление детей о необходимости бережного отношения к первоначальной чистоте природы ради блага всего живого на земле.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное развитие</i>
<b>Чт.</b>	Подготовка к обучению грамоте	Звуки З-Ж Цель: дифференцировать звуки З-Ж в слогах, словах, по картинкам; упражнять в замене звука з на звук ж в обратных и прямых слогах, Развивать фонематические процессы.	«Какой звук спрятался в конце слова?»	познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального работника		

	Развитие речи	<p>Экспериментирование «Свойства воды»  Цель: Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни людей: вода источник жизни, необходима для поддержания жизни и здоровья человека; о свойствах воды: прозрачная, без цвета и запаха, растворитель, имеет три агрегатных состояния – твёрдая (снег, лёд), жидкая, газообразная (пар).  Дать детям представление о том, что вода иногда нуждается в чистке (процесс фильтрации).  Развивать познавательный интерес, желание экспериментировать, умение анализировать, сопоставлять факты, делать вывод.  Воспитывать бережное отношение к воде.</p>	Уметь называть три состояния воды	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>
Пт.	Двигательная	<p><b>Физкультурное занятие</b>  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками.</p>	Контрольно-диагностическая деятельность	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие</p>
	Продуктивная (конструктивная)	Конструирование по замыслу из модульного конструктора	Недирективная помощь	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие</p>

	Продуктивная (Лепка)	<p><b>«Почему не тонут корабли?»</b> эксперименты на воде. <b>Цели:</b> Обучение складыванию кораблика из бумаги по образцу. Развитие творческих способностей, внимания, закрепление навыков работы с бумагой, украшению кораблика пластилином.</p>	Обобщение знаний детей о свойствах воды, о состоянии воды в природе (замерзает, испаряется, имеет плотность).	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
	Разговор о правильном питании	<p>Тема: Праздник здоровья Цель: Знакомить детей с информацией, что необходимо активно отдыхать на свежем воздухе.</p>	Рассказы детей об активно проведенных выходных днях	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>

## Разговоры о правильном питании

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Утренняя гимнастика-комплекс утренней гимнастики № 1

Физкультминутка- №8

Инструкции ОБЖ

Прогулка- наблюдение за погодой. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада.

Утренний круг - беседа о росте и развитии ребенка. Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

Дыхательная гимнастика- №8

Пальчиковая гимнастика- №9

Гимнастика для глаз- №5

Гимнастика после сна- №9

Сюжетно- ролевая игра- №7

Подвижные игры- по выбору детей.

Закаливающие процедуры- умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

Конструирование

Чтение- по выбору детей.

РП воспитание: 20 марта – всемирный день воробья

Взаимодействие с родителями- подготовка к выпускному балу.

**Планируемые результаты:** У детей сформируются представления о важности правильного питания для здоровья, они научатся различать полезные и вредные продукты, а также усвоят основы культуры поведения за столом и гигиены.

