

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад пристра и оздоровления № 2
620026, г. Екатеринбург, ул. Новаторов, 16
Тел. 307-08-15, факс 307-08-14
Email: mdou2@eduekb.ru, <https://2.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 1

от «31» августа 2021 г.

Утверждено:

Заведующий

Игошева С.В.

Приказ № 65

от «31» августа 2021 г.



Приложение № 3

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения – детский сад пристра и
оздоровления № 2
На 2021-2025 уч.гг.
Календарный план воспитательной работы

Екатеринбург, 2021

Содержание	
Пояснительная записка	3
Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания	6
1.1. Цель программы воспитания.....	6
1.2. Методологические основы и принципы построения программы воспитания	6
1.3. Требования к планируемым результатам освоения программы воспитания	8
Раздел 2. Содержание программы воспитания ОО.....	12
2.1 Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания.....	12
2.1.1 Патриотическое направление воспитания.....	12
2.1.2 Социальное направление воспитания.....	13
2.1.3 Познавательное направление воспитания.....	14
2.1.4 Физическое и оздоровительное направление воспитания.....	15
2.1.5 Трудовое направление воспитания.....	16
2.1.6. Эстетико эстетическое направление воспитания.....	17
2.2. Особенности реализации воспитательного процесса.....	18
2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации программы воспитания.....	19
Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитания.....	20
3.1 Общие требования к условиям реализации программы воспитания ОО.....	20
3.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса.....	21
3.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы.....	21
3.4 Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	22
3.5. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.....	22
3.6 Календарный план воспитательной работы.....	25

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада присмотра и оздоровления № 2 г. Екатеринбурга разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 2, предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы образовательная программа дошкольного образования. Структура программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный.

Рабочая программа воспитания в МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления №2, строиться на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражающей интересы и запросы участников образовательных отношений:

ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;

родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;

государства и общества.

Основой разработки Программы воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный Закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 29 декабря .2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- постановление Правительства Свердловской области от 07 декабря 2017 года № 900-ПП об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года.
- устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада присмотра и оздоровления № 2 от 06 августа 2020 г.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ДООУ спланирована с учетом реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области. Направлениями развития воспитания в Свердловской области являются:

- Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины
- Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры
- Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности,
- Физическое развитие и формирование культуры здоровья,
- Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»¹.

¹ п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления воспитательной работы в ДООУ:

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этического направления воспитания.

Реализация Рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Социальными партнерами МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 2 при реализации программы воспитания: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», МБУ «ИМЦ» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга, МБДОУ-детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга», детская библиотека № 16, военно-исторический музей Военно-морского флота.

В программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

ДО	дошкольное образование
ДООУ	Дошкольное образовательное учреждение
НОО	Начальное общее образование
ОО	Образовательная организация
ООП ДО	основная образовательная программа дошкольного образования
УМО ОО	Учебно-методические объединения в системе общего образования
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания

1.1 Цель Программы воспитания

Цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания:

- 1) становление у детей базиса личностной культуры, развитие в дошкольном детстве основ культурного отношения к природе, рукотворному миру, обществу, к общественной жизни.
- 2) развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- 3) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- 4) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- 5) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания

Методологической основой Программы воспитания МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 2 являются антропологический, культурно-исторический и практические подходы. Концепция Программы основывается на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Методологическими ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии: развитие личного субъективного мнения и личности ребенка в деятельности; духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержание воспитания; идея о сущности детства как сенситивного периода воспитания; амплификация (обогащение) развития ребёнка средствами разных «специфически детских видов деятельности».

Программа воспитания руководствуется принципами ДО, определенными ФГОС ДО.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

- **принцип гуманизма.** Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип общего культурного образования.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принципы безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

Данные принципы реализуются в укладе ОО, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Цели и задачи воспитания реализуются *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания могут выступать следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями,

воспитателями, сверстниками);

– культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержаний, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

– свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

1.3 Требования к планируемым результатам освоения Программы Воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов. Основы личности закладываются в дошкольном детстве, и, если какие-либо линии развития не получают своего становления в детстве, это может отрицательно сказаться на гармоничном развитии человека в будущем.

На уровне ДО не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

Портрет ребенка младенческого и раннего возраста (к 3-м годам)

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру

Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.
Познавательное	Знание	Проявляющий интерес к окружающему и активность в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный Стремящийся помогать взрослому Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам)

Направления воспитания	Ценности	Показатели и
------------------------	----------	--------------

Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Знания	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий традиционных ценностей российского общества.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при

		выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий художественно-эстетического вкуса.

Раздел II. Содержательный

2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.1.1. Патриотическое направление воспитания

Ценности **Родина** и **природа** лежат в основе патриотического направления воспитания. Патриотизм – это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты:

- когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;
- эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине – России, уважением к своему народу, народу России в целом;
- регуляторно-волевой, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

Задачи патриотического воспитания:

- 1) формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;

2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

3) воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

4) воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Направления деятельности воспитателя:

- ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и Свердловской области;

- организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;

- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

2.1.2. Социальное направление воспитания

Ценности **семья, дружба, человек и сотрудничество** лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребенок открывает Личность другого человека и его значение в собственной жизни и жизни людей. Он начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах семьи, группы. Формирование правильного ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях. Важным аспектом является формирование у дошкольника представления о мире профессий взрослых, появление к моменту подготовки к школе положительной установки к обучению в школе как важному шагу взросления.

Основная цель социального направления воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создания условий для реализации в обществе.

Выделяются основные задачи социального направления воспитания.

1) Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе,

примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.

2) Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

3) Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

При реализации данных задач воспитатель ДОО должен:

- организовывать сюжетно-ролевые игры (в семью, в команду и т. п.), игры с правилами, традиционные народные игры и пр.;
- воспитывать у детей навыки поведения в обществе;
- учить детей сотрудничать, организуя групповые формы в продуктивных видах деятельности;
- учить детей анализировать поступки и чувства – свои и других людей;
- организовывать коллективные проекты заботы и помощи;
- создавать доброжелательный психологический климат в группе.
-

2.1.3. Познавательное направление воспитания

Ценность – **знания**. Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Задачи познавательного направления воспитания:

- 1) развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
- 2) формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- 3) приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Направления деятельности воспитателя:

- совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;
- организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми;
- организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на

детскую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.

2.1.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания

Ценность – **здоровье**. Цель данного направления – сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. Направления деятельности воспитателя:
- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
- создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни;
- введение оздоровительных традиций в ДОО.

Формирование у дошкольников **культурно-гигиенических навыков** является важной частью воспитания **культуры здоровья**. Воспитатель должен формировать у дошкольников понимание того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей.

