

Краткосрочный проект «Солнышко лучистое»

Тема **проекта:** «Солнышко лучистое»

Вид **проекта:** краткосрочный, групповой, информационно-исследовательский.

Актуальность:

Для нас **Солнце - это жизнь**. Без него не было бы ни воздуха, ни воды на нашей планете, под Солнцем появилась жизнь. **Солнце** — ближайшая к Земле звезда, все другие находятся от нас неизмеримо дальше. Для Земли **Солнце** — мощный источник космической энергии. Оно дает свет и тепло, необходимые для растительного и животного мира, и формирует важнейшие свойства атмосферы Земли.

Проблема: С наступлением весны природа изменяется: солнце светит ярче и теплее, дни становятся длиннее, птички поют песни и тает снег. Это, конечно, заметили дети. Хочется обогатить знания детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу. Знакомство ребенка с миром природы позволяет развивать у него важнейшие операции мышления: анализ (наблюдая за объектами природы, дети рассматривают и изучают их, сравнение (дети находят сходства и различие **разных природных объектов**, умение устанавливать взаимосвязь, обобщение. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета **солнце**. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с **солнцем**. В связи с этим была определена такая тема **проекта**.

Цели: Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Формирование первичных ценностных представлений о красоте природы, всего мира.

Задачи:

1. Сформировать у детей элементарные знания о природном объекте – **солнце**, его влиянии на окружающий мир (*оно греет, светит, прячется за тучи; желтое, красное*).
2. Развитие речевой активности и обогащение словарного запаса детей.
3. Способствовать развитию сенсорного восприятия детей, зрительной памяти, логического мышления, внимания, любознательности, наблюдательности, коммуникативных навыков.
4. Способствовать развитию у детей стремление отражать свои представления в продуктивной деятельности (*рисование, лепка*).
5. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.

6. Воспитать у детей правильное отношение к поведению на **солнце**, к правилам безопасности.

Приемы:

- чтение воспитателем стихов, сказок, потешек;
- наблюдение;
- рассматривание книжных иллюстраций, сюжетных картинок;
- проведение дидактических игр;
- заучивание стихотворений детьми;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
- организация продуктивной деятельности;
- организация познавательно-исследовательской деятельности;

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

- подбор художественной литературы по теме «*Солнышко*» (*сказки, стихотворения, потешки*);
- подбор сюжетных картинок, иллюстрационных материалов;
- подбор дидактических, развивающих игр; пальчиковых и подвижных игр;
- подбор мультфильмов;
- подготовка атрибутов для игр, занятий;
- наблюдение за **солнцем во время прогулки**
- консультация для родителей «*Домашние опыты с солнцем*»;
- разучивание комплекс утренней гимнастики «*Солнышко и тучка*»
- изготовление атрибутов к инсценировке сказки «*У солнышка в гостях*»
- подготовка ООД.
- разработка плана реализации **проекта**.

Основной этап:

1. Рассматривание книжек, развивающая игра «*Найди солнышко*».
2. Беседы: «*Какого цвета солнышко*», «*Солнце в жизни человека*», «*Солнце в жизни животных и растений*», «*Солнце большая звезда*».
3. Проведение наблюдений: за восходом и закатом солнца (в группе и по иллюстрациям, за изменениями в природе, связанных с солнцем).
4. Тематические прогулки: «*Наблюдение за солнцем весной*» «*Здравствуй солнечный зайчик*».
5. Чтение художественной литературы: Н. Сладков «*Медведь и солнце*», сказка «*У солнышка в гостях*».
6. Чтение стихотворения: Н. Матвеева «*Солнечный зайчик*», К. Чуковский «*Краденое солнце*», Ю. Марцинкявичюс «*Солнце отдыхает*».
7. Заучивание: стихотворения «*Смотрит солнышко в окошко*», потешки «*Солнышко*».
8. Логоритмическое упражнение «*Капельки и ручеёк*».
9. Мимические упражнения «*Солнышко и тучки*».

10. Д/и «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).
11. Пальчиковая гимнастика «Солнышко проснулось», «Собери лучики», «Замотай лучики».
12. П/и «Солнышко и дождик», «День-ночь», «Солнечный зайчик», «Догони свою тень».
13. Просмотр мультфильма «Как Львенок и черепаха пели песню».
14. Разучивание песни «Я на солнышке лежу».
15. Опыт «Обследование предметов, находящихся в тени и на солнце».
16. Познавательно-исследовательская деятельность «Солнце – большая звезда»
17. Изобразительная деятельность (рисование) «В гостях у солнышка».
18. Изобразительная деятельность (лепка) «Солнышко лучистое».
19. Трудовая деятельность: «Маленькие помощники». Приучать детей выполнять трудовые поручения, развивать умение работать коллективно, радоваться результатом выполненной работы.

III - этап Заключительный:

-Театральная деятельность - инсценировка сказки «У солнышка в гостях»

Итог проекта:

Заключительный этап:

- Театральная деятельность - инсценировка сказки «У солнышка в гостях»
- Консультация для родителей «Опытно - экспериментальная деятельность детей дома»

Планируемый результат: Расширение знаний детей об особенностях солнца и его роли для окружающего мира, освоения умения изображать один предмет (солнце) разными способами, развитие у ребенка фантазии, эмоциональности, активация словарного запаса.





