

## «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ – ОТ ТРАДИЦИЙ К СОВРЕМЕННОСТИ»

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы собрались, чтобы обсудить одну из самых важных и ответственных тем — патриотическое воспитание дошкольников. В современном мире, когда на детей ежедневно обрушивается огромный поток информации, именно мы, педагоги, должны стать теми людьми, которые помогут ребёнку почувствовать себя частью большой и сильной страны, научат его гордиться своей Родиной, уважать её историю и традиции.

**Патриотизм** — это не просто знание государственной символики или дат. Это, прежде всего, любовь к своей семье, родному дому, городу, природе. Это чувство сопричастности к судьбе своей страны. И закладываются эти основы именно в дошкольном возрасте, когда душа ребёнка особенно чутка и восприимчива к добру, красоте и справедливости.

### **Актуальность**

Почему эта тема так важна именно сейчас? Потому что сегодня перед нами стоит задача не только дать детям знания, но и сформировать у них нравственный стержень. Мы живём в эпоху перемен, и только сильная, сплочённая нация, где каждый гражданин гордится своей страной, способна двигаться вперёд. Воспитывая патриотов, мы воспитываем людей с активной жизненной позицией, уважением к старшим, ответственностью за свои поступки и любовью к своему делу.

### **Цель и задачи**

Наша цель сегодня — не просто поговорить, а наметить конкретные шаги. Мы должны сделать патриотическое воспитание не формальным мероприятием «по праздникам», а живой, интересной и ежедневной частью жизни детского сада.

Для этого нам необходимо решить следующие задачи:

- Освежить наши знания о современных требованиях ФГОС ДО в этой области.
- Обменяться опытом и найти новые, увлекательные формы работы.
- Понять, как сделать эту тему близкой и понятной каждому ребёнку 3–7 лет.
- Наладить ещё более тесное взаимодействие с родителями, ведь семья — это главный источник патриотических чувств.

### **Основная часть: О чём пойдёт речь?**

Давайте разберём по порядку, как мы можем реализовать эту большую цель в нашей повседневной практике.

**Знакомство с родным краем.** Это основа основ. Мы не можем любить всю страну, не полюбив сначала то, что нас окружает.

**Что делаем:** Организуем экскурсии по родному городу (или даже просто по району детского сада). Гуляем и обращаем внимание детей на красивые здания, памятники, парки.

**Результат:** У детей появляется чувство «малой родины». В группах мы можем создавать мини-музеи или уголки «Мой город», где будут фотографии достопримечательностей.

**Государственная символика** Флаг, герб и гимн — это не просто картинки и музыка. Это символы нашего единства.

**Что делаем:** Проводим тематические занятия. Но не в формате скучной лекции! Мы играем в игры «Собери флаг», разучиваем стихи о Родине. Утренняя гимнастика может начинаться под гимн России — это воспитывает торжественность и уважение.

**Народная культура и традиции.** Русская культура невероятно богата: сказки, песни, народные промыслы (Гжель, Хохлома), праздники (Масленица, День Победы).

**Что делаем:** Читаем русские народные сказки (они учат добру и справедливости). Проводим фольклорные праздники с играми, хороводами, народными костюмами. На занятиях по рисованию и лепке знакомимся с элементами росписи.

**Роль игры.** Для дошкольника игра — это ведущий вид деятельности.

**Что делаем:** Сюжетно-ролевые игры «Мы — военные», «Путешествие по России», «Я — космонавт». Дидактические игры на закрепление знаний о профессиях, которые служат Родине (врач, пожарный, военный).

**Взаимодействие с семьёй.** Без участия родителей наша работа будет неполной.

**Что делаем:** Организуем совместные проекты: «Герб моей семьи», конкурсы рисунков «Моя Родина», спортивные праздники для пап. Привлекаем родителей к участию в утренниках и акциях (например, ко Дню Победы).

### **Ожидаемые результаты**

Если мы будем работать в этом направлении системно и творчески, мы увидим реальные плоды:

- Дети будут знать и уважать государственную символику.
- У них появится интерес к истории своей семьи и страны.
- Сформируется чувство гордости за свою Родину.
- Улучшится микроклимат в группах за счёт воспитания уважения друг к другу.

### **Рефлексия**

А теперь я хочу обратиться к вам. Коллеги, я предлагаю вам немного подумать и ответить для себя на несколько вопросов:

1. Какая из предложенных форм работы кажется вам наиболее интересной для внедрения в вашей группе?

2. С какими трудностями вы сталкиваетесь при организации патриотического воспитания?

3. Какую помощь вы хотели бы получить от методиста или коллег?

Я уверена, что вместе мы сможем сделать нашу работу ещё более содержательной и значимой. Ведь в наших руках — будущее нашей страны. Спасибо за внимание!