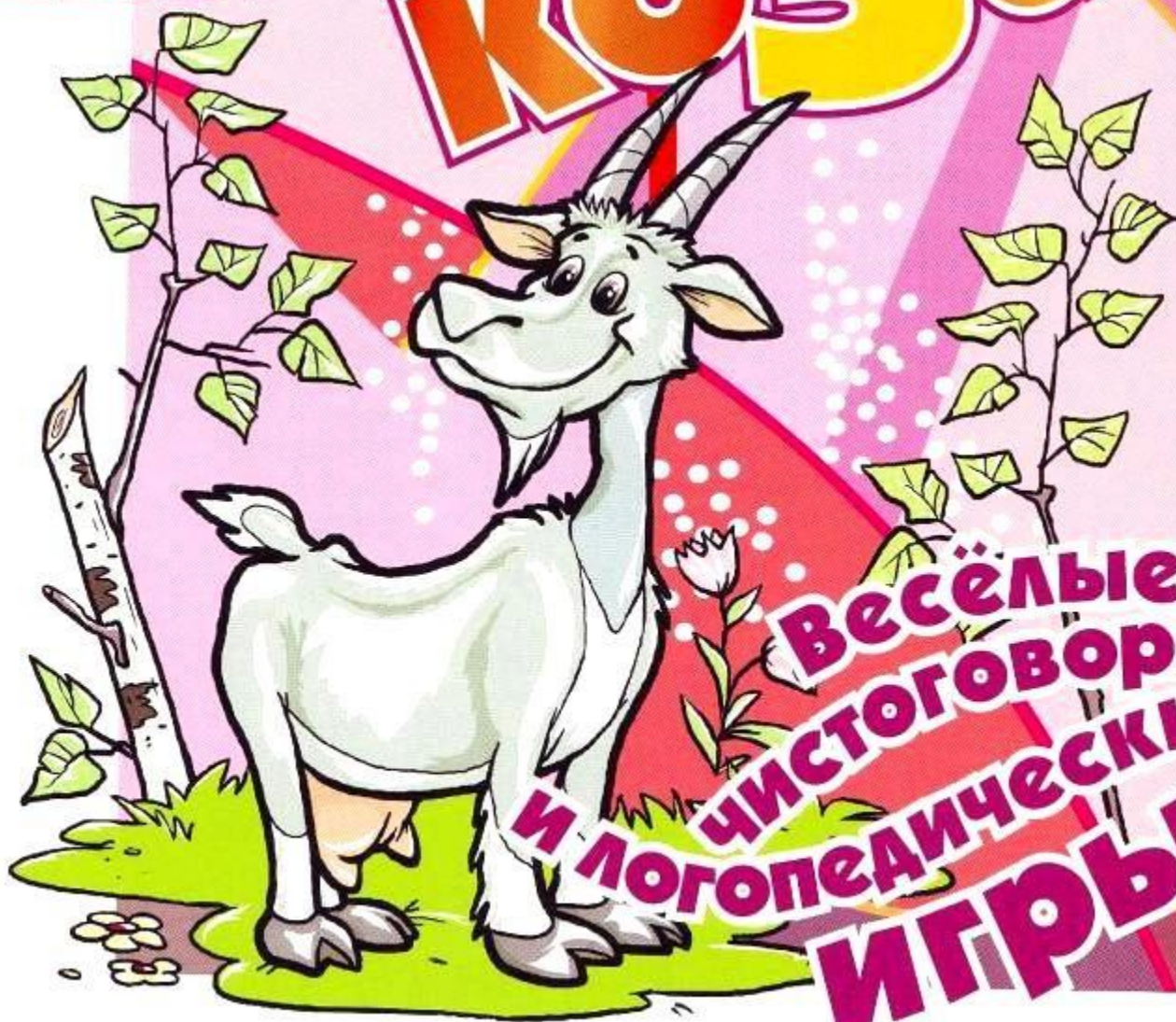


Развиваем **речь**
[С][З]

Непослушная Коза

Ю. В. Гурин



Весёлые
чистоговорки
и логопедические
ИГРЫ



Дорогие родители, воспитатели, педагоги!

