

# Игра «Приятный запах»

**Задача:** тренировать правильный, глубокий вдох через нос, научить различать знакомые запахи.

**Оборудование:** ваза, в которой лежат очищенные лимон, апельсин, дольки шоколада, еловая ветка.

**Описание.** Рекомендуется для детей 3 лет. Дети подходят к вазочке, нюхают и на выдохе произносят: «Как вкусно!», «Как хорошо пахнет!», «Какой приятный запах!»

# Игра «Отгадай, что за овощ»

**Задача:** тренировать глубокий вдох носом, научить различению запахов.

**Оборудование:** блюдо с овощами, имеющими ярко выраженный, особенный запах: лук, чеснок, огурец, укроп.

**Описание.** Рекомендуется для детей от 4 лет. Ребенок рассматривает, называет овощи, нюхает и запоминает их запахи.

Чтобы получить более насыщенный запах, взрослый делает на овоще надрез, укроп можно растереть в руках.

Затем ребенок с завязанными глазами должен понюхать и узнать по запаху предложенный ему овощ. Взрослый следит, чтобы вдох был медленным, плавным, глубоким, не поднимая плеч.

# гра «Разноцветные листочки»

**Задача:** развить плавный, длительный, направленный выдох.

**Оборудование:** небольшая палочка, разноцветные сухие листья с разных деревьев.

**Описание.** На уровне рта ребенка на нитках подвешены сухие листья различной формы. Ребенок рассматривает их, называет, определяет цвет, затем медленно набирает воздух через нос (следить, чтобы не поднимались плечи) и дует на листочки через трубочку из губ, не раздувая щек.

# Игра «Лети, самолетик!»

**Задача:** развивать  
длительный,  
целенаправленный выдох,  
укрепить мышцы губ.

**Оборудование:** бумажные  
самолетики, изготовленные  
совместно с ребенком.

**Описание.** Игра проводится  
как соревнование, парами.  
Самолетики ставят на краю  
стола. Напротив них  
садутся играющие. По  
сигналу взрослого они  
должны на одном выдохе,  
не делая дополнительного  
вдоха, как можно дальше  
продвинуть свой самолетик

# Игра «Лодочки»

**Задача:** научить детей менять силу и направление выдоха, укрепить мышцы губ.

**Оборудование:** таз с водой, бумажные или легкие деревянные (пластмассовые) лодочки, небольшой флажок.

**Описание.** Ребенок (или дети) сидит около таза с водой, в котором плавают лодочки. Взрослый предлагает совершить путешествие в другой «город», обозначенный флажком на другом краю таза. Для этого ребенок должен плавно дуть на лодочку, стараясь пригнать ее к другой стороне таза в том месте, где стоит флажок. При необходимости можно изменять направление и силу выдоха, но соблюдать определенное положение речевых органов: губы растянуты, как для звука [ф] - для плавного выдоха, вытянуты трубочкой - для сильного выдоха.

# Игра «Буря в стакане»

**Задача:** развить сильный, целенаправленный выдох.

**Оборудование:** стакан с водой, соломинка.

**Описание.** В стакан с водой опускается соломинка. Ребенок должен сделать глубокий вдох носом, вытянуть губы трубочкой и сильно подуть в соломинку, чтобы в стакане забурлила вода. При этом щеки не должны раздуваться, нельзя делать дополнительного вдоха.

## ра «Кто дальше задует ватку в ворота»

**Задача:** тренировать плавную, непрерывную воздушную струю, при необходимости изменять ее направление.

**Оборудование:** кубики, конструктор или другой строительный материал, небольшой кусочек ваты.

**Описание.** Игра проводится как соревнование, если у детей хорошо получается предыдущее упражнение. На ровной поверхности строят двое широких «ворот» из кубиков или другого строительного материала и на одинаковом расстоянии кладут небольшой ватный шарик.

Играющие принимают определенное положение: губы в улыбке, широкий язык приподнимается к верхней губе.

Далее, как бы произнося звук [ф], ребенок старается задуть ватку в «ворота» как можно дальше. Не допускается нарушение положения речевых органов: раздувание щек, выдох только на губы, произнесение звука [ф] вместо [х].

# Игра «Загадай желание»

**Задача:** развить сильный, направленный выдох, укрепить мышцы губ.

**Оборудование:** песочный набор, маленькие свечки для торта.

**Описание.** Взрослый предлагает ребенку подготовиться к своему дню рождения или Новому году и потренироваться задувать свечки. Ребенок сам изготавливает «куличики» («тортики») из песка, в которые затем втыкаются свечки в соответствии с возрастом ребенка.

Далее ребенок делает глубокий вдох и одним сильным длительным выдохом старается задуть все горящие свечки. При этом по желанию ребенка он