

Проект " По следам динозавров " Автор:Новикова Елена Владимировна. Цель проекта: формирование у дошкольников представлений о динозавах.

Задачи:

- 1) Познакомить с первыми обитателями земли -динозаврами, их видами.
- 2) Расширить представления об условиях жизни динозавров.
- 3) Развивать художественно-творческое воображение.

Ожидаемые результаты:

- 1) Углубление знаний дошкольников о древних животных.
- 2) Обогащение знаний о профессии палеонтолог.
- 3) Воспитание чувства заботливого отношения к животным.

Продукты проекта:

- 1) Выставка печатных изданий:энциклопедии, журналы, художественная литература.

Создание макета в группе с детьми "Затерянный мир"

Оборудование для педагога :ноутбук, энциклопедии, книги.

Оборудование для детей:

Книги, картинки, иллюстрации, материал для творческой деятельности, настольные игры, пазлы, раскраски.

Этапы проекта:

На подготовительном этапе мною были продуманы цели, задачи, был подобран материал для детей,. В группе создали предметно-пространственную среду по теме проекта.

Подобрали настольные и дидактические игры, картинки, плакаты.

Во время основного этапа проект был реализован в различных видах деятельности.

Для знакомства с профессией палеонтолог, через игру дети узнавали о профессии, сами побывали в роли следопытов, делали раскопки.

Результатом эксперимента стала игра. "Найди по отпечатку и игра Кому принадлежит данная окаменелость "

18:36

В процессе образовательной деятельности провели эксперимент "Как появились динозавры" Для этого использовали набор для эксперимента яйцо динозавров. Дети были в восторге от возможности вырастить детёныша динозавров. Дети в течении дня наблюдали, как трескается яйцо, как появились маленький динозаврик.

На прогулке дети искали следы динозавров, собирали по схеме скелет динозавра, делали раскопки и искали окаменелости.

Была создана проблемная ситуация.

.... Случилось ужасное, с макета динозавров исчезли все его обитатели, Что-то произошло и они исчезли.

Детям было предложено отправиться в путешествие во времени, в прошлое, выяснить что произошло. Дети в процессе путешествия выполняли задания. В итоге все обитатели вернулись на макет.

В рамках непосредственной образовательной деятельности с детьми проводились беседы и обсуждение на тему: Кто такие динозавры?, Хищные и травоядные

Дидактические игры: Чья тень, пазлы динозавры, Чей след.

В свободное время дети брали разукрашки, разукрашивали динозавров.

Прослушивали аудиозаписи Звуки древних животных.

Итоги проекта.

- 1) В ходе реализации проекта дети приобрели знания об эпохе динозавров.
- 2) Родители принимали участие в проектной деятельности, поддерживая интерес детей к этой теме.
- 3) Пополнилась предметно- пространственная среда.