**Итоговое мероприятие:** Викторина «Я питаюсь правильно»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

Пн.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	Контрольно-диагностическая деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Окружающий мир	<b>Беседа на тему «Школа маленького пешехода»</b> Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения. Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; Закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак». Создать условия для развития внимания, наблюдательности при выполнении заданий; Воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельно применять свои знания на практике.	Уточнить знания дорожных знаков	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность</b> Работа по закреплению пройденного материала	Работа по закреплению пройденного материала	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		
Вт.	Продуктивная (Рисование)	<p><b>«Добрый доктор Айболит»</b>  <b>Цели:</b> Учить детей передавать эпизоды знакомой сказки. закреплять умение располагать объекты на всём листе бумаги. Развивать воображение, образное мышление. Воспитывать интерес к сказкам.</p>	Совершенствовать умение рисовать фигуры животных и человека, правильно передавая соотношения по величине.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие
	Развитие речи	<p>Тема: Пересказ рассказа Е.Пермяка «Торопливый ножик». Толкование пословиц.          Цель: помочь детям понять содержание рассказа, его выразительных средств. Учить выражать свои мысли грамматически правильными предложениями, рассказывать о своих желаниях, знакомить с народной мудростью. Знакомить с техникой безопасности при работе с острыми предметами.</p>	Учить выражать свои мысли грамматически правильными предложениями,	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Ср.	Двигательная	<p><b>Физкультурное занятие</b>          Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.</p>	Контрольно-диагностическая деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность</b> Работа по закреплению пройденного материала	Работа по закреплению пройденного материала	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Рисование)	<b>«Город грязнули и чистюли»</b> <b>Цели занятия:</b> Формировать умение отражать в рисунках характерные особенности сказочного города. Закреплять умение рисовать восковыми мелками. Развивать воображение, мыслительные операции: анализ, сравнение, синтез. Обогащать художественное восприятие. Воспитывать навыки самообслуживания.	Учить выделять в рисунке главное и существенное с помощью цвета.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное развитие</i>
<b>Чт.</b>	Подготовка к обучению грамоте	Закрепление пройденных букв. Цель: Закрепление умения находить пройденные буквы среди других букв алфавита, читать и составлять двусложные слова с пройденными буквами. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, инициативности, ответственности.	"Найди домик буквам"; "Какой гласный (согласный) звук слышится в слове";	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное</i>
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального работника		

	Развитие речи	Беседа на тему «Здоровое питание» Цель: развивать умение вести беседу, задавать и отвечать на вопросы, расширять словарный запас, формировать у детей представление о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления своего здоровья и окружающих. дать представление о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день. Научить детей выбирать самые полезные продукты. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, воспитывать желание заботиться о своем здоровье, формировать привычку к здоровому образу жизни. картинки.	Научить детей выбирать самые полезные продукты.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.	Контрольно-диагностическая деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Продуктивная (конструктивная)	Конструирование по замыслу из разного вида конструктора	Недирективная помощь	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	<p>Продуктивная (Аппликация)</p>	<p><b>«Весёлые зайчата»</b>  <b>Цели занятия:</b> Учить детей работать в технике обрывания. Совершенствовать умение располагать аппликацию на всём листе бумаги. Тренировать мелкую мускулатуру руки, глазомер. Развивать планирующее мышление. Воспитывать интерес к новым техникам аппликации.</p>	<p>Закреплять умение составлять образы из нескольких частей, последовательно наклеивать их на основу.</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>
	<p>Разговор о правильном питании</p>	<p>Тема: Праздник здоровья  Цель: Знакомить детей с информацией, что необходимо активно отдыхать на свежем воздухе. Заполнение дневника любимых продуктов (рисунки)</p>	<p>Рассказы детей об активно проведенных выходных днях</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>

## Сезонные изменения летом

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Утренняя гимнастика-комплекс утренней гимнастики № 1

Физкультминутка- №13

Инструкции ОБЖ-№2

Прогулка- наблюдение за погодой. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада.

Утренний круг - беседы с детьми о приметах лета, о различных природных явлениях. Беседы о летних видах спорта.

Дыхательная гимнастика- №9

Пальчиковая гимнастика- №6

Гимнастика для глаз-№6

Гимнастика после сна- №10

Сюжетно- ролевая игра- №5

Подвижные игры- по выбору детей.

Закаливающие процедуры- умывание прохладной водой, воздушные ванны, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья».

Конструирование

Чтение- по выбору детей.

РП воспитание: 3 марта – всемирный день дикой природы

Взаимодействие с родителями- информирование родителей о достижениях детей за год. Выпускной бал.

Планируемый результат: Дети закрепят и обобщат представления о лете как о времени года, его главных приметах и особенностях живой и неживой природы. Они научатся наблюдать за погодой, бережно относиться к окружающему миру, выполнять посильные трудовые поручения и соблюдать правила безопасного поведения летом.

