



**Картотека  
«Музыкально-логоритмические  
игры  
с музыкальными инструментами»  
«Музыканты»**

Логоритмика - система упражнений, заданий и игр, основанная на сочетании музыки, слова и движения, направленная на решение коррекционных, образовательных и оздоровительных задач. Она самым тесным образом связана с игротерапией, психогимнастикой, и с методикой музыкального воспитания в целом.

### №1 «Весёлые музыканты»

**Цель:** 1. Развивать ритмический, интонационный, тембровый слух в играх  
**Задачи:**

1. Формировать умение фантазировать, придумывать, комбинировать в речевых и двигательных упражнениях.
2. Закрепить знание детей об оркестре. со словом и инструментами.

Мы пришли и встали  
На барабане заиграли.  
Бум-бум-бум-бум.

*Имитируют игру на барабане.*

Мы пришли и встали  
На ложках заиграли.  
Трам-трам-трам-трам.

*Имитируют игру на ложках.*

Мы пришли и встали  
На балалайке заиграли.  
Трень-ди-брень, трень-ди-брень.

*Имитируют игру на балалайке.*

Мы пришли и встали  
На колокольцах заиграли.  
Динь-динь-динь, динь-динь-динь.

*Имитируют игру на колокольчиках.*

### №2 «Новогодняя»

Новогодним вечером

На небе загорелись звёздочки. *(три удара в звенящий треугольник)*

Дед Мороз приехал на санках в лес. *(ритмичные удары в бубенцы)*

Он положил мешок с подарками под ёлку. *(короткий удар в бубен)*

И стал ждать зверей.

Первым прибежал Зайка *(быстрое постукивание пальцами по коробочке)*

Потом прилетел дятел. *(три быстрых удара в ладоши и один раз глissандо по ребристой доске)*

Тихо, тихо пришла Лисичка. *(тихое постукивание пальцами по барабану)*

По веткам прискакала Белочка. *(глissандо вверх и вниз по ксилофону).*

Пришёл большой медведь. *(медленное постукивание по барабану).*

Прибежали маленькие Мышки. *(трецётки).*

Дед Мороз развесил на ёлке игрушки *(поступенные удары по металлофону; 1-3-5-1-/октава второй ступени)*

И уехал. *(бубен и бубенцы.).*

А звери стали танцевать. *(весёлая музыка)*.

### №3 «Лесной оркестр»

Серый зайка музыкант,

Он играет в барабан...Бум- бум, бум- бум, бум- бум, бум- бум!

*(ребенок – зайка играет ритмично на барабанах)*.

А у белочки- резвушка

Озорные погремушки...Дзинь- дзинь, дзинь- дзинь, дзинь-дзинь, дзинь-дзинь!

*(ребенок- белочка играет на погремушках)*

Тут лисичка к нам пришла,

Колокольчики взяла...Динь- дон, динь- дон, динь- дон, динь- дон!

*(ребенок-лисичка играет на колокольчиках)*.

Мишка ложками стучит,

Всех зверей он веселит:

Тук- тук, тук-тук, тук-тук, тук-тук!

*(ребёнок-мишка играет на ложках)*

Эй, лесные музыканты!

Все отличные таланты!

Не сидите, не скучайте,

Вместе дружно заиграйте!

*(Все дети играют на муз.инструментах одновременно)*.

### №4 «Осень»

Тихо бродит по дорожке

Осень в золотой одежке.

*(тихо бьют ладошками по барабану)*

Где листочком зашуршит,

*(маракасы)*

Где дождинкой зазвенит.

*(колокольчик)*

Раздаётся громкий стук.

Это дятел-тук да тук!

*(деревянные палочки, кубики)*

Дятел делает дупло Белке будет там тепло.

*(ксилофоны)*

Ветерок вдруг налетел по деревьям пошумел.

*(шуршалки)*

Громче завывает тучки собирает.

*(тремоло бубнов)*

Дождик-динь, дождик –дон!

Капель бойкий перезвон.