В формировании культурно-гигиенических навыков режим дня играет одну из ключевых ролей. Привыкая выполнять серию гигиенических процедур с определенной периодичностью, ребенок вводит их в свое бытовое пространство, и постепенно они становятся для него привычкой.

При формировании культурно-гигиенических навыков необходимо сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- формировать у ребенка навыки поведения во время приема пищи;
- формировать у ребенка представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела;
- формировать у ребенка привычку следить за своим внешним видом;
- включать информацию о гигиене в повседневную жизнь ребенка, в игру.

Работа по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков должна вестись в тесном контакте с семьей.

2.1.5. Трудовое направление воспитания

Ценность – **труд**. С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

Основная цель трудового воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду. Можно выделить основные задачи трудового воспитания.

1) Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.

2) Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.

3) Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

При реализации данных задач воспитатель ДОО должен сосредоточить свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

- показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;
- воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;

- предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;
- собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;
- связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.

2.1.6. Этико-эстетическое направление воспитания

Ценности – **культура и красота**. **Культура поведения** в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Культура отношений является делом не столько личным, сколько общественным. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений.

Можно выделить основные задачи этико-эстетического воспитания:

- 1) формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- 2) воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влияния на внутренний мир человека;
- 3) развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- 4) воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны других народов;
- 5) развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- 6) формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

Для того чтобы формировать у детей культуру поведения, воспитатель ДОО должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- учить детей уважительно относиться к окружающим людям, считаться с их делами, интересами, удобствами;
- воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикет вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах;
- воспитывать культуру речи: называть взрослых на «вы» и по имени и отчеству; не перебивать говорящих и выслушивать других; говорить четко, разборчиво, владеть голосом;
- воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение обращаться с игрушками, книгами, личными вещами, имуществом ДОО; умение подготовиться к предстоящей деятельности, четко и последовательно выполнять и заканчивать ее, после завершения

привести в порядок рабочее место, аккуратно убрать все за собой; приведя в порядок свою одежду.

Цель **эстетического** воспитания – становление у ребенка ценностного отношения к красоте. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка.

Направления деятельности воспитателя:

- выстраивание взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества;
- уважительное отношение к результатам творчества детей, широкое включение их произведений в жизнь ДОО;
- организацию выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды и др.;
- формирование чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова на русском и родном языке;
- реализация вариативности содержания, форм и методов работы с детьми по разным направлениям эстетического воспитания.

2.2. Особенности реализации воспитательного процесса

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 2 расположен в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга, жилкоммикрорайоне Уралмаш. Здание, построенное по типовому проекту, функционирует после реконструкции с 30 декабря 1997 г.

МБДОУ посещают 80 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В МБДОУ представлены группы оздоровительной и общеразвивающей направленности.

В МБДОУ с дошкольниками проводятся мероприятия по обучению правилам безопасности дорожного движения, поведения на воде целью которых является сохранение здоровья воспитанников.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является физическое и оздоровительное, так как воспитанниками являются дети с туберкулезной интоксикацией. В МБДОУ проводится оздоровительная работа. Воспитанники понимают значение здорового образа жизни, осознают особенности функционирования организма.

В воспитательном процессе ведущей является игровая деятельность воспитанников. Педагоги поддерживают принцип организации игры: играть вместе с детьми, играть с детьми на протяжении всего дошкольного возраста. В МБДОУ используются виды игровой деятельности: сюжетно-ролевая, дидактические игры с сюжетным рисунком, подвижные игры, дидактические игры с музыкальным сопровождением.

В МБДОУ проводятся традиционные мероприятия – национальные праздники, памятные дни Российской Федерации. В календарно-тематическом планировании МБДОУ отражены мероприятия по направлениям:

- безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни (Уроки безопасности, Будьте здоровы, Правила пожарной безопасности);
- сезонное направление (Золотая осень, Урожай собирай, Здравствуй, гостья Зима!, Весна – капельница, Здравствуй, лето!);
- традиционные праздники (Новогодняя, Рождественская, Защитники Отечества, Женский день, Праздник Весны и Труда, День Победы);
- окружающий мир (Птичья столовая, Лесные жители, Мой город, По морям, по волнам, В согласии с природой).

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

Работа с родителями/законными представителями воспитанников МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 2 строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения.

Формы сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в процессе воспитательной работы:

Групповые формы работы:

- Родительский комитет, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей.
- Семейный клуб «Заботливые родители», участвуя в которых родители могут получать рекомендации от профессиональных психологов, педагогов, ученых, общественных деятелей, социальных работников и обмениваться собственным опытом в пространстве воспитания детей дошкольного возраста.
- Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста.
- День открытых дверей

- Размещение на сайте МБДОУ информации о воспитательном процессе.

Индивидуальные формы работы:

- Педагог психолог проводит консультации по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста.
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка.
- Совместные мероприятия (утренники, развлечения, дни здоровья, Встречи с интересными людьми)
- Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

Раздел III. Организационный

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания

Программа воспитания МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 2 реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад ОО направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования:

1) Обеспечение лично-но развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения.

2) Наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания.

3) Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания.

4) Учет индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Условия реализации Программы воспитания (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, нормативные, организационно-методические и др.) необходимо интегрировать с соответствующими пунктами организационного раздела ООП ДО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Реализация программы воспитания обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками дошкольного учреждения.

Воспитательную работу в МБДОУ осуществляют 11 педагогов: 1 учитель-логопед, 1 – музыкальный работник, 1 – инструктор по физической культуре.

Уровень образования:

Средне-специальное образование – 3;

Высшее – 8.

Квалификационная категория:

Высшая – 5;

1 категория -5;

Не аттестован – 1.

3.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания

Нормативно методическое обеспечение реализации Программы воспитания представлено в нормативных документах:

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013г. (ФГОС ДО).

- Основная образовательная программа МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 2;

- Рабочие программы педагогов

- Календарный учебный график;

- Рабочая программа воспитания

Перечень документов представлен на сайте образовательной организации по адресу <https://2.tvovsadik.ru/>.

3.4. Материально-техническое обеспечение реализации Программы воспитания

Работа коллектива МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 2 направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального настроения воспитанников. Материально техническое оснащение и оборудование, пространственная организационная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей отвечают требованиям охраны труда.

Материально-техническая база периодически претерпевает преобразования, трансформируется для стимулирования физической,

творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по воспитанию детей.

3.5. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

Инклюзия (дословно – «включение») – это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

Инклюзия является ценностной основой уклада ДОО и основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельности и событий.

На уровне уклада: ДОО инклюзивное образование – это норма для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности должны разделяться всеми участниками образовательных отношений в ДОО.

На уровне воспитывающих сред: ППС строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда ДОО обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого ребенка.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между детьми, родителями, воспитателями. Детская и детско-взрослая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого ребенка в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах. Событийная организация должна обеспечить переживание ребенком опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.