Книги серии «Развиваем речь: Весёлые чистоговорки и логопедические игры» предназначены для развития речи, воображения, пополнения словарного запаса, а также для улучшения дикции детей в возрасте 4—7 лет.

Занимательные рисунки, оригинальные стихи, вопросы и задания помогут вам провести занятия в живой игровой форме, увлечь и заинтересовать ребёнка.

В книге — три истории в картинках (по сути — короткие обучающие комиксы). Каждую историю сопровождают увлекательные вопросы и задания, и, конечно же, чистоговорка.

А в конце книги вас ждёт сюрприз — логопедическая настольная игра-бродилка.

Примерная последовательность работы

- Предварительно дайте ребёнку возможность полистать книгу, рассмотреть картинки. Желательно, чтобы ребёнок был настроен позитивно и заинтересованно.
- Откройте один из разворотов. Обратите внимание на главных героев истории. У каждого есть свой характер, имя или прозвище.
- Познакомьте ребёнка с героями и попросите его повторить их имена. Пусть он попробует, глядя на их портреты и зная имена, определить характеры героев.
- Предложите ребёнку сначала рассмотреть картинки, а затем по ним составить рассказ. Желательно, чтобы ребёнок вспомнил и использовал в рассказе имена героев.
- Рядом с рисунками приведены вопросы и задания, направленные в основном на развитие речи и закрепление звуков [з]—[з'] и [с]—[с']. Впрочем, эти задания носят комплексный характер и будут способствовать также развитию воображения, мышления, памяти. Желательно, чтобы ребёнок давал полные ответы на вопросы, т. е. сначала повторял вопрос, а затем давал на него ответ.
- Предложите ребёнку придумать вопросы к картинкам.
- Прочитайте ребёнку чистоговорку и попросите её повторить. Чистоговорки разучивают постепенно, сначала их нужно проговаривать медленно, вникая в их смысл и стараясь запомнить последовательность звуков.
- Пусть ребёнок попробует связать содержание чистоговорки с событиями рассказанной истории.
- Игровое занятие завершается заданием на внимание.
- Через некоторое время к истории можно вернуться. Попросите ребёнка рассказать вам её ещё раз, ведь он делает это так хорошо!

Внимание!

Пожалуйста, помните о том, что задача книги — улучшить произношение, «закрепить», а не «поставить» тот или иной звук. Если вы, слушая рассказы и ответы ребёнка, заметите дефекты в звукопроизношении — обязательно обратитесь к логопеду.

Желаем вам и вашим малышам отличного настроения!

Сойка вазочку разбила,
Сойка Зойку разбудила.
Злится на сойку
Сонная Зойка.



Коса у казака остра,
Коза у казака шустра.



Звездочёт считает звёзды,
Засыпает очень поздно.



