

## **СЦЕНАРИЙ ЭКСКУРСИОННОЙ ПРОГРАММЫ «СКАЗОЧНАЯ ТРОЙКА»**

**Актуальность:** Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства. Она рассказывает о чрезвычайно важном в жизни, она учит быть добрыми и справедливыми, противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов, осуждать злодеев, врагов. Она утверждает народные принципы жизни: честность, преданность, смелость. Рассказы о самых невероятных, фантастических событиях имеют глубокий жизненный смысл и служит более яркому, запоминающемуся выражению поучительного смысла, важных, нравственных идей. Необходимо показать современному поколению воспитанников всё богатство культурного наследия русского народа.

В современном обществе наблюдается «охлаждение» к сказке, к народному творчеству своей страны и, поскольку приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, необходимо искать новые, интересные, интегративные формы работы со сказкой, с вовлечением всех участников воспитательного-образовательно процесса.

**Цель:** познакомить детей дошкольного возраста с волшебными сказочными предметами для формирования познавательного интереса к художественному народному творчеству своей страны.

### **Задачи:**

1. Развивать интерес детей дошкольного возраста к художественной литературе.
2. Содействовать развитию речевой активности детей дошкольного возраста через обогащение словаря.
3. Создать условия для обобщения, систематизации и расширения у детей дошкольного возраста представлений об устном народном творчестве, сказках.
4. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей дошкольного возраста при проведении экскурсионной программы (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы).
5. Воспитывать навыки культурного поведения, умения действовать сообща.

**Образовательные области:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

### **Ход экскурсии:**

**Экскурсоводы:** Катя Премудрая, Дмитрий Царевич, Роберт Бессмертный.

*(аудиофайл с голосами воспитанников МДОУ2)*

В мире много сказок грустных и смешных,  
И прожить на свете нам нельзя без них  
Кощея побеждает богатырь лихой  
Колобка съедает лиса летней порой  
Но не только героями сказки полны  
Волшебны предметы очень им нужны!

И сегодня вам про них расскажет команда из детского сада №2 «Сказочная тройка»: Катя Премудрая, Дмитрий Царевич и Роберт Бессмертный.

**Катя Премудрая:** Здравствуйте друзья! Очень рада видеть вас всех я.

**Роберт Бессмертный:** Мы сегодня к вам пришли из далекой сказочной страны.

**Катя Премудрая:** Много интересного расскажем и волшебного покажем.

**Дмитрий Царевич:** Сказки очень любят дети, это знают все на свете. Есть там герои разные, и добрые, и злые. Побеждает добро зло, ах как в сказках хорошо!

**Роберт Бессмертный:** Только знаете, не всегда герои сами это делают.

**Катя Премудрая и Дмитрий Царевич:** А как?

**Роберт Бессмертный:** Ну вот чтобы суп сварить что нужно? *(ответы детей)*.

А чтоб доехать до садика? *(ответы детей)*. Вот и героям нужны приспособления, предметы. И они в сказках есть. Различные предметы, обладающие волшебными свойствами: скатерть-самобранка, волшебная палочка, сапоги-скороходы, волшебные фрукты и плоды, летающая ступа. Волшебные предметы помогают героям преодолеть трудности, препятствия, превзойти необыкновенную силу, которая обычному человеку поддаться не может.

**Катя Премудрая:** Если захотел кушать, то ты пойдешь к маме.

**Дмитрий Царевич:** А герои русских народных сказок обратятся к чему? Отгадайте в загадке:

Это вовсе не бездельница. Это чудо - рукодельница!

Ты проси её скорей –в миг накормит всех гостей:

На столе и спозаранку, будет чудо - .... *(самобранка)*

**Дмитрий Царевич:** Что это за самобранка такая?

**Катя Премудрая:** Волшебная конечно, которую стоит расстелить, как она становится полна различными яствами, то есть едой. В разных сказках, а иногда и фильмах, и мультфильмах она встречается! Например, в сказке «Скатерть – самобранка», или в «Сказка о сильном и храбром непобедимом богатыре Иване-царевиче и о прекрасной его супружнице Царь-девице.»

**Роберт Бессмертный:** Вот, поели, теперь можно и на подвиги отправляться. Вызывай такси!

**Дмитрий Царевич:** Нет такси в русских сказках, но зато есть волшебный транспорт!

**Катя Премудрая:** Не троллейбус, не трамвай! В ступу в сказке залезай, и орудуй ты метлой! Высоко летишь, ой, ой, ой!

**Роберт Бессмертный:** Не только герои пользовались волшебными предметами, но и злодеи. Например, ступа принадлежала всегда самой сильной колдунье русских сказок Бабе Яге. Она и Кощей, Леший, Соловей разбойник и многие другие являются злыми персонажами в сказках, их то и побеждали герои, используя смекалку, силу и предметы волшебные.

**Дмитрий Царевич:** А мне из волшебного транспорта больше нравится ковер-самолет.

**Катя Премудрая:** Как ковер может летать? И это же волшебный предмет из зарубежных сказок?

**Дмитрий Царевич:** И в русских сказках есть этот предмет. Даже картину известный русский художник Васнецов нарисовал. Так и называется «Ковер-самолет» и это его первая сказочная картина. И встретить этот волшебный предмет можно в сказках «Царевна – лягушка» и «Елена Прекрасная».

**Роберт Бессмертный:** А если ты не знаешь, куда путь держать, то тут тебе поможет волшебный навигатор, как в современных машинах. Волшебный клубочек. Он-то точно укажет верный путь, и куда нужно свернуть.

**Катя Премудрая:** А вот посмотрите какой у меня волшебный предмет в руках.

**Дмитрий Царевич:** Но у тебя же пусто в руках...

**Роберт Бессмертный:** А, я понял! Эта вещь наверное - Самая Волшебная! Эта шапка не простая, а чудесная такая. Все, кто шапку надевали, в миг куда-то исчезали! Это шапка-невидимка, очень полезный предмет! *(экскурсоводы пытаются закрыть чемодан, раздаются «голоса» сказочных предметов)*

**Роберт Бессмертный:** Ой! Это же сказочные предметы говорят

**Дмитрий Царевич:** Да, в нашем чемодане чудес полным-полно!

**Роберт Бессмертный:** И каждый из предметов может рассказать вам свою историю.

Сказки можно рисовать!

В сказки можно поиграть!

Но самое главное – сказки нужно нам читать!