Основными условиями реализации Программы воспитания в дошкольных образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование, являются:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) формирование и поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- 5) активное привлечение ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка.

Задачами воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации являются:

- 1) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 2) формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- 3) обеспечение психолого-педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей;
- 4) обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими в целях их успешной адаптации и интеграции в общество;
- 5) расширение у детей с различными нарушениями развития знаний и представлений об окружающем мире;
- 6) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ;
- 7) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 8) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

3.6 Календарный план воспитательной работы

Возраст 1,5-3 года. Группа «Петушок»

Направления воспитания	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Развитие основ нравственной культуры	1. Беседа «Здравствуй детский сад!»	+											
	2. Экскурсия по участку.	+											
	3. Беседа «Моя группа мои друзья»	+											
	4. Беседа рассматривание иллюстраций «Осень золотая»		+										
	5. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»		+										
	6. Беседа «Улица города»		+										
	7. Беседа «Хлеб всему голова»			+									
	8. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»			+									
	9. Беседа «О вежливых словах»			+									
	10. Беседа рассматривание иллюстраций «Зимушка зима»				+								
	11. Беседа «Новогодний праздник»				+								
	12. Беседа «О празднично украшенном городе»				+								
	13. Народная игра «Зайка беленький сидит»					+							
	14. Беседа «Как вести себя с игрушками»					+							
	15. Беседа «Печальная история о том как оторвали мишке лапу»					+							
	16. Беседа «Мой папа самый лучший»						+						
	17. Сюжетно ролевая игра «Мы солдаты»						+						
	18. Пение песен заучивание стихов об армии.						+						

	19. Беседа «Вот такая мама золотая прямо»							+					
	20. Игра «Смотрит солнышко в окошко»							+					
	21. Разучивание песен стихов о маме бабушке»							+					
	22. Экскурсия вокруг детского сада «Наш детский сад»								+				
	23. Беседа «Вежливые слова».								+				
	24. Беседа рассматривание иллюстраций «Весна»								+				
Формирование семейных ценностей	1. Беседа «Как вести себя в гостях»									+			
	2. Дидактическая игра «Кто со мной поздоровался»									+			
	3. Рассказ о празднике День Победы.									+			
	4. Беседа «Мои друзья»										+		
	5. Сюжетно-ролевая игра «Назови ласково»										+		
	6. Дидактическая игра «Добрые слова»										+		
	7. Беседа «Моя семья»											+	
	8. Сюжетно-ролевая игра «Семья»											+	
	9. Беседа «Будь всегда вежливым»											+	
	10. Беседа «Назови свой город»												+
	11. Беседа «Каким должен быть друг»												+
	12. Дидактическая игра «Добрые слова»												+
	13. Беседа «Мой дом»	+											
	14. Сюжетно-ролевая игра «Семья»	+											
	15. Беседа «Моя семья»	+											
	16. Дидактическая игра «Едем с мамой и папой в гости к медвежонку»		+										
	17. Беседа «Как устроен мой дом»		+										
	18. Рассматривание сюжетных картинок «Моя семья»		+										
	19. Беседа «Как ты помогаешь маме»			+									
	20. Беседа «С кем ты живешь»			+									

21. Сюжетно ролевая игра «Строим дом»			+									
22. Беседа «Семейный отдых»				+								
23. Беседа «Мои бабушки и дедушки»				+								
24. Сюжетно-ролевая игра «Варим обед»				+								
25. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»					+							
26. Беседа «Моя мама самая лучшая»					+							
27. Беседа «Мой папа самый лучший»					+							
28. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»												
29. Беседа «Труд мамы и папы»												
30. Беседа «Братья и сестры»												
31. Сюжетно ролевая игра «Мама пришла с работы»												
32. Беседа «Наш дом, какой он».												
33. Сюжетно ролевая игра «Мама ведет дочку в больницу»												
34. Сюжетно ролевая игра «В гостях у куклы»												
35. Беседа «Из чего сделана посуда»						+						
36. Дидактическая игра «Мою маму зовут»								+				
37. Сюжетно ролевая игра «Магазин посуды»									+			
38. Беседа «Как ухаживать за посудой»									+			
39. Дидактическая игра «Чьи детки»									+			
40. Дидактическая игра «Поможем бабушке и дедушке в огороде»										+		
41. Беседа «Мы дружная семья»										+		
42. Беседа «Взрослые и дети»										+		
43. Сюжетно ролевая игра «Семья принимает гостей»											+	
44. Беседа «Есть ли у животных семья родители»											+	
45. Рассматривание семейных фото											+	
46. Сюжетно ролевая игра «Мамы укладывают детей спать»												+
47. Беседа «Как ты помогаешь маме»												

	48. Сюжетно ролевая игра «Дочки матери»													
Воспитание культуры и труда	1.Беседа «О деревьях»			+										
	2. Беседа «Рассматривание овощей и фруктов»	+												
	3. Дидактическая игра «Что растет на дереве а что на земле»	+												
	4. Дидактическая игра «Солнышко и туча»	+												
	5. Беседа «Об осени»		+											
	6. Дидактическая игра «Найди то о чем расскажу»		+											
	7. Беседа «О листопаде»		+											
	8. Игра имитация «Изобрази животное»			+										
	9. Рассматривание картин с изображением домашних животных			+										
	10.Беседа «О зиме»				+									
	11.Рассматривание картины «Зайцы в лесу»				+									
	12.Дидактическая игра «Кто что делает зимой?»				+									
	13. Беседа «Для чего нужна вода?»					+								
	14. Опыт «Таяние снега замерзание воды»					+								
	15.Изготовление цветных льдинок					+								
	16. Беседа «О воздухе»						+							
	17. Опыт «Что в пакете?»						+							
	18. Надувание мыльных пузырей и воздушных шариков						+							
	19. Беседа «О бумаге»							+						
	20.Опыт с бумагой							+						
	21.Дидактическая игра «Найди и покажи»							+						
	22.Беседа «О весне»							+						
	23.Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых								+					
	24.Рассматривание иллюстраций с изображением живой и неживой природы								+					
	25.Беседа «О дождике»									+				

