

Лексическая тема «Детский сад»

Беседа «Наша группа»

Беседа о сотрудниках, работающих в группе (логопед, воспитатели, помощник воспитателя). Уточнить их имена и отчества, составить предложения по вопросам:

- Кто работает в нашей группе?
- Как зовут логопеда (дефектолога, воспитателей, помощника воспитателя)?
- Что делает логопед (дефектолог)?
- Что делает воспитатель?
- Что делает помощник воспитателя?
- Что такое логопед (дефектолог, воспитатель, помощник воспитателя)? (*Логопед – это профессия. И т.д.*)

Сделать вывод, что логопед, воспитатель, помощник воспитателя — это профессии.



Беседа «Наш детский сад»

Предложить детям ответить на вопросы:

- Кто работает в нашей группе?
- Что делает логопед?
- Что делает воспитатель?
- Что делает помощник воспитателя?
- Что такое логопед? Воспитатель? (*Логопед — это профессия. Воспитатель — это профессия.*)
- Как вы думаете, кто еще работает в детском саду?
- Что делают заведующая, музыкальный руководитель, повар, инструктор по физической культуре, медсестра, прачка, дворник?

Беседа о детском саде

- Куда вы приходите утром?
- Какой детский сад?
- Что в нём есть?
- Где вы сейчас находитесь? (*В групповой комнате.*)
- Что вы делаете в групповой комнате?
- Какие ещё комнаты есть в детском саду?
- Для чего нужны стол, стул, зеркало, игрушки, окно?
- Назовите, что есть у комнаты? (*Пол, стены, потолок, окно, углы и др.*)
- Кто встречает вас утром в детском саду?
- Как зовут ваших воспитателей?
- А кто ещё работает в вашей группе?
- Как зовут вашего логопеда?
- А как зовут вашу няню (помощника воспитателя)?

Беседа «Детский сад»

- Как называется здание, в котором мы находимся? (*Здание детского сада.*)
- Сколько этажей в этом здании? (*Два.*)
- Если в здании два этажа, значит, оно какое? (*Двухэтажное здание.*)
- Из какого материала построено здание детского сада? (*Из кирпича.*)
- Как теперь можно охарактеризовать это здание?

(*Двухэтажное кирпичное здание.*)

- Какое название имеет наш детский сад?
- На какой улице находится наш детский сад? (*На улице Азовской*)
- Какой номер дома? (*Дом 9*)
- Назовите адрес расположения детского сада полностью.
- На каком этаже находится наша группа? (*На втором этаже.*)
- Как называется наша группа? (*"Звездочки"*)
- Сколько помещений в нашей группе? (*Четыре.*)

Перечислите их.

Лексическая тема «Игрушки»

Беседа

Загадки об игрушках.

- О чем все эти загадки? (*Об игрушках.*)
- Почему эти предметы называются «игрушки»? (*Мы с ними играем.*)
- Как нужно играть с игрушками? (*Аккуратно.*)
- Как сказать по-другому? (*Бережно, осторожно.*)
- Назовите игрушки, с которыми вы любите играть.
- Какая любимая игрушка у каждого из вас в группе?
- Какая любимая игрушка у каждого из вас дома.
- В какие игрушки любят играть мальчики (девочки)?

Беседа

Загадка: Бьют его рукой и палкой.

Никому его не жалко. А за что беднягу бьют?

Да за то, что он надут. (*Мяч.*)

- Про что эта загадка? За что беднягу мяч бьют?
- Что можно делать с мячом?
- А с чем ещё можно играть? (Педагог выставляет игрушки по одной, дети их называют.)
- Как можно их назвать одним словом?
- Расскажите, какие игрушки есть дома?
- Назовите любимую игрушку.

Контрольные вопросы и задания

- Какие игрушки вы знаете? Чем они отличаются друг от друга?
- Расскажи, как можно поиграть с игрушкой.
- Из каких деталей состоит игрушка? Из какого материала она сделана?
- Как называются игрушки, которые делают народные мастера из глины, дерева и другого материала?
- Какие народные игрушки вы знаете?
- Как называются игрушки, которые используют в различных подвижных играх и упражнениях?
- Как называются игрушки, из которых дети что-то строят, собирают?
- Как называются игрушки, которые используют только на Новый год?
- Как называются игрушки, сделанные детьми и взрослыми из бумаги, природного материала, каких-то старых вещей?
- Почему не все игрушки можно разобрать по деталям?
- Почему глиняные, стеклянные, фарфоровые игрушки требуют очень бережного обращения?
- Почему игрушки после игр надо положить или поставить на место?
- Как нужно ухаживать за разными игрушками?
- Почему девочки больше играют в куклы, а мальчики с машинами?
- Где можно купить игрушки? Как называется этот магазин (отдел)?
- Чем отличаются разные куклы? Машины? Конструктор? Настольно-печатные игры?
- Какая твоя любимая игрушка? Почему? Как ты с ней играешь? Какое имя ты ей дал? Где она хранится? О чем ты с ней разговариваешь?
- Что можно делать с мячом? (*Бросать, катать, ловить, отбивать, перебрасывать, крутить.*) Данный вопрос можно задать по любой игрушке.

Лексическая тема «Овощи. Огород»

Беседа по предметным картинкам

- Что изображено на картинках?
- Назовите, одним словом. (*Овощи.*)
- Где растут овощи? (*На грядке, в огороде.*)
- Как называется профессия человека, который выращивает овощи? (*Овощевод.*)
- Как можно использовать овощи? (*Варить из них суп, борщ, щи; жарить, делать пюре, сок; солить; делать начинку для пирожков; есть сырыми; готовить салат.*)
- Что обязательно нужно делать с овощами, прежде чем их использовать? (*Мыть.*)

Беседа

- Когда собирают урожай овощей?
- Где растут овощи?
- В чем их польза?
- Что из них готовят? и т.д.

Беседа сопровождается показом картинок.

Контрольные вопросы и задания

- Овощи — это растения или животные?
- Как можно по-другому назвать овощи? (*Огородные плоды и зелень, употребляемые в пищу.*)
- Назовите овощи, которые вы знаете.
- Какие овощи растут на земле? В земле? На кустах?

- У каких овощей съедобен корнеплод, который созревает под землей?
- У каких овощей съедобны надземная и подземная части?

Только надземная часть?

- Какой уход требуется овощам на огороде?
- Почему овощи могут не вырасти? Засохнуть? Сгнить?
- Каких вредителей Овощей вы знаете?
- Что можно приготовить из овощей? Блюдо из каких овощей вам больше нравится?
- Как можно заготовить овощи на зиму?
- Где зимой хранятся свежие овощи? Как? Почему?
- Чем отличаются овощи? (*Запах, вкус, размер, форма, на ощупь, сроки созревания.*)
- Как убирают разные овощи? (*Выдергивают, срезают, срывают, выкапывают.*)
- Назовите части овощей... (*Стручки, ботва, корни, плоды, семена, клубни, листья, кочан.*)
- Почему овощи надо есть каждый день?

Лексическая тема «Фрукты. Сад»
Беседа по картинке «Фруктовый сад»

- Что это за место?
- Какое время года изображено?
- Что растет в саду?
- Какие фрукты вы знаете?
- Какую пользу они приносят?
- Когда собирают урожай фруктов?

Беседа по предметным картинкам.

- Что изображено на картинках?
- Назовите, одним словом. (*Фрукты.*)
- Где растут фрукты? (*На дереве, в саду.*)
- Как называется профессия человека, который разводит сад и ухаживает за ним? (*Садовод.*)
- Слово «садовод» состоит из двух слов: сад и разводит.
- Как можно использовать фрукты? (*Варить компот, варенье, делать пюре, сок; сушить; делать начинку для пирожков; есть сырыми; готовить салат.*)
- Что обязательно нужно делать с фруктами, прежде чем их использовать? (*Мыть.*)

Беседа «Овощи – фрукты»

Воспитатель. Мы знаем, что группировать предметы можно по разным признакам.

- Если группировать эти картинки по какому-то признаку, то на какие две группы можно их разделить? (*Овощи и фрукты.*)
- Где растут овощи? (*На грядке, в огороде.*)
- Как называется профессия человека, который выращивает овощи на больших полях? (*Овощевод.*)
- Как называется магазин, ларек, лоток или отдел большого магазина, где продают овощи? (*Овощной.*)
- Где растут фрукты? (*В саду, на деревьях.*)
- Как называется профессия человека, который разводит сад? (*Садовод.*)
- Как называется магазин, ларек, лоток или отдел большого магазина, где продают фрукты? (*Фруктовый.*)
- Как используют фрукты и овощи? (*Варят компот, варенье, делают пюре, сок; сушат; делают начинку для пирожков; едят сырыми; готовят салат.*)

Беседа «Деревья и кустарники сада» по картинке «Сад»

- Что изображено на картинке? Назовите, одним словом. (*Деревья.*)
- Какие это деревья? (*Яблоня, груша, слива.*)
- Какие плоды приносит яблоня? (*Яблоки.*)
- Какие плоды приносит дерево груша? (*Груши.*)
- Какие плоды приносит дерево слива? (*Сливы.*)
- Эти деревья приносят плоды, которые люди употребляют в пищу (едят). Эти деревья называются плодовыми. Яблоня, груша, слива — плодовые деревья.
- Как называются плоды, которые приносят плодовые деревья? (*Это фрукты.*)

Дети закрывают глаза. В это время педагог выставляет на доску картинки с кустарниками (смородина, крыжовник, малина). Дети открывают глаза.

- Что изображено на картинках? Назовите, одним словом. (*Кустарники.*)
- Какие это кустарники? (*Смородина, крыжовник, малина.*)
- Какие плоды приносит куст смородины? (*Смородину.*)
- Какая смородина растет на кустах смородины? (*Черная, красная, белая.*)

- Какие плоды приносит куст крыжовника? (*Крыжовник.*)
- Какие плоды приносит куст малины? (*Малину.*)
- Как одним словом назвать плоды этих кустарников? (*Это ягоды.*)
- Эти кусты приносят ягоды, которые люди употребляют в пищу (едят). Эти кустарники называются плодовыми. Смородина, крыжовник, малина — плодовые кустарники.

Беседа

- Где растут фрукты?
- В чем их польза?
- Что из них готовят?

Различать понятия — плоды и плодовые деревья.

- Какие плоды можно назвать фруктами?

Контрольные вопросы и задания

- Какие фрукты вы знаете?
- Чем фрукты отличаются от ягод? (Фрукт — это сочный съедобный плод, который растет на фруктовых деревьях, а ягода — это, как правило, небольшой сочный плод кустарников и трав.)
- Какие фрукты растут у вас на даче, у бабушки в деревне, в садах нашего края?
- Какие фрукты привозят с юга или из других жарких стран?
- Чем отличаются фрукты?

- Назовите части фруктов. (*Мякоть, семена, косточка, плод, корка, кожура.*)
- Как хранят фрукты зимой?
- Какое варенье из фруктов вам больше нравится? Какой компот? Сок?
- Почему фрукты полезны для здоровья?

Лексическая тема «Лес»

Беседа

- Какие растения растут в лесу?
- Кто живет в лесу?
- В чем польза леса? и т.д.

Беседа о деревьях с использованием стихотворения «Осенний лес»

Я думаю, что зря
 В науке говорят – На свете будто есть
 Всего лишь семь чудес. Науке ты не верь,
 Пойдём, и сам проверь – Есть среди всех чудес
 Ещё осенний лес.
 Поедем за город, хвалиться не буду,
 Но я покажу тебе Дивное чудо:
 Там бронза и золото, Птицы-жар перья,
 Волшебный художник
 Раскрасил деревья.
 Смотри, рядом с группой Тех сосен зелёных – Резные
 красавцы,
 Пурпурные клёны. А тополя листья
 Сияют, как в глянце, Дубы-великаны Одеты багрянцем.
 Кудрявый боярышник Листики сбросил,
 Как-будто собратъ
 Красны ягоды просит. Вот видишь, грибочки
 Растут под осиной,
 А рядом куст тёрна,

От ягод весь синий.
По мягкой перине
Идём мы с тобою,
Любуясь святою
Лесной красотой.
И кружит мне голову
Сласть кислорода,
И всё это –
Наша родная Природа.
Н. Григорьева

Лексическая тема «Грибы»

Беседа по предметным картинкам

- Что изображено на этих картинках? (*Грибы.*) Какие еще грибы вы знаете? (*Белый гриб, подосиновик.*) (Педагог выставляет картинки.)
- Где растут грибы? (*В лесу.*)
- Грибы бывают съедобные и несъедобные. Как вы думаете, какие грибы называют съедобными? (*Те, которые можно употреблять в пищу, есть.*)
- Несъедобные — это какие грибы? (*Их есть нельзя: они ядовитые.*)
- Что обозначает слово «ядовитые»? (*Опасные для здоровья, ими можно отравиться и умереть.*)
- Из каких частей состоит гриб? (*Корень-грибница, ножка, шляпка.*)

Словарная работа над переносным значением слов «ножка», «шляпка».

Беседа

- Какие вы знаете грибы?
 - Где растут грибы?
 - Какой гриб растёт под берёзой?
 - Какой гриб растёт под осиной?
 - Как называются части гриба? (*Ножка, шляпка.*)
- А ещё у гриба есть корень (грибница).
- Какие бывают грибы? (*Полезные или съедобные, ядовитые или несъедобные.*)

Беседа

- Грибы и ягоды — дары леса. Где растут грибы? Где растут ягоды?
- В чём польза грибов (ягод)?
- Назовите особенности грибов (ягод).

Контрольные вопросы и задания

- Грибы относятся к животным, растениям или представляют собой самостоятельное царство?
- Чем грибы отличаются от растений?
- Где растут грибы, которые люди употребляют в пищу?
- Назовите места в лесу, где растут определенные грибы.
- Из каких частей состоит гриб?
- В каком случае гриб может много лет расти в лесу на одном и том же месте?
- Назовите грибы, которые вы знаете.
- Назовите несъедобные грибы и найдите картинки с их изображением.
- Какие грибы называются ложными?
- Как правильно собирать грибы?
- Какое влияние оказывает на рост и развитие грибов летняя и осенняя погода?
- В какое время года растут грибы?

- Почему грибы считают опасным для здоровья продуктом питания?
- Почему грибы нельзя собирать около дорог, в замусоренном лесу, рядом с заводом или фабрикой?
- Как можно хранить собранные грибы?
- Какие блюда можно приготовить из грибов? Что вам больше нравится?
- Расскажите, как вы собирали грибы в лесу. Почему некоторые люди их не могут найти?

Лексическая тема «Ягоды»

Беседа по предметным картинкам

Воспитатель. Что изображено на картинках?

- Назовите, одним словом. (*Ягоды.*)
- Какие еще ягоды вы знаете? (*Брусника, клубника.*)
- Клюква, малина, брусника, черника. Где растут эти ягоды?

(*В лесу.*)

- Значит, какие это ягоды? (*Лесные.*)
- Смородина, клубника. Где они растут? (*В саду.*)
- Значит, какие это ягоды? (*Садовые.*)
- Смородина — «хитрая» ягода. Как вы думаете, в чем заключается ее «хитрость»? (Если дети не ответят, то можно задать вопрос-подсказку: «Какие ягоды бывают зеленого, красного, черного цветов?»)
- Мы знаем, что группировать предметы можно по разным признакам. Если группировать эти картинки по месту, где растут ягоды, то на какие две группы можно их разделить? (*Лесные и садовые ягоды.*)
- На чем растут ягоды? (*На кустах и кустиках.*)
- Какие ягоды растут на кустах? (*Малина, смородина.*)
- Какие ягоды растут на кустиках? (*Клюква, брусника, черника, клубника.*)

- Как используют ягоды? (*Варят компот, варенье, делают пюре, сок; сушат; делают начинку для пирожков; едят сырыми.*)

Игра «**Повтори, не ошибись**». Зима — весна — лето, лето — осень — зима, весна — лето — осень, осень — зима — весна — лето.

Лексическая тема «Осень.»

