

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад пристраотра оздоровления № 2  
Орджоникидзевского района города Екатеринбург  
620098, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Новаторов, д. 16  
Тел. (343) 307-08-14, (343) 307-08-15  
[mdou2@eduekb.ru](mailto:mdou2@eduekb.ru)



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МБДОУ – детский сад пристраотра  
и оздоровления № 2  
\_\_\_\_ Н.Я.Ильющонок  
Приказ № 28\_от «18\_» \_\_\_\_апреля\_ 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ – детского  
сада пристраотра и оздоровления № 2 за 2024 год**

Екатеринбург, 2025

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2024 год**

Отчет о самообследовании образовательной организацией проведен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ - детского сада присмотра и оздоровления № 2 и приказа заведующего МБДОУ от № 28 от 18.04.25.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Аналитическая часть**

**Общая характеристика МБДОУ**

**1.1. Общая информация**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад присмотра и оздоровления № 2 открыто после капитального ремонта в 1997 году.

Детский сад расположен в здании, выполненном по типовому проекту, с проектной мощностью на 80 мест. Здание двухэтажное, кирпичное.

**Адрес учреждения:** 620098, г. Екатеринбург, ул. Новаторов, д. 16

**Телефон:** телефон (факс): (343) 307-08-14, 307-08-15

**Тип ОУ:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № Л035-01277-66/00196369 от 18.02.2011 г., бессрочно.

Ведущей целью деятельности МБДОУ является организация условий по реализации государственной политики дошкольного образования.

**Руководитель:** заведующий **Ильюшенок Наталия Яновна**. МБДОУ работает в режиме дня с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов. МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дня. Режим посещения ребёнком МБДОУ может определяться индивидуально (в пределах режима работы МБДОУ).

**Язык образования:** русский

Детский сад посещают дети в возрасте от 1 года и до прекращения образовательных отношений.

Фактическая численность контингента воспитанников - 69 человека.

Функционирует 6 групп в дневном режиме 10,5 часов

Из них: группы раннего возраста - 2 (оздоровительной и общеразвивающей направленности), разновозрастные группы (3 - 5 лет) - 2 (оздоровительной направленности); разновозрастные группы (5 - 7 лет) - 2 (оздоровительной направленности).

**Адрес сайта:** <https://2.tvoysadik.ru/>

**Электронная почта:** [mdou2@eduekb.ru](mailto:mdou2@eduekb.ru)

**Нормативно - правовая база функционирования дошкольного учреждения**

Работа дошкольного образовательного учреждения строится в соответствии с действующим законодательством:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации».

2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

6. Устав МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 2 и иными нормативными правовыми актами, локальным актами МБДОУ, регулирующими деятельность учреждения дошкольного образования.

#### **Формулировка годовых задач**

**Цель:** создание оптимальных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, обеспечение качественного воспитания и образования, способствующих гармоничному формированию личности ребенка и подготовке его к успешной социализации в обществе.

#### **Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Создание развивающей образовательной среды, ориентированной на реализацию образовательных проектов, обеспечивающих условия для интеллектуального, физического, социального и творческого развития детей. Использование индивидуальных подходов, стимулирующих активное участие каждого ребенка в образовательном процессе, формирование интереса к знаниям и развитию самостоятельности.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки, развитие партнерских отношений между педагогическим составом, детьми и родителями. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми, испытывающими трудности в обучении и социальной адаптации.
3. Формирование предпосылок здорового образа жизни и профилактика заболеваний. Проведение регулярных физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающих подвижные игры, занятия спортом и прогулки на свежем воздухе. Совершенствование организации питания и соблюдения санитарных требований, внедрение профилактики простудных и инфекционных заболеваний среди воспитанников.

#### **Система управления организации**

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Основные формы координации: план работы МБДОУ на год, циклограмма контрольной деятельности МБДОУ на год, план реализации Программы развития МБДОУ, циклограмма внутренней системы оценки качества.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление:

- Педагогический совет;

- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру.

Отношения в коллективе строятся по принципу «руководство - подчинение», информация курсирует между руководителями и подчиненными. Положительным в данном виде отношений является четкая система взаимных связей; оперативность в принятии решений.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В МБДОУ практикуются следующие целевые виды контроля в системе мониторинга:

- оперативный;
- тематический;
- предупредительный;
- срезовый;
- итоговый;
- взаимоконтроль.