26.Дидактическая игра «Берегите природу»										+			
27.Дидактическая игра «Собери цветок»										+			
28.Беседа «О радуге»											+		
29.Дидактическая игра «Назови цвета радуги»											+		
30.Беседа «О лете»											+		
31.Беседа «О цветах»												+	
32.Дидактическая игра «Хорошо плохо»												+	
33.Беседа «О птицах»												+	
34.Беседа « О рыбах»													+
35.Рассматривание иллюстраций с рыбками»													+
36.Беседа «О лекарственных травах»													+
37.Беседа «Всему свое место»	+												
38 Игра «Мы пришли умыться»	+												
39.Беседа «Заботливое отношение к природе»	+												
40.Упражнение «Закатываем рукава»		+											
41.Игра «Убери мусор в корзину»		+											
42.Беседа «О помощи взрослым»				+									
43.Упражнение «Все мы делаем по порядку»					+								
44.Беседа «О любви к порядку»					+								
45.Беседа «О бережном отношении к игрушкам»					+								
46.Игра «Одежкин домик»						+							
47.Беседа «О бережном отношении к одежде»						+							
48.Упражнение «Правильно надень колготки»						+							
49.Упражнение «Намылим руки»							+						
50.Раскладывание книг в книжном уголке							+						
51.Беседа «О бережном отношении к книгам»							+						
52.Игра «Мы заправим наши майки»								+					
53.Беседа «Как надо вести себя за столом»									+				

	54.Беседа «О вежливых словах»									+			
	55.Ознакомление с трудом взрослых									+			
	56.Кормим птичек											+	
	57.Сюжетно ролевая игра «Семья»											+	
2	1.Сюжетно ролевая игра «Семья»	+											
	3.Хороводная игра «Именины»	+											
	3.Сюжетно ролевая игра «Кукла заболела»		+										
	4.Беседа с детьми о значении добрых слов		+										
	5.Сюжетно ролевая игра «Напоим куклу чаем»		+										
	6.Беседа «О колыбельной песне мамы»			+									
	7.Рассматривание иллюстраций «Дитя в колыбели»			+									
	8.Сюжетно ролевая игра «Укладываем куклу спать»			+									
	9.Беседа о празднике Новый Год				+								
	10.Сюжетно ролевая игра «Праздник в семье»				+								
	11.Праздничные игры «Зимний концерт для кукол»				+								
	12.Беседа о празднике Рождество					+							
	13.Рассматривание иллюстраций о рождестве					+							
	14.Театральная игра по мотивам русской народной сказки «Теремок»					+							
	15.Беседа «О добром мире»						+						
	16.Дидактическая игра с кубиками «Сложи сказку»						+						
	17.Сюжетно ролевая игра «Расскажем кукле любимую книгу»						+						
	18.Беседа о маме и добром отношении к ней							+					
	19.Сюжетно ролевая игра «Наш дом»							+					
	20.Сюжетно ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»							+					
	21.Беседа о солнце которое светит греет радует								+				
	22.Хоровод «Солнышко –ведрышко»								+				

	23.Эксперимент с зеркалом «Солнечный зайчик»								+				
	24.Беседа «Чему учит добрая книга»									+			
	25.Выставка «Наши добрые книги»									+			
	26.Дидактическая игра «Угадай сказку»									+			
	27.Беседа «О любимых детских книгах»										+		
	28.Выставка «Наши любимые книги»										+		
	29.Сюжетно ролевая игра «Книжный магазин»										+		
	30.Игра с договариванием «Расскажите сказку»											+	
	31.Театрализованная игра «Маша и медведь»											+	
	32.Имитационная игра «Вышла курочка гулять»											+	
	33.Речевая игра «Назови свое имя»												+
	34.Словесная игра «Доброе слово сказать»												+
	35.Сюжетно ролевая игра «День рождения куклы»												+
	36.Беседа «Чем занимаются дети в детском саду?»	+											
	37.Рассматривание иллюстраций по теме детский сад	+											
Формирование основ гражданской идентичности	1.Экскурсия по группе	+											
	2.Беседа «Моя семья»		+										
	3. Сюжетно ролевая игра «Моя семья»		+										
	4.Пальчиковая игра «Моя семья»		+										
	5Беседа «Мой город в котором я живу».			+									
	6.Рассматривание иллюстраций фотографий нашего города»			+									
	7.Дидактическая игра «Кто где живет»			+									
	8.Беседа «Вежливые слова»				+								
	9.Дидактическая игра «Кукла Маша наводит порядок»				+								
	10.Беседа «Правила поведения в детском саду»				+								
	11.Беседа «Как кого зовут?»					+							
	12.Дидактическая игра «Назови ласково»					+							
	13.Дидактическая игра «Назови части тела»					+							

	11.Беседа с показом иллюстраций «Армия»						+						
	15.Дидактическая игра «Что нужно для солдата?»						+						
	16.Открытка для папы и дедушки						+						
	17.Беседа «Нет милее дружка чем родная матушка»							+					
	18.Сюжетно ролевая игра «Дом»							+					
	19.Открытки для мамы и бабушки							+					
	20.Беседа «О космосе»								+				
	21.Выставка книг о космосе								+				
	22.Сюжетно ролевая игра «Будущие космонавты»								+				
	23.Беседа «О профессии медсестры»									+			
	24.Сюжетно ролевая игра «Больница»									+			
	25.Беседа «Что нужно для того чтобы не болеть?»									+			
	26.Беседа «Здравствуй лето!»										+		
	27.Дидактическая игра «Что в саду растет?»										+		
	28.Беседа «О значении цветов и их пользе»										+		
	29.Беседа «О значении насекомых и их пользе»											+	
	30.Дидактическая игра «Береги природу»											+	
	31.Беседа «Что такое хорошо?»											+	
	32.Беседа «Где мы живем?»												+
	33.Дидактическая игра «Части тела»												+
	34.Дидактическая игра «Поможем товарищу»												+
	35.Беседа «Моя семья»	+											
Формирование основ межэтнического взаимодействия	1.Пальчиковая игра «Пчела»		+										
	2.Беседа «О правилах поведения в группе»			+									
	3.Беседа «Поведение за столом»				+								
	4.Дидактическая игра «Кто живет в лесу?»					+							
	5.Рассматривание иллюстраций «Моя страна Россия»						+						
	6.Беседа «Флаг нашей Родины»							+					

	7.Дидактическая игра «Флаг родной страны»								+				
	8.Дидактическая игра «Съедобное несъедобное»									+			
	9.Беседа «Я и мое имя»										+		
	10.Рассматривание иллюстраций «Мой город»											+	
	10.Беседа «Я живу в городе»												+

Возраст 3-4 лет. Группа «Солнышко»

Направления воспитания	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Развитие основ нравственной культуры	1. «Утреннее приветствие»	+											
	2. «Игра в гости»	+											
	3. «Прощаемся при уходе домой»	+											
	4. Игровая ситуация «Поведение за столом»		+										
	5. Игра «Вежливая просьба»												
	6. Игровая ситуация «Утешение»		+										
	7. Игра «Забота о больном»												
	8. Игра « Вежливые разговоры по телефону»		+										
	9. Чтение произведения Чуковского «Телефон»			+									
	10. «Дружная семья» (рассматривание картинок)												
	11. Чтение стихотворения Танича «Бабушка»				+								