Беседа

- Какие слова вы повторяли? (*Времена года.*)
- Какое сейчас время года? (*Осень.*)
- Какой по счету месяц осени идет сейчас? (*Второй.*)
- Как он называется? (*Октябрь.*) (Дети повторяют слово)

Беседа по картине «Ранняя осень»

- Что делают дети?
- Для чего они собирают листья?
- Какие листья выбирают дети?
- Опишите, какой лес нарисовал художник?
- Какое время года на картине? Почему вы так думаете?
- Как можно назвать осеннюю природу?
- Давайте придумаем разные названия этой картине.
- Что ещё происходит ранней осенью? (*Хмурится небо, идут дожди, дети идут в школу...*)
- Что принёс нам август?
- Чем похожи и чем отличаются август и сентябрь?
- Какое сейчас время года? Рассказ взрослого.

Ранней осенью ещё случаются тёплые деньки. Воздух чист, прозрачен, и в нём летают серебристые нити паутины. Так наступает «бабье лето». Дни постепенно становятся короче, солнышко греет меньше. Желтеют, краснеют и опадают листья. Всё чаще налетают холодные,

порывистые ветры. По утрам стелятся туманы. За один день погода может измениться несколько раз. Но «от осени к лету поворота нету».

«октябрь» хором и индивидуально.)

- Какой месяц осени прошел? (*Сентябрь.*)
- Сколько месяцев длится осень? (*Три.*)
- Назовите первый осенний месяц. (*Сентябрь.*)
- Как называется месяц между сентябрем и ноябрем? (*Октябрь.*)
- Как сказать по-другому про октябрь? (*Октябрь — месяц середины осени.*)

Дети повторяют предложение «Октябрь — месяц середины осени» хором и индивидуально несколько раз.

Беседа

Педагог читает стихотворение:

Листья с деревьев в лесу осыпаются. Дождик уныло по крышам стучит.

Светлое небо с землёю прощается. Хмурая осень в окошко глядит.

- О каком времени года говорится в стихотворении?
- Назовите осенние месяцы.
- Как можно назвать осень в сентябре? (*Ранняя, золотая.*)
- Как можно назвать осень в октябре? (*Дождливая.*)
- Как можно назвать осень в ноябре? (*Поздняя.*)
- Что стало с листьями на деревьях?

- Куда улетают птицы?
- Что делают на полях?

Беседа

- Назовите осенние месяцы.
- Перечислите основные признаки осени (*похолодание, изменение окраски растений, листопад, тучи, дожди, перелет птиц, урожай*).

Стая галок и ворон...

(Обсуждение выражений «ель... стонет», «глухо шепчет... лес», «набегаёт холодок» и т.д.)

Отгадывание загадок о ветре: Рукавом махнул, дерево нагнул.

(Ветер)

Без рук, без ног, А окна открывает.

Беседа о явлении природы «Ветер»

Игра в ветреную погоду: Ребятишки, которые ещё слишком малы для запуска змея, могут получить удовольствие от ветра более простым способом. Купите или нарежьте узкие разноцветные бумажные ленточки по 15-25 см длиной и прицепите их к петлям на поясе детского костюма или к лямкам комбинезончика. Потом возьмите палочки с тупым (безопасным) концом и привяжите к ним побольше ленточек. Теперь вы готовы
Летит, а не птица,

Воет, а не зверь.

Я берёзку качну,

Я тебя подтолкну,

Налечу, засвищу,

Даже шапку утащу.

А меня не видать.

(Ветер) (Ветер)

отправиться на «ветреную» прогулку.

«Осенью часто ветреная погода. Ветер бывает слабый, сильный, веющий, заунывный. Ветреную погоду описали многие известные поэты. Н. Некрасов, используя красивые слова, выражения, описывает нам осеннюю погоду так:

Перед дождём Заунывный ветер гонит

Стаю туч на край небес.

Ель, надломленная стонет,

Глухо шепчет тёмный лес.

На ручей, рябой и пёстрый,

За листком летит листок,

И струёй, сухой и острой,

Набегаёт холодок.

Полумрак на всё ложится, Налетев со всех сторон,

С криком в воздухе кружится

Кто я? Можешь угадать?

(Ветер)

Беседа о явлении природы «Дождь»

Слушание рассказа

Дождь бывает разным: мелким, морозящим, сильным, ливнем. Но всякий дождь состоит из капелек, которые сами о себе рассказывают так:

- О, не думай, что мы ничего не делаем, - зажурчали все капли вместе. – Напротив, мы никогда не знаем покоя и трудолюбивее муравьёв, которые вечно строят своё жилище, вечно суетятся, бегают и таскают кусочки соломы втрое больше себя. Нароботавшись вволю и в облаках, и в траве, и в листьях, которые мы так освежаем, напоив растения, животных и людей, мы спешим в ручей, а по дороге вертим мельничные колёса и носим лодки, из ручья бежим в реку, из рек в широкое безбрежное море; тут-то, кажется, можно нам было отдохнуть и успокоиться, но лучи

солнышка пригреют нас и превратят в лёгкий туман. Поднявшись высоко, мы станем облаками и понесёмся по небу, пока не найдём места, где снова ожидает нас работа. Мы работаем без усталости и не скучаем: нам весело, что мы принимаем такое деятельное участие в Божьем мире и поим неисчислимые миллионы растений, животных и людей. *(Отрывок из рассказа «Времена года» К. Ушинского)*

Беседа по картине «Осенние явления природы»

- Что вы видите на картине?
- Какую погоду изобразил художник?
- Как он нарисовал туман, росу, облака?
- Какое настроение у вас, когда вы смотрите на эту картину?
- Какое время года изобразил художник?

Беседа в парке «Приметы осени»

Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в парк... Но прежде чем отправиться, ответьте на вопросы:

- Какое сейчас время года?
- Что происходит осенью в лесу?
- Какие приметы осени вы знаете? Рассказ детям «Приметы осени»:

«Осень подойдет неслышно,

Тихо встанет у ворот.

В огороде листик вишни

На дорожку упадет.»

В народе говорят: **«Добрые приметы предсказывают добрые события».**

Я не могу не согласиться с таким поверием. Конечно, если принимать во внимание приметы природы (погоды).

Вот и сейчас, смотрю на деревья в это осеннее утро, и вижу, как сказочно преобразовался парк... Разнообразие красок и цветов, создающих неподражаемый колор деревьев и растительности,

лишь подтверждают эти добрые приметы. Которые явно указывают на осеннее время года.

«Гром в сентябре предвещает теплую осень. Осенний иней – к сухой и солнечной погоде».

Хотя, осень в этом году и не собирается уступать летнему теплу. Даже, если она (осень!) не в состоянии скрыть своей яркой красочности и дурманящей прелести... Безграничная щедрость осени настолько очевидна, что просто невозможно не заметить того богатства, что обильно дарит парк...

Идёшь по тропинке, и шишки так и хрустят под ногами, так что, приходится осторожно идти, чтобы случайно не наступить на кедровую шишку...

Да что там, шишки...

Почти на каждом шагу, перед тобой вырастает красавец гриб! И он притягивает твоё внимание настолько, что остаётся встать перед ним на колени, и полюбоваться его коричневатой бархатистой шляпкой... И всё равно, не перестаёт удивлять разнообразный колорит здешних грибов, которые, как бы закономерно могут последовать один за другим, после первого встречного грибочка. Кажется, что все они с улыбкой очарования встречают тебя (только что, не снимают своих «шляп») ...

А вот, высоко в небе, клином пролетели птицы. Конечно – это журавли. О, как они «курлычут» ...

Говорят: *«С отлетом журавлей прощаются с летом».*

А если журавли летят высоко, не спеша и «курлычут» будет стоять хорошая осень». А если хорошая осень – значит, скоро наступит и «Бабье лето»! А как понять: «Бабье лето?»

«Бабье лето» - период по-летнему тёплой и сухой погоды в преддверии осени, наступает после значительного похолодания, и может сопровождаться цветением некоторых растений. «Бабье лето» - это сухая, ясная погода в конце августа и в начале сентября.

Но давайте продолжим рассказ о приметах осени...

Только стоит пройти чуть дальше, в лес, на тебя обязательно опустится увесистая ветвь калины. Ягоды, которой ни с чем не сравнимы!

Они такие сочные, наполненные солнечным светом, так и просятся сами, чтобы их отведали... И даже не успеешь почувствовать её горьковатый вкус. Ибо, он моментально исчезает, стоит только насладиться соком этой ягодой.

Мне нравится эта ягода! Потому, что она обладает многими лечебными свойствами, а ещё, она настолько оригинально и красиво формирует пурпурные гроздья калины, по-осеннему украшая лес.

Давайте вспомним о каких приметах я вам сейчас рассказала, и найдем их в нашем осеннем лесу.

Беседа по картине «Труд осенью в городе» (Фесюкова)

- Какую работу выполняют взрослые?
- В какое время года это происходит?
- Почему осенью нужно подбеливать деревья, сажать саженцы, подрезать ветки, подгрести листья к деревьям, утеплять окна и т.д.?

Обобщение. В сёлах продолжается уборка хлеба, с полей убирают картофель, капусту, морковь, свёклу. Убранные поля удобряют и вспахивают. На вспаханные поля высеивают семена озимой ржи и пшеницы, в огородах сеют морковь, укроп и петрушку. В городских парках высаживают молодые деревья и кустарники. Нижнюю часть деревьев белят известью. Побеленные стволы не будут грызть зайцы. Осенью в садах плодовые деревья хорошо поливают. Это помогает деревьям перенести морозы и дать на будущий год хороший урожай.

Контрольные вопросы и задания

Вопросы нужно задавать с обязательной опорой на наглядные материалы, особенно для детей с проблемами в развитии.

- Что такое осень? (*Время года.*)
- После какого времени года наступает осень?
- Какое время года наступает вслед за осенью?
- Назовите первый осенний месяц.
- Назовите осенние месяцы по порядку.
- Перечислите известные осенние приметы.

В растительном мире. В животном мире.

В неживой природе. В жизни людей.

- Почему деревья сбрасывают листву осенью?
- Почему перелетные птицы улетают в теплые края?
- Почему медведю, барсуку и ежу необходимо осенью нагулять жир?
- Почему у животных происходит осенняя линька?
- Почему, в отличие от медведя, белки и мыши заготавливают запасы на зиму?
- Какие периоды осени можно выделить?
- Назовите признаки каждого периода осени.
- Чем занимаются люди в огородах, полях, садах осенью?
- Какие дары приносит людям и животным осенний лес?
- Какие осенние цветы вы знаете?
- Почему осенью природа не расцветает, а увядает, сохнет?
- Почему об осени поэты написали много стихов?
- Что вам нравится в осени?
- Что было бы, если бы вслед за летом сразу наступала

зима?

Лексическая тема

«Деревья и кустарники осенью»

Игра «Повтори, не ошибись». Дуб — рябина — береза, береза — ель — дуб, клен — рябина — ель, береза — дуб — рябина, ель — дуб — клен, дуб — клен — ель, ель — клен — береза.

Беседа

- Что вы называли? (*Деревья.*)
- Какие деревья вы рассматривали на прогулке? (*Дуб, рябину, березу, ель, клен.*)
- Жасмин и акация — что это? (*Это кустарники.*)
- Чем отличается дерево от куста? (*У дерева от корня отходит один ствол; а у куста от корня идет много веток.*)
- Какую пользу приносят деревья и кустарники? (*Они очищают воздух, их плодами и семенами питаются птицы и животные.*)

Беседа о деревьях

Загадка: Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. (*Дерево.*)

- Деревья бывают лиственные и хвойные. Лиственные деревья — это те, которые имеют

листву, все хвойные деревья имеют вместо листьев иголки, называемые хвоей. Зимой лиственные деревья опадают, а хвойные сохраняют свою хвою.

- Назовите лиственные деревья.
- Назовите хвойные деревья.
- Где растут деревья? (*В лесу, в саду, в парке, вдоль дорог, во дворах домов и т.д.*)

- Какие бывают леса?

- Почему они так называются?

Беседа в парке «Деревья и их классификация»

В осеннем лесу очень интересно. Посмотрите, сколько здесь деревьев!

- Как называются деревья с листьями? (*Лиственные.*)

Лиственные деревья, как мы уже сказали, это деревья у которых на ветках растут листочки. Лиственные деревья всегда занимали особое место в окружении людей. Являлись укрытием от солнца и ветра. С незапамятных времён их сажали рядом с храмами, жилыми домами. Уважение к деревьям, это тоже следствие их долговечности. Некоторые из них растут несколько сот лет и достигают огромных размеров.

- Как называют деревья с иголками? (*Хвойные.*)

Когда уходит лето, зелень меркнет. И парк, до того ровно зеленый, вдруг открывает темную зелень хвойных деревьев. Летом их просто не замечали - все ведь было зеленым! Осенью рядом с ними еще ярче горят клены, и

береза сорит им под ноги мелким желтым листом. Зимой же хвойные украшают собою парк.

- Как называется часть дерева, которая находится в земле? (*Корень*).

Дереву нужны корни, потому что они закрепляют его в почве и проводят воду к стволу и листьям.

- Чем покрыт ствол дерева? (*Корой*).

Внешняя часть ствола дерева называется корой. Она защищает внутреннюю, более нежную часть дерева. Кора не только предотвращает ее высыхание, но и ограждает от всевозможных внешних повреждений.

- Чем похожи деревья между собой? (*корень, ствол, ветки, листья*.)
- Назовите хвойные деревья. (*Сосна, ель, лиственница, пихта*.)
- Назовите лиственные деревья. (*Береза, дуб, осина и т.д.*)
- Где могут расти деревья? (*В лесу, парке, саду, на газонах*)
- Зачем нужны деревья? (*Очищают воздух, строительный материал и др.*)
- Как называется лес, в котором растут хвойные и лиственные деревья? (*Смешанный лес*.)

Рассмотреть деревья в парке и дать полные ответы:

- Что это за дерево?

- Назови части дерева. (*Ствол, ветки, листья, в земле корень*).
- Как называются листья на дереве (н-р, дубе)? (*На дубе растут дубовые листья*).
- Какие листья у дерева (н-р, дуба)? (*Листья дуба овальной формы с резными краями*).
- Какого цвета листья на дереве весной, осенью? (*Весной листья зелёные, а осенью жёлтые*).
- Как называются плоды у дерева (н-р, дуба)? (*Желуди*.)

Рассмотреть лист через лупу.

Аналогичная работа проводится с другими деревьями.

Беседа «Жизнь растений осенью»

Загадка

За окошком, на виду,
Книга выросла в саду.
Зазвенели со страниц
Голоса весёлых птиц.
Ветер мимо пролетал,
Книгу всю перелистал.
Солнышко с утра как встало,
Так до вечера читало.
А потом немало дней
Тучи плакали над ней.
(*Дерево весной, летом, осенью*)

Посмотрите, как красиво художник нарисовал осенние деревья: золотые узоры листьев клёнов, берёз. На дубах созрели жёлуди, на орешнике – орехи. По-осеннему красиво смотрятся шиповник, боярышник и другие кустарники. Пахнет прелью и грибами.

Деревья – это растения. Они растут на земле.

- Какие деревья вы видите на картине? Опишите их.

Контрольные вопросы и задания

- Чем дерево отличается от кустарника?
- Какие деревья вы знаете?
- Чем они отличаются? Чем похожи?
- Какие кустарники вы знаете?
- Какие из кустарников цветут весной?
- Какие кустарники растут в саду? На участке ДОУ?
- Какие, деревья растут на участке детского сада, на ближайшей улице?
- На какие виды можно разделить деревья по особенностям листьев? (*Хвойные, лиственные.*)
- Как можно назвать деревья, растущие в саду? (*Садовые, плодовые.*)
- Какие части можно выделить у всех деревьев?
- Как можно узнать, сколько лет дереву? (*По кольцам на спиле ствола.*)
- Сколько лет может прожить дерево? (*Дуб, кедр — до 500 лет и более.*)

- Почему корни деревьев уходят глубоко в землю или широко закрепляются почти по поверхности земли?
- Почему лиственным деревьям так важно сбросить листву на зиму?
- Какие деревья называются вечнозелеными? Почему?
- Зачем семенам многих деревьев нужны крылышки? (*Для того, чтобы они разлетались по окрестностям.*)
- Какие деревья называют медоносами? (*Липу, клен, иву, рябину, яблоню.*)
- Какое дерево часто сажают в городах? Почему? (*Тополь, потому что он хорошо очищает воздух.*)
- Кто из лесных обитателей любит березовый рок? (*Дятел, бабочка, шмель, муравей.*)
- Какие лесные звери едят желуди? (*Кабан, медведь, лось, белка, бурундук.*)
- Кто из лесных обитателей любит семена шишек?
(*Медведь, лось, бурундук, белка, дятел, клест.*)
- Какой лесной зверек объедает кору осины и яблони? (*Заяц.*)
- Какие звери и птицы любят ягоды рябины? (*Медведь, лось, белка, бурундук, снегирь, свиристель.*)

- Какие грибы растут под определенными деревьями?
(Подберезовик, подосиновик, белый гриб, маслята.)
- Почему во время урагана чаще всего падают тополя, сосны? (Эти деревья высокие, с небольшой кроной.)
- Почему леса надо охранить?
- Что было бы, если бы из городов убрали все деревья?

