

Картотека музыкально-подвижных игр для прогулок в ДОУ

Название игры	Задачи	Материалы	Ход игры
«Самолёты»	Учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; слушать сигнал; согласовывать движения.	Цветной шнур	Дети — «самолёты» на «аэродроме» (за шнуром). По сигналу «Полетели» и музыке «летают» по площадке. По команде «На посадку» и выключении музыки — возвращаются на аэродром.
«Поезд»	Формировать умение ходить и бегать в колонне, ускорять и замедлять движение, прыгать на месте.	Флажки, ленточки	Дети становятся «вагончиками», двигаются под музыку, по сигналу останавливаются, выполняют прыжки, затем снова едут.
«Мы топаем ногами»	Учить ходить и бегать по кругу, действовать сообща.	Нет	Дети идут по кругу, выполняют движения по тексту: топают, хлопают, кивают, бегут под музыку.
«Птички в гнёздышках»	Развивать умение спрыгивать, бегать на носочках, действовать по сигналу.	Обручи, коврики, стульчики	Дети - «птички» вылетают из «гнёздышек» под музыку, бегают, приседают, по сигналу возвращаются домой.
«Найди свой цвет»	Закреплять знание цветов, развивать внимание, ориентировку в пространстве.	Ленточки, кубики, кегли разных цветов	Дети бегают под музыку с ленточками, по сигналу ищут кубик/кегли своего цвета и поднимают ленточку.
«Автомобили»	Формировать положительные эмоции, учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.	Рули, шнур	Дети - «машины» выезжают из «гаража» (за шнуром) под музыку, по сигналу возвращаются обратно.

«Кролики и лиса»	Учить прыгать, пролезать под препятствием, создавать игровой образ.	Шнур, маска лисы	«Кролики» прыгают, по сигналу «лиса» — замирают или убегают в «нору».
«Цветы и пчёлки»	Закреплять знания о природе, развивать воображение, действовать по смене музыки.	Браслеты-«цветы», лейка	Дети - «цветы» «растут» под музыку, «пчёлки» летают и жужжат. По сигналу — «цветы засыпают».
«Жуки»	Развивать внимание, бегать врассыпную, не сталкиваясь.	Нет	Дети - «жуки» летают под музыку, по сигналу — ложатся и шевелят «лапками».

Методические рекомендации

- Используйте разнообразную музыку: весёлую, спокойную, маршевую.
- Чередуйте активные и спокойные игры.
- Включайте элементы драматизации (имитация животных, транспорта).
- Подбирайте игры с учётом возраста и физических возможностей детей.