	12. Слушание песни « Настоящий друг»					+							
	13. Беседа «Дом в котором мы живем»												
	14. Игра «В автобусе»												
	15. Беседа «Мамины помощники»					+							
	16. Игровая ситуация «Волшебные слова										+		
	17. Рассматривание картинок «Хорошие и плохие поступки»					+							
	18. Чтение произведения «Что такое хорошо и что такое плохо»							+					
	19. Игра «Кто живет в лесу»								+				
Формирование семейных ценностей	1. Подвижная игра «Кто живет у нас в квартире»	+											
	2. Беседа « Какая наша мама»												
	3. Чтение стихотворения «Посидим в тишине», «Помощница»												
	4. Пальчиковая гимнастика «Маму с папой я люблю»		+										
	5. Игра с мячом «Назови папу и маму по имени»			+									
	6. Лепка «Угощение для гостей»				+								
	7. Изготовление новогодних подарков для семьи												
Формирование основ гражданской идентичности	1. Знакомство с детским садом	+											
	2. День пожилого человека «Наши любимые дедушки и бабушки»		+										
	3. Дидактическая игра «Кто где живет», «Большие и маленькие дома»			+									
	4. Беседа «Вежливые слова»				+								

	5. Дидактическая игра «Части тела «Назови ласково»					+							
	6. «Будем в Армии служить», открытка для папы						+						
	7. Наблюдение «Приметы весны», открытка для мамы»							+					
	8. Сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты»								+				
	9. Знакомство с народно-прикладным искусством «Матрешка», раскрашивание матрешек									+			
	10. Рассматривание сюжетной картины «Лето»										+		
	11. Наблюдение «Цветы на нашем участке»											+	+
	12. Дидактическая игра «Что в саду растет»												
Формирование основ межэтнического взаимодействия	1. Учить называть членов своей семьи, Чтение рассказа «Петушок с семьей»	+											
	2. Сюжетно ролевая игра «Семья»		+										
	3. Рассматривание иллюстраций «Моя семья»			+									
	4. Беседа «Я живу в городе»				+								
	5. Рассматривание иллюстраций «Мой город»					+							
	6. «Будем в Армии служить», Беседа «Кто такие солдаты»						+						
	7. Чтение «Айболит Чуковский»							+					
	8. Я и мое имя Чтение произведения «Я расту». Игра «Как кого зовут», «Кто позвал»								+				
	9. «Кто нас лечит», сюжетно-ролевая игра «Больница»									+			
	10. Беседа «Здравствуй лето»										+		
	11. Знакомство с насекомыми											+	
	12. Дидактическая игра «Береги природу»												+
Формирование основ социокультурных ценностей	1. Игра-этюда «Назови ласково», народная игра «Кто позвал»	+											
	2. Словесная игра «Доброе слово сказать», пение «Кошка», «Водичка – водичка»		+										
	3. Беседа «Колыбельная песня мамы», пение «Серенькая кошечка», хороводные игры «Зайка», «Жили у бабуси»			+									

	4. Рассматривание картин « Рождественская елка, учим песню « В лесу родилась елочка», «Нарядили елочку», подвижные игры вокруг елки				+								
	5. Беседа о маме пение «Пирожки», слушание песни « Бабушка моя»					+							
	6. Беседа о солнышке, хоровод «Солнышко-ведрышко»						+						
	7. Имитационная игра «Вышла курочка гулять», Пение «Бабушка», игра инсценировка «Колобок»							+					
	8. Выставка Наши добрые книги , дидактическая игра с кубиками «Сложи сказку»								+				
	9. Имитация игры «На лугу», «Репка», поэзия« Доброе лето»									+			
	10. Игра «Скажи сказку»										+		
	11. Игры-драматизации «Репка», «Теремок»											+	
	12 Сюжетно-ролевая игра «Почитаем кукле любимую книжку»												+
Формирование основ экологической культуры	1. Чтение стихотворения «Падают листья», наблюдение за листопадом	+											
	2. Чтение стихотворения «Собрались и полетели»		+										
	3. Рассказ «Как звери готовятся к зиме», беседа «Почему улетают птицы»			+									
	4. Инценирование стихотворения «Зайчик», рисование «На деревья ,на лужок тихо падает снежок», опыт «Вода из снега»				+								
	5. Наблюдение за снегопадом					+							
	6. Чтение стихотворения «Покормите птиц зимой»						+						
	7. Лепка «Птички на кормушке», наблюдение за птицами на кормушке»							+					
	8. Наблюдение «Лучи солнышка», рисование «Солнышко								+				

	покажись ,красное нарядись».													
	9. Уход за комнатными растениями									+				
	10. Чтение стихотворения « Котенок», игра «Собачка лает»										+			
	11. Наблюдение за посадкой цветов на клумбах											+		
	12. Беседа « Зачем цветам вода2												+	
Воспитание культуры труда	1. Игра « Мы пришли умыться» Беседа « Всему свое место»	+												
	2. Упражнение «Закатаем рукава», привлечение к помощи воспитателю «Подготовка к занятию»		+											
	3. Упражнение « Выверни колготки», упражнение «Расставим стулья»			+										
	4. Упражнение «Застегни пуговицы», упражнение «Разложи карандаши для занятий»													
	5. Игра «Все мы делаем по порядку» ,упражнение «Протрем полки для игрушек»						+							
	6. Упражнение «Намылим руки» ,раскладывание книг в книжном уголке»							+						
	7. Посадка крупных семян цветов								+					
	8. Упражнение « Наши вещи ложатся спать»									+				
	9. Игра «Мы заправим наши майки», упражнение «Переодень кукол в новую одежду»										+			
	10. Игровая ситуация «Приберемся в магазине»											+		
	11. Упражнение « Соберем мусор на участке»												+	
	12. Наблюдение за трудом дворника, упражнение «Для чего нам инструмент»													

Возраст 4-5 лет. Группа «Улыбка»

Направления воспитания	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Развитие основ нравственной культуры	1. Беседа «Хорошие и плохие поступки»	+											
	2. Беседа «зачем говорят здравствуй»	+											
	3. Беседа «Будем дружно мы играть»		+										
	4. Упражнение– игра «Радость - грусть»		+										
	5. Фестиваль чтецов ко Дню матери «Дарю тебе нежность»			+									
	6. Игра «Вежливые слова»			+									
	7. Беседа «Что такое хорошо»				+								
	8. Чтение книги «Правила поведения для воспитанных детей»				+								
	9. Беседа «Спешите делать добро»					+							
	10. Беседа «Мои добрые поступки»					+							
	11. Дидактическая игра «Не поделили игрушку»						+						
	12. Игра «Хорошие манеры»						+						
	13. Беседа «Какие бывают вредные привычки»							+					
	14. Игра «Комплимент»							+					
	15. Игра-развлечение «Я дарю тебе улыбку»								+				
	16. Акция «Зажги синим»								+				
	17. Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает»								+				
	18. Выставка рисунков «Победа глазами детей»									+			
	19. Беседа «Если добрый ты»									+			
Формирование семейных ценностей	1. Оформление групповых семейных альбомов «Будем знакомы!»	+											
	2. Проект «Семейная реликвия»	+											