Лексическая тема «Хлеб»

Беседа «Как выращивают хлеб»

Игра «Достань и назови».

В «Чудесном мешочке» лежат хлебобулочные изделия: пряник, печенье, сушка, сухарь, булка, кусок черного хлеба, рогалик, батон, пирожок, пирожное, кекс. Дети по очереди достают из мешочка и называют их.

- Что было в «Чудесном мешочке»? (Продукты питания.)
 - Эти продукты питания объединены одним общим признаком. Какой это признак? (Они все изготовлены из муки.)
 - Как называется профессия человека, который выпекает хлеб? (Пекарь.)
- Где выпекают хлеб? (В хлебопекарне, на хлебозаводе.)
- Из чего выпекают хлеб? (Из муки.) (Демонстрация различных сортов муки.)
 - Откуда появляется мука?
 - Откуда к нам на стол «пришел» хлеб?
 - Муку получают из зерна. Из какого зерна можно получить муку? (Из ржи, пшеницы.) (Демонстрация колосьев ржи, пшеницы.)
 - Что нужно сделать с этими колосьями, чтобы получить зерна? (Нужно достать зерна из колосков: обмолотить колосья.) (Демонстрация.)

- Что нужно сделать с зернами, чтобы получить муку?
(Нужно зерна смолоть, измельчать, превратить в «порошок».)

- Где выросли эти колосья? (В поле.)
- Что нужно было сделать, чтобы эти колосья выросли?

(Нужно было посадить семена в землю.)

- Что нужно было сделать с землей на поле, прежде чем посадить семена? (Землю нужно было взрыхлить.)

Беседа «Откуда хлеб пришёл?»

- Откуда хлеб пришёл? (Из магазина.)
- А в магазин как попал? (Из пекарни.)
- Что делают в пекарне? (Пекут хлеб.) Из чего? (Из муки.)
- Из чего мука? (Из зерна.)
- Откуда зерно? (Из колоса пшеницы.)
- Откуда пшеница? (Выросла в поле.)
- Кто её посеял? (Люди (хлеборобы). А что они ещё делают?

(Хлеб убирают.)

- Какие машины помогают людям в поле? (Трактор и плуг.)

На тракторе работает тракторист. Он пашет землю плугом.)

- Это бороны. Они рыхлят землю.

- Это сеялки. Они сеют зерно.
- Это комбайн. На комбайне комбайнер. Он убирает урожай.
- В машине шофер. Он возит зерно. Машина с прицепом.
- Что вырастает из зерна? (Колосья.)
- Как называется человек, который выращивает хлеб?

(Хлебороб.)

Беседа

- Хлеб: виды хлебобулочных изделий.
- Как делают хлеб?
- Почему надо бережно относиться к хлебу?

Лексическая тема «Перелётные птицы»

Беседа по предметным картинкам

Выставляются картинки.

- Кто это? Назовите их. (*Птицы.*)
- Куда улетают осенью птицы? Почему?
- Как называются эти птицы? Почему они так называются?
- Назовите перелетных водоплавающих птиц. Почему они так называются?

Беседа

- Какие птицы улетают в теплые края?
- Почему они улетают?
- Когда возвращаются перелётные птицы?
- Назовите части тела птицы, особенности оперения.

Лексическая тема «Поздняя осень»

Игра «Повтори, не ошибись».

Сентябрь — октябрь, октябрь — ноябрь,
сентябрь — октябрь — ноябрь, октябрь — сентябрь —
ноябрь, ноябрь — сентябрь — октябрь.

Беседа

Воспитатель. Какие слова вы повторяли? (*Это названия месяцев.*)

- К какому времени года относятся эти месяцы? (*К осени.*)
- Сколько осенних месяцев мы назвали? (*Три.*)
- Сколько месяцев длится осень? (*Три.*)
- Какой месяц обозначает начало осени? (*Сентябрь.*)
- Какой месяц обозначает середину осени? (*Октябрь.*)
- Назовите месяцы осени по порядку.
- Назовите последний осенний месяц. (*Ноябрь.*)
- Ноябрь — какой по счету осенний месяц? (*Третий.*)
- Как про этот месяц сказать по-другому? (*Это последний месяц осени.*)
- Ноябрь — это поздняя осень.

Дети повторяют словосочетание «поздняя осень».

Беседа «Признаки ранней и поздней осени» (сравнение картинок)

- Чем похожи эти картинки?
- Чем отличаются?
- На какой картинке изображена ранняя осень?
- Почему вы считаете, что это — ранняя осень?
- Назовите месяц ранней осени.
- Почему вы думаете, что на второй картинке изображена поздняя осень?
- Назовите месяц поздней осени.
- Как называется по-другому поздняя осень? (*Предзимье.*)
- Какой месяц обозначает середину осени?
- Назовите осенние месяцы по порядку.

Беседа по картине «Поздняя осень»

Рассмотреть с детьми картину и предложить ответить на вопросы, используя схему. Предварительно уточнить значение символов.

- Каким стало небо? (*Небо стало хмурым, серым, пасмурным.*)
- Какие листья опали с деревьев? (*Сухие осенние листья опали с деревьев.*)
- Какие стоят берёзы и клёны? (*Берёзы и клёны стоят грустные и голые.*)
- А какими остались сосны и ели? (*Сосны и ели остались зелёными, нарядными, красивыми.*)

- Какие ягоды краснеют на рябинах? (*На рябинах краснеют спелые ягоды.*)
- Что случилось с травой? (*Трава пожелтела, поникла и пожухла.*)
 - Что происходит с водой в реке? (*Вода в реке замерзает и покрывается льдом.*)
 - Какие птицы улетели на юг? (*Перелётные птицы улетели на юг.*)
 - К чему готовятся дикие животные? (*Дикие животные готовятся к холодной зиме.*)
 - Что это пришло? (*Это пришла поздняя осень, предзимье.*)

Беседа об осени

- Какое сейчас время года?
- Назовите осенние месяцы. Сколько их?
- Какая осенью погода?
- Что стало с листьями на деревьях?
- Куда улетают птицы?
- Куда идут дети?
- Что делают на полях?
- Как одеваются осенью?
- Назовите осеннюю одежду; обувь; головные уборы.

Беседа «Осень»

С наступлением осени становится холоднее. Небо часто закрыто облаками. Идёт мелкий морозящий дождь. В

реках, озёрах, прудах вода стала холоднее, чем была летом. Над ними часто бывают туманы. Стала холоднее и почва. В течение осени одни звери (белки, мыши) запасают корм на зиму, другие (медведи, барсуки) сильно жиреют. А зайцы, лисы, волки никаких запасов не делают. У всех зверей отрастает густая шерсть. Некоторые животные залегают в спячку. Осенью люди продолжают убирать урожай растений и складывать его на хранение, сажают деревья и кустарники, заготавливают различные продукты на зиму, а также корм для домашних животных. Сентябрь – первый месяц осени. Зовут сентябрь – хмурень, ревун: всё чаще хмурится небо, ревет ветер. Всё чаще будут срывать листья с ветвей. Исчезли ласточки. Скворцы и другие перелётные птицы собираются в стаи – и незаметно, по ночам, отбывают в дальний путь. Воздух пустеет, холодеет. И вдруг – как память о красном лете – устанавливаются тёплые, ясные дни. В лесу все звери готовятся к зиме, а зайчиха опять принесла зайчат! Листопадничков!

Октябрь – второй месяц осени. Грязник, листопад, за зимник называют этот месяц. Все деревья, стоят точно в золоте. Под ногами шуршат жёлтые и багряные листья. Пришла золотая осень. Всё чаще по утрам плывут туманы. Иногда даже лужи покрываются хрупким ледком. Замирает жизнь и на суше.

Прячутся куда – то насекомые, мыши... Забравшись в сухие ямы, застывают змеи. Забиваются в тину лягушки, прячутся за отставшую кору пней ящерицы... Звери – кто одевается в тёплые шубки, кто набивает свои кладовые в норах, кто устраивает себе берлогу. Готовятся... Ноябрь – полузимник. То снег, то грязь. Неуютно в природе: исхлётанные дождями стоят чёрные деревья. Блестит тонкий лёд на реке. Это ещё не зима: только предзимье. Ещё нет – нет да выдастся солнечный денёк. И, ух ты, как обрадуется солнышку всё живое! Но крепко – накрепко заснули деревья, замерли до весны, ничего не чувствуют.

Вопросы для закрепления

1. С какого дня (по календарю) начинается осень?
2. У какого зверя осенью в листопад рождаются детёныши?
3. Куда осенью деваются бабочки, комары, мошки?
4. Какой лесной зверь сушит себе на деревьях грибы?
5. Куда исчезают на зиму лягушки?
6. Что птицам страшнее – голод или холод зимы?
7. Как деревья готовятся к зиме?
8. Листья каких деревьев осенью краснеют?
9. Как готовятся к зиме муравьи?

Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?» (Скоролупова)

Вопросы к беседе:

- Знаешь ли ты, с какого дня (по календарю) начинается осень?
- Какой бывает осень?
- У какого зверя осенью, в листопад, рождаются детёныши? (*У зайчихи, её осенние зайчата так и называются – листопаднички.*)
- Куда исчезают бабочки, комары, мошки? (*Некоторые бабочки окукливаются, некоторые жуки откладывают личинки и погибают, некоторые насекомые забиваются в щели строений, под кору деревьев и так зимуют.*)
- Какой зверь сушит себе на деревьях грибы, создавая зимние припасы? (*Белка.*)
- Куда исчезают на зиму лягушки? (*Засыпают в иле на дне водоёмов.*)
- Какие птицы прилетают к нам с севера поздней осенью, зимой?
- Что для птиц страшнее – голод или холод?
- Как деревья готовятся к зиме?
- Листья каких деревьев осенью краснеют?
- Как готовятся к зиме муравьи?
- От каких зверей колхозники огораживают стога в лесу и на

лугах?

(Эти же вопросы можно использовать при проведении викторины по теме «Осень»)

Итоговая беседа «В ожидании зимы»

1. Что делают взрослые?

Ремонтируют и утепляют свои квартиры. Готовят свои дачные участки.

Собирают в лесу ягоды и грибы. Сушат ягоды, делают джемы и варенья. Готовят соленья, овощные салаты.

Пересаживают с клумб осенние цветы.

Сажают молодые саженцы и зимние цветы. Подбеливают и поливают деревья.

Покупают одежду, обувь на осень и зиму для всей семьи. Заготавливают витамины для укрепления здоровья.

2. Что делают взрослые и дети вместе? Чтение и обсуждение рассказа О. Григорьевой «В ожидании зимы»

Сегодня в нашем дворе был осенний субботник. На субботник вышли все дружно. Дворник тётя Галя откуда-то достала лопаты, мётлы, грабли. Взрослые окапывали деревья, подбеливали стволы, сажали дополнительные саженцы в те места, где когда-то деревца были сломаны. А дети подметали листья, складывали их в кучи. Потом, конечно, прыгали на них, падали, лежали на листьях. Было очень весело. Взрослые

тоже улыбались, глядя на нас. Наверное, вспоминали себя, своё детство.

Через какое-то время подъехала машина. Мужчины погрузили в неё листья и мусор. Стало чисто. Двор преобразился, но мне показалось, что без листьев как-то пусто. Мама заметила моё состояние и сказала:

- Ничего, не грусти, скоро выпадет снег и снова будет красиво и весело.

Расходились все немного усталые, но довольные. Ведь мы сделали большое дело – подготовили наш городской двор к приходу зимы.

3. *Что делают дети осенью? (Они играют и занимаются спортом – это тоже труд, ухаживают за животными и растениями.)*

Лексическая тема «Дикие животные»

Беседа по картинке «В лесу»

Рассмотреть с детьми сюжетную картинку «В лесу», задать вопросы:

- Кто живет в лесу?
- Кто они все вместе?
- Почему этих животных называют дикими? *(Потому что они живут в лесу, сами строят себе жилище и добывают пищу, боятся человека и могут напасть на него.)*

Беседа «Как дикие животные готовятся к зиме»

- Как медведь (еж, заяц, белка) готовится к зиме?

Беседа по предметным картинкам

Педагог выставляет на доску картинки с дикими животными.

- Как их всех можно назвать одним словом? *(Животные.)*
- Почему? *(Тело покрыто шерстью; у них четыре лапы (ноги); туловище, морда, хвост; они выкармливают детенышей молоком.)*
- Где живут эти животные? *(В лесу.)*
- Как называются? *(Дикие животные.)*
- Почему? *(Сами себе добывают пищу.)*
- Как они называются по-другому? *(Звери.)*

Беседа

- Назовите повадки диких животных.
- Их внешний вид.
- Где они живут?
- Чем питаются?
- Знаете ли вы названия их детенышей?

Лексическая тема «Домашние животные»

Беседа по предметным картинкам

- Кто они все вместе?
- Каких домашних животных вы еще знаете?
- Почему этих животных называют домашними?
- Какую пользу они приносят?
- Какие части тела домашних животных вы можете назвать и показать?
- Чем покрыто тело домашних животных?

Беседа по предметным картинкам

- Как их всех можно назвать одним словом? (*Животные.*)
- Почему? (*Тело покрыто шерстью; у них четыре лапы (ноги); есть туловище, морда, хвост; они выкармливают детенышей молоком.*)
- Где живут эти животные? (*Рядом с человеком.*) Как называются? (*Домашние животные.*)
- Почему? (*Люди ухаживают за ними; они приносят человеку пользу.*)
- Какую пользу приносят домашние животные? (*Корова дает молоко и мясо. Кошка ловит мышей. Собака охраняет человека и его дом. Лошадь перевозит грузы и людей. Коза дает мясо, шерсть, молоко. Овца дает мясо, шерсть. Свинья дает мясо, сало, кожу.*)

Беседа

Загадка: Отворилась тихо дверь

И вошёл усатый зверь,

Сел у печки, жмурясь сладко,

И умылся серой лапкой.

(Кошка.)

- Кошка – это кто? Каких ещё животных вы знаете?
- Почему их называют домашними?
- Какую пользу приносят?
- У кого рога?
- У кого мягкие лапки?
- У кого вымя?
- У кого щетина?
- У кого пяточок?
- У кого копыта?

Беседа о диких и домашних животных

Дети загадывают друг другу **загадки** о диких и домашних животных. Педагог выставляет картинки с животными на доску.

- Кто изображен на этих картинках?
- Как их можно назвать одним словом? *(Животные.)*
- Почему? *(Тело покрыто шерстью, у них есть морда, хвост, четыре ноги (лапы).)*
- На какие две группы можно разделить эти картинки? *(На диких и домашних животных.)*

- Какие это животные и почему? (Показ.) *(Домашние, так как живут рядом с человеком.)*

- Для чего нужны домашние животные? *(Они приносят пользу.)*

- Какие это животные и почему? (Показ.) *(Дикие, так как живут в лесу и сами добывают себе пищу.)*

Беседа

- Перечислите домашних животных.
- Их внешний вид и повадки.
- В чем польза домашних животных?
- Почему люди любят домашних животных?

Контрольные вопросы и задания

- Каких животных называют домашними?
- Где живут домашние животные?
- Каких домашних животных нашей местности вы знаете?
- Каких домашних животных юга и севера России вы знаете?
- Каких домашних животных можно назвать "травоядными?"