*(звучат треугольники, металлофон).*

Всё звенит, стучит, поёт, Осень яркая идёт!

*(все инструменты).*

## №5 Игра с бубном «Постучи – позвени»

### **Задачи:**

- Закрепить приёмы игры на бубне
  - Развивать тембровой и ритмический слух
  - Вызвать эмоционально – радостные ощущения от активного участия в игре
- Оборудование: малый бубен

### **Ход игры:**

В первой младшей группе

Педагог проговаривает:

Бубен в руки ты возьми,

Громко, громко постучи.

Поиграй, поиграй,

Бубен другу передай! (Ребёнок стучит в бубен, передаёт его рядом стоящему ребёнку).

Во второй и средней группе д/с

Бубен в руки ты возьми,

Громко, громко постучи (чередуют с «позвени»)

Поиграй, поиграй,

Бубен другу передай! (ребёнок стучит или звенит бубном, в соответствии со словами педагога)

## №6 Игра с бубном «Большой – маленький»

(для младшей группы)

### **Задачи:**

- Формировать эмоционально - радостные ощущения от активного участия в игре
- Развивать умение выполнять правильное движение (вставать и приседать), в соответствии с показом большого и малого бубна
- Развивать тембровой слух, двигательные способности

Оборудование:

Большой и малый бубны

Ход игры:

Педагог показывает большой бубен, стучит в него, проговаривает:

Бубен, бубен, ты большой,

Вот такой, вот такой!

Постучу, постучу,

И детей повеселю! (дети встают на носочки, тянут ручки вверх)

Педагог звенит маленьким бубном, проговаривает:

Бубен маленький какой,

Вот такой, вот такой!

Как ручей он звенит,

Всех ребяток веселит! (дети опускаются на корточки)

## №7 «Весенняя плясовая»

В одно весеннее утро проснулось на небе солнышко. *(металлофон)*  
Проснулся ветерок *(маракасы)*, птички *(свистульки)*.  
Солнышко поднималась все выше и выше *(поступенные удары по металлофону-1-3-5-1/2ступени)*  
И светило так ласково. *(металлофон)*.  
Только было грустно зимним сосулькам, и они заплакали. *(удары в треугольник)*  
Сначала одна, *(удар по треугольнику)*,  
За тем другая *(удар по треугольнику)*,  
На полянке образовались лужи, всё сверкало. *(колокольчик)*.  
Первым прибежал Зайка. *(быстрое постукивание пальцами по коробочке)*.  
Потом прилетел дятел. *(три быстрых удара в ладоши и один раз по ребристой доске)*.  
Тихо, тихо пришла Лисичка *(тихое постукивание пальцами по барабану)*.  
По веткам прискакала Белочка. *(глесандо вверх и вниз по ксилофону)*.  
Пришёл большой медведь. *(медленное постукивание по барабану)*.  
Прибежали маленькие Мышки. *(трещётки)*.  
И все увидели на полянке весенние цветочки.  
Всем стало весело. *(бубен и бубенцы.)*,  
Что пришла весна.  
И звери стали танцевать. *(весёлая музыка)*

## №8 «Жил был заяц»

Жил-был в лесу заяц-трусишка.  
Решил Зайчик по лесочку побегать *(барабаним пальцами)*  
Ярко солнышко светило. *(ключики)*,  
Дул ветерок *(маракасы)*  
И вдруг кто-то в кустах как зашуршит! *(шуршалки-газеты)*  
Испугался зайчик и убежал. *(барабаним пальцами)*  
Бежал, он бежал и присел на лужок отдохнуть.  
Птички пели *(свистульки)*.  
Дятел на дереве стучал! *(стучим кубиками)*  
Испугался заяц опять побежал. *(барабан)*  
Побежал заяц к речке. *(барабан, встряхивание крышками из-под лимонада)*.  
А на берегу лягушки сидели. *(гусли из карандашей)*  
Увидели они зайца испугались и прыг в воду. *(звонарики)*  
Удивился заяц, что и лягушки его испугались - и смело поскакал к себе в лес. *(барабан)*.

