

Современные подходы к социально-коммуникативному развитию детей средней группы строятся на принципах позитивной социализации, формирования у детей навыков общения, сотрудничества, саморегуляции и усвоения норм и ценностей общества. В рамках реализации ФГОС дошкольного образования приоритетными считаются следующие направления:

- **Формирование первичных ценностных представлений**, воспитание способности к общению, целенаправленности и саморегуляции, развитие социальных представлений и умений.
- **Патриотическое воспитание**: уважение к семье, родному краю, стране, знакомство с традициями и историей России.
- **Развитие социального и эмоционального интеллекта**, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, навыков доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- **Становление самостоятельности, инициативности и ответственности**, формирование готовности к совместной деятельности и основ безопасного поведения.

Инновационные технологии и методы

Технология/Метод	Описание и задачи
Рефлексивный круг	Обсуждение в группе насущных вопросов, развитие умения слушать, выражать чувства, анализировать события.
Проблемные ситуации	Создание ситуаций для самостоятельного поиска решений, развитие мышления и навыков диалога.
Клубный час	Организация тематических встреч для обсуждения интересов и совместного досуга.
Волонтерская деятельность	Вовлечение детей в помощь сверстникам и взрослым, развитие эмпатии и ответственности.
Социальные акции	Участие в коллективных проектах, направленных на помощь окружающим.
Игровые технологии	Использование дидактических и сюжетно-ролевых игр для моделирования социальных ситуаций.
ИКТ (информационные технологии)	Применение цифровых ресурсов для расширения кругозора и развития коммуникативных навыков.

Практические формы работы

- **Беседы** о правилах поведения, семье, дружбе, безопасности.
- **Сюжетно-ролевые игры** («Семья», «Детский сад», «Больница», «Магазин»).
- **Коллективные проекты** (создание стенгазет, проведение акций).
- **Дидактические игры** на развитие вежливости, взаимопомощи, культуры общения.
- **Чтение художественной литературы** с последующим обсуждением поступков героев.

Ожидаемые результаты

- Дети учатся договариваться, учитывать интересы других, сопереживать, разрешать конфликты.

- Формируется положительное отношение к труду, уважение к окружающим.
- Развивается самостоятельность, инициативность, умение работать в коллективе.
- Повышается уровень речевой активности, расширяется словарный запас.