

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад пресмотра оздоровления № 2
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга
620098, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Новаторов, д. 16
Тел. (343) 307-08-14, (343) 307-08-15
mdou2@eduekb.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ – детский сад пресмотра
и оздоровления № 2

Н.Я.Ильющонок

Приказ № 39 от «14» апреля 2026г.



Отчет о результатах самообследования МБДОУ – детского сада пресмотра и оздоровления № 2 за 2025 год

Екатеринбург, 2026

**Отчет
о результатах самообследования
за 2025 год**

Отчет о самообследовании образовательной организацией проведен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ - детского сада присмотра и оздоровления № 2 и приказа заведующего МБДОУ от № 39 от 14.04.26.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

Общая характеристика МБДОУ

1.1. Общая информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад присмотра и оздоровления № 2 открыто после капитального ремонта в 1997 году.

Детский сад расположен в здании, выполненном по типовому проекту, с проектной мощностью на 80 мест. Здание двухэтажное, кирпичное.

Адрес учреждения: 620098, г. Екатеринбург, ул. Новаторов, д. 16

Телефон: телефон (факс): (343) 307-08-14, 307-08-15

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № Л035-01277-66/00196369 от 18.02.2011 г., бессрочно.

Ведущей целью деятельности МБДОУ является организация условий по реализации государственной политики дошкольного образования.

Руководитель: заведующий Ильюшонок Наталия Яновна. МБДОУ работает в режиме дня с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов. МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни. Режим посещения ребёнком МБДОУ может определяться индивидуально (в пределах режима работы МБДОУ).

Язык образования: русский

Детский сад посещают дети в возрасте от 1 года и до прекращения образовательных отношений.

Фактическая численность контингента воспитанников - 73 человека.

Функционирует 6 групп в дневном режиме 10,5 часов

Из них: группы раннего возраста - 2 (оздоровительной и общеразвивающей направленности), разновозрастные группы (3 - 5 лет) - 2 (оздоровительной направленности); разновозрастные группы (5 - 7 лет) - 2 (оздоровительной направленности).

Адрес сайта: <https://2.tvoyasadik.ru/>

Электронная почта: mdou2@eduekb.ru

Нормативно - правая база функционирования дошкольного учреждения

Работа дошкольного образовательного учреждения строится в соответствии с действующим законодательством:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации».

2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

6. Устав МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 2 и иными нормативными правовыми актами, локальным актами МБДОУ, регулирующими деятельность учреждения дошкольного образования.

Формулировка годовых задач на 2024–2025 учебный год

Цель: создание безопасной, инклюзивной и развивающей образовательной среды, обеспечивающей условия для целостного развития детей дошкольного возраста, реализацию требований ФГОС ДО и формирование основ успешной социализации, готовности к обучению в школе и гармоничному вхождению в современное общество.

Годовые задачи:

1. Обновление предметно-пространственной и цифровой среды ДОУ через внедрение проектно-исследовательской, экспериментальной и игровой деятельности, стимулирующей познавательную активность и креативность.
2. Совершенствование механизмов ранней помощи и инклюзивного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, трудностями в речевом, когнитивном и социально-коммуникативном развитии.
3. Интеграция современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс: дыхательная и артикуляционная гимнастика, логоритмика, сенсорная интеграция, дозированная двигательная активность, психогигиенические практики.

Система управления организации

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Основные формы координации: план работы МБДОУ на год, циклограмма контрольной деятельности МБДОУ на год, план реализации Программы развития МБДОУ, циклограмма внутренней системы оценки качества.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру.

Отношения в коллективе строятся по принципу «руководство - подчинение», информация курсирует между руководителями и подчиненными. Положительным в

данном виде отношений является четкая система взаимных связей; оперативность в принятии решений.

Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ практикуются следующие целевые виды контроля в системе мониторинга:

- оперативный;
- тематический;
- предупредительный;
- срезовой;
- итоговый;
- взаимоконтроль.

Осуществляется мониторинг качества условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, мониторинг физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 2 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 «273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 2, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Таблица 1

Контингент воспитанников

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1 до 3 лет)	1	17
Группа раннего возраста оздоровительной направленности (с 1 до 3 лет)	1	10
разновозрастная группа оздоровительной направленности (3 - 5 лет)	2	23

разновозрастная оздоровительной направленности (5 - 7 лет)	группа	2	23
Итого:		6	73

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и воспитанников и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Построение процесса обучения и воспитания происходит на адекватных возрасту видах деятельности детей (*ведущая деятельность - игровая*). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В МБДОУ создается комфортная безопасная содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная развивающая предметно - пространственная среда.

Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МБДОУ и находится в стадии пополнения.

Помещения детского сада отвечают принципам эстетики и эргономики. В группах оборудованы центры для возможности самовыражения детей.

В МБДОУ созданы условия для развития музыкального творчества детей. В процессе образовательной музыкальной деятельности развиваются певческие навыки, музыкально - ритмические движения, элементарные умения игры на детских музыкальных инструментах.

Музыкальный зал оборудован пианино, электронным синтезатором, музыкальным центром, телевизором, специальными световыми эффектами, экранами и мультимедийным оборудованием, наборами музыкальных инструментов, кукольным театром, музыкальными игрушками.

Игровое оборудование постоянно дополняется, соблюдаются педагогические требования, техника безопасности, санитарные и гигиенические нормы.

Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования ДОУ в 2024 - 2025 учебном году.

В результате целенаправленной и систематической работы с воспитанниками прослеживается положительная динамика в образовательной деятельности, которую показывают итоги мониторинга по программе и подтверждают положительную динамику усвоения программного материала по познавательному, социально - коммуникативному, художественно - эстетическому, речевому и физическому развитию. Система оценки качества образования происходит средствами педагогического наблюдения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Внутренний мониторинг используется только для оптимизации работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном

процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 2 (*далее ОП ДО МБДОУ*) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ - детского сада присмотра и оздоровления № 2 за 2024 - 2025 учебный год выглядят следующим образом:

Таблица 2

Уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по направлениям развития

Показатели развития детей	ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально - коммуникативное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно - эстетическое»	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Показатель сформирован	22%	55%	20%	46%	10%	44%	20%	54%	12%	56%
Показатель в стадии формирования	52%	45%	58%	54%	52%	56%	60%	46%	50%	44%
Показатель не сформирован	30%	0%	22%	0%	38%	0%	20%	0%	38%	0%

Вывод: Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике освоения знаний детьми по всем образовательным областям. Причиной низких показателей явилось длительное непосещение детей МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 2 (по уважительным причинам и по болезни).

Освоение воспитанниками, поступающих в школу, МБДОУ Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в 2025 году.

Одним из результатов работы детского сада является *показатель готовности детей к школе*. В процессе проведения диагностики готовности к школе были исследованы 13 воспитанников подготовительной группы, которым на момент поступления в школу исполнилось 6,5 лет. Были получены следующие результаты:

Таблица 3

Итоги педагогической диагностики освоения ОП ДО МБДОУ, поступающих в школу с 7 лет

Оценк а		Образовательные области					Итог
		С-К	П	Р	Х-Э	Ф	
средний балл по гр	Промежуточная диагностика старшая группа (5 - 6 лет)	4,2 1	4,1 4	4,0 7	3,7 5	4,2 4	4,0 8
	Итоговая диагностика подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)	4,6 8	4,5	4,5 9	4,5 5	4,8 1	4,6 2
уровень	Промежуточная диагностика старшая группа (5 - 6 лет)	84 %	83 %	81 %	75 %	85 %	82 %

качества	Итоговая диагностика подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)	94	90	92	91	96	92
		%	%	%	%	%	%

На положительные результаты повлияли следующие факторы:

- педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводились родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации

- работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии в МАОУ СОШ № 178) проводились с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы).

Вывод: анализ результатов диагностики детей показывает, что у детей сформирован учебный мотив, сформирована «внутренняя позиция школьника», на достаточном уровне сформирована познавательная сфера, мелкая моторика рук для овладения письмом. Большинство детей умеют слушать и слышать инструкцию взрослого, следовать ей при выполнении задания, способны к распределению и быстрому переключению внимания. У детей сформированы навыки пересчета в пределах 10. Дети имеют необходимые умения для воспроизведения звукового анализа слов. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Организация коррекционной работы в МБДОУ

Для организации коррекционно-образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста, функционирует логопедический пункт, используются учебно – методический комплект программ: «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. Воспитанники зачисляются на логопедический пункт согласно спискам, утвержденным Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Екатеринбурга.