Хищными?

- Назовите части тела домашнего животного.
- Как человек заботится о домашних животных?
- Как называются жилища домашних животных?
- Чем отличается питание домашних животных в теплое и холодное время года?

- Какую пользу приносят человеку домашние животные?
- Как передвигаются разные домашние животные?
- Чем домашние животные могут защититься от диких хищных зверей?
- Назовите детенышей домашних животных.
- Что будет, если человек перестанет ухаживать за домашними животными?
- Что будет, если домашних животных поместить в дикие условия проживания?

Лексическая тема «Домашние птицы»

Беседа по предметным картинкам

На доску выставляются картинки с домашними птицами.

- Как их всех можно назвать одним словом? (*Птицы.*)
- Почему? (*Они умеют летать. Тело покрыто перьями; у них две лапы, туловище, два крыла, клюв, хвост. Они откладывают яйца, высиживают птенцов.*)
- Где живут эти птицы? (*Рядом с человеком.*)
- Как они называются? (*Домашние птицы.*)
- Почему? (*Люди ухаживают за ними. Они приносят человеку пользу.*)
- Какую пользу приносят домашние птицы?

Беседа по предметным картинкам:

Педагог предлагает детям рассмотреть картинки и просит назвать, что изображено.

- Как можно их назвать одним словом? (*Птицы.*)
- Какие птицы? (*Домашние.*)
- Где они живут?
- Кто за ними ухаживает?

Педагог рассказывает детям, что птицы, как и люди живут семьями. Знакомство с птичьими семьями:

- петух, курица, цыплята – куриная семья;
- селезень, утка, утята – утиная семья;
- гусак, гусыня, гусята – гусиная семья;
- индюк, индюшка, индюшата – индюшиная семья.

Беседа «Домашние птицы»

На доску выставляются картинки с домашними птицами.

- Как их всех можно назвать одним словом? (*Птицы.*)
- Почему? (*Умеют летать. Тело покрыто перьями; у них две лапы; туловище, два крыла, клюв, хвост; они откладывают яйца, высиживают птенцов.*)
- Где живут эти птицы? (*Рядом с человеком.*)
- Как они называются? (*Домашние птицы.*)
- Почему? (*Люди ухаживают за ними, они приносят людям пользу.*)
- Какую пользу приносят домашние птицы? (*Куры, гуси, утки, индюки несут яйца, дают мясо, перья, пух.*)
- Где они живут? (*В курятнике, в сарае.*)

Беседа о диких и домашних животных

- Какие животные могут жить около человека?
- Какое животное живет внутри хлева (конюшни, свинарника, будки)?
- Какое животное может сидеть около конуры?
- Какое животное может пастись на лугу между лесом и речкой?
- Какое дикое животное может забраться внутрь курятника и воровать кур?

Лексическая тема «Наше тело»

Беседа по предметным картинкам:

Педагог выставляет ряд картинок: девочка, мальчик, мужчина, женщина, бабушка.

- Как называется то, что нарисовано на этих картинках, одним словом? (*Люди, человек.*)
- Как вы думаете о ком мы будем говорить? (*О человеке, о себе.*)
- Как называется самая большая часть тела человека? (*Туловище.*)

Беседа по картине «В парикмахерской»

Предложить детям рассмотреть картинку и ответить на вопросы:

- Куда пришла девочка?
- Кто к ней подошёл и куда посадил? (*К ней подошла парикмахер и посадила её на кресло перед зеркалом.*)
- Чем парикмахер постригла девочку?
- Чем расчесала и уложила волосы?
- Какой вышла девочка из парикмахерской?

Беседа

- Назовите части тела человека.
- Для чего они служат?
- Сравнение частей тела человека и животных.

Контрольные вопросы и задания

- Какие части человеческого тела вы знаете? Каково их назначение? Назовите парные органы.
- С помощью каких органов люди слышат? Видят? Нюхают? Узнают вкус пищи? Могут ощупать предмет, узнать его свойства?
- Почему слепым людям трудно ориентироваться в пространстве?
- Почему глухие люди пользуются с помощью специальными движениями рук, чтобы разговаривать?
- Чем внешне люди отличаются друг от друга? Чем они похожи?
- Какой цвет кожи имеют люди, живущие в разных странах мира?
- В чем отличие и сходство людей и животных?
- Каким человеком рождается? Как изменяется в течение жизни?
- Чем старый человек отличается от молодого?
- Почему старые люди нуждаются в заботе и уходе?
- Почему за новорожденным надо ухаживать?
- Кем становятся мальчики и девочки, когда вырастают?
- Чем отличаются мальчики и девочки, женщины и мужчины?
- Может ли мальчик стать девочкой?
- Кто может родить ребенка, мама или папа?
- Почему за беременной женщиной нужно ухаживать, заботиться о ней?
- Почему нужно соблюдать правила личной гигиены?
- Почему за своим здоровьем надо ухаживать, сохранять и укреплять его?
- Как чувствует себя человек, когда болеет?
- Как врачи помогают сохранить здоровье?
- Почему надо соблюдать правила безопасности?
- Какие правила безопасности вы знаете (в быту, в процессе труда, на занятиях)?
- Что вы знаете о работе наших внутренних органов?
- Какие бывают болезни у детей?
- Как себя уберечь от болезней?
- Почему закаленные дети болеют меньше?
- Как нужно относиться к людям, которые имеют физические недостатки, не похожи на остальных? Почему?

Лексическая тема «Зимующие птицы»

Беседа о зимующих птицах

- Все ли птицы улетели в теплые края?
- Каких птиц вы зимой встречали (видели) на улице, в парке, во дворе?

По мере называния выставлять соответствующую картинку (воробей, ворона, голубь).

- Этих птиц называют зимующими. Как вы думаете, почему? *(Потому что они остаются зимовать на родине.)*
- Как вы думаете, почему зимующие птицы не улетают вместе с перелетными птицами? *(Потому что могут найти себе корм.)*

Беседа

Отгадайте **загадку** о зимнем месяце. Обоснуйте отгадку словами загадки.

Щиплет уши, щиплет нос,
Лезет в валенки мороз,
Брызнешь воду — упадет
Не вода уже, а лед.
Даже птице не летится,
От мороза мерзнет птица.
Повернуло солнце к лету.
Что, скажи, за месяц это?
(Январь)

- «Даже птице не летится». Кому не летится? *(Птице.)*
- Почему птице не летится? *(Она мерзнет.)*
- Как называются птицы, которые остаются зимовать?

(Зимующие.)

- Каких зимующих птиц вы знаете?
- Если у птицы белый бок, она какая? *(Белобокая.)*
- Какую птицу называют белобокой? *(Белобокая сорока.)*
- У птички желтая грудка, она какая? *(Желтогрудая.)*
- Какую птицу называют желтогрудой? *(Синичку.)*
- Если у птички красная грудка, она какая? *(Красногрудая.)*
- Какую птицу называют красногрудым? *(Снегирь.)*
- Если птица кричит «Карр», как она голос подает?

(Каркает.)

- Какая птица каркает? *(Ворона.)*
- Про какую птицу говорят, что она воркует? *(Голубь.)*
- Про какую птицу говорят, что она чирикает? *(Воробей.)*

По мере ответов детей педагог выставляет картинки на доску.

- Кто изображен на картинках? *(Птицы.)* Почему? *(Тело покрыто*

перьями; есть два крыла, умеют летать; есть клюв, две лапы, есть хвост.)

Беседа «Как помочь птицам зимой»

- Давайте поговорим об условиях жизни птиц зимой. Птицам холодно. Чем питаются птицы зимой? *(Ягодами, шишками, плодами деревьев, крошками.)*
- Хватает ли им пищи? *(Нет, не хватает.)*
- Почему не хватает? *(Земля покрыта снегом, им не удается достать из-под снега пищу.)*
- Чем мы можем помочь птичкам? *(Подкармливать их.)*
- Что для этого нужно? *(Кормушки.)*
- Как нужно следить за кормушками? *(Очищать от снега и подсыпать корм.)*

Беседа «Зимующие птицы»

- Что сделали некоторые птицы осенью?
- Почему они улетели в тёплые края?
- Каких птиц можно увидеть зимой?
- Как вы думаете, почему они не улетели на юг?
- Легко ли зимующим птицам добывать себе корм снежной зимой?
- Как можно помочь зимующим птицам?
- Кого каким кормом можно угостить?

Беседа

- Почему зимующие птицы так называются?
- Чем они питаются?
- Где живут?
- В чем польза зимующих птиц?
- Как люди помогают птицам в зимнее время?
- Для чего нужна одежда? *(Одежда нужна, чтобы защищать тело от холода, жары, грязи, пыли, дождя; чтобы было удобно и красиво.)*
- Что надо делать, чтобы одежда оставалась красивой и аккуратной?
- Откуда мы берем одежду? *(Покупаем в магазине.)*
- А кто шьет одежду? *(Одежду шьет портной.)*
- Где шьют одежду? *(В ателье, на швейной фабрике.)*

Беседа

- Для чего нужна обувь?
- От чего обувь защищает ноги?
- Что надо делать, чтобы обувь была чистой и аккуратной?
- Чем моют обувь?
- Чем протирают обувь?
- Чем чистят обувь?

Лексическая тема «Одежда. Обувь. Головные уборы»

Упражнение «Подумай и ответь»

Спросить детей, добиваясь полных ответов:

- Для чего нужны головные уборы?
- Какие головные уборы защищают голову от жары (холода)?
- Какие головные уборы защищают голову от ударов, травм?
- Какие головные уборы нужны повару (моряку, солдату, врачу)?

Беседа «Что такое хорошо? Что такое плохо?»

- Что было на вас надето утром дома?
- Что вы надели сегодня на улицу?
- А как назвать все то, что вы надевали на себя дома, выходя на улицу, то, что на вас надето сейчас? (*Одежда.*)

Прочитать отрывки из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»:

Этот в грязь залез и рад, что грязна рубаха. Про такого говорят: он плохой, неряха.

Этот чистит валенки, моет сам калоши.

Он хотя и маленький, но вполне хороший.

- Почему одного мальчика назвали «плохой - неряха»? А другого - «хороший»? Как еще его можно назвать? (*Аккуратный.*)

Беседа

Ответить на вопросы:

- Где продают одежду, ткани?
- Кто работает в магазине?
- Где шьют одежду?
- Кто работает в ателье?
- Что делают с одеждой в ателье? В магазине?

Беседа с демонстрацией предметных картинок

Игра «Назови, в чем ты сегодня одет(а)». (*Сегодня я в шортах и рубашке. Я сегодня в платье.*)

- Шорты, рубашка, платье, юбка — как можно назвать все это одним словом? (*Одежда.*)
- Для чего нужна одежда?
- Из чего шьют одежду? (*Из ткани, материала.*)
- Одинаковую или разную одежду носят мужчины, женщины и дети? (*Разную.*)
- Как называется одежда, которую носят мужчины (женщины, дети)?
- Какое сейчас время года?
- Значит, какая нужна одежда?
- Какую зимнюю одежду вы знаете? (*Шуба, пальто, зимняя (меховая) куртка.*) (Демонстрация картинок.)
- Какую летнюю одежду вы знаете? (*Шорты, футболка, майка, платье, юбка, сарафан.*) (Демонстрация картинок.)

- Осенняя и весенняя одежда называется демисезонной (осень — между зимой и летом.)
- Какую демисезонную одежду вы знаете? (*Куртка, пальто, брюки, колготки, кофта.*) (Демонстрация картинок.)

Беседа об обуви по предметным картинкам

- Что изображено на картинках? Назовите, одним словом. (*Обувь.*)
- Для чего нужна обувь? (*Чтобы не замерзнуть, не поранить и не промочить ноги.*)
- Какую еще обувь вы знаете? (*Тапки, ботинки, туфли.*)

(Педагог выставляет картинки на доску.)

- Какую обувь носят на улице? (*Туфли, ботинки, валенки, резиновые сапоги, сапоги.*)
- Значит, это какая обувь? (*Уличная обувь.*)
- В какой обуви мы ходим дома, в группе? (*В тапках, сандалиях.*) Это домашняя обувь.
- Как нужно ухаживать за обувью?

Беседа по предметным картинкам:

- Сядет тот, кто назовёт вещи, которые надеты на вас.
- Как можно всё это назвать одним словом?
- Какую одежду надевают на улицу? Какая это одежда?

(*Одежду для выхода на улицу называют верхней.*)

Педагог выставляет предметные картинки: трусы, майка, футболка, ночная сорочка, пижама.

• На что мы надеваем эти вещи? (*На тело.*)
- Какая это одежда? (*Нижняя.*) А по-другому можно сказать

- бельё.
- Как называют одежду, которую мы надеваем на праздник?
- Как называют одежду, которую мы носим каждый день?
- Летом и зимой мы надеваем одинаковую одежду?
- Летом какую одежду мы носим? А зимой?
- А демисезонную одежду мы надеваем весной и осенью.

Между сезонами, между летом и зимой.

Беседа

- Назначение и детали одежды, обуви и головных уборов.
- Связь с временами года.

Беседа «Что мы знаем об одежде?»

- Дети, объясните мне, что такое одежда? (*Это то, что мы носим, что нас оберегает.*)
- Как еще можно объяснить, что такое одежда? (*Платье, кофта, пальто, юбка...*)

- А у земли есть одежда? *(Для земли одежда - это снег, он ее оберегает и укрывает; еще трава, она летом от ветра колышется и земле прохладно.)*
- Какая одежда у зверя? *(У зверя одежда - шерсть, а у рыб*
- *чешуя)*
- А у овощей и фруктов одежда есть? *(Кожура)*
- Всегда ли мы носим одну и ту одежду? *(Нет не всегда, зимой мы носим шубки, а летом платья, и у земли зимой - снег, а летом - трава, а у зайца летом одежда серая, а зимой – белая.)*
- Назовите, какую одежду мы носим по сезонам? *(Зимняя, летняя, осенняя, весенняя.)*
- А какие еще есть слова для названия сезонной одежды?

(Демисезонная.)

- О какой одежде нам с вами лучше сейчас поговорить? *(О зимней, потому что сейчас зима.)*
- Что вам нравится в зимней одежде? *(Мягкая, теплая, есть пушистый воротник; зимой в зимней одежде мороз не страшен, хорошо защищает от ушибов, ветер не продувает.)*
- А что вам не нравится в зимней одежде? *(Шуба тяжелая, долго собираться на прогулку, если бегаешь, то жарко, неповоротливый в шубе, шарф тяжело завязывать.)*

- Хорошо медведю, лисе или зайке: они всегда носят свою одежду при себе. А где берете одежду вы? *(Нам покупают в магазине, на рынке, шьют в ателье.)*
- В ателье есть разные профессии, какие вы знаете? *(Портной, швея, закройщик, модельер.)*
- В ателье шьют по одному платью каждому заказчику, а если нужно много платьев, где тогда их сшить? *(Есть большие ателье - фабрики, где много рабочих.)*
- Кто начинает работу по созданию одежды? Кто ее конструирует? *(Конструктор, модельер.)*

Контрольные вопросы и задания

- Что такое одежда? *(Предметы, которыми покрывают тело.)* Головные уборы? *(Вещи, служащие одеждой для головы.)* Обувь? *(Изделия из кожи или других материалов, обычно с подошвой, которые носят на ногах.)*
- Какие предметы одежды вы знаете? Головные уборы? Обувь?
- Почему в средней полосе России человеку необходимо так много разной одежды?
- Почему в южных странах и на Крайнем Севере человек обходится без некоторых видов одежды?
- Какую летнюю одежду (обувь, головные уборы) вы знаете? Зимнюю? Демисезонную?

- Какую одежду мы называем бельем?
 - Какую одежду мы называем верхней одеждой?
 - Из каких тканей изготавливается одежда (обувь, головные уборы)?
 - Расскажите, как изготавливается одежда (обувь, головные уборы)?
 - Где можно купить одежду (обувь, головные уборы)?
- Сшить? Связать?
- Люди каких профессий изготавливают одежду (обувь, головные уборы)?
 - Как нужно ухаживать за одеждой (обувью, головными уборами)? Почему?
 - Как хранят одежду (обувь, головные уборы)?
 - Почему животные не носят одежду, а люди носят?
 - Чем одежда (обувь, головные уборы) девочек отличается от одежды (обуви, головных уборов) мальчиков?
 - Какие элементы (части) одежды (обуви, головных уборов) вы знаете?
 - Почему одежда (обувь, головные уборы) должна быть удобной и красивой?

