

Игры на развитие памяти

- **«Фотоаппарат»**
 - *Цель:* Развитие зрительной памяти, произвольного внимания и речи.
 - *Как играть:* В течение 5 секунд показывайте ребенку карточку с изображением. Затем уберите её и попросите подробно описать, что было нарисовано. Если возникают трудности, задавайте наводящие вопросы (цвет, форма, количество).
- **«Найди отличия»**
 - *Цель:* Развитие умения сравнивать и запоминать детали.
 - *Как играть:* Покажите ребенку одну картинку на 2-3 минуты. Затем дайте вторую, почти идентичную, но с небольшими изменениями. Задача — найти все отличия.
- **«Мемори» (Найди пару)**
 - *Цель:* Тренировка зрительной памяти и концентрации.
 - *Как играть:* Карточки раскладываются рубашкой вверх. Игроки по очереди открывают две. Если они совпадают — забирают себе. Побеждает тот, кто соберет больше пар.
- **«Запомнил — нарисовал»**
 - *Цель:* Развитие осознанного восприятия и зрительной памяти.
 - *Как играть:* Покажите ребенку ряд простых картинок (яблоко, шарф, флажок) на 1 минуту. Затем попросите его нарисовать то, что он запомнил. Сравните результат с оригиналом.

Игры на развитие внимания

- **«Хлопни в ладоши»**
 - *Цель:* Развитие устойчивости и переключения внимания.
 - *Как играть:* Взрослый называет разные слова. Ребенок должен хлопнуть в ладоши, когда услышит слово из определенной категории (например, «животное»). Задание можно усложнить, добавив вторую категорию (например, вставать при слове «растение»).
- **«Вычеркни все буквы К»**
 - *Цель:* Развитие устойчивости и распределения внимания.
 - *Как играть:* Дайте ребенку небольшой текст и ручку. Задача — как можно быстрее вычеркнуть все буквы «К». Можно усложнить: зачеркивать одну букву и подчеркивать другую.
- **«Маленький жук»**
 - *Цель:* Развитие внимания и пространственного мышления.
 - *Как играть:* Используется игровое поле (например, лист в клетку) и фишка («жук»). Взрослый диктует маршрут: «Одна клетка вперед, две вправо». Ребенок должен мысленно или физически провести жука по этому пути.
- **«Меняем внешность»**
 - *Цель:* Развитие наблюдательности.
 - *Как играть:* Один ребенок (водящий) запоминает внешний вид остальных игроков. Затем он отворачивается, а игроки вносят мелкие изменения в свой облик (расстегивают пуговицу, меняют причёску). Водящий должен назвать все изменения.

Игры на развитие мышления

- **«Да-нет-ка»**
 - *Цель:* Обучение классификации объектов, развитие логики и умения задавать вопросы.
 - *Как играть:* Взрослый загадывает предмет. Ребенок должен угадать его, задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет».

- **«Третий лишний»**
 - *Цель:* Обучение классификации по признакам.
 - *Как играть:* Взрослый называет три слова (например: «собака», «кошка», «рыба»). Ребенок должен определить лишнее слово и объяснить свой выбор (в данном случае — «рыба», так как остальные — млекопитающие).
- **«Отгадай по описанию»**
 - *Цель:* Развитие речи и логического мышления.
 - *Как играть:* Взрослый дает загадку-описание: «Красивое насекомое с разноцветными крылышками, любит летать». Ребенок должен отгадать (бабочка).
- **«Что сначала, что потом»**
 - *Цель:* Развитие причинно-следственного мышления.
 - *Как играть:* Дайте ребенку набор сюжетных картинок вразнобой. Его задача — разложить их в правильной последовательности, чтобы получилась связная история.

Эти игры можно чередовать и адаптировать под конкретные задачи занятия или