**Ознакомительная экскурсия в мини-музей «Игрушки из прошлого».**

**ЦЕЛЬ**: познакомить с историей игрушки; формировать интерес и бережное отношение к ней, укреплять связь поколений.

**СОДЕРЖАНИЕ ЭКСКУРСИИ**

  Ребята, мы приглашаем вас на экскурсию в музей. Вы знаете, что такое музей? (ответы детей). Музей – это место, где хранятся красивые, ценные и редкие вещи. Эти вещи называются **экспонаты**.

  Давайте вспомним, как надо вести себя в музее? (ответы детей). В музее нельзя шуметь, громко разговаривать; надо внимательно смотреть и внимательно слушать.

   Игрушки появились очень давно, в глубокую старину, ещё в первобытные времена. Первыми игрушками были камушки, палочки, орехи, маковые коробочки с горошинами. Первых кукол делали из деревянных чурочек, кукол одевали в тряпочки, а глаза, рот, нос рисовали угольками.

В русских деревнях кукол делали из соломы. (Показ изготовления куклы из соломы.) Солому предварительно вымачивали, сушили, связывали в пучок. Затем наряжали куклу, делали косу, покрывали платочком.

У нас в музее вы можете увидеть разных кукол. Бабушки ваши играли вот с такими самодельными куклами из тряпок и дерева. (Показ)

У каждого из вас ребята есть, конечно же, самый любимый магазин - магазин игрушек.

Каких только игрушек там нет! На любой вкус - и для мальчиков, и для девочек. Даже трудно представить, что было время, когда таких магазинов не было. А где же дети брали игрушки? Или они совсем не играли? Конечно же, играли! А игрушки брали не в магазине, а делали сами.

Вот собрались девочки поиграть, а кукол нет! Вы думаете, они расстроились? Огляделись девочки вокруг. Вот одна вытащила из соломенной крыши пучок соломы и ловко скрутила себе куклу. (Показ куклы из соломы).

А вторая взяла ложку и завернула в тряпицу- вот вам и кукла. (Показ куклы на ложке).  А третья в дом в метнулась - там мать полотно соткала и начала кроить рубашки. Крутится дочурка у маминых ног да лоскутки собирает- куклу вертит. Яркая кукла получилась, нарядная! (Показ тряпичной куклы).

В старину наши предки были гораздо ближе к природе. Они в ней жили. Природа их кормила, поила, одевала, помогала изготовлять жилища. Взрослый человек мог в природе найти все, что нужно для жизни. Так и дети с малых лет учились присматриваться к природе и подбирать все, что может пригодиться в игре и из чего можно изготовить игрушки. В старину дети любили свои самодельные игрушки ничуть не меньше, чем вы любите сейчас.

**Звучат детские песни:**

* «Резиновый ёжик» (Сл. Ю. Мориц. Муз.С. Никитина)
* «Кукла» (Сл. О. Дриз. Муз. С. Никитина)
* «Продавец игрушек» (Сл. Т. Шапиро. Муз.Вихаревой)
* «Песня игрушечной собаки» (Сл. Ю. Энтина. Муз.О.Юдахиной)
* «Песня надувного крокодила» (Сл. Ю. Энтина. Муз. О. Юдахиной)
* «Песня заводной обезьяны» (Сл. Ю. Энтина. Муз. О. Юдахиной)

 Сегодня мы отправимся на необычную экскурсию. Она пройдёт в мини музее «Игрушки из прошлого».

Ребята, я приглашаю вас на экскурсию в музей. Вы знаете, что такое музей? (ответы детей). Музей – это место, где хранятся красивые, ценные и редкие вещи. Эти вещи называются **экспонаты**.

  Давайте вспомним, как надо вести себя в музее? (ответы детей).

*(В музее нельзя шуметь, громко разговаривать; надо внимательно смотреть и внимательно слушать).*

   Игрушки появились очень давно, в глубокую старину, ещё в первобытные времена. Первыми игрушками были камушки, палочки, орехи, маковые коробочки с горошинами. Первых кукол делали из деревянных чурочек, кукол одевали в тряпочки, а глаза, рот, нос рисовали угольками.