ПРО СОЙКУ И ПРО ЗОЙКУ



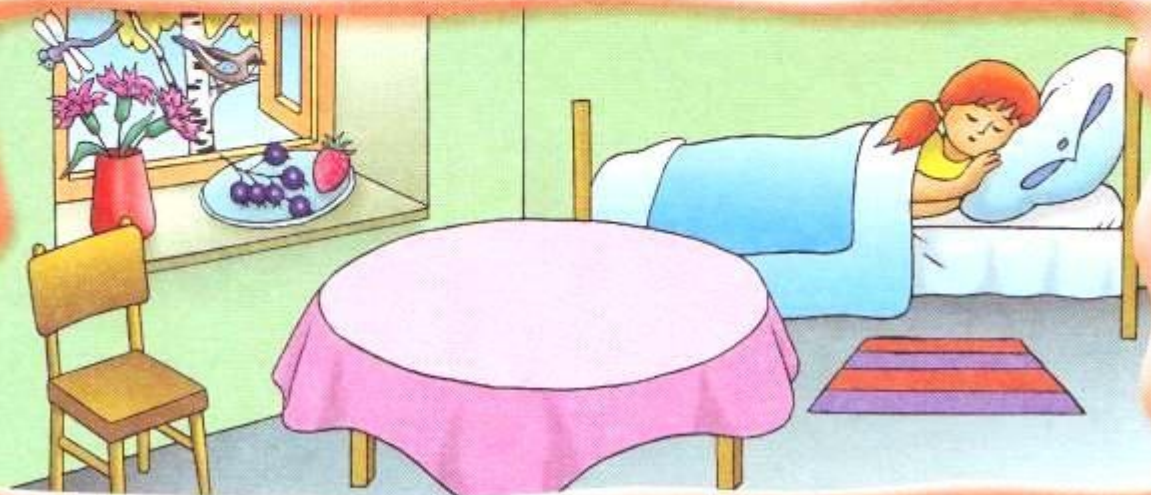
Озорная сойка



Стрекоза
Большие Глаза



Сонная Зойка



Ответь на вопросы

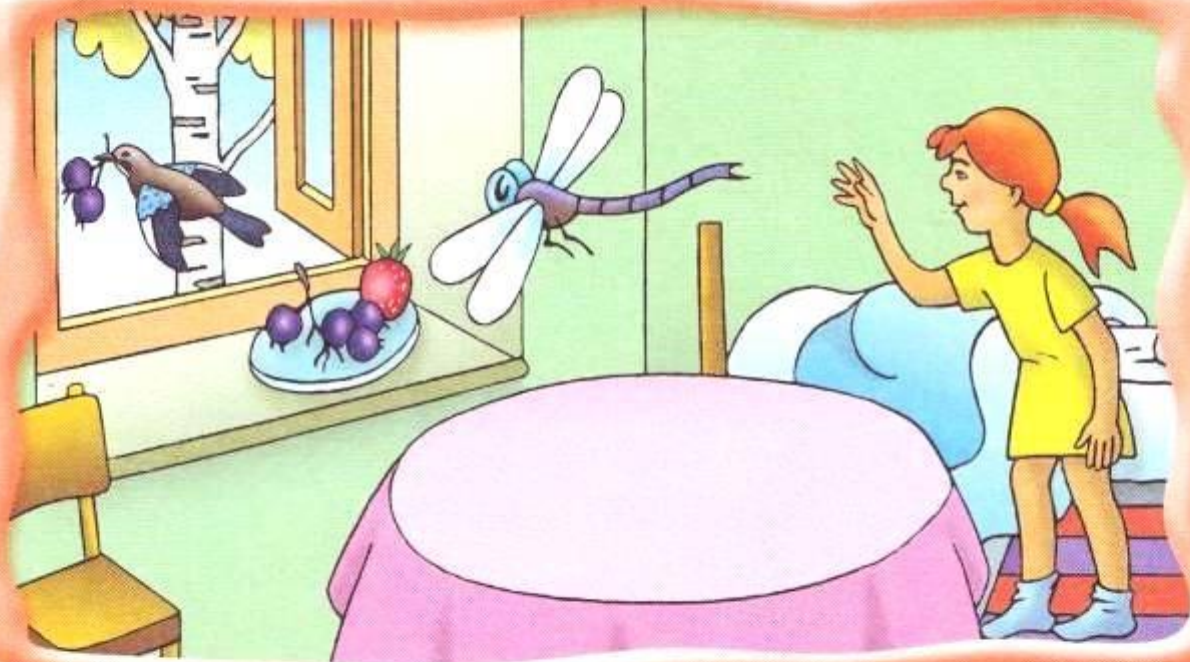
- Какие цветы стоят в вазе?
- Что ты любишь больше — чёрную смородину или землянику?
- На каком дереве сидит сойка?