Осуществляется мониторинг качества условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, мониторинг физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей.

### **Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 2 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 «273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 2, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Таблица 1

## Контингент воспитанников

| Наименование групп                                                    | Количество групп | Количество детей |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1 до 3 лет) | 1                | 16               |
| Группа раннего возраста оздоровительной направленности (с 1 до 3 лет) | 1                | 10               |
| разновозрастная группа оздоровительной направленности (3 - 5 лет)     | 2                | 16               |
| разновозрастная группа оздоровительной направленности (5 - 7 лет)     | 2                | 23               |
| <b>Итого:</b>                                                         | <b>6</b>         | <b>65</b>        |

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и воспитанников, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Построение процесса обучения и воспитания происходит на адекватных возрасту видах деятельности детей (*ведущая деятельность - игровая*). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В МБДОУ создается комфортная безопасная содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная развивающая предметно - пространственная среда.

Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МБДОУ и находится в стадии пополнения.

Помещения детского сада отвечают принципам эстетики и эргономики. В группах оборудованы центры для возможности самовыражения детей.

В МБДОУ созданы условия для развития музыкального творчества детей. В процессе образовательной музыкальной деятельности развиваются певческие навыки, музыкально - ритмические движения, элементарные умения игры на детских музыкальных инструментах.

Музыкальный зал оборудован пианино, электронным синтезатором, музыкальным центром, телевизором, специальными световыми эффектами, экранами и мультимедийным оборудованием, наборами музыкальных инструментов, кукольным театром, музыкальными игрушками.

Игровое оборудование постоянно дополняется, соблюдаются педагогические требования, техника безопасности, санитарные и гигиенические нормы.

**Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования ДОУ в 2023 - 2024 учебном году.**

В результате целенаправленной и систематической работы с воспитанниками

прослеживается положительная динамика в образовательной деятельности, которую показывают итоги мониторинга по программе и подтверждают положительную динамику усвоения программного материала по познавательному, социально - коммуникативному, художественно - эстетическому, речевому и физическому развитию. Система оценки качества образования происходит средствами педагогического наблюдения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Внутренний мониторинг используется только для оптимизации работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 2 (**далее ОП ДО МБДОУ**) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ - детского сада присмотра и оздоровления № 2 за 2023 - 2024 учебный год выглядят следующим образом:

Таблица 2

## Уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по направлениям развития

| Показатели развития детей        | ОО «Познавательное развитие»                    |            |                             |            |             |            | ОО «Речевое развитие»  |            |                              |            | ОО «Социально - коммуникативное развитие» |            |             |            |              |            |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|------------|-----------------------------|------------|-------------|------------|------------------------|------------|------------------------------|------------|-------------------------------------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|
|                                  | Познавательная - исследовательская деятельность |            | Конструктивная деятельность |            | ФЭМП        |            | Чтение худ. литературы |            | Коммуникативная деятельность |            | Социализация                              |            | Труд        |            | Безопасность |            |
|                                  | начало года                                     | конец года | начало года                 | конец года | начало года | конец года | начало года            | конец года | начало года                  | конец года | начало года                               | конец года | начало года | конец года | начало года  | конец года |
| Показатель сформирован           | 18%                                             | 55%        | 20%                         | 46%        | 10%         | 44%        | 20%                    | 54%        | 12%                          | 56%        | 15%                                       | 56%        | 38%         | 72%        | 21%          | 42%        |
| Показатель в стадии формирования | 52%                                             | 45%        | 58%                         | 54%        | 52%         | 56%        | 60%                    | 46%        | 50%                          | 44%        | 55%                                       | 44%        | 47%         | 28%        | 58%          | 58%        |
| Показатель не сформирован        | 30%                                             | 0%         | 22%                         | 0%         | 38%         | 0%         | 20%                    | 0%         | 38%                          | 0%         | 30%                                       | 0%         | 15%         | 0%         | 21%          | 0%         |

| Показатели развития детей        | ОО «Физическое развитие» |            | ОО «Художественно - эстетическое развитие» |            |                          |            |
|----------------------------------|--------------------------|------------|--------------------------------------------|------------|--------------------------|------------|
|                                  | Физическая культура      |            | Художественная деятельность                |            | Музыкальная деятельность |            |
|                                  | начало года              | конец года | начало года                                | конец года | начало года              | конец года |
| Показатель сформирован           | 17%                      |            | 44%                                        |            | 24%                      |            |
| Показатель в стадии формирования | 43%                      |            | 56%                                        |            | 52%                      |            |
| Показатель не сформирован        | 40%                      |            | 0%                                         |            | 24%                      |            |