## №9 "Масленичные ложки"

(авторская песня с подыгрыванием на ложках)  
на мелодию «Добрый жук»

Масленица к нам пришла, к нам пришла, к нам пришла,  
Нам веселье принесла, принесла – да!

Проигрыш: «Веселье» (*играем на ложках, держа их перед собой*)

Будем ложками стучать, мы стучать, мы стучать,  
И народ весь забавлять, забавлять – так!

Проигрыш: «Ушки» - (*играем ложками, поочередно, возле каждого уха.*)

Очень любим мы блины, мы блины, мы блины,  
Испечем для вас их мы, испечем их - мы!

Проигрыш: «Блины» - (*играем ложками, как будто печем блины, переворачивая их.*)

Вас отведать просим мы, просим мы, просим мы,  
Наши вкусные блины, вкусные блины.

Проигрыш: «Угощенье» - (*вытягиваем руки вперед и показываем ложки – вправо, влево.*)

5. Солнце по небу плывет, все плывет, все плывет,

Весну в гости к нам зовет, к нам зовет – да!

Проигрыш: «Дуга» - (*выполняем круговые движения над головой*)– 2р

## №10 «Матрёшка и петрушка»

Матрешки и Петрушка Вот пришли веселые матрешки. Тук – тук! (*ложки*)

Принесли нам расписные ложки. **Тук – тук!**

Мы на ложках заиграли. Туки – туки! Туки – тук!

Наши ложки заплясали. Туки – туки! Тук – тук – тук!

Вот бежит приятель наш Петрушка, Трень – трень (*трещотки и погремушки*)

Он принес ребятам погремушки, Трень – трень.

Погремушки зазвенели – Трень – трень – трень! (*погремушки*)

Звонко песенку запели – Трень – ди, трень – ди! Тук – тук, туки – тук, (*молоточки ли палочки*)

Трень – трень – трень – ди – трень! Будет весело играть (*все вместе*)

Наш оркестр целый день!

### №11 «Весёлые ложки»

Вот наши ложки, яркие, цветные !

Вот наши ложки чудо расписные! *(показывают, крутят ложками).*

Наши ложки, наши ложки застучали дружно в такт! *(стучат).*

Наши ложки, наши ложки застучали так, так, так!

*(на проигрыши кружатся на «топотушках» и стучат над головой)*

*(прячут за спину)*

Спрятались ложки, топают ножки. *(2раза).*

Где же ложки? Где же ложки? Не играют, не стучат? *(ножки по очереди ставят на пятку).*

*(топают)*

Только ножки, только ножки, топотушкой веселят.

Где же ложки? *(повторить).*

*(громко, хором)*

Мы пошутили!!!!

*(повторяется первый куплет).*

### №12 Шур – шур – песенка

В тиши шуршунчики шуршат: Шур-шур, Шур-шур, Шур-шур.

Они похожи на мышат. Шур-шур, Шур-шур, Шур-шур.

*(Дети играют на «шуршунчиках» - султанчиках с бумажными или полиэтиленовыми полосками .*

А где-то спит мурлыка-кот. Мур-мур, мур-мур, мур-мур.

Во сне он песенку поет: -Мур-мур, мур-мур, мур-мур.

Дети перебирают струны цитры или арфы. Шур-шур! Мур-мур!

Шур-шур, Мур-мур!

### №13 «Музыкальные игрушки»

Для игры понадобятся: колокольчики, барабанчики ( по количеству участников).

Водящий декламирует:

Динь-динь-динь-динь колокольчик

Динь-динь-динь-динь колокольчик

Динь – слушай колокольчик

Бам-бам-бам-бам –барабанчик

Бам-бам-бам-бам -барабанчик

Бам – слушай барабанчик

Хлопай-хлопай-хлоп в ладоши

Хлопай-хлопай-хлоп в ладоши

Хлоп – хлопаем в ладоши!