Лексическая тема «Зимние забавы»

Беседа

- Какое сейчас время года? (*Зима.*)
 - Какой месяц? (*Декабрь.*)
 - Какой праздник скоро наступит? (*Новый год.*)
- В какие игры можно играть только зимой? (*Кататься на санках, лыжах, коньках, играть в снежки, лепить снеговика.*)
- Чем зима отличается от других времен года?
 - Почему только зимой можно кататься на санках, лыжах, играть в снежки, лепить снеговика? (*Земля покрыта снегом.*)
 - Почему только зимой можно кататься на коньках? (*Реки покрыты льдом.*)
 - Назовите зимние виды спорта. (*Катание на лыжах и коньках.*)
 - В какой одежде нужно кататься на лыжах, на коньках? (*В спортивной одежде.*)
 - Какую одежду мы называем спортивной? (*Ту, в которой ходим на физкультурные занятия, посещаем бассейн, танцы, делаем зарядку.*)
 - Какую одежду мы называем зимней спортивной?

Беседа

- Кто скажет, где это бывает?
- Где лежит снежинка?
- Где замерз лед?

- Где катаются дети?
- Где слепили снеговика?
- Где стоят санки?
- Где висит игрушка? И т.д.
- Какое сейчас время года?
- Назовите признаки зимы.
- Назовите зимние месяцы.
- Какой сейчас месяц?

Беседа о зимних забавах

- Какое сейчас время года?
- В какие игры вы любите играть зимой?
- Что вам нужно для зимних игр?
- В какие игры нельзя играть зимой и почему?
- Какой зимний спортивный инвентарь вам знаком?
- Какие загадки о нём вы знаете?
- Назовите зимние виды спорта.

Беседа

- Перечислите основные признаки зимы.
- Назовите зимние забавы детей.
- Как люди и животные готовятся к зиме?

Лексическая тема «Новый год»

Беседа по картинкам:

- Какое время года наступило?
- Какой праздник бывает зимой?
- Какое дерево наряжают на Новый год?
- Кто приходит к детям на новогодний праздник?
- Что приносит детям Дед Мороз?

Беседа по картинке «Новогодняя елка в детском саду»

Предложить детям ответить на вопрос и подобрать подходящую предметную картинку:

- Какое время года наступило? (Снежинки.)
- Какой скоро праздник? (Карнавальные маски.)
- Какую елку нарядили в детском саду? (Елка.)
- Чем ее украсили? (Елочные игрушки.)
- Кто пришел на Новый год к ребятам? (Дед Мороз и Снегурочка.)
- Что делали дети на празднике? (Хоровод.)
- Что подарил Дед Мороз детям? (Подарочный мешок.)
- Как было на празднике? (Улыбающееся лицо ребенка.)

Беседа

- Почему у нас в группе поставили елочку? (*Скоро Новый год.*)
- В какое время года мы празднуем Новый год? (*Зимой.*)
- В каком месяце? (*В декабре.*)
- В каком месяце наступает новый год? (*В январе.*)
- Как люди празднуют Новый год? (*Наряжают елку, шьют карнавальные костюмы, дарят друг другу подарки, веселятся вокруг елки.*)
- Как и чем наряжают елку? (*Вешают на нее елочные игрушки.*)

Беседа «Новый год в семье»

Игра «Добавь слово, подходящее по смыслу». Дед Мороз

- Снегурочка. Елка — праздник. Праздник — подарки. Подарки
- костюмы. Костюмы — дети. Дети — хоровод. Хоровод — стихи, песни.
- К какому празднику относятся эти слова? (*К Новому году.*)
- Почему? (*Дед Мороз и Снегурочка приходят к нам на елку в Новый год.*)
- В какое время года мы празднуем Новый год? (*Зимой.*)

- В каком месяце? (*В декабре.*)
- Это последний месяц уходящего года. В каком месяце наступает новый год? (*В январе.*)
- Как люди празднуют Новый год? (*Наряжают елку, шьют карнавальные костюмы, дарят подарки друг другу, веселятся вокруг елки.*)
- Как и чем наряжают елку? (*Вешают игрушки.*)
- Игрушки, которые вешают на елку, как называются?

(*Елочные игрушки.*)

- Какими елочными игрушками вы наряжаете (наряжали) новогоднюю елку дома? (*Шарами и шариками, гирляндами, дождиком и т.д.*)

Беседа

- Значение Нового года.
- Его персонажи.

Лексическая тема «Зима»

Беседа

Игра «Повтори, не ошибись».

Декабрь — январь — февраль;

январь — декабрь — февраль, февраль — январь —

декабрь, декабрь — февраль — январь.

- Какие слова вы повторяли? *(Это названия месяцев.)*
- Месяцы какого времени года вы называли? *(Зимы.)*
- Как сказать по-другому? *(Это названия зимних месяцев.)*
- Сколько месяцев длится зима? *(Три.)*
- Назовите зимние месяцы по порядку
- Назовите последний зимний месяц. *(Февраль.)*
- Назовите месяц, который наступает перед февралем.

(Январь.)

- Что можно еще сказать про январь? *(В январе наступил новый год.)*
- Назовите месяц, который наступает перед январем.

(Декабрь.)

- Что можно сказать про декабрь? *(В декабре заканчивается год.)*

Беседа «Февраль – последний месяц зимы»

- Отгадайте загадку о зимнем месяце, докажите отгадку словами загадки.

Снег мешками валит с неба, С дом стоят сугробы снега,

То бураны и метели

На деревню налетели. По ночам мороз силен,

Днем капли слышен звон. День прибавился заметно. Ну, так что за месяц это?

(Февраль)

- Какой по счету месяц зимы февраль? *(Третий.)*
- После какого месяца идет февраль? *(После января.)*
- Как о нем можно сказать по-другому? *(Февраль — последний месяц зимы.)*
- Перед каким месяцем идет январь? *(Перед февралем.)*
- Назовите зимние месяцы по порядку.
- Какое время года наступит после зимы? *(Весна.)*

Беседа-закрепление:

- Какое сейчас время года?
- Назовите признаки зимы.
- Назовите зимние месяцы.

Беседа

- Кто ответит, о чем можно сказать: ударили ... *(морозы)*, хрустит ... *(снег)*, бушует ... *(вьюга)*, замерзли ... *(реки)*, скрипит ... *(снег)*, метут ... *(метели)* и т.д.

- Как вы думаете, о каком времени года будем говорить?
- Какое сейчас время года?
- Как вы заметили наступление зимы?
- Назовите признаки зимы.
- Расскажите о повадках зверей и птиц зимой.
- Чем занимаются зимой дети?
- Назовите зимние месяцы.

Контрольные вопросы и задания

- Что такое зима? (*Время года.*)
- За каким временем года она наступает?
- Какое время года наступает после зимы?
- Назовите по порядку зимние месяцы.
- Какие изменения происходят зимой в растительном мире?
- Как зимуют домашние животные, звери, птицы?
- Что происходит с водоемами?
- Как изменяется длительность дня и ночи?
- Какой месяц самый снежный?
- Почему говорят «Много снега — много хлеба»?
- Что такое гололедица? Почему она опасна?
- Чем отличается снегопад от метели и вьюги?
- Чем отличается липкий снег от рыхлого?
- Как люди одеваются зимой? Почему?
- Какая техника помогает людям зимой?
- Что изменяется в жизни людей зимой?

- За что дети любят зиму?
- Какие зимние игры, забавы вы знаете? Любите?
- Какой праздник бывает только зимой?
- Из чего состоит снег, лед?

Лексическая тема «Животные Севера»

Беседа «На крайнем Севере»

- Как приспособились животные к жизни на Севере? *(Их окраска, внешний вид, место жизни.)*
- Какая погода на Севере? *(Зимой здесь часто бушуют метели, свирепствуют морозы. В это время солнца нет. Эти дни называются полярной ночью. На Севере бывает и короткое лето.)*
- Какая природа? *(Земля покрыта лишайниками, травами и низкорослыми кустарниками.)*
- Чем занимаются люди на Крайнем Севере? *(Главное занятие населения - оленеводство.)*
- Какую пользу приносит олень? *(Он приносит большую пользу. Зимой и летом люди ездят на оленях, используют в пищу их жирное молоко и вкусное мясо. Из оленьих шкур изготавливают теплую одежду и обувь.)*
- Занимаются здесь так же охотой и рыболовством.
- Закрепить название профессий людей Крайнего Севера.

(Оленевод, охотник, рыболов.)

Лексическая тема

«Животные жарких стран»

Беседа

Игра «Угадай по описанию».

Он высокий и пятнистый, с длинной-длинной шеей, и питается он листьями – листьями деревьев. *(Жираф.)*

Надели Коняшки морские тельняшки. *(Зебры.)*

В реках Африки живёт злой зеленый пароход.

Кто б на встречу ни поплыл, всех проглотит ... *(крокодил).*

Уж очень вид у них чудной, у папы - локоны волной, а мама ходит стриженной.

За что она обижена? *(Львица.)*

Выставляются картинки-отгадки.

- Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить?
- Каких животных ещё знаете?
- А как вы думаете, где они живут? *(В Африке, в Индии, Австралии.)*
- Как приспособились эти животные к жизни? *(Внешний вид, окраска, повадки.)*
- Как добывают пищу и чем питаются? *(Носорог, бегемот, кенгуру, жираф - травоядные; леопард, львы, тигры - хищники.)*

- Какие у них враги? Как защищаются?

Беседа о зоопарке

Педагог загадывает загадки. Выставляются картинки-отгадки.

- Кто это? (*Животные.*)
- Чем они отличаются? (*Местом обитания.*)
- Где можно увидеть всех этих животных вместе? (*В зоопарке.*)
- Что такое зоопарк?
- Как живут животные в зоопарке? (*Клетки, загоны, неволя.*)
- Кто из вас был в зоопарке?
- Каких животных Крайнего Севера вы там видели? Что они делали?
- Каких животных жарких стран вы там видели?
- Каких животных наших лесов вы видели в зоопарке?
- Каких птиц вы видели в зоопарке? (*Лебеди, цапли, фламинго, страусы, орлы, пеликаны и др.*)
- А живут или нет в зоопарке домашние животные?
- Чем питаются животные в неволе?
- Кто за ними ухаживает?

Правила поведения взрослых и детей в зоопарке.

Беседа

- Перечислите названия животных, которые живут в холодных и жарких странах.
- В чём их различия?

- Как животные приспосабливаются к окружающей среде?

Контрольные вопросы и задания

- Каких животных называют дикими?
- Где живут дикие животные?
- Какие дикие животные живут в жарких странах?
- Какие дикие животные живут на Севере, в Антарктиде?
- Какие дикие животные живут в средней полосе?
- Какие дикие животные живут в наших краях?
- Какие дикие животные живут в лесу, в море, в степях, в горах, в саванне, в джунглях?
- Почему всех диких животных разделили на группы: *млекопитающие, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы, птицы, насекомые*?
- Каких животных можно назвать хищными и травоядными?
- Как хищные звери добывают себе пищу?
- На каких животных они нападают?
- Что будет, если они перестанут охотиться на других животных?
- Сравните способы передвижения разных животных.
- Какие жилища строят себе дикие животные?
- Как дикие животные защищаются от врагов?
- Назовите части тела конкретных диких животных.

- Когда рождаются детеныши у большинства животных средней полосы?
- Как называются детеныши животных (конкретных)?
- Почему возникла необходимость охранять диких животных?
- Чем отличаются повадки конкретных диких животных?

Лексическая тема «Продукты.»

Беседа после экскурсии на кухню:

- Куда вы ходили с воспитателями на экскурсию?
 - Что вы там видели?
 - Кто работает на кухне?
 - Что они готовят на завтрак, обед, ужин?
 - Из каких продуктов готовят первые, вторые, третьи блюда?
 - Что повара варят, жарят, пекут?
 - Из чего варят щи? И т.д.

Беседа по предметным картинкам:

- Что это? (*Продукты питания.*)
- Какие вы ещё знаете продукты?
- Для чего они нужны?
- Где их можно купить?

Беседа

- Для чего нужны продукты питания?
- Из чего они сделаны?
- Что из них можно приготовить?
- Где их продают?
- Где хранят (молочные, мясные, рыбные, овощные, фруктовые, хлебобулочные)?

Контрольные вопросы и задания

- Что такое продукты? (*То, что можно есть, съестные припасы.*)
- Для чего они созданы?

- Какие продукты питания вы знаете?
- На какие группы можно разделить все продукты питания?
- Где продаются продукты питания?
- В каком виде они продаются?
- Для чего в магазинах используют упаковку, тару?
- Какие вы знаете молочные продукты? Мясные? Рыбные? Кондитерские изделия? Хлебобулочные изделия? Бакалейные товары?
- Расскажите, какие отделы есть в продуктовом магазине?
- Почему разные продукты должны продаваться в разных отделах?
- Как хранятся в магазине и дома разные продукты?
- Как можно узнать, что продукт свежий?
- Почему многие продукты можно хранить только в холодильнике? Морозильной камере?
- Почему человек должен питаться разнообразными продуктами?
- Почему нельзя есть много сладостей?
- Почему нельзя переждать жирного, мучного, сладкого?
- Почему нужно соблюдать режим питания?
- Почему нельзя есть много на ночь?
- Какие продукты должны есть дети, чтобы быстро расти и быть здоровыми?

Лексическая тема «Посуда»

Беседа по предметным картинкам

Воспитатель. Мы знаем, что предметы можно группировать по разным признакам.

— Как эти предметы назвать одним словом? (*Посуда. Виды посуды.*)

- Как называется посуда, которой пользуются на кухне для того, чтобы сварить первое, второе, третье блюда? (*Кухонная.*)
- Какие блюда относятся к первым (вторым, третьим)?
- Какую кухонную посуду вы знаете?
- Как называется посуда, которой сервируют стол к завтраку, к обеду, к ужину? (*Столовая.*)
- Какую столовую посуду вы знаете?

Беседа «Чайная посуда»

Воспитатель. Мы знаем, что предметы можно группировать по разным признакам.

- Как эти предметы можно назвать одним словом? (*Посуда.*)
- Для чего нужна эта посуда? (*Для чаепития.*)
- Как можно назвать посуду для чая? (*Чайная посуда.*)
- Чайную посуду изготавливают из различных материалов: стекла, фарфора, дерева, глины,

пластмассы. (Демонстрация посуды из различных материалов.)

- Как нужно ухаживать за посудой?

Беседа по предметным картинкам:

Педагог выставляет картинки, дети называют изображённое.

- Как назвать эти предметы одним словом?
- Какая бывает посуда?
- Назовите кухонную посуду. Для чего она нужна?
- Назовите столовую посуду. Для чего она нужна?
- Назовите чайную посуду. Для чего она нужна?
- Сравните различные части посуды: большие и маленькие ложки; мелкие и глубокие тарелки; обратите внимание на то, что посуда может биться.

Беседа

- Зачем нужна посуда?
- Из чего она сделана?
- Где хранят посуду?

Контрольные вопросы и задания

- Что такое посуда? (*Хозяйственная утварь, предметы, в которых готовят еду и хранят съестные припасы.*)
- Какая посуда бывает по назначению?
- Для чего используется кухонная посуда? Столовая? Чайная?

- Какую *кухонную* посуду вы знаете?
- Из чего может быть изготовлена кухонная посуда? Как ее использует ваша мама?
- Для приготовления каких блюд используется кастрюля?

Сковорода?

- Почему у половника длинная ручка и глубокое основание?
- Какую столовую посуду вы знаете?
- Какую чайную посуду вы знаете?
- Из чего может быть изготовлена столовая посуда?
- Какие предметы столовой посуды имеют конкретные предназначения? От названия каких продуктов они стали называться?
- Какие правила учитываются при сервировке стола?
- Как называется комплект столовой или чайной посуды, сделанный из одного материала и с одинаковым рисунком? (*Сервиз.*)
- Чем отличаются предметы кофейного и чайного сервизов?
- Назовите части, которые есть у какого-либо конкретного предмета посуды.
- Какая посуда используется за обедом? Завтраком? Полдником? Ужином?
- Какие предметы посуды относятся к столовым приборам?