С детьми, имеющими речевые нарушения, проводится коррекционно - развивающая работа (ОНР-2 года, ФФНР- 1 год). С воспитанниками, зачисленными на логопедический пункт, организованы индивидуальные и подгрупповые занятия, в которые включены следующие направления работы: развитие фонетико--фонематических процессов, коррекция звукопроизношения, лексико-грамматическое развитие речи, а также развитие связной монологической и диалогической речи.

Таблица 4

Мониторинг коррекции речи

Всего детей	Диагнозы			Вывод	
	ЗНР	ОНР	ФФНР	Речь в норме	Улучшения
25	5	7	13	12	9

Коррекционно-логопедическое сопровождение проходит через координацию деятельности всех субъектов педагогического процесса.

Формирование и охрана здоровья воспитанников

В МБДОУ уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей, их полноценному физическому развитию: имеется оборудованный медицинский кабинет, в

возрастных группах - оборудованы зоны для физической активности детей. В МБДОУ - детском саду присмотра и оздоровления № 2 функционирует физкультурный зал и спортивная площадка на улице.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

На положительные результаты повлияли следующие факторы:

- соблюдение температурного режима, проветривание;
 - облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения);
 - ежедневная утренняя гимнастика;
 - ребристые дорожки - для профилактики плоскостопия;
 - правильная организация прогулок и их длительность;
 - неделя здоровья (2 раза в год). Три раза в неделю дети посещают физкультурные занятия, которые проводит инструктор по физической культуре, в том числе один раз (в соответствии с погодными условиями) занятия физкультурой проводятся на улице (на специально оборудованной спортивной площадке). Кроме того, проводятся спортивные игры и соревнования, в том числе на свежем воздухе;
 - в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ - проводится вакцинация воспитанников детского сада и сотрудников;
 - в группах воспитатели проводят с детьми корригирующую и дыхательную гимнастику после дневного сна. Осуществляется воздушное, солнечное закаливание (летом);
 - систематически проводится гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости. Важная роль в рамках здоровьесберегающих программ отводится противоэпидемической работе и медицинскому контролю работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами.
- осуществляется витаминпрофилактика (витаминизация третьих блюд);
- звуковая, артикуляционная гимнастики;
- логоритмика (с участием логопеда, музыкального руководителя);
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались на домашний уход;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации средств по вирусному режиму.

Вывод: анализ показателей состояния здоровья детей за 2024 год представляет положительную динамику сохранения здоровья дошкольников: снизились показатели острой заболеваемости (количество заболеваний в случаях), увеличился индекс здоровья.

Дополнительное образование

Для работы по организации платных образовательных услуг в МБДОУ - детском саду присмотра и оздоровления № 2 созданы следующие организационные условия:

- в Выписке из реестра лицензий Министерства образования Свердловской области, имеется запись, дающая право на осуществление дополнительного образования детей и взрослых;
- создана нормативная база МБДОУ, регламентирующая организацию и порядок оказания платных образовательных услуг. Разработаны локальные акты МБДОУ на основании нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровней. Утверждено «Положение об оказании платных образовательных услуг», «Договор об образовании по дополнительным образовательным программам дошкольного образования», должностные инструкции педагогов дополнительного образования;
- для проведения дополнительных услуг привлечены штатные сотрудники детского сада, с ними заключены трудовые договоры;
- ведется работа по методическому обеспечению оказания платных образовательных услуг:

- помощь в разработке рабочих программ руководителями кружков, учебных планов;
- анализ количества часов и тематики занятий, предлагаемых исполнителем в качестве платных образовательных услуг, которые должны соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям потребителей;
- подбор необходимого оборудования, пособий, электронных ресурсов и средств обучения;
- составление расписания студий и секций;
- для организации процесса обучения издаются приказы по организации деятельности по платному образованию, утверждаются учебные планы, расписание занятий кружков и секций, состав групп.

Организовано информирование родителей (законных представителей) потребителей о платных образовательных услугах (ПОУ), предоставление достоверной информации об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора (п. 10 Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"). Родителей (законных представителей) информируют: о квалификации руководителей студий и секций, уровне образования и квалификации, количестве учебных часов, расписании занятий, стоимости ПОУ, порядке оказания и оплаты ПОУ, а также о льготах, предоставляемых при оказании платных образовательных услуг.

