

Сентябрь.

Комплекс № 1

«Дружба»

Дружат в нашей группе (*Хлопают в ладоши.*)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (*Стучат кулачками друг об друга.*)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.*)

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца на др. руке.*)

Мы закончили считать.

«Овощи - фрукты»

В огороде много гряд, (*Сжимают и разжимают пальцы.*)

Тут и репа, и салат, (*Загибают пальцы поочередно.*)

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород (*Хлопают в ладоши.*)

Нас прокормит целый год.

«Хлеб»

Муку в тесто замесили,

(*Сжимают и разжимают кулачки*)

А из теста мы слепили: (*Прихлопывают ладошками, «лепят»*)

Пирожки и

(*Поочередно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца*)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи – Всё мы испечём в печи. (*Обе ладошки разворачивают вверх*)

Очень вкусно! (*Гладят живот*)

«От куда хлеб пришел»

Бублик

Баранку,

Батон

И буханку

Пекарь из теста

Испёк спозаранку. (*Большой и указательный пальцы*

образуют круг Большой и средний пальцы

образуют круг. Большой и безымянный пальцы

образуют круг. Большой и мизинец образуют круг.

Имитация лепки хлеба.)

Собираем листики

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать.
Листья березы, листья рябины,
Листики тополя, листья осины.
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет принесем.
*(Отгибать пальчики.
Кулачки сжимать и разжимать.
Загибать пальчики.
Изобразить фонарики.)*

Октябрь. Комплекс 2

«Грибы»

Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик все съел,
Оттого и потолстел.
(массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца)

«Осенью»

Ветры яблони качают. *(Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.*
Листья с веток облетают.
(Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).
Листья падают в саду,
Их граблями я гребу.
(Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями)

«Домашние животные»

Довольна корова своими телятами *(показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших)*
Овечка довольна своими ягнятами,
Кошка довольна своими котятами,
Кем же довольна свинья? Поросятами!
Довольна коза своими козлятами,
А я довольна своими ребятами! *(показывают на себя и разводят ладони в стороны)*

«Дружат добрые зверята»

Дружат добрые зверята (*соединяем одинаковые пальчики рук*).
Дружат малые зайчата (*ритмичное касание мизинцев обеих рук*).
Дружат в озере бобры, (*ритмичное касание безымянных пальцев обеих рук*).
Дружат в небе комары, (*ритмичное касание средних пальцев обеих рук*).
Дружат милые ежата, (*ритмичное касание указательных пальцев обеих рук*).
Дружат даже медвежата (*ритмичное касание больших пальцев обеих рук*).
Вот как разыгрались, по лесу разбежались! (*руки опустить, потрясти кистями*)

Ноябрь

Комплекс № 3

«Домашние птицы»

Есть у курицы цыплёнок,
(*Большие пальцы поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца*)
У гусыни есть гусёнок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утёнок,
У каждой мамы малыши
(*Показывают пальчики, играя ими*) Все красивы, хороши!)

«Бытовые электроприборы»

Пылесос, пылесос,
Ты куда суёшь свой нос?
Я жужжу, я жужжу,
Я порядок навожу. *Ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперёд) то же, но ладони обращены друг к другу. Соприкосновение кончиков пальцев.*

«Дом и ворота»

На поляне дом стоит,
(*«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.*)
Ну а к дому путь закрыт.
(*Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).*)
Мы ворота открываем,
(*Ладони разворачиваются параллельно друг другу.*)
В этот домик приглашаем.

«Мебель»

Мебель я начну считать:
(*показывают ладошки обеих рук*)
Кресло, стол, диван, кровать, (*пальцы обеих рук поочерёдно сжимают в кулачки*)
Полка, тумбочка, буфет,
Шкаф, комод и табурет
. Много мебели назвали, (*разжимают кулачки и показывают ладошки*)

Десять пальчиков зажали! *(сжимают кулачки и поднимают их вверх)*

Декабрь Комплекс № 4

«Это я»

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох устали вытрем лоб!

(Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.)

«Одежда и обувь»

Я надену сапоги, *(Показываем на ноги, туловище, голову.)*

Курточку и шапку.

И на руку каждую *(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.)*

Натяну перчатку. *(Смена рук.)*

«Зима»

Снег ложится на дома, *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*

Улицы и крыши. *(Руки «домиком».)*

Тихо к нам идёт зима, *(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

Мы её не слышим... *(Рука за ухом.)*

«Новогодний праздник»

Ждали праздника мы долго. *Трём ладошку о ладошку.*

Наконец пришла зима. *Сжать кулаки, прижать их*

друг к другу.

Наконец пришла зима *Пальцы «идут» по столу, по коленкам.*

В гости ёлку привела. *Пальцы показывают Ёлочку,*

указательные пальцы сцепляются

К ёлке все мы подошли,

Хороводы завели.

Покружились, поплясали,

Даже чуточку устали.

Дед Мороз скорей приди,

протянуть вперед.

Нам подарки принеси.

Ладони прижать друг к другу, потом

Январь Комплекс № 5

«Зимние каникулы»

Что зимой мы любим делать? *(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)*

В снежки играть,
На лыжах бегать,
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.