Составь предложение: лежат, на, вкусные, тарелке, ягоды.

Ответь на вопросы

- Куда села стрекоза Большие Глаза?
- Что случилось с вазой?
- Какие ягоды взяла сойка?



Составь предложение: сердито, на, закричала, Зоя, сойку.

Найди на рисунках предметы красного цвета.

Назови: варенье из малины — малиновое, варенье из клюквы — ..., варенье из брусники — ..., варенье из вишни — ...

Разучи чистоговорку

Сойка вазочку разбила,
Сойка Зойку разбудила.
Злится на сойку
Сонная Зойка.

НЕПОСЛУШНАЯ КОЗА



Казак
Захар



Сын казака
Стёпа



Жена казака
Настасья



Коза-дереза



Пёс Барбос



Ответь на вопросы

- Чем Настасья собирается кормить косарей?
- Чей дом мы видим на рисунке?
- Сколько кос на рисунке?



Составь предложение: стог, работники, высокий, сложили.



Ответь на вопросы

- Какая птица построила гнездо на крыше дома?
- Кто первым заметил, что коза ест сено?
- Почему аист улетел?



Составь предложение: казачок, замахнулся, на, козу, хвостом.

Найди на рисунках пять хвостов.

Назови семь домашних животных.

Разучи чистоговорку

Коса у казака остра,
Коза у казака шуфра.