	3. Творческий конкурс детско-родительского творчества «Мой сад, огород»		+											
	4. Коллективное творческое видео поздравление «Возраст осени – ты дорог и прекрасен»		+											
	5. Выставка творческих работ «Наши мамы не простые-у них руки золотые!»			+										
	6. Конкурс чтецов «Маме посвящается»			+										
	7. Праздник «Новогодние чудеса»				+									
	8. Встреча «Бабушкины сказки»					+								
	9. Выставка совместных дел с бабушкой (поделки, одежда для кукол)					+								
	10. Конкурс «Мама,папа,я – спортивная семья»						+							
	11. Оформление газеты «Моя семья»						+							
	12. Выставка «История игрушки в моей семье»							+						
	13. Творческий конкурс «Невероятные краски космоса» (семейный конкурс, посвященный Дню космонавтики)								+					
	14. Проект «Правнуки Победы»										+			
	15. Тематический день «След войны в моей семье»										+			
Формирование основ гражданской идентичности	1. Патриотический час «Россия-Родина моя»	+												
	2. Проект «С чего начинается Родина»	+												
	3. Акция добрых дел «Нам жизнь дана на добрые дела»(изготовление открыток ко Дню пожилого человека)		+											
	4. Информационный клубный час «Россия, Родина, единство»			+										
	5. Фестиваль творчества «Мы едины и непобедимы»			+										
	6. Оформление экспозиции фотографий ко Дню матери			+										
	7. Беседа по теме «Герои России»				+									
	8. Конкурс-викторина «О солдатах и генералах»					+								
	9. День знаний «О промыслах русских»					+								

	10. Оформление выставки «Мастера земли русской»					+							
	11. Спортивно-игровой праздник «Будем в армии служить».						+						
	12. «Наши мамы и бабушки » (Изготовление альбома)							+					
	13. Беседа ко Дню космонавтики «Первый полет»								+				
	14. Фестиваль чтецов «Победа – какое крылатое слово!»									+			
	15. Выставка уголков памяти «Помним. Чтим. Гордимся.»										+		
Формирование основ межэтнического взаимодействия	1. Беседа «Земля-наш общий дом»	+											
	2. Клубный час «Семейные традиции и обычаи»	+											
	3. Праздник «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»		+										
	4. Выставка «Мы все едины»		+										
	5. Соревнования «Подвижные игры народов мира»			+									
	6. День родного языка «русская народная сказка» (игры, театрализация, выставка)				+								
	7. Праздник «Рождественские встречи»					+							
	8. Развлечение «В гости коляда прищла»					+							
	9. Проект «Человек и его окружение»						+						
	10. Игры-забавы «Русские народные игры»						+						
	11. Развлечение «Масленица»							+					
	12. Развлечение «Добрым смехом смеются все дети»								+				
	13. Развлечение «Земля – наш общий дом»									+			
	14. Развлечение «Игры и забавы разных народов»										+		
	15. Народный праздник «Праздник Ивана Купала»											+	
Формирование основ социокультурных ценностей	1. Фотоколлаж «Лето, я и моя семья»	+											
	2. Беседа-игра «Давайте познакомимся»	+											
	3. Беседа «Как побороть страх»		+										
	4. Практическое занятие «Коврик мира»		+										
	5. Демонстрация и беседа «Едем мы по городу»			+									
	6. Выставка творческих работ «Осенние фантазии»			+									

	7. Беседа «» Как вести себя с игрушками.				+								
	8. Беседа «Новогодний праздник» (знакомить с традициями праздника. Воспитывать сопричастность к жизни детского сада, страны)				+								
	9. Беседа «Почему нужно помогать малышам и защищать их»					+							
	10. Развлечение «В гости коляда пришла»					+							
	11. Беседа «Хочу быть похожим на папу»						+						
	12. Беседа «Кто защищает Родинку»						+						
	13. Экскурсия «Поздравление сотрудников в детском саду с наступающим праздником 8 Марта! »							+					
	14. Беседа «Кладовая сказок»								+				
	15. Развлечение «Город, в котором мы живем»									+			
	16. Беседа «Мой город»									+			
	17. Развлечение «Пусть детство звонкое смеется»										+		
	18. Творческая выставка «пусть всегда будет солнце»										+		
	19. Акция «мы дети России»										+		
	20. Конкурс «Яркие панамки»											+	
	21. Акция «Ромашкин день»											+	
	22. Изготовление альбома «Мой город – часть моей Родины»												+
Формирование основ экологической культуры	1. День здоровья «На приеме у Айболита»	+											
	2. Развлечение «Загадки с овощной грядки»	+											
	3. Развлечение «В гостях у дядюшки Ау»		+										
	4. Выставка семейного творчества «Красота в жизни, природе и искусстве»			+									
	5. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)				+								
	6. Викторина «Что, где, когда»					+							
	7. Экологическое путешествие «За здоровьем в детский сад»						+						
	8. Проект «Весна шагает по планете»							+					

	9. Экологический праздник, посвященный Дню Земли «Любимые дети Земли»							+					
	10. Развлечение, посвященное дню воды «Капелька воды»							+					
	11. Проект «Обо всем на свете»								+				
	12. Развлечение «В гости к Водяному»								+				
	13. Проект «Помним, любим, бережем»									+			
	14. Проект «Чистота – залог здоровья»									+			
	15. Развлечение «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо..»										+		
	16. Проект «Удивительный мир природы»										+		
	17. Летняя школа безопасности «Осторожно: насекомые!»										+		
	18. Проект «Как прекрасен этот мир»											+	
	19. Летняя школа безопасности «Защита от солнца»											+	
Воспитание культуры труда	20. Проект «Юные исследователи»												+
	21. Летняя школа безопасности «Безопасность на воде»												+
	1. Беседа «Всему свое место»	+											
	2. Разговор о профессиях «Все профессии нужны, все профессии важны»	+											
	3. Изготовление лэпбука «Профессии»	+											
	4. Беседа «Кто такие волонтеры»		+										
	5. Посвящение в волонтеры		+										
	6. Акция «Трудовой десант на участке»		+										
	7. Изготовление подарков ко Дню пожилого человека			+									
	8. Выставка поделок «Что нам осень подарила»			+									
	9. Акция «Покорми птиц»				+								
	10. «Марафон добрых дел»					+							
	11. Проект «Трудиться всегда пригодится»					+							
	12. Встреча с интересными людьми «Есть такая профессия –						+						