**Вывод:** Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике освоения знаний детьми по всем образовательным областям. Причиной низких показателей явилось длительное непосещение детей МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 2 (по уважительным причинам и по болезни).

3.3. Освоение воспитанниками, поступающих в школу, МБДОУ Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в 2024 году.

Одним из результатов работы детского сада является *показатель готовности детей к школе*. В процессе проведения диагностики готовности к школе были исследованы 16 воспитанников подготовительной группы, которым на момент поступления в школу исполнилось 6,5 лет. Были получены следующие результаты:

Таблица 3

Итоги педагогической диагностики освоения ОП ДО МБДОУ, поступающих в школу с 7 лет

| Оценка                |                                                                                             | Образовательные области |            |             |             |             | Итог        |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                       |                                                                                             | С-К                     | П          | Р           | Х-Э         | Ф           |             |
| средний балл<br>по гр | Промежуточная диагностика<br>старшая группа<br>(5 - 6 лет)                                  | 4,21                    | 4,14       | 4,07        | 3,75        | 4,24        | 4,08        |
|                       | <i>Итоговая диагностика</i><br><i>подготовительная к школе группа</i><br><i>(6 - 7 лет)</i> | <b>4,68</b>             | <b>4,5</b> | <b>4,59</b> | <b>4,55</b> | <b>4,81</b> | <b>4,62</b> |
| уровень<br>качества   | Промежуточная диагностика<br>старшая группа<br>(5 - 6 лет)                                  | 84%                     | 83%        | 81%         | 75%         | 85%         | 82%         |
|                       | <i>Итоговая диагностика</i><br><i>подготовительная к школе группа</i><br><i>(6 - 7 лет)</i> | <b>94%</b>              | <b>90%</b> | <b>92%</b>  | <b>91%</b>  | <b>96%</b>  | <b>92%</b>  |



**На положительные результаты повлияли следующие факторы:**

- педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводились родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации

- работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии в МАОУ СОШ № 178) проводились с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы).

**Вывод:** анализ результатов диагностики детей показывает, что у детей сформирован учебный мотив, сформирована «внутренняя позиция школьника», на достаточном уровне сформирована познавательная сфера, мелкая моторика рук для овладения письмом. Большинство детей умеют слушать и слышать инструкцию взрослого, следовать ей при выполнении задания, способны к распределению и быстрому переключению внимания. У детей сформированы навыки пересчета в пределах 10. Дети имеют необходимые умения для воспроизведения звукового анализа слов. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Организация коррекционной работы в МБДОУ**

Для организации коррекционно-образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста, функционирует логопедический пункт, используются учебно – методический комплект программ: «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. Воспитанники зачисляются на логопедический пункт согласно спискам, утвержденным Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Екатеринбурга.

С детьми, имеющими речевые нарушения, проводится коррекционно - развивающая работа (ОНР-2 года, ФФНР- 1 год). С воспитанниками, зачисленными на логопедический пункт, организованы индивидуальные и подгрупповые занятия, в которые включены следующие направления работы: развитие фонетико--фонематических процессов, коррекция звукопроизношения, лексико-грамматическое развитие речи, а также развитие связной монологической и диалогической речи.

**Таблица 4**

**Мониторинг коррекции речи**

| Всего детей | Диагнозы |     |      | Вывод        |           |
|-------------|----------|-----|------|--------------|-----------|
|             | ЗПР      | ОНР | ФФНР | Речь в норме | Улучшения |
| 25          | 1        | 12  | 12   | 10           | 15        |

Коррекционно-логопедическое сопровождение проходит через координацию деятельности всех субъектов педагогического процесса.