Но мы с вами «пойдём» в прошлое ваших родителей. Не всегда же ваши папы и мамы были взрослыми, важными и серьёзными; когда-то и они были мальчиками и девочками, так же, как вы, шалили, радовались, огорчались, плакали и, конечно же, играли. У вас красивые, яркие игрушки. А какие у них были игрушки?

Хочу обратить ваше внимание на представленные здесь книги. Внимательно посмотрите на них, подумайте и скажите: почему я их принесла сюда?

*(Выслушиваются предположения детей).*

 Эти книги написаны разными поэтами, но их объединяет тема, которой мы сегодня посвятим нашу встречу. А написали эти произведения детские авторы Агния Львовна Барто, Борис Владимирович Заходер, Эдуард Николаевич Успенский. Это замечательные писатели прошлого века. Они работали для детей и хорошо понимали маленьких читателей. Вы, конечно, хорошо знаете эти стихи.

«Нет, напрасно мы решили …»

Дети продолжают хором.

«Наша Таня громко плачет…»  
«Уронили Мишку на пол…»  
«Зайку бросила хозяйка…»

На нашей выставке есть книги ещё одного автора. Назовите его имя. Конечно, вы хорошо знаете героев мультфильмов: крокодила Гену, старуху Шапокляк, загадочного Чебурашку, кота Матроскина, дядю Фёдора. Их придумал Эдуард Николаевич Успенский. А потом режиссёры, операторы сняли мультфильмы. Он сочинил много интересных произведений для детей, одно из них прочитает …

**БЕРЕГИТЕ ИГРУШКИ**У коляски нет колёс,  
У ежа отклеен нос,  
Стали чёрными цыплята,  
А из мишки лезет вата.  
Были новыми игрушки,  
А сейчас они старушки.  
Так давайте поскорей  
Вынем кисточки и клей,  
Нитки, катушки  
И вылечим игрушки.  
И нам за это от души  
Спасибо скажут малыши.

*(Рассматривание экспонатов)*

**Мы** приготовили для вас интересное задание, которое тоже связано с темой нашей встречи

Вот игра теперь для вас –  
Стихи-загадки прочту сейчас.  
Мы начнём, а вы кончайте –  
Хором дружно отвечайте.

Отгадаете загадку и у нас в музее

вы найдёте отгадку.

Он с бубенчиком в руке,  
В сине-красном колпаке.  
Он весёлая игрушка,  
А зовут его … (Петрушка)

Вот упрямый человек!  
Не заставишь лечь вовек!  
Уложили… Глянь-ка!  
Встал уж… (Ванька-встанька).

Серый байковый зверушка,  
Косоглазый длинноушка.  
Ты морковку ему дай-ка.  
Вот обрадуется… (зайка).

Он и стройный, и красивый,  
У него есть хвост и грива.  
Но скакать не может … Жалко!  
Лишь качает… (конь-качалка).

Бочку за бочкой  
Тянут из мешочка.  
Интересно всё же, кто  
Победит сейчас в … (лото).

Красные щёчки,  
Пёстрые платочки,  
Хлопают в ладошки  
Весёлые … (матрёшки).

На одной ноге кружится,  
Беззаботна, весела,  
В пёстрой юбке танцовщица  
Музыкальная …(юла).

А теперь я попрошу вас нарисовать игрушки, названия которых были «спрятаны» в загадках. Рисунки вы сможете подарить своим папе или маме, бабушке или дедушке. Я думаю, что им будет приятно получить такой подарок от вас. (Дети рисуют. Звучит музыка).  Сегодня в нашем музее мы послушали интересные рассказы, отгадали загадки, а что ещё мы сделали?

***(****Вспомнили стихи детских писателей. Узнали о том, какие игрушки были раньше, в детстве у наших мам и пап. Повеселились. Послушали детские песенки. Рисовали.)*

 Все игрушки, которые есть у вас дома и в детском саду, надо беречь: не ломать, убирать на полку или в шкаф. Тогда они будут долго оставаться красивыми, и другие дети смогут с ними поиграть.

Думаю, что теперь старые игрушки, которые вы увидели в музее, не кажутся вам такими странными, неинтересными, забытыми или даже заброшенными – ведь в них живёт история вашей семьи, детство родителей, дедушек и бабушек! Через несколько лет и ваши любимые игрушки с интересом будут рассматривать ваши дети и, возможно, играть в них!