

Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.

Сентябрь

- объяснить ребенку, для чего он ходит в детский сад;
- совместно с воспитателями ознакомить с детским садом — его помещениями, групповой комнатой, умывальной комнатой, спальней, раздевалкой, кабинетом логопеда, физкультурным и музыкальным залами, при этом объяснить назначение каждой комнаты, а также познакомить с сотрудниками детского сада: логопедом, воспитателями, няней, медицинской сестрой;
- рассказать ребенку о правилах поведения в детском саду;

Каждый день выполнять артикуляционную гимнастику с детьми(улыбка-хоботок, иголочка-чашечка, качели-футбол)

Упр "Путаница". (для старшей и подгот. группы)

Послушай внимательно стихотворение.

Кто на дереве сидит?

Кит.

В океане кто плывет?

Кот.

В огороде что растет?

Рак.

Под водою кто живет?

Мак.

Перепутались слова!

Я командую "раз-два"

И приказываю вам

Всех расставить по местам".

Спросите у ребенка: "Какие слова перепутались? Почему? Чем эти слова похожи друг на друга? Чем отличаются?"

Упр. Один – много

Индивидуально:

Октябрь

Назвать осенние месяцы.

Назвать признаки осени.

Задания:

-Упр. Дидактическая игра «Что растет в саду, а что в огороде?»

Ребенок перечисляет известные ему овощи, фрукты, ягоды и рассказывает, где они произрастают.

-Упр: «скажи наоборот»(образование антонимов), например:

Дуб большой, а рябина...

Сосна высокая, а куст...

Пчела летает, а гусеница...

Дорога широкая, а тропинка...

Опенок съедобный, а мухомор...

-Упр « без чего не обойдется»

Примерные задания:

Сапоги (шнурки, подошва, каблук, молния, голенище)

Река (берег, рыба, рыболов, тина, вода)

Город (автомобиль, здание, толпа, улица, велосипед)

Игра (карты, игроки, штрафы, наказания, правила)

Чтение (глаза, книга, картинка, печать, слово)

Война (самолёт, пушки, сражения, ружья, солдаты)

Школа (учитель, ученики, столы, стулья, книги, тетради)

-Упражнения на развития артикуляционной моторики (на выбор воспитателя)

Индивидуально:

Ноябрь

- Упр. «Соберем гербарий».

Образование относительных прилагательных.

Сорву с дуба... дубовый лист.

Сорву с клена... кленовый лист.

Сорву с березы... березовый лист и т.д.

- Дидактическая игра «Назови сок, назови варенье» (образование относительных прилагательных): сок из малины — малиновый; сок из вишни — ...; варенье из малины — малиновое, варенье из вишни —

- Составить описательный рассказ о ягоде по следующему плану:

Что это?

Где растет?

Каков внешний вид (цвет, форма, размер)?

Какова на вкус?

Что из нее готовят?

- Упр на развитие мелкой моторики

«Друзья»

Пальчик к пальчику приходит,

Друга он себе находит,

Будут пальчики дружить,

В гости часто приходит. (соединить большой палец поочередно со всеми пальчиками)

- упр на развитие фонематического слуха.

Слушай, пробуй, как звучит. Исследуйте звуковую природу любых предметов и материалов, оказавшихся под рукой. Изменяйте громкость, темп звучания. Можно стучать, топтать, бросать, переливать, рвать, хлопать.

Индивидуально:

Декабрь

Назвать зимние месяцы.

Назвать признаки зимы.

- Упр на развитие мелкой моторики:

«Драконы»

Два дракона прилетели, (показ указательного и среднего пальца)

Пять голов они имели,

Только сели эти братцы,

Сразу начали бодаться. (пальцы в кулак)

Словарный запас, связная речь, мышление, внимание, память

Что снаружи, что внутри?

Взрослый называет пару предметов, а ребенок говорит, что может быть снаружи, а что - внутри. Дом - шкаф; книга - шкаф; сумка - кошелек; кошелек-деньги; кастрюля - каша; аквариум - рыбы; будка - собака; нора - лиса.

Затем поменяйтесь ролями - пусть ребенок загадывает пары слов.

-Упр Подобрать как можно больше предметов к местоимениям: моя — шапка ...; мой — шарф ...; мои -носки ...

Дидактическая игра «Подбери признак к предмету»: елка (какая?) — ..., праздник (какой?) — ..., елочные игрушки (какие?) — ..., Дед Мороз (какой?) — ..., Снегурочка (какая?) — ..., ребята (какие?) — ..., подарки (какие?) — ...

