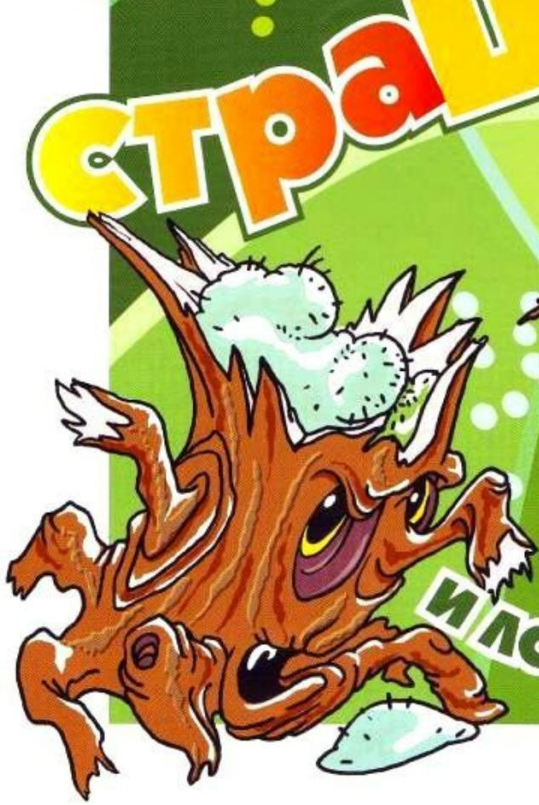


Развиваем **речь**

[С] [Ш] [Ч]

# Лесные страшилки

Ю. В. Гурин



Весёлые  
чистоговорки  
и логопедические  
ИГРЫ



## **Дорогие родители, воспитатели, педагоги!**

Книги серии «Развиваем речь: Весёлые чистоговорки и логопедические игры» предназначены для улучшения дикции и развития речи детей в возрасте 4–7 лет.

Занимательные рисунки, оригинальные чистоговорки, вопросы и задания помогут вам провести занятия в живой игровой форме, увлечь и заинтересовать ребёнка.

### **Структура книги**

В книге – три истории в картинках (по сути – короткие обучающие комиксы). К каждой истории даны вопросы, задания и, конечно же, чистоговорка. Эти материалы помогут закрепить в речи ребёнка звуки [с], [с'], [ш], [ч], к тому же они развивают мышление и воображение.

А на последней странице книги вас ждёт сюрприз – логопедическая настольная игра «Сочини сказку».

### **Примерная последовательность работы с книгой**

- Предварительно дайте ребёнку возможность полистать книгу, рассмотреть картинки. Желательно, чтобы ребёнок был настроен позитивно и заинтересованно.
- Откройте один из разворотов. Обратите внимание на главных героев истории. У них есть имена или прозвища.
- Предложите ребёнку рассмотреть картинки, а затем, глядя на них, составить рассказ. Желательно, чтобы ребёнок использовал в рассказе имена героев.
- Попросите ребёнка выполнить задания к рисункам.
- Предложите ребёнку придумать вопросы к картинкам. Можно даже устроить соревнование: кто придумает больше всех вопросов? Кто придумает самый смешной вопрос?
- Предложите ребёнку пофантазировать. Пусть он расскажет, например, что было бы, если бы дети в сюжете про Лешего не испугались. Или попробует сочинить письмо Чебурашке от имени Слона или Мышки. Варианты заданий могут быть самыми разными.
- Прочитайте ребёнку чистоговорку и попросите её повторить. Чистоговорки разучивают постепенно, сначала их нужно проговаривать медленно, вникая в их смысл и стараясь запомнить последовательность звуков.
- Пусть ребёнок попробует связать содержание чистоговорки с событиями рассказанной истории.
- Предложите ребёнку сочинить небольшое стихотворение или чистоговорку про героев истории.
- Правила логопедической настольной игры вы найдёте на обложке в конце книги.

### **Внимание!**

Пожалуйста, помните о том, что задача книги – улучшить произношение, «закрепить», а не «поставить» тот или иной звук. Если вы, слушая рассказы и ответы ребёнка, обнаружите дефекты в звукопроизношении – обязательно обратитесь к логопеду.

Желаем вам и вашим малышам отличного настроения, здоровья и успешной учёбы!