С родителями (законными представителями) потребителей услуг заключаются Договоры об образовании по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

Для повышения качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей ежегодно проводится маркетинговое исследование:

- анализ потребностей воспитанников, состава родителей (законных представителей) и их возможности по оплате платных услуг дополнительного образования;
- анализ возможностей материально-технической базы в МБДОУ для качественного оказания ПОУ;
- анализ квалификации сотрудников и их загруженность при реализации основной образовательной программы;
- анализ особенностей территориального расположения МБДОУ, определяющих социально-экономические выгоды и риски (наличие рядом объектов социума и т. п.);
- проведение анкетирования родителей, с целью выявления запроса направлений на дополнительные образовательные услуги.

В 2025 году в детском саду организована работа кружков по дополнительному образованию художественно-эстетической и познавательной направленности.

- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Акварелька»
- Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Грамотейка»
- Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Логические ступеньки»
- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Ритмы детства»
- Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»

**Динамика численности воспитанников МБДОУ,
обучающихся по дополнительным образовательным программам**

Сроки	Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	Доля обучающихся, охваченных дополнительной образовательной деятельностью
2023 - 2024 уч.г.	55	75%
2024 – 2025 уч.г.	66	84%

Вывод: количество детей, охваченных дополнительной образовательной деятельностью составляет 84 %.

Организация питания в МБДОУ

Необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста является правильная организация питания, обеспечивающая организм энергией и всеми необходимыми ему пищевыми веществами - белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей дошкольного возраста - важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности ребенка.

Организация питания в МБДОУ - детском саду пресмотра и оздоровления № 2 осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Режим питания детей с 10,5 часовым пребыванием включает - завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют медсестра ДГБ № 15 и заведующий.

Организация питания в МБДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Пищеблок в детском саду оснащен современным оборудованием, имеется водоочиститель с угольными фильтрами, с ультрафиолетовой лампой. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2023 года.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Качественный и количественный состав персонала

МБДОУ - детский сад пресмотра и оздоровления № 2 имеет достаточный кадровый потенциал, способный обеспечить режим стабильного функционирования и развития учреждения:

- административный персонал - 3 человека;

- педагогический коллектив МБДОУ составляют 10 педагогов.
- воспитатели - 7 человек
- музыкальный руководитель - 1 человек
- учитель - логопед- 1 человек
- инструктор по физической культуре - 1 человек

Таблица 7

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических кадров	Всего	% к общему количеству педагогических кадров
Всего педагогов:	10	100%	10	100%
Имеют квалификационную категорию:	10	100%	10	100%
- высшую	6	60 %	6	60 %
- первую	4	40 %	4	40 %
- соответствие занимаемой должности				
- без категории	-	-	-	-

Анализ педагогического коллектива по стажу работы

Таблица 8

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических кадров	Всего	% к общему количеству педагогических кадров
Всего педагогов	10	100%	10	
- стаж до 5 лет	-	-	-	-
- 5-10 лет	-	-	-	-
- 10-20 лет	3	30%	3	30%
- 20-30 лет	7	70%	7	70%
- свыше 30 лет	-	-	-	-

Образовательный уровень педагогов

Таблица 9

Распределение педагогов по уровню образования

Наименование	высшее образование	высшее образование педагогической направленности (профиля)	средне - специальное	средне - специальное педагогической направленности (профиля)
Количество педагогических работников	7	7	3	3
100 %	70% от общего числа	70% от общего числа	30% от общего числа	30% от общего числа

Вывод: Кадровый состав позволяет грамотно выполнять годовые задачи МБДОУ.

По стажу работы 100 % коллектива - имеют стаж работы от 10 до 30 лет. Профессиональный уровень педагогов позволил грамотно выстроить воспитательно - образовательную работу, эффективно решать годовые задачи.

Аттестация педагогических работников

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года проводилась методическая работа.

Основными направлениями деятельности являются: создание условий для профессионального роста педагогических и руководящих работников, повышение эффективности и качества педагогического труда, осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками.

Согласно графику аттестации, в 2025 году процедуру аттестации педагогические работники на проходили.

Работа строилась согласно Программе развития МБДОУ – детского сада присмотра и оздоровления № 2. В помощь педагогам имеется информационный стенд, информация корректировалась в течение года. Были проведены консультации с педагогами по вопросам аттестации как групповые, так и индивидуальные.

