

Спортивный праздник «Игры народов России»

Сценарий подготовительная группа

Цель праздника:

Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих на Земле, в России, в округе.

Образовательные задачи:

Обобщение и расширение знаний детей о красоте и разнообразии игр различных народов.

Объединение опыта и знаний детей для создания у них целостной картины многонациональности России. Формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять уважение к культуре и обычаям других народностей.

Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей чувство патриотизма и сопричастности ко всему, что происходит на Земле, России.

Учить осознавать свою индивидуальность, значимость для других людей, стимулировать положительное отношение к сверстникам.

Воспитывать уважение и терпимость к людям независимо от национальной принадлежности.

Развивающие задачи:

Развивать двигательные качества скоростно-силовые, координацию, ловкость.

Повторять различные виды передвижений, ползаний, прыжков.

Подготовка праздника: муз центр, телевизор, ноутбук, флешкарта с презентацией и детскими песнями.

Ход праздника

Воспитатель: Скажите мне, а что больше всего любят делать все дети на свете? Конечно же, играть! Игра, пожалуй, любимое занятие многих, причем как детей, так и взрослых. Но игры бывают разные – развлекательные, обучающие, спортивные и, конечно же, народные. И сегодня у нас праздник игр, но игр не простых, мы сегодня будем играть в игры народов России.

Нашу страну – Россию населяют разные народы. Наше государство многонациональное. А какие вы знаете национальности? (Ответы детей). Так вот с помощью игр мы можем познакомиться с особенностями жизни всех тех народов, которые проживают в нашей стране. Игры отражают особенности жизни людей, их быт, труд, традиции и обычаи.

А чтобы нам лучше узнать, в какие же игры играют разные народы России, я предлагаю вам отправиться к ним в гости. Вы согласны? Ну что же, тогда в путь!

Но для начала нужно взглянуть на карту.

Мы живем на огромной планете, а называется онаЗемля (слайд1).

На планете Земля есть огромная страна, а называется онаРоссия (слайд2).

Россию населяют разные народы, давайте посмотрим (слайд3- 10).

Башкиры, Буряты, Ингуши, Ханты и Манси, Осетины, Татары, Чувашы, Якуты.

Первая остановка нас ждет в Республике Башкортостан (11 слайд). Посмотрите, на карте обозначено, что в этой республике много гор, которые нам нужно будет преодолеть, прежде чем туда попасть. Готовы? Вперед!

Звучит музыка, дети выполняют ходьбу с препятствиями (ходьба по горке, по скамейке, прыжки через вулканы)

И вот посмотрите это республика Башкирия (11 слайд)

Башкирка: Хаумыхыгыз! Здравствуйте, друзья! (12 слайд) У нас башкир очень необычные дома (13 Слайд), не такие как ваши, они очень удобные, потому что их всегда можно брать с собой, когда хочется переехать жить в другое место. И называются они – юрта. У башкир даже есть такая любимая народная игра:

«Юрта». (Тирме)

Воспитатель:

дальше наш путь лежит в Республику Удмуртия (слайд 14). Посмотрите на слайд в этой республике очень много рек.

Звучит музыка, дети выполняют ходьбу с препятствиями (по бревну, по мостику, по скамейке)

Вот мы и добрались до места — это Республика Удмуртия (слайд 15)

Удмуртка: Дьчечбурещь! Здравствуйте! (слайд 16) Как вы могли заметить, пока сюда добирались, наш край богат реками. Я хочу поиграть с вами в народную удмуртскую игру: «Удмуртский ручеек» эта игра очень похожа на русские горелки.

Воспитатель:

Дальше мы отправляемся в Республику Адыгея (слайд 16). Посмотрите территория республики — это горы и горные реки.

Звучит музыка, дети выполняют ходьбу с препятствиями (проползти по скамейке на животе, на четвереньках, пройти по мостику)

Вот мы и на месте, в Республике Адыгея.

Адыгейка: Уимафешу! (слайд 17) Добрый день дорогие ребята ! Наш народ проживает в основном в аулах, (слайд 18) поэтому основное средство передвижение — это лошадь. Наши дети любят играть в игру, которая называется: «Адыг» (конь)

Воспитатель:

Дальше наш путь лежит в Республику Татарстан (слайд 19). Туда нам придется пробираться через лес.

Звучит музыка, дети выполняют ходьбу с препятствиями (проползти змейкой между стойками, прыжки из обруча в обруч)

И вот посмотрите это Республика Татарстан. (слайд 20)

Татарка: Исамесе! (слайд 21) Здравствуйте ребята! Наш народ очень веселый и

жизнерадостный, мы очень любим танцевать, играть и петь. Наша любимая игра называется

Татарская народная игра «Тюбетейка».

Дети стоят в кругу. Пока звучит татарская плясовая музыка, они одевают рядом стоящему игроку на голову тюбетейку. На ком остановится, тот танцует.

Воспитатель:

Ну, мои юные путешественники, пора нам возвращаться в родной край, на Урал, в город Екатеринбург!

На Руси ни один праздник, ни одно развлечение не обходилось без хоровода, и мы сейчас возьмемся за руки и отправимся в путь хороводом. Ведь хоровод — это символ дружбы между людьми, символ добра и мира.

Звучит музыка и дети, выполняя движения двигаются по кругу.

Башкирская народная игра «Юрта».(Тирме)

В игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул или лежит обруч , на котором повешен платок с национальным узором или лежит обруч меньшего размера . Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

Мы, веселые ребята,
Соберемся все в кружок.

Поиграем, и попляшем,
И помчимся на лужок.

На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши), получается юрта.

Правила игры.

С окончанием музыки надо быстро подбежать к своему стулу и образовать юрту. Выигрывает группа детей, первой построившая юрту.

Удмурская народная игра «Удмуртский ручеек»

Играющие разбиваются на пары и строятся колонной, как в русских «горелках». Однако водящий становится лицом к первой паре, впереди от нее, примерно в 10 шагах. Он держит в поднятой руке платок или шарф.

Последняя пара разъединяет руки, и каждый игрок бежит вдоль своей стороны колонны вперед, к водящему. Тот игрок, который успеет схватить платок первым, становится водящим, а другой игрок становится в пару с прежним водящим во главе колонны. Вся колонна постепенно продвигается вперед, а водящий отступает на несколько шагов назад, чтобы расстояние между ним и первой парой не уменьшалось.

Правила:

Сигналом к началу бега для каждой пары является поднятие ведущим платка вверх, над головой.

Водящий не должен протягивать платок навстречу одному из игроков, а должен держать его в высоко поднятой руке.

Если подбежавшие игроки одновременно схватились за платок, то водящий остается, а эта пара становится впереди колонны.

Игрокам нельзя силой вырывать платок друг у друга.

Адыгейская народная игра «Адыг» (конь)

Дети стоят в четыре шеренги в руках у них гимнастические палки , находящиеся между ног , напротив на расстоянии лежат 4 флажка разных цветов , по сигналу игроки подскоками передвигаются к флажкам и поднимают их вверх , тот кто

поднимет первый -победитель.

Татарская народная игра «Тюбетейка».

Дети стоят в кругу. Пока звучит татарская плясовая музыка, они одевают рядом стоящему игроку на голову тюбетейку. На ком остановится, тот танцует.