«Зимние забавы»

Лепим мы из снега ком, *(Дети сжимают и разжимают кисти рук)*
Из комочков слепим дом. *(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводя ладони в стороны)*

Звери будут в доме жить, *(Хлопают в ладоши)*

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить *(Соединяют руки в «замок»)*

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)*

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей, *(На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)*

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило

зернышек. *(Опять сжимают и разжимают кулачки.)*

«Дикие животные зимой»

Ёж, медведь, барсук, енот

Спят зимою каждый год *(смена рук).*

Волка, зайца, рысь, лису

И зимой найдёшь в лесу.

Февраль

Комплекс № 6

«Мы веселые матрешки»

Мы веселые матрешки, *(Хлопают в ладоши)*

На ногах у нас сапожки, *(Указательным и средним пальцами идут по полу)*

В сарафанах наших пестрых *(Соединяют ладошки вместе)*

Мы похожи словно сестры. *(Руки в замок)*

«Защитники Отечества»

Илья Муромец – *(Приосаниться.)*

Добрый молодец. *(Показать бицепсы.)*

Зорко в даль глядит *(Рука козырьком.)*

Да врагов разит. *(«Бросить копье».)*

«Строители».

Мы строители, мы строим, *Ребенок стучит кулачком о кулачок.*

Много мы домов построим, *Загибает по очереди пальцы на обеих руках.*

Много крыш и потолков,
Много окон, стен, полов,
Много комнат и дверей,
Лифтов, лестниц, этажей.

Будет у жильцов веселье – *Произносит слова веселым голосом.*
В новом доме новоселье! *Произносит громко*

Март.

Комплекс № 7 «8 марта»

Мамочка хорошая, *(Воздушный поцелуй над ладонью.)*
Мамочка любимая! *(Поцелуй над другой ладонью.)*
Очень я её люблю, *(Сдуваем с ладони поцелуй.)*
Поцелуй ей дарю! *(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)*

«Этот пальчик...»

Этот пальчик - дедушка,	<i>Загните большой палец.</i>
Этот пальчик – бабушка,	<i>Загните указательный палец.</i>
Этот пальчик – папочка,	<i>Загните средний палец.</i>
Этот пальчик – мамочка,	<i>Загните безымянный палец.</i>
Этот пальчик – я,	<i>Загните мизинец.</i>
Вот и вся моя семья!	<i>Вращайте кисть, разведя пальцы</i>
<i>в стороны...</i>	

«Весна»

Вот уж две недели *(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)*
Капают капли.
Снег на солнце тает *(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)*
И ручьём стекает. *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)*

«Рыбки»

Рыбки весело плескались	<i>Ладони как бы ударяют по воде.</i>
В чистой светленькой реке	
То сожмутся, разожмутся,	<i>Пальчики сжимаются в кулачок,</i>
<i>разжимаются.</i>	
То закружатся в воде.	<i>Винтообразные движения кистью.</i>

« Птички»

Птички полетели,
Крыльями махали,
На деревья сели,
Вместе отдыхали.
Большой палец отгибают в
горизонтальное положение,
сверху присоединяют сомкнутые
прямые остальные пальцы.
Машут ладонями с широко
раскрытыми пальцами.

*Руки вверх, все пальцы широко
расставлены.
Большие пальцы отгибают
(как движения в первой строчке)*

Апрель
Комплекс № 8

«Книги»

Много книжек есть на свете,
Читать их очень любят дети.

*Дети ладошки соединяют вместе
«книжкой».
Раскрывают и закрывают
«книжку».*

Если книги мы прочтем,
То узнаем обо всем:
Про моря и океаны,
Удивительные страны.
Про животных прочитаем

*Поочередно соединяют одно
именные пальцы,
начиная с мизинца.*

«Транспорт»

Раз, два, три, четыре, пять –

Буду транспорт я считать. *(Сжимают и разжимают пальчики.)*

Автобус, лодка, и мопед,

Мотоцикл, велосипед,

Автомобиль и самолет,

Корабль, поезд, вертолет. *(Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки)*

«Дорожная грамота»

Дорожных правил очень много

Раз - Внимание дорога!

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать

И всегда их выполнять.

Май
Комплекс № 9

«Цветы»

(Выполнять движения в соответствии с содержанием стихотворения.)

Наши алые цветки

Раскрывают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головками качают.

«Насекомые»

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.
А за нею шмель – шмелек
насекомого соединяют

И веселый мотылек,
Жук – жучок и стрекоза,
Как фонарики, глаза.

Пожужжали, полетали,
От усталости упали.

«Что такое лето?»

Что такое лето?

Это много света,
Это поле, это лес,

Это тысячи чудес,
Это в небе облака,
Это быстрая река,

Это яркие цветы,

Это синь высоты,
Это в мире сто дорог
Для ребячьих ног.

Взмахи перекрещенных кистями рук.

На каждое название

пальцы, начиная с мизинца.

*«Колечки» - указательные и большие
пальцы соединены.*

Взмахи перекрещенными кистями рук.

Тихо кладут руки на стол.

*Дети произносят вопросительно,
поднимают плечи.*

Поднимают руки вверх.

*«Рисуют» круги, делают упражнение
«Деревья».*

Хлопают.

Поднимают руки вверх, рисуем круги.

*Соединяют ладони вместе, делают ими
«змейку».*

*Кисти рук ставят вертикально и соединяют.
Округленные ладони с раздвинутыми пальцами
отводят в стороны.*

Поднимают руки вверх.

«Ходят» пальцами.

Хлопают.