**Формирование и охрана здоровья воспитанников**

В МБДОУ уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей, их полноценному физическому развитию: имеется оборудованный медицинский кабинет, в возрастных группах - оборудованы зоны для физической активности детей. В МБДОУ - детском саду присмотра и оздоровления № 2 функционирует физкультурный зал и спортивная площадка на улице.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости

и посещаемости.

Таблица 5

### Показатели заболеваемости

| Вид заболевания                              | Всего за год |      |
|----------------------------------------------|--------------|------|
|                                              | 2023         | 2024 |
| Всего заболевших:                            | 125          | 120  |
| Заболевания органов дыхания                  | 71           | 68   |
| Из них ОРВИ                                  | 68           | 65   |
| Пневмония                                    | 0            | 0    |
| Инфекционные заболевания                     | 0            | 0    |
| Из них функциональное расстройство кишечника | 6            | 0    |
| Сальмонелез                                  | 0            | 0    |
| Скарлатина                                   | 0            | 0    |
| Травмы из них переломы                       | 0            | 0    |

#### *На положительные результаты повлияли следующие факторы:*

- соблюдение температурного режима, проветривание;
  - облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения);
  - ежедневная утренняя гимнастика;
  - ребристые дорожки - для профилактики плоскостопия;
  - правильная организация прогулок и их длительность;
  - неделя здоровья (2 раза в год). Три раза в неделю дети посещают физкультурные занятия, которые проводит инструктор по физической культуре, в том числе один раз (в соответствии с погодными условиями) занятия физкультурой проводятся на улице (на специально оборудованной спортивной площадке). Кроме того, проводятся спортивные игры и соревнования, в том числе на свежем воздухе;
  - в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ - проводится вакцинация воспитанников детского сада и сотрудников;
  - в группах воспитатели проводят с детьми коррекционную и дыхательную гимнастику после дневного сна. Осуществляется воздушное, солнечное закаливание (летом);
  - систематически проводится гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости.
- Важная роль в рамках здоровьесберегающих программ отводится противоэпидемической работе и медицинскому контролю работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами.
- осуществляется витаминпрофилактика (витаминизация третьих блюд);
  - звуковая, артикуляционная гимнастики;
  - логоритмика (с участием логопеда, музыкального руководителя);
  - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались на домашний уход;
  - еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации средств по вирусному режиму.

**Вывод:** анализ показателей состояния здоровья детей за 2024 год представляет положительную динамику сохранения здоровья дошкольников: снизились показатели острой заболеваемости (количество заболеваний в случаях), увеличился индекс здоровья.

#### Дополнительное образование

Для работы по организации платных образовательных услуг в МБДОУ - детском саду присмотра и оздоровления № 2 созданы следующие организационные условия:

- в Выписке из реестра лицензий Министерства образования Свердловской области, имеется запись, дающая право на осуществление дополнительного образования детей и взрослых;
- создана нормативная база МБДОУ, регламентирующая организацию и порядок оказания платных образовательных услуг. Разработаны локальные акты МБДОУ на основании нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровней. Утверждено «Положение об оказании платных образовательных услуг», «Договор об образовании по дополнительным образовательным программам дошкольного образования», должностные инструкции педагогов дополнительного образования;
- для проведения дополнительных услуг привлечены штатные сотрудники детского сада, с ними заключены трудовые договоры;
- ведется работа по методическому обеспечению оказания платных образовательных услуг:
  - помощь в разработке рабочих программ руководителями кружков, учебных планов;
  - анализ количества часов и тематики занятий, предлагаемых исполнителем в качестве платных образовательных услуг, которые должны соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям потребителей;
  - подбор необходимого оборудования, пособий, электронных ресурсов и средств обучения;
  - составление расписания студий и секций;
  - для организации процесса обучения издаются приказы по организации деятельности по платному образованию, утверждаются учебные планы, расписание занятий кружков и секций, состав групп.