ЧТО ПРИНИЛОСЬ АСТРОНОМУ



Астроном
Максим Беззаботный



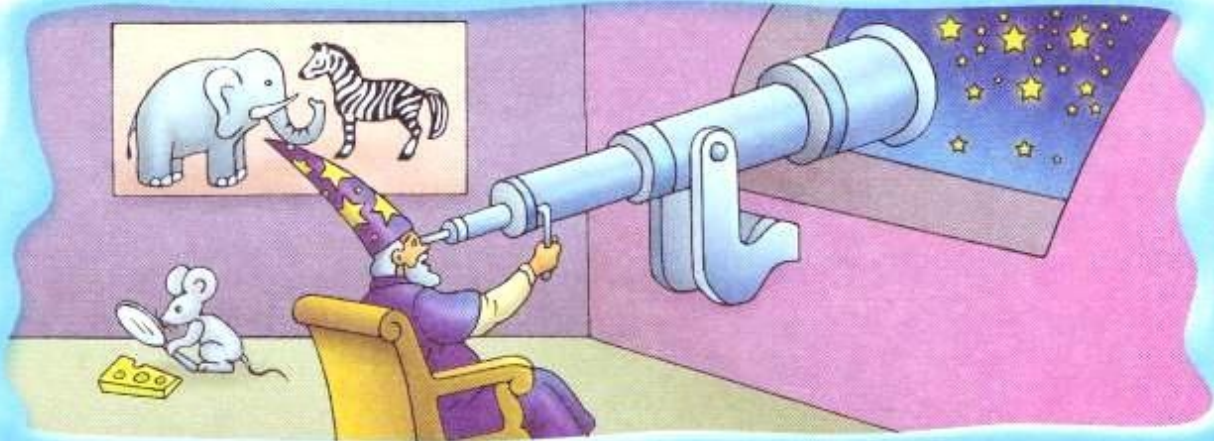
Мышонок
Ус



Комета
Золотохвостикова



Звезда
Сириус

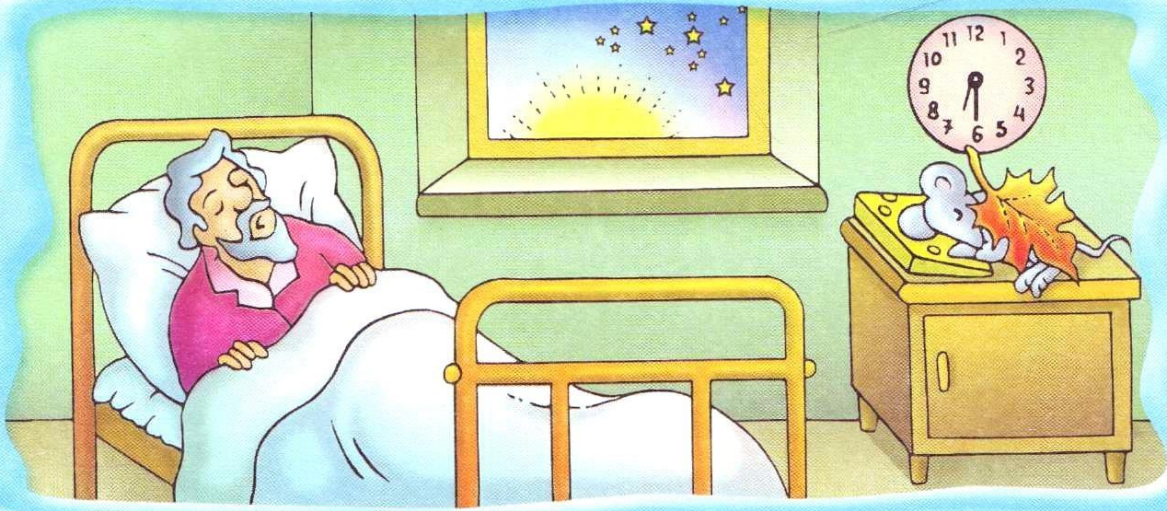


Ответь на вопросы

- Как называется прибор, с помощью которого астрономы наблюдают за звёздами?
- Что рассматривает мышонок Ус?
- Кто нарисован на картине, которая висит на стене?

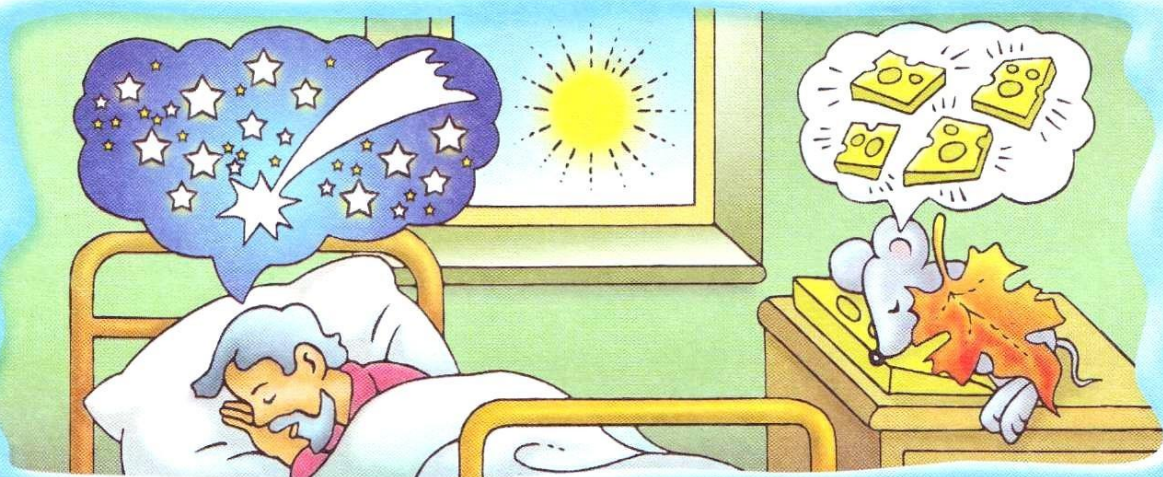


Составь предложение: небу, по, комета, летит, яркая.



Ответь на вопросы

- По каким признакам можно узнать, что уже наступило утро?
- Какие предметы служат мышонку Усу подушкой и одеялом?
- Какая птица днём спит, а ночью охотится?



Составь предложение: снятся, звёзды, астроному, красивые.