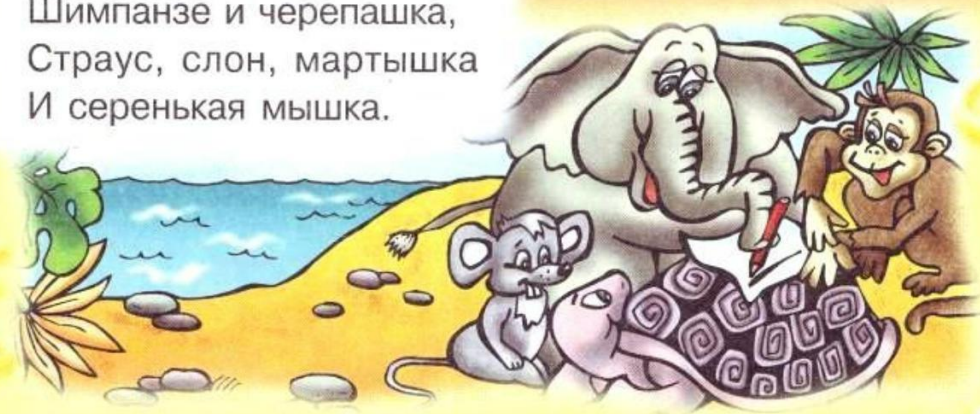
Мальчик-с-пальчик шёл пешочком  
По горячему песочку.



В лесной чаще  
Леший шастал.



Пишут письма Чебурашке  
Шимпанзе и черепашка,  
Страус, слон, мартышка  
И серенькая мышка.



# НАХОДЧИВЫЙ МАЛЫШ



Мальчик-с-пальчик



Людоед  
Кусашище-Скусашище



Лягушка-  
попрыгушка



**Продолжи рассказ.** Мальчик-с-пальчик шёл по песчаному берегу реки и вдруг увидел...



## Ответь на вопросы

- Как называются волшебные сапоги?
- Каким свойством они обладают?



**Скажи ласково:** крыло — крылышко, шишка — ..., лягушка — ..., камень — ..., штаны — ..., подушка — ..., перо — ...



**Продолжи рассказ.** Людоед вскочил и погнался за Мальчиком-с-пальчиком, но...

**Запомни!** Близок локоть, да не укусишь.

**Как называется?**

- Скатерть, на которой сами собой появляются еда и напитки.
- Палочка, которая помогает выполнять желания.
- Шапка, надев которую человек становится невидимым.

**Разучи чистоговорку**

Мальчик-с-пальчик шёл пешочком  
По горячему песочку.

# ЛЕСНЫЕ СТРАШИЛКИ



Леший  
Почешусь-Напущусь



Ребятишки  
Антоша и Маруся



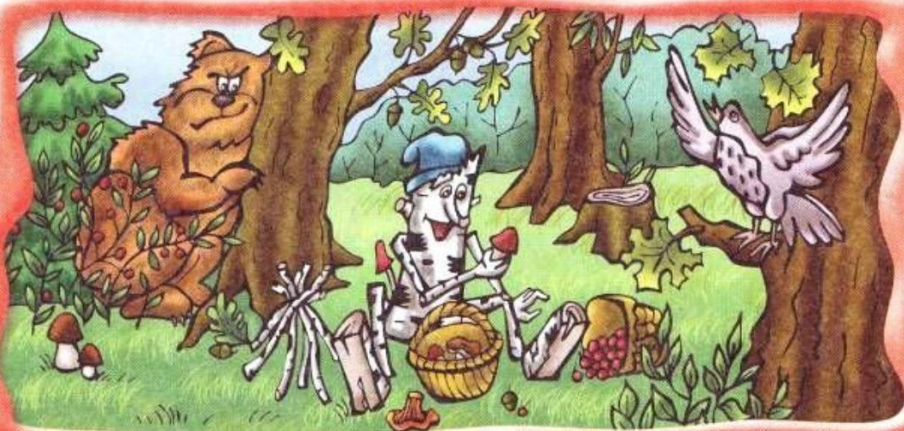
Мишка-  
шалунишка



**Продолжи счёт:** одна лисичка, одна сыроежка; две...; три...; четыре...; пять...; шесть...; семь...



**Объясни,** что такое шалаш. Прочитай слово «шалаш» наоборот. Что получилось?



**Отгадай!** Кто по лесу летает, своё имя называет?



**Продолжи рассказ:** Мишка-шалунишка подкрался к Лешему и...

**Найди на рисунках** 15 желудей.

**Запомни!** Молодец против овец, а против молодца и сам овца.

**Разучи чистоговорку**

В лесной чаще  
Леший шастал.