С целью обеспечения качественного прохождения аттестации педагогическими работниками были проведены следующие мероприятия:

- изучение федеральных, региональных, муниципальных документов по аттестации педагогических работников;
- корректировка локальных нормативно-правовых актов;
- составление графика аттестации педагогических работников;
- составление индивидуального графика аттестации педагогического работника;
- своевременное уведомление педагогических работников;
- информирование о новом порядке аттестации педагогических работников и важных изменениях в порядке прохождения аттестации;
- ознакомление с новым алгоритмом заявителя при аттестации;
- оформление и заполнение ЭП педагога;
- обобщение педагогического опыта за межаттестационный период;
- подготовка материалов к оформлению КАИС.

В МБДОУ используются следующие формы для повышения профессиональной компетентности педагогов:

- традиционные: индивидуальное и групповое консультирование по вопросам аттестации, работа в едином образовательном пространстве, семинары-практикумы, дни открытых дверей, педагогические советы, индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности, повышение квалификации на курсах.
- инновационные: мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы внутри МБДОУ.

С целью передачи опыта педагоги проводят открытые показы непосредственно – образовательной деятельности, режимных моментов, организации подвижных и сюжетно-ролевых игр. Педагог может посетить занятия своего опытного коллеги и наглядно увидеть, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми. Позволяет соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении успешного опыта в свою работу.

На 2025 год не запланировано проведение процедуры аттестации.

Вывод: основная часть коллектива стремится к саморазвитию, повышению квалификации. Процесс подготовки к аттестации идет активно.

Участие педагогического коллектива и воспитанников МБДОУ в конкурсах за 2025год.

МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 2 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического

коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники и педагоги МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 10

п/п	Название	Награда	Уровень
1	Городской челлендже от Госавтоинспекции Екатеринбурга #НаучиРебенкаПДД.	Призовое II место Призовое II место	Городской
2	Всероссийский конкурс «Чудеса природы» в номинации «Новогодние приключения лесных жителей»!	Призовое I место	Всероссийский
3	Городской конкурс «МедиаДошколята-2025» в номинации «Я-Блогер»	Призовое I место	Городской
4	Фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп».	Призовое III место	Районный
5	Конкурс «Русская живопись» для воспитанников 5-7(8) лет в дошкольных образовательных организациях Екатеринбурга!	Призовое III место	Городской
6	Всероссийский конкурса семейного чтения «Читаем всей семьёй»	Финалисты	Всероссийский
7	Городской конкурс «По Улицам Победы» в номинации «Память сердец»!	Призовое I место	Городской
8	Городской конкурс видеороликов «Екатеринбург глазами детей», в рамках реализации пилотной площадки «Азбука. Екатеринбург»	Призовое I место Призовое III место	Городской
9	Дистанционный конкурс проектов «Я знаю свой город», в рамках реализации пилотной площадки «Азбука. Екатеринбург»	Призовое I место	Городской
10	Областной конкурс чтецов «Поэзия вместе»	Финалисты	Региональный
11	Фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ». Столярное направление	Финалисты	Районный
12	V региональный фестиваль "Мастерская открытий"-2025 Номинация «Овощевод», «Продавец»	Участники	Региональный
13	Фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ». Кулинарное направление	Финалисты	Районный
14	Городской конкурс-фестиваль «По улицам города Екатеринбурга»	Участники	Городской
15	Фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ». Легкая промышленность	Финалисты	Районный
16	Фестиваль-конкурс игровых коллективов «Юные затейники» 2025-2026.	Призовое III место	Районный
17	Лучший госпаблик Свердловской области	Призовое III место	Региональный

Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад присмотра и оздоровления № 2 за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	73
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	73
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	73/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	73/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	10/13%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/70%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/70%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/30%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/30%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/100%
1.7.1	Высшая	человек/%	6/60%
1.7.2	Первая	человек/%	4/40%
1.7.3	Без категории	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100%
1.8.1	До 5 лет	человек/%	0/0%

1.8.2	От 5 до 10 лет	человек/%	0/0%
1.8.3	От 10 до 20 лет	человек/%	3/30%
1.8.4	От 20 до 30 лет	человек/%	7/70%
1.8.5	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/%	10/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/73
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/нет	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учитель-логопед	да/нет	да
1.15.4	Логопед	да/нет	нет
1.15.5	Учитель- дефектолог	да/нет	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	522
2.3	Наличие отдельного физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие отдельного музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие совмещенного физкультурного и музыкального зала	да/нет	нет
2.6	Наличие спортивной площадки на свежем воздухе	да/нет	да
2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968119

Владелец Ильюшонок Наталия Яновна

Действителен с 08.10.2025 по 08.10.2026