Организовано информирование родителей (законных представителей) потребителей о платных образовательных услугах (ПОУ), предоставление достоверной информации об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора (п. 10 Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"). Родителей (законных представителей) информируют: о квалификации руководителей студий и секций, уровне образования и квалификации, количестве учебных часов, расписании занятий, стоимости ПОУ, порядке оказания и оплаты ПОУ, а также о льготах, предоставляемых при оказании платных образовательных услуг.

С родителями (законными представителями) потребителей услуг заключаются Договоры об образовании по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

Для повышения качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей ежегодно проводится маркетинговое исследование:

- анализ потребностей воспитанников, состава родителей (законных представителей) и их возможности по оплате платных услуг дополнительного образования;
- анализ возможностей материально-технической базы в МБДОУ для качественного оказания ПОУ;
- анализ квалификации сотрудников и их загруженность при реализации основной образовательной программы;
- анализ особенностей территориального расположения МБДОУ, определяющих социально-экономические выгоды и риски (наличие рядом объектов социума и т. п.);
- проведение анкетирования родителей, с целью выявления запроса направлений на дополнительные образовательные услуги.

В 2024 году в детском саду организована работа кружков по дополнительному образованию художественно-эстетической и познавательной направленности.

- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Акварелька»

- Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Грамотейка»
- Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Логические ступеньки»
- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Мультстудия «Попкорн»
- Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»
- Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «3Д-моделирование»

**Таблица 6**

**Динамика численности воспитанников МБДОУ,  
обучающихся по дополнительным образовательным программам**

| Сроки             | Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы | Доля обучающихся, охваченных дополнительной образовательной деятельностью |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 2022 - 2023 уч.г. | 66                                                                                                      | 84%                                                                       |
| 2023 – 2024 уч.г. | 46                                                                                                      | 67%                                                                       |

**Вывод:** количество детей, охваченных дополнительной образовательной деятельностью составляет 67 %.

**Организация питания в МБДОУ**

Необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста является правильная организация питания, обеспечивающая организм энергией и всеми необходимыми ему пищевыми веществами - белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей дошкольного возраста - важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности ребенка.

Организация питания в МБДОУ - детском саду присмотра и оздоровления № 2 осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Режим питания детей с 10,5 часовым пребыванием включает - завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют медсестра ДГБ № 15 и заведующий.

Организация питания в МБДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое

соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Пищеблок в детском саду оснащен современным оборудованием, имеется водоочиститель с угольными фильтрами, с ультрафиолетовой лампой. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2023 года.

**Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения**

**Качественный и количественный состав персонала**

МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 2 имеет достаточный кадровый потенциал, способный обеспечить режим стабильного функционирования и развития учреждения:

- административный персонал - 3 человека;
- педагогический коллектив МБДОУ составляют 10 педагогов.
- воспитатели - 7 человек
- музыкальный руководитель - 1 человек
- учитель - логопед- 1 человек
- инструктор по физической культуре - 1 человек

*Таблица 7*

| Квалификация                        | Всего    | % к общему числу педагогических кадров | Всего    | % к общему количеству педагогических кадров |
|-------------------------------------|----------|----------------------------------------|----------|---------------------------------------------|
|                                     | 2023 год |                                        | 2024 год |                                             |
| Всего педагогов:                    | 10       | 100%                                   | 10       | 100%                                        |
| Имеют квалификационную категорию:   | 10       | 100%                                   | 10       | 100%                                        |
| - высшую                            | 6        | 60 %                                   | 6        | 60 %                                        |
| - первую                            | 4        | 40 %                                   | 4        | 40 %                                        |
| - соответствие занимаемой должности |          |                                        |          |                                             |
| - без категории                     | -        | -                                      | -        | -                                           |

**Анализ педагогического коллектива по стажу работы**

*Таблица 8*

| Квалификация    | Всего    | % к общему числу педагогических кадров | Всего    | % к общему количеству педагогических кадров |
|-----------------|----------|----------------------------------------|----------|---------------------------------------------|
|                 | 2023 год |                                        | 2024 год |                                             |
| Всего педагогов | 10       | 100%                                   | 10       |                                             |
| - стаж до 5 лет | -        | -                                      | -        | -                                           |
| - 5-10 лет      | -        | -                                      | -        | -                                           |
| - 10-20 лет     | 3        | 30%                                    | 3        | 30%                                         |
| - 20-30 лет     | 7        | 70%                                    | 7        | 70%                                         |
| - свыше 30 лет  | -        | -                                      | -        | -                                           |

