

## Сценарий физкультурного праздника «Малые Олимпийские игры в детском саду»

**Цель:** воспитание у детей потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:** - формирование стремления детей к совместным действиям в играх;

- совершенствование в соревновательной форме навыков бега, прыжков, метания мяча в цель.

**Развивающие задачи:** - развитие физических качеств: быстроты, ловкости, координационных способностей;

- развитие стремления к победе и уверенности в своих силах, волевых качеств (*выдержки, настойчивости, воли к победе, смелости*).

**Воспитательные задачи:** - способствование положительному эмоциональному подъёму детей и их родителей;

- воспитание сплочённости, организованности, чувства ответственности и сопереживания;

- воспитание внимания, уважения к сопернику.

### **Ход мероприятия:**

Звучат фанфары. На площадку выходит ведущий и даёт сигнал к марш-параду участников соревнований. Команды под музыку проходят круг почёта, затем все выстраиваются в две колонны.

**Ведущий:** - Реют знамёна над стадионом

Радостно песни повсюду звучат,

В ногу шагаем, стройной колонной

Мы на спортивный выходим парад.

**Ведущий:** - Всем ребятам мой привет и такое слово:

Спорт любите с **детских лет**, -

Будете здоровы!

Ну - ка дружно, детвора,

**Крикнем все:** - **Физкульт – ура!**

**Ведущий:** - **Олимпиада** - это самые крупные спортивные состязания в мире. Они бывают зимние и летние. Один раз в четыре года на стадионе одной из стран мира загорается **Олимпийский огонь**.

**Вбегает ребёнок с факелом «олимпийского огня».**

**Ведущий:** - Спорт подружил людей! На Олимпийские игры съезжаются спортсмены со всех пяти континентов планеты. Символ Олимпиады – пять цветных колец – обозначает дружбу между всеми континентами:

Европа – голубой

Африка – чёрный

Австралия – зелёный

Азия – жёлтый

Америка – красный.

**Ведущий:** - Что такое Олимпиада? Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда! Победить же может любой!

Сегодня мы в нашем детском саду открываем Малые летние Олимпийские игры. Для того, чтобы начать Олимпиаду, будьте готовы к выносу Олимпийского флага!

(Под торжественную музыку дети подготовительной группы выносят Олимпийский флаг)

**Ведущий:** - Флаг Олимпийских игр поднять! Считать летние Малые Олимпийские игры открытыми!

**Ведущий:** - Мы приветствуем команды «Силачи» и «Крепыши». А сейчас все вместе произнесем девиз нашей Олимпиады:

Спорт – здоровье, спорт – игра! Физкультуре – ура! Физкультуре – ура!

**Ведущий:** - На Олимпиаде обязательно есть свой талисман. Обычно это - животное, популярное в стране. В 1980 году на летних Олимпийских играх, которые проходили в г. Москва, талисманом был Мишка.

- Ребята, чтобы участвовать в Олимпиаде, какими качествами надо обладать? *(ответы детей)*.

Правильно, - надо быть сильным, ловким, быстрым. Сейчас мы проверим, готовы ли вы к Олимпиаде, организуем игры. Но для начала проведём разминку.

Все собрались? Все здоровы? Бегать и играть готовы?

Подтянись, не зевай и не ленись, на разминку становись! *(Под музыку проводится разминка)*

Затем дети с воспитателями расходятся по этапам:

**Ведущий:** - Что такое Олимпиада? Это честный спортивный бой. В ней участвовать - это награда, победить же может любой!

Эстафета № 1 - «*Олимпийский флаг*»

Первый участник держит в руках флажок. Дети по очереди преодолевают «*полосу препятствий*»: перепрыгивают из обруча в обруч, оббегают конусы змейкой, бегом возвращаются к своей команде и передают флажок следующему участнику.

**Ведущий:** - Вот так спортсмены! Молодцы! Очень ловко вы справляетесь со всеми сложными испытаниями

**Ведущий:** - Хочешь быть здоровым — бегай!

Хочешь быть сильным — бегай! Хочешь быть ловким — бегай!

Эстафета №2 - «*Комбинированная эстафета*»

1-я пара: мальчик и девочка бегут в обруче.

2-я пара: мальчик и девочка бегут, держась руками накрест впереди.

Эстафета №3 - «*Самый меткий*»

Участники выстраиваются в колонну, у каждого по мешочку с песком. На некотором расстоянии от них лежат обручи. Надо попасть мешочком в обруч. По количеству мешочков определяется победитель.

Соревнование №4 - «Велогонка» - (прокатывание обруча по прямой).

**Ведущий**: - Болельщики, внимание!

Команды, внимание! Наступил момент проведения Заключительного соревнования! Наступил момент сейчас показать вам «высший класс»!

Соревнование №5 - «Силовой поединок» - командное перетягивание каната.

**Ведущий**: - Кто сильнее из ребят,

Все возьмёмся за канат! Десять слева, десять справа — Только мускулы трещат!

Тот, кто перетянет, - Самым сильным станет!

Подведение итогов соревнований. Награждение **олимпийцев**.

Победители награждаются грамотами.

**Ведущий**: - Поаплодируем нашим чемпионам! Дети делают круг почёта.

**Ведущий**: - Для закрытия соревнований встать смирно! На этом Летние Олимпийские игры прошу считать закрытыми.

Снять флаг предоставляется команде победительнице в легкоатлетической эстафете.