

Конспект занятия для средней группы (дети 4–5 лет) на тему «День светофора».

Тема: «Наш друг — светофор»

Цель

Познакомить детей с правилами дорожного движения, значением сигналов светофора и правилами безопасного поведения на дороге.

Задачи

- **Образовательные:** закрепить знания о светофоре, его сигналах (красный, жёлтый, зелёный) и значении каждого цвета.
- **Развивающие:** развивать внимание, память, мышление, умение действовать по сигналу.
- **Воспитательные:** воспитывать культуру безопасного поведения на улице, уважение к правилам дорожного движения.

Оборудование

- Макет светофора.
- Кружки трёх цветов (красный, жёлтый, зелёный).
- Картинки с дорожными ситуациями.
- Рули из картона.
- Удостоверения «Юный пешеход».

Ход занятия

1. Организационный момент (2–3 минуты)

Муз. рук: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный день — День светофора! Вы знаете, что такое светофор? Для чего он нужен?

2. Основная часть (20–25 минут)

а) Загадка о светофоре. Муз. рук загадывает загадку:

У полоски перехода, на обочине дороги, Зверь трёхглазый, одноногий, неизвестной нам породы! Разноцветными глазами, разговаривает с нами. Красный глаз глядит на нас: «Стоп!» — гласит его приказ. Жёлтый глаз глядит на нас: «Осторожно, стой сейчас!» А зелёный: «Что ж, вперёд, пешеход — на переход!» Так ведёт свой разговор, молчаливый... (светофор).

б) Беседа о светофоре Муз. рук рассказывает кратко историю светофора (первый появился 5 августа 1914 года), объясняет значение каждого цвета:

- Красный — стой!
- Жёлтый — приготовься!
- Зелёный — иди!

в) Игра «Светофор» Дети становятся в круг. Муз. рук показывает кружки:

- Красный — дети приседают.
- Жёлтый — встают.
- Зелёный — шагают на месте или бегут по кругу.

г) Игра «Автомобилисты и пешеходы» Дети делятся на две команды.

«Автомобилисты» с рулями, «пешеходы» — без. Двигаются только по сигналу светофора. Муз. Рук напоминает: дорогу переходим только на зелёный, смотрим по сторонам.

д) **Дидактическая игра «Собери светофор»** На столе разложены кружки трёх цветов. Дети по очереди или все вместе выкладывают их в правильной последовательности на макет светофора.

е) **Физкультминутка «Мы — шофёры»** дети имитируют движения водителей: «Качу, лечу во весь опор, я сам — шофёр...».

3. Заключительная часть (2–3 минуты)

Муз. рук хвалит детей за активность и знание правил. Вручает каждому удостоверение «Юный пешеход».

Муз. рук: Ребята, вы сегодня отлично справились со всеми заданиями! Теперь вы знаете, как правильно вести себя на дороге и зачем нужен светофор. Будьте внимательны и всегда соблюдайте правила дорожного движения!

Дети под музыку выходят из зала.