- Какие бывают ложки? Вилки? Ножи?
 - Для чего они предназначены?
 - Из чего сделаны столовые приборы?
 - Какого ухода и обращения требует разная посуда?
- моют?
- Почему после каждого приема пищи столовую посуду?
 - Почему стеклянная и фарфоровая посуда требует очень?
 - Кому посвящен праздник 23 февраля?
 - Как он называется?
 - Кого мы называем защитниками Отечества?
- бережного отношения?
- Почему во время отдыха на природе лучше использовать посуду, сделанную из пластмассы?
 - Почему посуду из стекла и пластмассы нельзя ставить на огонь?
 - Почему прежде чем использовать пластмассовую посуду, надо прочесть, для каких продуктов она предназначена?
 - Почему нельзя есть из битой и потрескавшейся посуды?
 - Почему при сервировке стола чашку надо держать за ручку?
 - Почему чашку и блюдце называют чайной парой?

Лексическая тема «23 февраля. День Защитника Отечества»

Беседа «Кто нужнее в армии?»

— Кто нужнее в армии? Ракетчик или танкист? Солдат или пограничник? Моряк или летчик?

На эти вопросы ответить невозможно. Только тогда враг получит крепкий отпор, когда вместе ударят и ракетчики, и танкисты, и солдаты, и пограничники, и моряки, и летчики.

Беседа «День защитника Отечества»

- Какой праздник будет на этой неделе?
- Что делают защитники?
- Что делают защитники Отечества? (*Защищают нашу Родину от врагов во время войны.*)
- Что делают защитники Отечества в мирное время, когда войны нет? (*Они охраняют границы нашей Родины.*)
- Как называются военные, которые охраняют границы?

(*Пограничники.*) (Словарная работа: слово «пограничники».)

- Где служат пограничники? (*На границе расположена застава, пограничные столбы.*) (Выставляется картинка.)
- Как называется профессия людей, которые охраняют границу в воздухе? (*Летчик.*) (Картинка.)

- Для того чтобы защищать границу, нужны и другие военные профессии. (Выставляется картинка с танком.)
- Как называется профессия человека, который управляет танком? (*Танкист.*) (Картинка.)
- Как называется профессия человека, который управляет запуском ракет? (Картинка: автомобиль с ракетами.) (*Ракетчик.*)
- Каким должен быть защитник, чтобы охранять нашу Родину? (*Здоровым, смелым, храбрым, сильным.*)

Беседа «23 февраля – день защитника Отечества»

- Какой праздник отмечает наша страна 23 февраля?
- Чей это праздник?
- Кто такие защитники Отечества?
- Как называется наше Отечество (страна)?
- Каким должен быть защитник Отечества? (*Смелым, храбрым, мужественным, доблестным, отважным, героическим.*)
- Что должны делать защитники Отечества? (*Защищать, оберегать, отстаивать, охранять, бороться, воевать, побеждать.*)
- Как называют людей, которые командуют солдатами и матросами? (*Командиры, офицеры.*)

Лексическая тема

«Праздник 8 марта. Профессии наших мам»

Ход беседы:

Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадку:

Пришла, улыбнулась – утихли метели. Позванивать стал колокольчик капели, Река пробудилась, растаяли льды, Наряд белоснежный надели сады. Взревев, за работу взялись трактора.

А птицы пропели: «Вить гнёзда пора!» (Весна).

- Назовите признаки весны.
- После какого времени года наступает весна?
- Назовите весенние месяцы.
- Какой праздник мы отмечаем в марте?
- Чей это праздник?

Воспитатель читает стихотворение:

В марте есть такой денёк С цифрой, словно кренделёк.

Кто из вас, ребята, знает, Цифра что обозначает?

-Это праздник наших ... мам! (О. Высотская)

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о маме. Мама

— самое нежное, самое понятное слово на земле. Сколько доброты тат оно в себе! Мамина любовь согревает нас всю жизнь. Мама... Закройте глаза, тихо-тихо произнесите это слово и прислушайтесь к нему. А теперь откройте глаза. Ребята, если бы слово «мама» можно было попробовать на вкус, каким бы оно, по-вашему, было? (Вкусным,

сладким, нежным) А если бы это слово мы могли потрогать, какое оно было бы на ощупь (Мягким, пушистым.)

Наверное, вы все сейчас представили своих мам.

- Скажите, как вы себя чувствуете, если рядом с вами ваши мамы? (Спокойно, уютно, тепло.)
- А когда мамы нет дома, что вы испытываете? (Печаль, тоску, скуку, грусть.)
- Хотите узнать, как появился женский праздник 8 Марта?

История праздника 8 марта.

Воспитатель: Раньше женщины не имели права голоса. Считалось, что женщина должна заниматься хозяйством по дому, женщины даже не имели права учиться. Это им очень не нравилось и, конечно же, было обидно.

Однажды женщины собрались и решили устроить акцию, забастовку, где отстаивали свои права. Они выступали против детского труда, требовали хороших условий труда, хорошую заработную плату за свою работу. Они многого добились.

Именно этот день, 8 Марта и стал для них и всех остальных

женщин праздником. С тех пор, объявили женский день – 8 Марта. Женщины многих стран празднуют этот весенний праздник – 8

Марта. В этот день мужчины поздравляют всех женщин с праздником: дарят цветы, улыбки. И вы, ребята, не забудьте поздравить своих мам, бабушек и девочек.

Беседа о «женских» профессиях.

Рассмотреть с детьми картинки с изображением мужчин и женщин одной профессии. Предложить ответить на вопрос: «Кто это?»

Учитель — учительница. Художник - художница.

Продавец - продавщица. Летчик — летчица.

Скрипач - скрипачка. Пианист — пианистка.

Спортсмен — спортсменка.

Портной - портниха.

Далее выставлять предметные картинки и спрашивать:

- Кем еще могут работать женщины? Назовите эти профессии. (Логопед, воспитатель, врач, водитель, парикмахер, повар и т.д.)
- Что делает логопед (врач, учительница, летчица и т.д.)?

- Кем работает твоя мама, бабушка?

Лексическая тема «Профессии»

Беседа

Педагог выставляет картинки разных заводов: металлургический, автомобильный, тракторный, приборостроительный, алюминиевый и др.

- Что это? (*Заводы.*) Назовите их.
- Кто работает на металлургическом заводе? (*Здесь работают металлурги.*)
- Что они делают? (*Они плавят сталь.*)
- Кто работает на автомобильном заводе?
- Что на нем делают?
- Какой это завод? (*Тракторный.*)
- Что на нем делают?
- А что делают на приборостроительном заводе?
- Какие заводы есть в нашем городе?
- Что это? (*Фабрики.*)

Фабрики бывают разные: ткацкие, обувные, швейные, кондитерские и др.

- Что делают на ткацкой фабрике? (*Ткани.*)
- Какие ткани вы знаете?
- Кто работает на ткацкой фабрике?
- Что делают на обувной фабрике?
- А что делают на кондитерской фабрике?
- Какие ещё фабрики вы знаете?

Составление предложений по вопросам.

- Что делает ткачиха?
- Что делает кондитер?
- Что делает швея?
- Что делает токарь?
- Что делает сталевар?
- Что делает обувщик? И т.д.

Беседа

- Назовите профессии в городе, в селе.
- Какую пользу приносят те или иные профессии?
- Где обучаются профессиям?
- Чем занимаются люди каждой профессии?

Контрольные вопросы и задания

- Что такое профессия?
- Назовите профессии своих родителей.
- Для чего нужны профессии?
- Для чего нужно учиться профессиям?
- Почему про хорошего профессионала говорят, что он мастер своего дела?
- Почему нужно бережно относиться к результатам труда людей разных профессий?
- Почему для овладения многими профессиями нужны определенные способности, черты характера, физическая подготовка?
- Как можно оценить работу человека определенной профессии?

- На какие группы можно разделить все профессии?
- Люди каких профессий носят форменную одежду?
Для чего она им нужна?
- Какие женские и мужские профессии вы знаете?

Лексическая тема «Инструменты»

Беседа по набору игрушечных инструментов

- Кто правильно назовет инструмент (из набора)?

Педагог показывает детям молоток и предлагает сказать, что это.

- Какой он? Какая ручка?
- Где вы видели такой молоток?
- А это что? (*Тоже молоток.*)
- Какой он? (*По размеру, форме.*)
- Чем они отличаются?
- Как назвать всё, что вы видите на этих картинках?

(*Молотки.*) Для чего они все нужны?

- Кому нужны молотки? Зачем?
- Что нужно для работы на участке?
- Что это? (*Лопаты.*) Какая это лопата?
- Что это у лопаты? (*Ручка.*)
- Что делают большой металлической лопатой?
- Как отличить лопату от молотка?
- Для чего же нужны лопаты и молотки?
- Кто чаще всего пользуется лопатами? А молотками?
- Как назвать одним словом лопату и молоток?
- Какие вы ещё знаете инструменты?

Лексическая тема «Весна»

Беседа «Признаки весны»

- Отгадайте загадку о весеннем месяце.

Дует теплый южный ветер, Солнышко все ярче светит, Снег худеет, мякнет, тает, Грач горластый прилетает. Что за месяц? Кто узнает? (*Март*)

Работа с текстом загадки при повторном построчном чтении,

- Как называется первый месяц весны? (*Март.*)
- Какой ветер дует в марте? (*Теплый, южный.*)
- Как светит солнышко? (*Ярче.*)
- Что происходит со снегом? (*Худеет, мякнет, тает.*)
- Кто прилетает из теплых краев? (*Грач.*)
- Какой грач? (*Горластый.*)
- Горластый — это какой? (*Он крикливый, с громким голосом.*)

Беседа о весне

- Какое сейчас время года?
- Назовите приметы весны.
- Как светит солнце? (*Выставляется картинка солнца.*)
- Что происходит со снегом? (*Картинка тающего снега.*)
- Что появляется на дорогах и в ригорках? (*Лужи, проталины и ручейки.*)

- Что случилось с деревьями и кустами? (*Деревья и кусты.*)
- Какие цветы расцветают в лесу? (*Подснежники.*)
- Назовите весенние месяцы.
- А теперь, опираясь на предметные картинки, расскажите о приходе весны.

Солнце светит ярко.

Дружно начал таять снег.

Появились лужи и проталинки. Побежали ручейки.

На деревьях и кустах набухают почки. В лесу расцвели подснежники.

Беседа

- Названия весенних месяцев, основные признаки весны.
- Установление причинно-следственных связей (почему снег тает, почему бегут ручьи, почему появились листочки, почему появились насекомые, почему прилетают птицы и т.д.).
- Пробуждение животных от зимней спячки и появление детенышей.

Беседа «На нашей улице весна»

- Какие признаки наступившей весны ты заметил на своей улице, на участке детского сада, на воскресной прогулке в парке?
- Расскажи, как ранней весной изменяется снег. А что с ним происходит потом?

- Отчего тает снег весной?
- Как ты думаешь, почему весной день становится длиннее? С этим связано и повышение температуры воздуха (потепление), и таяние снега.
- Как называется процесс таяния льда на реках? Почему его так назвали?
- Отчего в весеннем небе так много кучевых облаков? Их гораздо больше, чем зимой или летом. И почему их назвали «кучевые»?
- Расскажи, почему весной начинается активный рост растений? Чем это вызвано? И почему зимой они не росли, а как будто спали?
- Отчего на деревьях и кустарниках набухают почки?
- Какие первые весенние цветы ты знаешь?
- Отчего весной снова возвращаются к нам перелётные птицы, улетевшие осенью в тёплые края?
- Какие насекомые появляются первыми весной? А где насекомые были зимой?

Беседа по теме «Весна»

- Какие приметы весны ты знаешь?
- Когда ты заметил первые приметы весны?
- Назови весенние месяцы.
- Назови перелётных птиц.
- Расскажи о жизни птиц и зверей весной.
- Как трудятся колхозники на полях?

- Какой сельскохозяйственный инвентарь ты знаешь? Для чего он нужен?

Контрольные вопросы и задания

- Что такое весна? (*Время года.*)
- После какого времени года наступает весна?
- Какое время года наступает после весны?
- Назовите первый месяц весны.
- Назовите месяцы весны по порядку.
- Назовите весенние приметы. В растительном мире. В животном мире.

В неживой природе. В жизни людей.

- Почему весной вся природа оживает?
- Почему перелетные птицы возвращаются на родину?
- Почему у животных происходит весенняя линька? Смена цвета шерсти?
- Почему медведица выходит из берлоги с маленьким медвежонком?
- Какие периоды весны можно выделить?
- Назовите признаки ранней весны, поздней весны.
- Чем занимаются люди в сельском хозяйстве весной? В городах?
- Как меняется одежда людей по сравнению с зимой?
- Что было бы, если бы за зимой сразу наступило лето?
- Что вам больше всего нравится в весне?

Лексическая тема
«Ранняя весна. День 8 Марта»

Беседа по сюжетным картинкам:

Выставляются сюжетные картинки, дети должны назвать только те, которые относятся к весне и празднику 8 Марта.

- Как вы думаете, к какому времени года можно отнести эти картинки? (*К весне.*)
- После какого времени года наступает весна?
- Как называется первый месяц весны?
- Какой праздник мы отмечаем в марте?
- Чей это праздник?

Беседа о празднике 8 Марта

- Какой самый первый весенний праздник?
 - Чей это праздник? Кого поздравляют?
 - Кто поздравляет маму, бабушку, сестру?
 - Кого дети поздравляют в детском саду?
 - Кого поздравляют мальчики в группе?
 - Что можно пожелать тому, кого поздравляешь?
 - Какие подарки кому можно подарить?
- Какие удобства предусмотрены в самых современных домах?

Лексическая тема «Семья»
Беседа

- На какие части разделен многоэтажный дом? (*На квартиры.*)
- Сколько комнат может быть в квартире?
- Если в квартире одна (две, три) комнаты, как она называется?
- Какие комнаты могут быть в квартире? (*Спальня, гостиная, кабинет, детская.*)
- Какие еще помещения есть в квартире?
- Для чего нужна кухня (туалет, ванная, коридор, прихожая)?

Контрольные вопросы и задания

- Какие бывают дома?
- Из каких материалов строят дома?
- Какие части есть у дома? Для чего они нужны?
- Чем отличаются дома?
- С чего начинается строительство любого дома?
- В чем отличие старинных домов от современных?

Деревенских от городских?

- Чем отличаются дом, квартира?
- Почему у каждого человека должен быть дом?
- Что вам нравится и что не нравится в современных домах?

В каком доме вы хотели бы жить?

- Какие правила нужно соблюдать, чтобы дом был всегда чистым и красивым?
- Петя, кто привел тебя в детский сад? *(Спросить 2-3 человек.)*
- Кто остался дома?
- Кто ушел на работу?

У вас есть папы, мамы, бабушки, дедушки. Как назвать папу, маму, бабушку, дедушку всех вместе? *(Семья.)*

- Кто ты для мамы (папы)? Бабушки? Дедушки? Сестры? Брата?

Беседа «Моя семья»

Игра «Назови членов своей семьи». *(Я живу с мамой и папой. Я живу с бабушкой и дедушкой.)*

Воспитатель. Вы называли чужих людей или родственников? *(Это родственники.)*

- Почему это родственники? *(Это люди, которые находятся в родстве между собой.)*
- Как можно одним словом назвать родственников, которые живут вместе? *(Это семья.)*
- Кто может быть членами семьи: чужие люди или только родственники?
- Какие родственники являются членами одной семьи? *(Мама, папа, дочь, сын, дедушка, бабушка, внук, внучка, брат, сестра.)*

Беседа по картине «Семья»

- Кого вы видите на картине?
- Как можно всех назвать одним словом?
- С кем ты живёшь?
- Сколько человек в твоей семье?
- Назови всех членов твоей семьи.
- Кто самый младший? Старший?