## Образовательный уровень педагогов

Таблица 9

### Распределение педагогов по уровню образования

| Наименование                         | высшее образование  | высшее образование педагогической направленности (профиля) | средне - специальное | средне - специальное педагогической направленности (профиля) |
|--------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| Количество педагогических работников | 7                   | 7                                                          | 3                    | 3                                                            |
| 100 %                                | 70% от общего числа | 70% от общего числа                                        | 30% от общего числа  | 30% от общего числа                                          |

**Вывод:** Кадровый состав позволяет грамотно выполнять годовые задачи МБДОУ. По стажу работы 100 % коллектива - имеют стаж работы от 10 до 30 лет. Профессиональный уровень педагогов позволил грамотно выстроить воспитательно - образовательную работу, эффективно решать годовые задачи.

#### Аттестация педагогических работников

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года проводилась методическая работа.

Основными направлениями деятельности являются: создание условий для профессионального роста педагогических и руководящих работников, повышение эффективности и качества педагогического труда, осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками.

Согласно графику аттестации, в 2024 году процедуру аттестации педагогические работники на проходили.

Работа строилась согласно Программе развития МБДОУ – детского сада присмотра и оздоровления № 2. В помощь педагогам имеется информационный стенд, информация корректировалась в течение года. Были проведены консультации с педагогами по вопросам аттестации как групповые, так и индивидуальные.

С целью обеспечения качественного прохождения аттестации педагогическими работниками были проведены следующие мероприятия:

- изучение федеральных, региональных, муниципальных документов по аттестации педагогических работников;
- корректировка локальных нормативно-правовых актов;
- составление графика аттестации педагогических работников;
- составление индивидуального графика аттестации педагогического работника;
- своевременное уведомление педагогических работников;
- информирование о новом порядке аттестации педагогических работников и важных изменениях в порядке прохождения аттестации;
- ознакомление с новым алгоритмом заявителя при аттестации;
- оформление и заполнение ЭП педагога;
- обобщение педагогического опыта за межаттестационный период;
- подготовка материалов к оформлению КАИС.

В МБДОУ используются следующие формы для повышения профессиональной

компетентности педагогов:

- традиционные: индивидуальное и групповое консультирование по вопросам аттестации, работа в едином образовательном пространстве, семинары-практикумы, дни открытых дверей, педагогические советы, индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности, повышение квалификации на курсах.
- инновационные: мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы внутри МБДОУ.

С целью передачи опыта педагоги проводят открытые показы непосредственно – образовательной деятельности, режимных моментов, организации подвижных и сюжетно-ролевых игр. Педагог может посетить занятия своего опытного коллеги и наглядно увидеть, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми. Позволяет соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении успешного опыта в свою работу.

На 2025 год не запланировано проведение процедуры аттестации.

Вывод: основная часть коллектива стремится к саморазвитию, повышению квалификации. Процесс подготовки к аттестации идет активно.

#### **Участие педагогического коллектива и воспитанников МБДОУ в конкурсах за 2024 год.**

МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 2 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники и педагоги МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Таблица 10**

| п/п | Название                                                                                  | Награда              | Уровень       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| 1   | Всероссийский конкурс по созданию сказок «Просто о важном»                                | Сертификат участника | Всероссийский |
| 2   | ТИКО-изобретатель - 2025                                                                  | участники            | Всероссийский |
| 3   | Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»                    | Сертификат участника | Всероссийский |
| 4   | Городская спортивная семейная игра-конкурс "Эстафета поколений"                           | Сертификат участника | Городской     |
| 5   | Конкурс детских сказок "Правила безопасности дорожного движения"                          | Лауреаты             | Областной     |
| 6   | Образовательный проект для дошкольников КОНСТРУКТОРиЯ»                                    | Участники            | Городской     |
| 7   | Познавательная активность «Малахитовая шкатулка» образовательного проекта «КОНСТРУКТОРиЯ» | Участники            | Городской     |
| 8   | Городской Фестиваль семейных коллективов «Урал - где рождаются впечатления»               | Победители           | Городской     |
|     | Фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ» в туристско-краеведческом направлении   | Финалисты            | Районный      |
| 9   | Районный конкурс "Поём всей семьей"                                                       | Участники            | Районный      |