-Дидактическая игра «Угадай игрушку по описанию»

Индивидуально:

Январь

Назвать зимние праздники.

- побеседовать с детьми о зимних развлечениях и видах спорта, какие предметы нужны для определенного вида спорта.

- Упр: Составление сложных предложений с союзом а. Дети должны закончить предложение, а затем повторить его полностью.

У медведя медвежонок, а у кошки...

У пингвина пингвиненок, а у волка...

У оленя олененок, а у лисы...

У собаки щенок, а у коровы теленок

• «Найди ошибку»

У моржа ежонок

У оленя львенок и т.д.

- Перечислить название пальцев рук.

- Упр на Развитие речевого дыхания

«Насос» длительное произнесение на одном выдохе согласного звука С.

- Упр на развитие артикуляционной моторики.

Индивидуально

Февраль

Какой праздник бывает в феврале, что это за праздник.

-Подобрать слова, где звук С (з, ш, р и др) слышим вначале, середине и в конце слова.

-упр на развитие фонематического слуха.

«Громко-тихо».

Попросите ребенка произнести гласный звук, слог или слово громко, потом – тихо, протяжно, потом отрывисто, высоким голосом – низким.

-упражнения на развитие артикуляционной моторики.

-упражнение «Давай посчитаем»

1 горка 2 горки ..5 горок (снеговик, ледянка, шапка. и др)

-Упр. «Четвертый лишний»

Шапка, шуба, тапочки, шарф

Снег, горка, мороз, грибы

Яблоко, машина, груша, банан

Кошка, мартышка, собака, корова.

Индивидуально:

Март

Как называется «Мамин праздник»?

Этот праздник зимний или весенний?

Расскажи, как ты помогаешь дома маме.

Описательный рассказ какая твоя мама, бабушка. Расскажи о ней:

- Как зовут твою маму?
- Сколько лет твоей маме?
- Где работает твоя мама?
- Кем работает твоя мама?
- Что любит делать мама дома?

«Выполни задание» (покажи левой рукой правый глаз, покажи правой рукой левую ногу, покажи правой рукой нос, покажи живот левой рукой и др)

- Упр на развитие мелкой моторики:

пальчиковая игра: кулак-ребро- ладонь. Застегни все пуговицы на одежде.

-Дидактическая игра «Назови ласково» (упражнение в словообразовании с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): мама, конфета, помада, туфли, цветок, торт, шарф, платье, бусы, открытка, глаза, блузка, и др

-упражнения на развитие артикуляционной моторики.

Индивидуально:

Апрель

Упражнение «внимательные ушки».

Развитие фонематического слуха, выделение звука [м] из ряда согласных звуков, закрытых слогов, слов (конечная позиция): т, м, п, м, н, м, к, т, м, п; ам, от, ун, ум, ип, им; сом, дом, кот, гном, лимон, замок.

Упражнение: «раздели слова на слоги»

Предлагается ряд слов, состоящие из одного, двух, трех и четырех слогов. Детям вместе с воспитателем нужно определить сколько слогов в слове.(прохлопать)

Например: мох, рыба, стол, королева, мотылек, сахар, собака, лампа, черепаха, дятел, тетрадь, мак, пенал, сапоги, шуба, кепка, трон и тд.

Пальчиковая гимнастика: «этот пальчик в лес пошел», «пальчики здороваются», «дружная семейка»

Повторить 5-6 упражнений для развития артикуляционного аппарата.

Индивидуально:

Май

Упражнение «дай сигнал». Развитие фонематического слуха, выделение звука [и] из ряда гласных звуков, закрытых слогов, слов: и, а, о, и, у, а, и; ин, ам, он, ит, он, ус; Ира, Лея, Игорь, иглы, ослик, ива.

Упражнение «КТО ЛИШНИЙ?». Дифференциация диких и домашних животных.

Собака, кролик, волк, кот

Корова, поросенок, котенок, лошадь, медведь.

Белка, заяц, лось, щенок

Овца, коза, свинья, теленок, еж.

Посчитай от 1 до 6:

Один щенок, два щенка, три щенка, 4 щенка, 5 щенков, 6 щенков.

Слова: кошка, цыпленок, жеребенок, котенок.

Пальчиковая гимнастика с мячиком-ежиком.

Артикуляционная гимнастика, чередование упражнений:

Улыбочка-хоботок

Чашечка-лопата

Чашечка-иглочка

Иголочка-лопата

Лошадка-дятел.

Индивидуально