Беседа по картинке «Семья»

Рассмотреть с детьми картинку с изображением семьи.

- Кто изображён на картинке? *(Показать и назвать каждого члена семьи.)*
- Кто они все вместе?
- Кем приходится мальчик маме, бабушке, сестре?
- Кем приходится девочка бабушке, дяде, папе, брату?
- Кто мама для бабушки (дедушки)?
- Кто старше (младше) всех в этой семье?

Беседа

- Что такое семья?
- Кто входит в состав семьи?
- Назовите функции членов семьи.
- Какая должна быть семья? *(Дружная, крепкая, трудолюбивая, культурная, здоровая, заботливая, чистая.)*

Лексическая тема «Мебель»

Беседа по предметным картинкам

Воспитатель. Как эти предметы называются одним словом? (*Мебель.*)

- Где делают мебель? (*На фабрике.*)
- Как называется фабрика, на которой делают мебель?

(*Мебельная.*)

- Как называется профессия, представители которой изготавливают мебель? (*Столяры.*)
- Как называется магазин, в котором продают мебель?
- Для чего нужна мебель?
- Как нужно ухаживать за мебелью?
- Из чего делают мебель? (*Из дерева, кожи, стекла, пластмассы, железа, бумаги.*)

- Мебель сделана из дерева, значит, она какая? (*Деревянная.*)

Беседа «Для чего нужна мебель?»

- Для чего нужен письменный стол? Обеденный?
- Что делают за столом?
- Какая мебель нужна для кухни? Спальни?
- Сколько ножек у стола?
- Из чего сделан стол?
- Чем отличается стул от табурета? Кресла?

Беседа по сюжетной картине «Семья»

- Где стоит мебель?
- Для чего нужен стул?
- На чём ещё можно сидеть?
- На чём спят?
- На чём ещё можно спать?
- Из чего сделана мебель?
- Значит она какая?

Беседа «Мебель в доме»

- Как эти предметы назвать одним словом? (*Мебель.*)
 - Какую мебель вы знаете? (*Парта, шкаф, письменный стол, стул, табуретка, кресло, кровать, диван, тахта, раскладушка, доска, зеркало, пенка, мойка, сушка, буфет, стенка.*)
 - Из чего делают мебель? (*Из дерева, из кожи, из стекла, из пластмассы, из железа, из бумаги.*)
 - Значит, она какая? (*Деревянная и т. д.*)
- Зачем нужен стул (стол, диван, кровать, шкаф)? место?
- Назовите части и опишите любой предмет мебели.
 - Почему у каждой вещи в квартире должно быть свое место?
 - Почему на кровати нельзя прыгать, а на стуле?
 - Для чего нужен письменный стол (обеденный, журнальный)?
 - Что делают за столом?

- Какая мебель нужна для кухни (спальни, гостиной)?
- Сколько ножек у стола?
- Из чего сделан стол?
- Какой формы крышка у стола?
- Чем отличается стул от табуретки, кресла?
- Из каких частей состоит стол (стул, табурет, диван, кресло, тумбочка)?

Контрольные вопросы и задания

- Какие помещения есть в квартире? Каково их назначение?
- Почему в квартире нельзя шуметь? В какое время особенно нельзя шуметь?
- Что такое мебель? (*Предметы комнатной обстановки.*)
- Какую мебель вы знаете?
- Для чего нужна мебель?
- Как используется конкретный предмет мебели?
- Из чего делают мебель? Где?
- Назовите бытовые электроприборы, которые не являются мебелью.
- Какая мебель обычно стоит в гостиной? Спальне?

Детской? Кухне? Кабинете?

- Чем похожи предметы мебели, на которых сидят, и чем отличаются?
- Чем похожи все шкафы и чем отличаются?

- Чем похожи столы в квартире и чем отличаются?
- Какую мебель называют гарнитуром?
- Чем отличается современная мебель от старинной? раскачиваться?
- Почему разные народности нашей страны используют разную мебель? Строят разные дома?

Лексическая тема «Транспорт»

Беседа

- Для чего нужен транспорт?
- Где едут поезда, трамваи, электропоезда? *(Они едут по рельсам на земле.)*
- Где едут грузовики, троллейбусы, автобусы? *(По земле.)*
- Какой это транспорт? *(Наземный.)*
- Где плывут лодки, катера, корабли, теплоходы? *(Они плывут по воде.)*
- Какой это транспорт? *(Водный.)*
- Где летят самолеты, вертолеты, воздушные шары? *(Они летят в воздухе.)*
- Какой это транспорт? *(Воздушный.)*
- А какой транспорт метро? *(Подземный.)* Почему?

Беседа «Водный транспорт» по предметным картинкам

- Как можно назвать эти картинки одним словом?
(Транспорт,)
- Для чего нужен транспорт? *(Перевозить людей и грузы.)*
- Как передвигается этот транспорт? *(По воде.)*
- Как называется этот вид транспорта? *(Водный.)*
- Этот корабль перевозит грузы. (Показывает картинку.) Он какой? *(Грузовой.)*

- А этот корабль перевозит пассажиров. (Показывает картинку.) Он какой? *(Пассажирский.)*

Беседа «Воздушный транспорт» по предметным картинкам

- Как можно назвать все эти картинки одним словом?
(Транспорт.)
- Для чего нужен транспорт? *(Перевозить людей и грузы.)*
- Как передвигается такой транспорт? *(По воздуху.)*
- Как называется этот транспорт? *(Это воздушный транспорт.)*

Беседа «Наземный транспорт» по предметным картинкам

- Как можно назвать эти картинки одним словом?
(Транспорт.)
- Для чего нужен транспорт? *(Перевозить людей и грузы.)*
- Как называется транспорт, который передвигается по земле? *(Наземный транспорт.)* (Заучивание словосочетания «наземный транспорт».)
- Как по-другому можно назвать людей, которые едут в транспорте? *(Пассажиры.)*

- Отберите картинки с изображением пассажирского транспорта. Как называется транспорт, который перевозит пассажиров? (*Пассажирский.*)
- Как называется транспорт, который перевозит грузы?

(*Грузовой.*)

- Какие грузы может перевозить грузовой транспорт? (*Камни, песок.*)
- Отберите картинки с изображением грузового транспорта.

Беседа о транспорте по предметным картинкам:

Педагог выставляет картинки наземного транспорта, уточняет его виды. (*Грузовой, легковой, пассажирский.*)

- Как называются люди, едущие в троллейбусе, автобусе, трамвае?
- Значит, это какой транспорт? (*Пассажирский.*)
- Пассажирский транспорт может быть наземный и подземный. Наземный транспорт может быть грузовой, легковой, железнодорожный. Кроме этого, есть транспорт воздушный и водный.

Беседа «Водный и воздушный транспорт»

- На какие две группы можно разделить эти картинки?

(*Водный и воздушный транспорт.*)

- Почему самолет и вертолет называют воздушными видами транспорта? (*Передвигаются по воздуху: воздух — воздушный.*)
- Почему пароход и теплоход называют водными видами транспорта? (*Передвигаются по воде: вода — водный.*)
- Какие еще виды водного транспорта вы знаете? (*Катер, лодка.*)
- Для чего используется воздушный и водный транспорт? (*Для перевозки грузов и пассажиров.*)
- Транспорт, который перевозит пассажиров, какой транспорт? (*Пассажирский.*)
- Как называется транспорт, который перевозит грузы? (*Грузовой.*)
- Какие грузы может перевозить грузовой транспорт? (*Камни, песок.*)
- Назовите профессии людей, которые управляют самолетом? (*Летчик.*) Вертолетом? (*Вертолетчик.*) Теплоходом? (*Капитан.*) Пароходом? (*Капитан.*)
- Как называются люди, которые служат на водном транспорте? (*Моряки.*)
- Как называются люди, которые служат на пароходе, теплоходе? (*Матросы.*)
- Как называется профессия человека, который поддерживает связь с землей по радио на самолете, теплоходе? (*Радист.*)

- Как называется профессия человека (девушки) на самолете, которая оказывает различную помощь пассажирам в самолете? (*Стюардесса.*)

Беседа

- Виды транспорта (пассажирский, грузовой, специальный).
- Назначение разных видов транспорта.
- Части автомобиля.
- Кто управляет транспортом?
- Правила дорожного движения.

Контрольные вопросы и задания

- Какие виды транспорта вы знаете?
- Какие транспортные средства относятся к воздушному транспорту?
- Почему этот транспорт называют воздушным?
- На какие группы можно разделить воздушный транспорт? (*Пассажирский, грузовой, военный, специального назначения, космический.*)
- Чем отличаются самолет и вертолет, самолет и ракета, самолет и воздушный шар, воздушный шар и дельтаплан?
- Чем они похожи?
- Почему пилоты воздушного транспорта должны точно знать, в каком направлении и по какому пути им надо лететь?
- Кто управляет полетами с земли? Как?

- Кто управляет самолетом в небе? Вертолетом? Ракетой?
- Кто обслуживает пассажиров в самолете?
- Что было бы, если бы воздушный транспорт не соблюдал правил передвижения в воздухе?
- Какими спасательными средствами могут воспользоваться люди в случае аварии?
- Почему без воздушного транспорта люди не могут обойтись?
- С какими животными сравнивают самолет и вертолет?

Почему?

- Назовите части самолета, вертолета.
- Какие транспортные средства относятся к водному транспорту?
- На какие группы можно разделить водный транспорт? (*Пассажирский, грузовой, военный, рыболовецкий, научный, специального назначения.*)
- Чем отличаются и чем похожи парусник и яхта, корабль и лодка, корабль и плот, корабль и баржа, шлюпка и лодка, паром и плот?
- Есть ли правила движения на воде? Для чего они нужны?
- Кто управляет кораблем?
- Кто ему помогает?
- Как капитан узнаёт, куда должен плыть корабль?

- Как капитан узнаёт, где мель, днем? Ночью?
- Как называется место, куда приплывают корабли?
- К чему причаливает корабль?
- Почему команда перед отплытием должна знать сводку погоды?
- Какие спасательные средства есть на корабле?
- Для чего на море и в океане нужны пограничные катера, военные крейсера, подводные лодки?
- Для чего люди создали ледоколы?

-Какое водное транспортное средство одновременно может быть и водным и воздушным? (*Авианосец.*)

- Почему водный транспорт считают очень удобным?
- Назовите части корабля и их назначение.
- Какой наземный транспорт вы знаете?
- Почему он называется наземным?
- На какие виды можно разделить наземный транспорт? (*Пассажирский, грузовой, специального назначения, железнодорожный.*)
- Какие транспортные средства относятся к каждому виду?
- Чем отличаются грузовой и легковой автомобили? Чем похожи?
- Для чего люди придумали правила дорожного движения?
- Какие знаки помогают водителю в пути?
- Что они означают?

- Какой прибор регулирует движение?
- Что вы знаете о работе светофора?
- Для чего машине нужны тормоза?
- Без какой детали машина не тронется с места?
- Чем автомобиль отличается от повозки, в которую запряжена лошадь?
- Какие транспортные средства нуждаются в электричестве?
- Без чего не может передвигаться железнодорожный транспорт?
- Для чего на железнодорожном переезде используют шлагбаум?
- Кто, кроме приборов и светофора, регулирует движение транспорта?
- Для каких целей используется наземный транспорт специального назначения?
- Почему эти машины окрашены в яркие цвета и снабжены сигналами?
- Как другие водители узнают, что едет специальная машина?
- Что случится, если водители на дороге не пропустят специальную машину?
- Назовите номера телефонов для вызова «скорой помощи», пожарной, милицейской машин.
- Какой подземный транспорт вы знаете?

- Почему он самый удобный для перевозки людей в больших городах?
- Где используется грузовой подземный транспорт?
- Какие работы человеку нужно провести, чтобы пустить под землей метро?
- С помощью чего люди поднимаются и опускаются в метро?
- Кто управляет электричкой в метро?
- Кто следит за тем, чтобы двери электрички никого не прищемили?
- Как люди узнают, на какую остановку они приехали?
- Почему в метро тепло даже зимой, хотя батарей отопления в нем нет? (*Обогревается людьми.*)
- Что такое транспорт?

Для детей с ОНР обязательно использовать наглядность для опоры.

Лексическая тема «Весна. Перелётные птицы»

Беседа «Перелётные птицы» (*Скоролюпова*)

- Каких перелётных птиц, улетающих от нас осенью и возвращающихся весной, ты знаешь?
- Как ты думаешь, почему птицы осенью нас покидают? По-твоему, что страшнее для птиц зимой - холод или голод?
- Чем питаются перелётные птицы?
- Отчего весной снова возвращаются к нам перелётные птицы, улетевшие осенью в тёплые края? Как ты думаешь, какие весенние перемены в природе позволяют птицам вернуться в родные края?
- Есть перелётные птицы, которые прилетают к нам осенью и зимуют с нами. Знаешь ли ты таких птиц, которых мы часто видим зимой, но не встречаем летом?
- А почему осёдлые птицы остаются у нас на зиму? Чем они питаются?
- Как меняется поведение осёдлых птиц весной?
- Чем занимаются птицы после перелёта?

Беседа

- Какое сейчас время года?
края?
- Назовите части тела птицы.

- Почему насекомоядные птицы улетают на зиму в теплые
- Чем питаются хищные птицы?
- Какие птицы живут на болоте?
- Расскажите о птицах, которые не умеют летать.
- Какие дикие птицы живут рядом с человеком и почему⁷
- Для чего птицам нужны гнезда?
- Перечислите известных вам певчих птиц.
- Назовите признаки весны.
- Назовите весенние месяцы.
- Какие птицы прилетают весной первыми?
- Что сразу начинают делать грачи?
- Где они вьют гнёзда?
- Какие потом прилетают птицы?
- Что дети делают для птиц?
- Кто в нём будет жить?

Беседа по картине «Добрые дела весной» (Фесюкова)

- Кого вы видите на картине?
- Что они делают?
- Зачем папа и сын идут вешать скворечник?
- Какие птицы ждут помощи от взрослых?
- Если бы птицы умели говорить, чтобы они сказали?
- вспомните, как мы помогали птичкам осенью, зимой?
- Есть ли в вашем детском саду скворечник?

Контрольные вопросы и задания

- Чем птицы отличаются от других животных?
- Каких птиц вы знаете?
- Чем они отличаются? Чем похожи?
- Как классифицируются птицы по месту обитания?
- Каких перелетных и зимующих птиц вы знаете? вашей местности птиц.
- Как птицы выводят птенцов?
- Каких домашних птиц вы знаете?
- Каких птиц называют лесными докторами и почему?
- Какая птица никогда не вьет гнезда?
- Назовите водоплавающих птиц.
- Чем питаются водоплавающие птицы?
- Какие птицы первыми прилетают весной в ваши родные края?
- Какую самую маленькую птичку вы знаете?
- Какие птицы летают быстрее всех?
- Какие птицы могут парить в воздухе, не размахивая крыльями, и зачем им это нужно?
- Какая птичка поет, летая высоко-высоко над полями?
- Умеют ли летать домашние птицы?
- Расскажите о птице, которая вам нравится больше всех.

- Есть ли у вас дома какая-нибудь птичка в клетке? Расскажите, как вы за ней ухаживаете, что она ест, какой у нее характер, как она выглядит.
- Где живут самые яркие и красивые птицы?
- Какие птицы охотятся по ночам и почему?

Лексическая тема «День космонавтики. Космос»

Беседа «День космонавтики»

- Что такое космос?
- Кто такие космонавты?
- Как готовились к полетам в космос?
- На чем космонавты летают в космос? Где они работают в космосе?
- Почему мы празднуем этот день?

Беседа о Дне космонавтики

- Что мы отмечаем 12 апреля? Почему?
- Кто такой Юрий Алексеевич Гагарин?
- Каких космонавтов ты ещё знаешь? Покажи и назови их на картинках.
- Кто летал в космос до Юрия Гагарина?
- Как называется одежда для полёта в космос?
- Как называют человека, который летал в космос?
- Как называется аппарат для полёта в космос?
- Почему Юрия Гагарина и других космонавтов называют героями?
- Как вы думаете, какой человек может стать космонавтом? (*Смелый, находчивый, умный, бесстрашный, отважный, здоровый, тренированный, волевой, целеустремлённый.*)

Беседа о космосе

- Кто скажет про много:

Космонавт - космонавты - много космонавтов. Человек — люди - много людей.