	родину защищать»													
	13. Акция «Подари книгу»						+							
	14. Фотовыставка «Профессии моей семьи»							+						
	15. Конкурс чтецов «Профессии моей семье» (на выбор)							+						
	16. Просмотр разных видео, мультфильмов «Три кота»(сборник серий о профессиях)								+					
	17. Акция «Каждую соринку в корзинку»									+				
	18. Акция «Будем память по жизни чтить»(подарки ветеранам, сделанные руками детей и родителей)									+				
	19. Развлечение «День труда»									+				
	20. Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»									+				
	21. Создание лэпбука «Профессии моей семьи»										+			
	22. Проект «Скучен день до вечера, коли делать нечего»											+		
	23. Акция «Наш участок – самый чистый»												+	

5

Возраст 5-6 лет. Группа «Радуга»

Направления воспитания	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Развитие основ нравственной культуры	1. Беседа «Мой любимый детский сад»»	+											
	2. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом работников.	+											
	3. Выставка рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	+											
	4. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу»		+										
	5. Беседа «С кем бы я хотел дружить?»			+									

	6. Практическое упражнение «Этичные и неэтичные поступки»				+								
	7. Эксперимент «Моё тело-это я»					+							
	8. Беседа «Как вести себя с игрушками»					+							
	9. Рассказ о взаимопомощи. «Кто помощь оказывает, о тех добрые слова сказывают»						+						
	10. Беседа «Что такое милосердие»							+					
	11. Беседа «Каким должен быть друг»							+					
	12. Дидактическая игра «Мы разные»								+				
	13. Беседа «В мире вежливых слов»									+			
	14. Беседа о добрых поступках людей «Дарите людям доброту»										+		
	15. Утро радостных встреч. «Игра настроения»											+	
	16. Игровая ситуация «Давай помиримся»												+
Формирование семейных ценностей	1. Тематические беседы «Выходной день в нашей семье»	+											
	2. Семейная гостиная «Цветок семейного счастья»		+										
	3. Беседа «Как росли мои родители, бабушка, дедушка»		+										
	4. Беседа «Что такое семья?»			+									
	5. Фотоальбом своей семьи для группы «Семья вместе - душа на месте»				+								
	6. Конкурс «Новогодняя игрушка»				+								
	7. Рассказы и рисунки детей «Познакомьтесь с моей семьей»					+							
	8. Рассказы и рисунки детей «Познакомьтесь с моей семьей»						+						
	9. Беседа на Тему «Мои близкие»							+					
	10. Фотоконкурс «Самая желанная улыбка для мамы»							+					
	11. Акция «День книги», посвященная Международному Дню книги Семейное чтение.								+				
	12. «Вечер дружной семьи» - досуг.									+			
	13. Сочиняем и записываем сказки «Сказка на ночь»										+		

	14. Мини- проект «Герб моей семьи»												+	
	15.Обсуждение- ситуации «У меня большая семья....»													+
Формирование основ гражданской идентичности	1. Мой любимый детский сад - беседа.	+												
	2. Изготовление книжек-малышек о Родине «Я живу в России».		+											
	3. Беседа «Мой любимый город»		+											
	4. Выставка «Разные, но дружбою едины»			+										
	5. Ознакомление с символикой России			+										
	6. Конкурс рисунков «Мой родной край».			+										
	7. Фотовыставка «Улицы нашего города»				+									
	8. Рассматривание альбома «Зимние забавы»				+									
	9. Просмотр презентации «Колокола России»					+								
	10. Конкурс плакатов «Защитники Отечества».						+							
	11. Беседа «Мама- первое слово»							+						
	12. Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей»								+					
	13. Акция «Бессмертный полк», «Стена памяти»									+				
	14. Беседа «Этот день Победы»									+				
	15. Развлечение «День защиты детей»										+			
	16. «День семьи, любви, и верности»- развлечение											+		
	17. «С Днем рождения Екатеринбург» (конкурс рисунков, стенгазет, развлечение)												+	
Формирование основ межэтнического взаимодействия	1. Фольклорный праздник «Капустник»	+												
	2. Развлечение «Дружат дети на планете»		+											
	3. Рассматривание глобуса «Путешествие по Земному шару»			+										
	4. Выставка работ детского творчества «Дружат дети на планете»			+										

	5. Беседа «Традиции и обряды в культуре разных народов»				+								
	6. Выставка самодельных оберегов народов мира»					+							
	7. Клубный час «Обереги народов мира»					+							
	8. Развлечение «Приходи к нам Коляда»					+							
	9. Изготовление альбома «Мы все разные»						+						
	10. Игра- развлечение «Мост Дружбы»							+					
	11. Ситуация общение» Какие люди живут на Земле», изготовление альбома								+				
	12. Русские народные игры по народному календарю									+			
	13. Игра — посиделки «Ладушки в гостях у бабушки»										+		
	14. Беседа «Наша Земля- дружба народов»											+	
	15. Квест «Вокруг света»												+
	16.Экскурсия в мини-музей «Русская изба»												+
Формирование основ социокультурных ценностей	1. Игровая ситуация «Мои друзья»	+											
	2. Фольклорный праздник «Осень»		+										
	3. Беседа «Какие должны быть мальчики, девочки»			+									
	4. Беседа «Мои друзья»				+								
	5. Беседа «Мой любимый детский сад»					+							
	6. Беседа «Будем в армии служить»						+						
	7. Посещение младших групп. Помощь в одевании							+					
	8. Информационный стенд «Очумелые ручки»								+				
	9. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад»									+			
	10. Развлечение «День защиты детей»										+		
	11. Мастерская по изготовлению коллажа «Друг помогает в беде»											+	
	12. Беседа о друзьях и дружбе											+	
	13. Эмоциональная игра «Улыбка делает чудеса»												+

Формирование основ экологической культуры	1. Беседа «Осень»	+												
	2. Дидактическая игра «Найди дерево по описанию»	+												
	3. Беседа «Что нам осень принесла»	+												
	4. Экскурсия в лесопарк		+											
	5. Дидактическое лото «С какого дерева листочек»		+											
	6. Опыт «Как дышат растения»		+											
	7. Беседа о зимующих и перелетных птицах			+										
	8. Акция «Готовим кормушки для птиц»			+										
	9. Беседа о зиме			+										
	10. Беседа «Жизнь диких животных»				+									
	11. Дидактическая игра «Кто где живет»				+									
	12. Беседа «Природа и человек»					+								
	13. Подборка фотографий, атласов с изображением заказников Свердловской области.						+							
	14. Создание альбома о кошках						+							
	15. Просмотр фильма «Весна»							+						
	16. Реализация проекта «Берегите бумагу»								+					
	17. Создание мини-книжки «Добрые советы».									+				
	18. Опыт «Какой бывает вода»										+			
	19. Беседа "Где я живу"											+		
	20. Беседы о лесе, деревьях.												+	
Воспитание культуры труда	1. Трудовой десант «Уборка листвы на участке детского сада»	+												
	2. Практическое упражнение «Сбор семян с цветника»	+												
	3. Игровая ситуация «Предметы гигиены»		+											
	4. Беседа на тему «Если мама устала»			+										
	5. Поручение «Обувная полка»			+										
	6. Беседа «Знакомство с уголком труда»				+									