Итоговое мероприятие: Праздник – развлечение «1 июня - День защиты детей»

День недели	Виды деятельности	Групповая деятельность	Индивидуальная деятельность	Интеграция
-------------	-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	Контрольно-диагностическая деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
<b>Пн.</b>	Окружающий мир	Беседа на тему «Лето красное пришло» Цель: формирование у детей целостного представления о лете. развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период; развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; воспитывать культуру поведения в природе в летний период; научить детей выявлять главные особенности каждого летнего месяца.	поупражнять детей выявлять главные особенности каждого летнего месяца.	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деят-ть</b> Работа по закреплению пройденного материала	Контрольно-диагностическая деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
<b>Вт.</b>	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	<p>Продуктивная (Рисование)</p>	<p>«<b>Жуки и бабочки</b>» Оттиск пробкой, картофелем. <b>Цели:</b> Знакомить детей с насекомыми родного края. Развивать представление об их многообразии. Развивать конструктивные навыки, чувство образного восприятия и пространственного мышления. Воспитывать волевые качества, доброту и любовь к природе, родному краю.</p>	<p>Продолжать учить детей владеть своими руками, развивать моторику рук, ловкость и координацию движений.</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Музыкальное развитие</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива» Цель: продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.</p>	<p>Совершенствовать умение пересказывать близко к тексту.</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
<p>Ср.</p>	<p>Двигательная</p>	<p><b>Физкультурное занятие</b> Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.</p>	<p>Контрольно-диагностическая деятельность</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>

	Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений)	<b>Интегративная деятельность</b> Работа по закреплению пройденного материала	Контрольно-диагностическая деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (Рисование)	<b>«Цветущий месяц май»</b> <b>Цели:</b> Учить передавать в сюжетном рисунке характерные особенности природы в последний месяц весны; продолжать работать над разнообразием композиций в пейзажных рисунках; учить использовать светлые и яркие краски для передачи радостного настроения.	Закреплять умение пользоваться художественными материалами по своему желанию, смешивать краски. Рисовать природу по воображению.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие <i>Музыкальное развитие</i>
<b>Чт.</b>	Подготовка к обучению грамоте	Закрепление пройденных букв. Цель: Закрепление навыков чтения слогов, слов, коротких предложений, с пройденными буквами.	"Хлопни столько раз, сколько звуков услышал"; "Сложи из букв свое имя" и др.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
	Музыкально-художественная (Музыкальная)	По плану музыкального руководителя		

	Развитие речи	Летний праздник «Лето красное – прекрасное!!!» Цель: создание радостного праздничного настроения у детей. Расширять представления детей о государственных праздниках (День защиты ребенка) и временах года (лето); Развивать внимание, воображение; Воспитывать желание принимать активное, разнообразное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий.	Доставить радость!	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Пт.	Двигательная	<b>Физкультурное занятие</b> Цель: Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.	Контрольно-диагностическая деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
	Продуктивная (конструктивная)	<b>Интегративная деятельность</b> Работа по закреплению пройденного материала	Контрольно-диагностическая деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

	<p>Продуктивная (Лепка)</p>	<p><b>«Божья коровка»</b>  <b>Цели:</b> Знакомить детей с насекомыми родного края. Развивать представление об их многообразии. Развивать конструктивные навыки, чувство образного восприятия и пространственного мышления. Воспитывать волевые качества, доброту и любовь к природе.</p>	<p>Продолжать учить детей владеть своими руками, развивать моторику рук, ловкость и координацию движений.</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>
	<p>Разговор о правильном питании</p>	<p>Тема: Праздник здоровья  Цель: Дети рисуют плакат для своих друзей о ЗОЖ</p>	<p>Рисунок праздничного стола, за который ребенок пригласил бы своих друзей.  Заполнение таблицы (рисунки того что ел ребенок в течение недели)</p>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>