|    |                                                                                                                            |                     |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| 10 | Областной творческий детский конкурс «Любимые традиции моей семьи»,                                                        | Победитель          | Областной     |
| 11 | Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Малыши против простуды и гриппа"                                            | Призёры             | Всероссийский |
| 12 | Открытый конкурс «Механика экрана 2.0» Городского образовательно-конкурсного проекта «Медиагород» в 2023/2024 учебном году | Победитель          | Городской     |
| 13 | Городской конкурс «Механика контента: социальные сети»                                                                     | Победитель          | Городской     |
| 14 | Конкурс семейных фотографий "Кулинарное путешествие по родной стране" программы "Разговор о правильном питании"            | Дипломант           | Областной     |
| 15 | Городской проект «Внучата-дошколята»                                                                                       | Призёры – III место | Городской     |
| 16 | Областной интеллектуальный марафон «Маленькие гении»                                                                       | Призёры – III место | Областной     |
| 17 | Челлендж от Госавтоинспекции города Екатеринбурга<br><a href="#">#БезопаснаяГорка2024.</a>                                 | Победитель          | Городской     |
| 18 | Районный этап городского конкурса «Музыкальный калейдоскоп – 2024»                                                         | Участники           | Районный      |
| 19 | Фестиваль семейных проектов «Уральскими маршрутами».                                                                       | Участники           | Городской     |

Приложение № 1 Утверждены приказом  
Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

### Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -  
детский сад пристра и оздоровления № 2  
за 2024 год

| № п/п     | Показатели                                                                                                               | Единица измерения | Результат |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                      |                   |           |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:             | человек           | 65        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                        | человек           | 65        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                         | человек           | 0         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                             | человек           | 0         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации   | человек           | 0         |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                      | человек           | 26        |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                 | человек           | 39        |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода: | человек/%         | 65/100%   |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 65/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 0       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек/% | 0       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                                                                                                                                                                                              | человек/% | 13/20%  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек/% | 0       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | человек/% | 13/20%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек/% | 13/20%  |
| 1.6   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек   | 10      |
| 1.6.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/% | 7/70%   |
| 1.6.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | человек/% | 7/70%   |
| 1.6.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 3/30%   |
| 1.6.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | человек/% | 3/30%   |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/% | 10/100% |
| 1.7.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 6/60%   |
| 1.7.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 4/40%   |
| 1.7.3 | Без категории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | человек/% | 0/0%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 10/100% |
| 1.8.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 0/0%    |
| 1.8.2 | От 5 до 10 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | человек/% | 0/0%    |
| 1.8.3 | От 10 до 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек/% | 3/30%   |
| 1.8.4 | От 20 до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек/% | 7/70%   |
| 1.8.5 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 0/0%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 0/0%    |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет                                                                                                                                                                                                                                      | человек/% | 10/100% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 0/0%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников | человек/% | 20/100% |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников | человек/%           | 20/100% |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                    | человек/<br>человек | 10/65   |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                    |                     |         |
| 1.15.1    | Музыкальный руководитель                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да/нет              | да      |
| 1.15.2    | Инструктор по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет              | да      |
| 1.15.3    | Учитель-логопед                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет              | да      |
| 1.15.4    | Логопед                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет              | нет     |
| 1.15.5    | Учитель- дефектолог                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет              | нет     |
| 1.15.6    | Педагог-психолог                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да/нет              | да      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |         |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                              | кв.м.               | 5,6     |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                             | кв.м.               | 522     |
| 2.3       | Наличие отдельного физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                        | да/нет              | да      |
| 2.4       | Наличие отдельного музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет              | нет     |
| 2.5       | Наличие совмещенного физкультурного и музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет              | нет     |
| 2.6       | Наличие спортивной площадки на свежем воздухе                                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет              | да      |
| 2.7       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                             | да/нет              | да      |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334551

Владелец Ильюшонок Наталия Яновна

Действителен с 22.07.2024 по 22.07.2025