# КРЫЛАТЫЙ ПОЧТАЛЬОН



Страус



Слон



Черепаха



Мартышка



Мышка



Ласточка



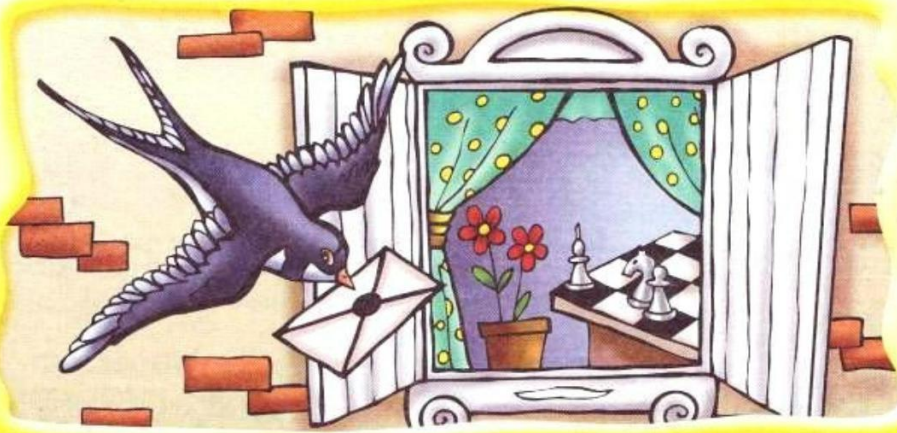
Чебурашка



**Один — много:** страус — страусы, мышка — ..., слон — ..., черепаха — ..., ласточка — ..., мартышка — ...



**Составь предложение:** крышами, ласточка, домов, над, летит.



**Продолжи рассказ.** Ласточка влетела в открытое окно и...



**Найди на рисунке** предмет, в котором хранятся книги. Как он называется?

**Найди на рисунках** трёх слонов.

**Разучи чистоговорку**

Пишут письма Чебурашке  
Шимпанзе и черепашка,  
Страус, слон, мартышка  
И серенькая мышка.



## Правила игры «Сочини сказку»

Число участников не ограничено. Для игры понадобятся игральный кубик и 1 фишка (пуговица, монета, солдатик и т. п.).

В игре нет победителя. Задача участников игры – сообща сочинить сказку. А делать это нужно так:

1. Поставьте фишку на стартовый прямоугольник со словом «Однажды».
2. По очереди кидайте кубик и переставляйте фишку вдоль линии на столько шагов (прямоугольников со словами), сколько точек окажется на верхней грани кубика.
3. Сделав ход, участник игры должен придумать начало сказки – составить предложение с доставшимся ему словом. Дети, уже умеющие читать, прочитает слово, а для тех, кто читать не умеет, подсказкой послужит картинка. Например, если фишка остановилась на слове «Шляпа», можно сказать: «Однажды в большой-пребольшой магазин привезли маленькую шляпу».
4. Затем ход делает второй участник игры. Задача второго игрока посложнее – сочинить предложение, которое должно быть продолжением сказки. Например, если выпало слово «Черепашка», можно сказать: «И эту шляпу купила черепашка».
5. Игра продолжается до тех пор, пока фишка не дойдёт до слова «Конец».

Желаем вам интересных сказок!

Гигиенический сертификат № 78.01.07.953.П.002499.05.04 от 20.05.04

Гурин Юрий Владимирович **Лесные страшилки**

Редакторы Ф. Волох, Я. Позднякова. Художники О. Дянкина, И. Ланская. Обложка А. Малахов. Корректор Н. Андрианова. Верстка В. Решетников.

Подписано в печать 20.12.05. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Гельветика. Усл. печ. л. 0,93. Тираж 10 000 экз. Заказ № 3634.

ООО «Издательский Дом „Литера“». 192131, Санкт-Петербург, Ивановская ул., 24

Фотовывод и печать выполнены в ГУП РК «Республиканская типография им. П. Ф. Анохина» 185005, г. Петрозаводск, ул. Правды, 4.

**ISBN 5-94455-515-7**

© Гурин Ю. В., 2006

©Издательский Дом «Литера», 2006

**Издательский Дом «Литера»:** (812) 560-8684, 325-4741, e-mail: [publish@litera.spb.ru](mailto:publish@litera.spb.ru)  
<http://www.litera.spb.ru>

**По вопросам реализации обращаться в Санкт-Петербурге:** (812) 441-3649, 441-3650, e-mail: [sales@litera.spb.ru](mailto:sales@litera.spb.ru) **в Москве:** (495) 641-2322, e-mail: [sales@litera.inc.ru](mailto:sales@litera.inc.ru)

**В серии «Развиваем речь:  
Весёлые чистоговорки и логопедические игры»  
вышли**



**Об авторе**

**Юрий Владимирович Гурин** —

изобретатель, писатель, педагог, отец пятерых детей.

С 1991 года профессионально занимается разработкой игр.

Изобрёл более 50 обучающих игр, в том числе

«Путешествие по русской азбуке», «Тайнственные буквы»,

«Прогулка по Петербургу» и др.

Разработчик эффективных методик обучения и развития дошкольников.

Автор книг для детей, родителей и педагогов: «Самоучитель дошкольника»,

«500 загадок для будущего первоклассника», «Школа занимательных наук»,

«Большая книга игр и развлечений».

ISBN 5-94455-515-7



9 785944 555151