Расскажи, что можно увидеть в небе.

Сосчитай и раскрась все звёзды на втором и четвёртом рисунках.

Разучи чистоговорку

Звездочёт считает звёзды,
Засыпает очень поздно.

СТАРТ

?

З

С

?

З

С

?

З

?

С

?

С

З

?

?

З

С

З

ФИНИШ



Правила игры - бродилки

1. В эту игру играют вдвоём. Для игры понадобятся игральный кубик и 2 фишки (пуговицы, монеты, солдатики и т. п.).
2. Поставьте фишки на «*Старт*». Договоритесь или разыграйте, кто играет за букву З, а кто — за букву С.
3. По очереди кидайте кубик и переставляйте фишки на столько кружков вперёд, сколько точек окажется на верхней грани кубика.
4. Если фишка остановилась на кружке с вашей буквой, скажите, что нарисовано на картинке, и переставьте фишку ещё на 3 кружка вперёд.
5. Если фишка остановилась на кружке с буквой второго игрока, скажите, что нарисовано на картинке, и переставьте фишку на 3 кружка назад.
6. Если фишка остановилась на кружке «?», назовите слово, в котором есть ваша буква. Повторять слова нельзя. Не сумеете назвать слово — пропускаете следующий ход.
7. Выигрывает тот игрок, фишка которого доберётся до «*Финиша*» за меньшее число ходов.

Желаем вам увлекательных путешествий!

Гигиенический сертификат № 78.01.07.953.П.002499.05.04 от 20.05.04

Гурин Юрий Владимирович **Непослушная коза**

Редакторы *Ф. Волох, Я. Позднякова*. Художники *В. Семеренко, Н. Константинова, И. Ланская*. Обложка *А. Малахов*. Корректор *Н. Андрианова*. Верстка *В. Решетников*.

Подписано в печать 20.12.05. Формат 60x84¹/_в- Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Гельветика. Усл. печ. л. 0,93. Тираж 10 000 экз. Заказ № 3636.

ООО «Издательский Дом „Литера“». 192131, Санкт-Петербург, Ивановская ул., 24

Фотовывод и печать выполнены в ГУП РК «Республиканская типография им. П. Ф. Анохина» 185005, г. Петрозаводск, ул. Правды, 4.

ISBN 5-94455-512-2

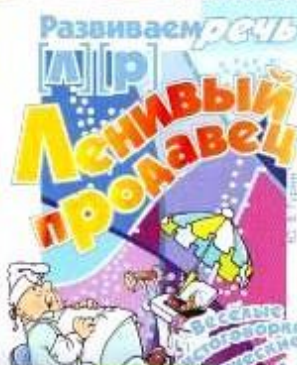
© Гурин Ю. В., 2006

©Издательский Дом «Литера», 2006

Издательский Дом «Литера»: (812) 560-8684, 325-4741, e-mail: publish@litera.spb.ru
<http://www.litera.spb.ru>

По вопросам реализации обращаться в Санкт-Петербурге: (812) 441-3649, 441-3650, e-mail: sales@litera.spb.ru **в Москве:**
(495) 641-2322, e-mail: sales@litera.inc.ru

В серии «Развиваем речь: Весёлые чистоговорки и логопедические игры» ВЫШЛИ



Об авторе

Юрий Владимирович Гурин —

изобретатель, писатель, педагог, отец пятерых детей.

С 1991 года профессионально занимается разработкой игр.

Изобрёл более 50 обучающих игр, в том числе

«Путешествие по русской азбуке», «Таинственные буквы»,

«Прогулка по Петербургу» и др.

Разработчик эффективных методик обучения и развития дошкольников.

Автор книг для детей, родителей и педагогов: «Самоучитель дошкольника»,

«500 загадок для будущего первоклассника», «Школа занимательных наук»,

«Большая книга игр и развлечений».

ISBN 5-94455-512-2



9 785944 555120