

МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 2

ПРОЕКТ

ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ

Воспитатель: Черткова Екатерина Алексеевна

2025 г

Актуальность

Как научить детей ухаживать за растениями, замечать изменения в росте и связывать это с условиями, в которых находится растение? Как познакомить детей с фазами роста и развития растения? Как сформировать представление о неразрывной связи человека и природы?

На эти вопросы нам поможет ответить данный проект

- **Проект:** краткосрочный
- **Вид проекта:** познавательный, творческий
- **Форма проведения:** фронтальная
- **Продолжительность:** 3 недели
- **Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели
- **Возраст детей:** 6-7 лет
- **Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие , речевое развитие, социально-коммуникационное развитие , художественно-эстетическое развитие
- Труд и чтение художественной литературы

Цель:

Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях

Задачи:

Формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Воспитание у детей любви к природе.

Сделать проект сотворчеством воспитателей, детей и родителей, создание в группе огорода на подоконнике.

Познавательное развитие

1. Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (пшеница, лук, цветы, овес, помидоры, огурцы);
3. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди садят, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
4. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
5. Развивать умение наблюдать, выделять предмет из окружающего пространства по определённым признакам. Обогащать опыт исследовательских действий, удовлетворять детскую пытливость.

Социально-коммуникативное развитие

1. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
3. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
4. Развивать познавательные и творческие способности.
5. Формировать положительные взаимоотношения ребенка со взрослыми и со сверстниками.
6. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
7. Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка к взрослым.

Речевое развитие

1. Развивать речь как средство общения, обогащать и активизировать словарь, развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.
2. Стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками

Художественно-эстетическое развитие

1. Способствовать развитию творческих способностей у детей;
2. поощрять разнообразие детских работ, вариативность.

Работа с родителями

1. Предложить родителям помочь в организации проведения проекта «Огород на подоконнике» - приобрести с детьми контейнеры, землю, семена для посадки.
2. Посадить дома семена для наблюдения

Предполагаемый результат

1. Дети познакомятся с культурными растениями.
2. С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
6. Создание в группе огорода на подоконнике.
7. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
8. Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы работы над проектом

- **Подготовительный:**
 - определение цели и задач проекта,
 - сбор информационного материала,
 - создание условий для организации работы в «Огороде на подоконнике»,
 - составление плана мероприятий по организации детской деятельности
- **Основной (или этап реализации проекта) :**
 - проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение)
- **Заключительный:**
 - подводятся итоги,
 - итоговая беседа

План реализации проекта

Подготовительный этап

- Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки..
- Беседа с родителями «Участвуем в проекте «Огород на подоконнике».
- Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена) .







Исследовательский этап

Рассматривание семян (укропа, огурцов, помидор, перца, посадка семян и рассады)

1. Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений»
2. Беседы с детьми: «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы», «Дикорастущие и культурные растения»
3. Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «Угадай название овоща»
4. Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях.
5. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу)
6. Беседы о том, как выращивают овощи на огороде. Воспитатели группы. В течении всего проекта





Puppet Theatre

ВЛАЖНОСТЬ

ЧУКА

Пупо

Заключительный этап

Дети получили знания о том, что растения живые, их поливали, сажали, выращивали из семян.

С помощью исследовательской работы дети выявили многообразие разнообразие посевного материала.

В группе был создан огород на окне.

Вели наблюдения за растениями на подоконнике и записывали в дневник наблюдений вместе с воспитателем.

Дети принимали участие в практической деятельности по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.

Дети стали более уважительно относиться к труду.

Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.



**Спасибо
за внимание!**