(Космодром, шлем, скафандр, корабль, звезда, планета, спутник, луноход, астронавт, полёт и др.)

- С каким праздником связаны названные слова?
- Когда отмечают этот праздник?
- Кто был первым космонавтом?
- Какой был Юрий Гагарин? (*Смелый, мужественный, выносливый, веселый, находчивый, молодой, красивый и др.*)
- Как назывался первый космический корабль? (*«Восток».*)
- Есть ли женщины-космонавты? (*В. Терешкова, С. Савицкая.*)
- Кого вы ещё знаете из космонавтов? (*Г. Титов, В. Комаров и др.*)

Лексическая тема «Мой город»

Беседа по сюжетной картине «Город»

Педагог выставляет картину «Город». Рассматривание картины.

- Что нарисовано на картине?
- Какие вы видите дома?
- Что ещё нарисовано?
- Как можно назвать эту картину?

Беседа на тему «Знаешь ли ты свой город?»

- Как называется город, в котором ты живёшь?
- Почему он так называется?
- Что является центром нашего города?
- Как называется эта площадь?
- В нашем городе много памятников. Назовите их.
- Чем отличается город от деревни?
- Где в городе люди лечатся?
- Где покупают продукты, лекарства?
- Где отправляют и получают посылки и письма?
- Назовите свой адрес.

Беседа

- Название города, главных улиц, площадей, парков.
- Основные достопримечательности.
- Важнейшие предприятия.

Беседа «Наша улица»

- Улица и ее особенности (широкая — узкая, длинная — короткая, прямая, тихая, шумная, центральная).
- Какие дома, учреждения есть в городе?
- Какие деревья, цветы в нем растут?

Контрольные вопросы и задания

- Как называется город, в котором вы живете?
- Чем отличается город от деревни, села?
- Чем отличаются здания в городе от деревенских построек?
- Какие магазины, торговые центры есть в городе? Для чего они нужны?
- Какие здания и сооружения есть в городе для отдыха горожан? Почему их так много?
- Какие сооружения в городе есть для занятий спортом? Для чего горожанам надо заниматься спортом?
- Где люди покупают лекарства? Где лечатся? Почему поликлиника есть в каждом районе города?
- Где горожане отправляют письма, посылки? Назовите свой адрес. Для чего нужно знать свой адрес?
- Какие памятники, исторические места есть в вашем городе? Что вы знаете о них?
- Какие места, сооружения в городе предназначены для детей? Где вы были? Что там делали?

- Что в вашем городе есть такого, чего нет в других городах?
- Чем отличается транспорт в городе от транспорта в селе?
- Назовите главные площади и улицы города.
- Расскажите про улицу, на которой вы живете.
- Расскажите про улицу, на которой находится детский сад.
- Как люди приезжают в ваш город из других мест?
- Для чего в городе высаживают деревья, кустарники, цветы?
- Какие правила поведения на улице, в общественном транспорте, в общественных местах вы знаете?
- Что изменилось в вашем городе за последнее время?

Лексическая тема «Электроприборы»

Беседа по предметным картинкам

Загадки об электроприборах. Педагог вставляет картинки-отгадки.

- Как назвать эти вещи одним словом?
- Какие приборы вы ещё знаете?

- Для чего нужен каждый из них?

- Какие электроприборы находятся у вас на кухне, в спальне, в зале?
- Что служит питанием для электроприборов?
- Откуда поступает электричество в дома? *(С электростанций.)*
- Где в каждом доме живёт электричество? *(В розетках.)*
- Почему нельзя трогать розетки?
- Для чего нужен провод?
- На какой предмет мебели похож холодильник?
- Какие бывают лампы? *(Настольные, настенные.)*

Беседа «Бытовые приборы в нашем доме»

Педагог загадывает загадки, вставляет картинки-отгадки.

- Как называются все эти приборы? *(Это бытовые приборы.)*

- Для чего нужны бытовые приборы? *(Для того чтобы облегчить труд человека.)*

- Какие еще бытовые приборы вы знаете? *(Телефон, радио, настольная лампа.)*
- Для чего нужен холодильник (утюг, пылесос, телевизор, плита, стиральная машина, телефон)?
- Какие правила нужно соблюдать при пользовании бытовыми приборами?

Контрольные вопросы

- Какие электроприборы вы знаете?
- Для чего нужен каждый из них?
- Что служит питанием для электроприборов?
- Откуда поступает электричество в дома?
- Как ток доходит от электростанций, гидроэлектростанций, атомных станций до каждого дома?
- Какое приспособление в доме дает возможность подключить электроприбор к электрической сети?
- Почему, прежде чем гладить, утюг надо включить в розетку?
- Почему детям нельзя трогать розетки?
- Почему электроприборы требуют осторожного обращения?
- Зачем люди создали электроприборы?

Лексическая тема «Цветущая весна»

Беседа «Май – последний месяц весны»

Воспитатель. Отгадайте загадку о весеннем месяце.

Зеленеет даль полей,

Запеваёт соловей.

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Гром грохочет.

Угадай, что за месяц это? (*Май*)

Беседа по тексту загадки при повторном построчном чтении.

«Зеленеет даль полей». (В мае появляется зеленая травка.)

«Запеваёт соловей». (Звонко поют прилетевшие из теплых краев птицы.)

«В белый цвет оделся сад». (Цветут деревья в садах: яблони, груши, вишни, сливы (фруктовые деревья).)

«Пчелы первые летят». (Пчелы летят собирать мед с ранних весенних цветов.)

«Гром грохочет». (В мае гремят первые грозы.)

• Март, апрель, май — месяцы какого времени года?
(*Весны.*)

- Сколько месяцев длится весна? (*Три.*)
- Назовите первый весенний месяц. (*Март.*)
- Назовите последний месяц весны. (*Май.*)

- Назовите месяц, который вдет между мартом и маем. (*Апрель.*)

Лексическая тема «День Победы»

Беседа по картинкам

- Какой праздник отмечает страна 9 мая?
- Что бывает в этот день, на Красной площади утром (вечером)?
- Кого поздравляют в этот день? Кого вспоминают?
- Куда возлагают цветы?

Беседа о Дне Победы

- Почему празднуют День Победы?
- Как он проходит в Москве?
- А как в нашем городе?
- О чём говорят в этот день в семье?
- Какие вещи, фотографии, ордена и медали дедушек и бабушек хранятся у вас дома?

Беседа о Дне Победы

Прочитать детям стихотворение Г. Рублёва:

Скольким детям возвратили детство,

Подарили радость и весну

Рядовые армии Советской –

Люди, победившие войну.

- Как называются люди, победившие войну? (*Победители.*)
- Как называется праздник в честь победителей? (*День Победы.*)

- Какой праздник мы отмечаем 9 Мая?
- Что хотели сделать фашисты с нашей страной?
- Кто встал на защиту Родины?
- В честь кого зажгли Вечный огонь у Кремлёвской стены?
- Кому благодарен весь наш народ? Почему?
- Кого мы поздравляем в этот день?
- Что бывает на Красной площади 9 Мая утром (вечером)?
- Кого вспоминают в этот день?
- Куда возлагают цветы?

Беседа о празднике по вопросам

- Какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?
- Кто защищал нашу Родину?
- Кто из ваших родственников участвовал в Великой Отечественной войне?
- Кто видел фильмы о войне?

Словарная работа: подвиг, победа, героический поступок, защитник, ветеран.

Лексическая тема «Школа. Школьные принадлежности»

Беседа о школе.

- Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить? *(О школе.)*
- Что такое школа?
- Зачем дети ходят в школу?
- Как называют детей, которые ходят в школу? *(Ученики, ученицы, школьники, учащиеся.)*
- Как должны вести себя в школе ученики?
- Как называются книги, по которым учатся дети?
- В какое время года дети начинают учиться?

школе.

- Назовите профессию человека, который учит детей в
- Назови свой любимый цветок, опиши его.
- Вспомни, пожалуйста, сказки, стихи, истории, в которых цветы и травы играют важную роль.

Беседа

- Надо много учиться, чтобы овладеть любимой профессией. Поэтому все дети поступают в школу. В школе трудно, но интересно. Дети много узнают о том, что нас окружает.

Лексическая тема «Цветы»

Беседа по предметным картинкам

Педагог загадывает детям загадки, выставляя картинки-отгадки.

- Что это такое?
- Какие цветы вы ещё знаете?
- Колокольчик, одуванчик, ромашка, ландыш – это какие цветы?
- А какие есть ещё?
- Какие цветы расцветают ранней весной? (*Подснежник, крокус.*)

Беседа «Травы и цветы»

- Какую пользу приносят нам травы и цветы?
- Как ты считаешь красота цветов приносит людям какую-то пользу или она бессмысленна, бесполезна?
- Какие лекарственные растения и цветы ты знаешь? Какие болезни они лечат?
- Вспомни, пожалуйста, какие бывают цветы, где они растут?
- А теперь попробуй сам сочинить сказочную историю, в которой бы участвовал твой любимый цветок.

Контрольные вопросы и задания

- Какие цветы вы знаете?

- Какие садовые цветы вы знаете?
- Как человек ухаживает за садовыми цветами? Какие действия совершает?
- Как размножаются цветы?
- Что такое цветник? Как он устроен?
- Почему дикорастущие цветы нельзя рвать большими букетами?
- Почему некоторые цветы занесены в Красную книгу природы?
- Какие условия необходимы цветам, чтобы они росли, цвели и были красивыми?
- Какие луговые, лесные, полевые, водные цветы вы знаете?
- Как называются цветы, из которых люди получают лекарства? Назовите некоторые лекарственные цветы.
- Как называются цветы, которые растут только в доме?
- Какие комнатные цветы вы знаете?
- Назовите части цветка (*Корень, стебель, листья, лепестки.*)
- Что такое бутон?
- Какие цветы расцветают весной раньше других?
- Почему цветы называют живыми часами и барометром?

- Какие изменения происходят с цветком в процессе его развития (например, с одуванчиком)?
- Почему люди так любят цветы?
- На какие праздники люди стараются подарить цветы?
- Какими словами можно описать цветок (например, розу)?
- Чем цветы отличаются от травянистых растений, кустарников, деревьев?
- Почему розу называют королевой цветов?
- Какие цветы ваши самые любимые?
- Что было бы, если бы с Земли исчезли все цветы, или вся Земля покрылась цветами?

выяснить: - Как оно двигается: летает, ползает, бежит, прыгает, плавает?

- Какие оно издаёт звуки: жужжит, пищит, стрекочет, молчит?
- Какого оно цвета: чёрное, серое, зелёное, жёлтое, в крапинку, в полоску, в узоры?
- Какое у него тельце: жёсткое, мягкое, гладкое, мохнатое?
- Оно жалит, кусает, щекочет, безобидное?
- Оно живёт в большой семье или в малой?

Лексическая тема «Насекомые»

Беседа по предметным картинкам

- Как их всех назвать одним словом? (*Насекомые.*)
- В какое время года мы их можем увидеть в природе? (*Весной, летом, осенью.*)

- Для чего нужны насекомые? (*Они опыляют растения и являются кормом для птиц.*)
- Какое из этих насекомых считается самым вредным?

(*Муха — она переносит опасные микробы на своих лапках.*)

- Какое из этих насекомых приносит сладкую пользу человеку? (*Пчела.*)

Беседа «Такие разные насекомые» (Скоролупова)

- Можешь ли ты назвать отличительные признаки насекомых? Сколько у них лапок, из чего состоит их тело, у всех ли есть усики?
- Какие виды насекомых ты знаешь?
- Вспомни, пожалуйста, каких полезных насекомых ты знаешь? (Давай поиграем в игру «Узнай насекомое». Тебе придётся вспомнить отличительные признаки различных видов насекомых. В этой игре воспитатель загадывает насекомое, а дети должны

В игре можно использовать различные картинки и правила игры

«Да – нет».)

- Отчего весной снова возвращаются к нам перелётные птицы, улетающие осенью в тёплые края?
- Какие насекомые появляются первыми весной? А где насекомые были зимой?

Беседа по предметным картинкам:

Педагог выставляет картинки, загадывает загадки о насекомых.

- Как назвать этих существ одним словом?
- Каких вы ещё знаете насекомых?
- Когда можно увидеть насекомых?

Беседа

- Образ жизни насекомых.
- Чем они питаются?
- Маскировка насекомых.
- Их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука).
- Где живут? (*Норка, улей, дупло, муравейник.*)
- Вред и польза насекомых.

Лексическая тема «Лето»

- Назовите последний месяц лета. (*Август.*)
- Назовите месяц, который между июнем и августом. (*Июль.*)
- Июнь. Который по счету этот месяц лета? (*Первый.*)

Беседа

Загадка:

Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою.

Я реки согреваю.

«Купайтесь!» - приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я - ... (*лето*).

- Как вы думаете, о каком времени года мы будем сегодня говорить?
- Назовите летние месяцы.
- Назовите самый жаркий летний месяц.
- Назовите отличительные признаки лета.
- Как одеваются люди летом? Почему?
- Кого можно увидеть летом в лесу?

Беседа «Признаки лета»

Игра «Повтори, не ошибись». Июнь — июль — август, июль — август — июнь, июль — август — июль, июль — июль — август, август — июль — июль.

- Какие слова вы повторяли? (*Это названия месяцев.*)
- Месяцы какого времени года вы называли? (*Лета.*)
- После какого времени года наступает лето? (*После весны.*)
- Назовите первый летний месяц? (*Июнь.*)
- Названия летних месяцев.
- Наблюдения за изменениями природы летом.
- Поведение животных и их детенышей.
- Обилие насекомых.
- Дары леса, поля, огорода и сада.
- Летние забавы детей и взрослых.

Беседа о явлении природы «Вы видели когда-нибудь росу?»

Она бывает только утром. Как только встанете, пойдите и посмотрите в ясный денёк на листочки и травку. А пока познакомьтесь с рассказом О. Григорьевой «Алмазами капли сверкают»:

«Как-то на утренней прогулке с папой, я увидел на обочине дорожки очень красивые голубые цветы. Первое моё желание было собрать для мамы букетик цветов. Я наклонился, но сорвать цветы не смог. На них были крупные капли росы. Они так красиво блестели, будто были хрустальными.

Я сразу вспомнил миф древней Греции о богине – Зоре, которую звали Эос:

На розовых крыльях богиня-Зоря

В шафранной одежде взлетает.

Эос, так зовут её, светом горя,

Так каждое утро встречает.

И есть у Эос там сосуд золотой,

Роса в нём. Эос осыпает

Цветы и траву той небесной водой,

Алмазами капли сверкают.

Я подумал – пусть растут цветы, пусть побольше людей увидят эту небесную красоту.

Когда позже я рассказал об этом маме, она меня похвалила и пообещала сама сходить утром туда и посмотреть на эти цветы в росе».

Беседа о явлении природы «Облака»

Облака бывают разные (наблюдение за облачным небом).

Вот как об этом рассказано в произведении О. Григорьевой

«Посмотрите на облака».

«Я очень люблю смотреть на облака, особенно когда они белые, кудрявые, плывущие, как причудливые сугробы. Если долго на них смотреть, можно увидеть, как они меняются – принимают формы людей, диковинных птиц и зверей.

Однажды я лежал на пляже у моря и смотрел на небо. Оно было безоблачное, голубое-голубое и очень высокое. Спустя время появились облака. Я залюбовался ими. И вдруг увидел такое... Надо мною облака плыли

одновременно в противоположные стороны. Одни с севера на юг, другие с юга на север. Это было так красиво! Словно танцоры на сцене передвигаются в противоположные стороны.

Я обратил внимание бабушки на это чудо. А она пояснила, что облака находятся на разной высоте над землёй, а ветер в разных слоях может дуть в разные стороны. Так просто!»

Отгадывание загадок:

Без крыльев летает,

Никто его не бьёт,

А оно плачет, (*Облако*)

Не дед, а седой,

Укрывает землю и океан,

А зовут его ...

(*туман*)

Рисование облаков (с натуры или по воображению).