	7.Практическое упражнение «Подкармливаем птиц».				+								
	8. Практическое упражнение «Каждой игрушке свое место»					+							
	9. Экскурсия в кабинет завхоза.						+						
	10.Беседа на тему на тему «Как я помогал маме, бабушке, сестре»						+						
	11. Беседа «Почему важно мыть руки»							+					
	12. Практическое упражнение «Реставрация книги»								+				
	13.Практическое упражнение «Порядок в шкафу»									+			
	14. Создание макета «Дом в котором я живу».										+		
	15. Беседа на тему «Мои домашние обязанности»											+	
	16.«Дом добрых дел»												+

Возраст 6-7 лет. Группа «Радуга»

Направления воспитания	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Развитие основ нравственной культуры	1. Беседа «Что значит быть вежливым?»	+											
	2. Дид.упражнение «Как помочь товарищу»		+										
	3. Беседа «С кем бы я хотел дружить?»			+									
	4. Практическое упражнение «Этичные и неэтичные поступки».				+								
	5. Беседа «Правила поведения во время												

	разговора»					+							
	6. Рассказ о взаимопомощи. «Кто помощь оказывает, о тех добрые слова сказывают»						+						
	7. Игра-тренинг «Школа вежливости»							+					
	8. Дидактическая игра «Мы разные»								+				
	9. Беседа «В мире вежливых слов»									+			
	10. Игра-тренинг «Цветок примирения»										+		
	11. Игра-тренинг «Гостиприимство»											+	
	12. Игровая ситуация «Давай помиримся»												+
Формирование семейных ценностей	1. Тематические беседы «О профессиях моих родителей», «Моя семья», «Что значит наши имена».	+											
	2. «Секрет семейного счастья»- аукцион мнений. Вечер вопросов и ответов		+										
	3. «Мама, папа, я дружная семья» спортивный праздник Беседа «Что такое семья?»			+									
	4. Акция в ДОУ «День добрых дел».				+								
	5. Конкурс «Новогодняя игрушка»				+								
	6. Беседа «Бабушка и дедушка вместе».					+							
	7. Конкурс поделок «Мы с папой лучшие друзья»						+						
	8. Выставка «Золотые руки мамы»							+					
	9. Акция «День книги», посвященная Международному Дню книги Семейное чтение.								+				
	10. «Мой книжный уголок дома»								+				
	11. Конкурс стихов «Никто не забыт, ничто не забыто»									+			
	12. Развлечение с родителями «день защиты детей»										+		
	13. Создание фотоальбома «Любимое блюдо нашей семьи»											+	
	14. Развлечение «Ромашковое настроение»											+	

	15. Фотовыставка «Где мы отдыхали с семьей летом?»												+
Формирование основ гражданской идентичности	1. Игра-приветствие «Я, ты, он, она- вместе дружная семья»	+											
	2. Изготовление книжек-малышек о Родине «Я живу в России»		+										
	3. Беседа «1 октября-день пожилого человека»		+										
	4. Игра – путешествие «Москва– столица России».		+										
	5. Выставка «Разные, но дружбою едины»			+									
	6. Конкурс рисунков «Мой родной край».			+									
	7. Беседа «День единения России»			+									
	8. Беседа «История России. Символика страны-герб, флаг, гимн»				+								
	9. Рассматривание альбома «Зимние забавы»				+								
	10. Выставка поделок «Новогодние чудеса»				+								
	11. Просмотр презентации «Колокола России»					+							
	10. Беседа «Новый год за собой Рождество ведет»					+							
	12. Конкурс плакатов «Защитники Отечества»						+						
	13. Беседа «День защитника Отечества»						+						
	14.Беседа «Мама»							+					
	15. «Красный, желтый, зеленый» Музыкально-спортивное мероприятие								+				
	14. Выставка работ «Космос»								+				
	16. Беседа «День космонавтики»								+				
	17. Акция «Бессмертный полк», «Стена памяти».									+			
	18. Беседа «Знамя Победы».									+			
	19. Экскурсия к вечному огню с возложением цветов к									+			

	обелиску павших солдат.												
	20. Развлечение «Я люблю тебя Россия»										+		
	21. Развлечение «День защиты детей»										+		
	22. Беседа «За что я умею отвечать»											+	
	23. «С Днем рождения Екатеринбург» (конкурс рисунков, стенгазет, развлечение)												+
Формирование основ межэтнического взаимодействия	1. Презентация «Уральская культура»	+											
	2. Интерактивная игра «Собери портфель»	+											
	3. Просмотр мини-фильма «Дружба народов»		+										
	4. Беседа «Наша Земля- дружба народов»		+										
	5. Конкурс рисунков «Костюмы народов России»			+									
	6. Беседа «Творчество наших земляков»			+									
	7. Беседа «Традиции и обряды в культуре разных народов»				+								
	8. Развлечение «Приходи к нам Коляда»					+							
	9. Просмотр презентации «Колокольчик в народных праздниках»					+							
	10. Знакомство с традициями народного праздника «Масленица»						+						
	11. Игра — посиделки «Ладушки в гостях у бабушки».							+					
	12. Создание альбома «Русские музыкальные инструменты»							+					
	13. Выставка книг «Сказки народов мира»								+				
	14. Создание папки передвижки «Народные промыслы Урала»									+			
	15. Выставка «Матрешка»									+			
	16. «Секреты русской кухни» - рассказ, беседа, дегустация										+		
	17. Русские народные игры по народному календарю											+	
	18. Беседа «Дети других национальностей»												+
12. Формирование основ социокультурных	1. Игровая ситуация «Мы хотим знать друг об друге больше»	+											
	2. Фольклорный праздник «Осень»		+										

ценностей	3. Изготовление альбома «Родная сторонushка»			+									
	4.Беседа «Право на образование»				+								
	5. Беседа «Я и мое имя»				+								
	6. Развлечение «О правах играя»					+							
	7.Выставка «Родословное дерево»						+						
	8. Экскурсия в школу							+					
	9. Развлечение «Веснянка»							+					
	10. Беседа «Самый дорогой человек»								+				
	11. Беседа «О добре и зле»									+			
	12.Развлечение «День защиты детей»										+		
	13. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад»											+	
	14.Беседа «Как я провел лето»												+
Формирование основ экологической культуры	1. Клуб выходного дня для родителей «Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая)	+											
	2. Конкурс «Моя кормушка»		+										
	3. Беседа «Животный мир нашего края»			+									
	4. Изготовление альбома «Птицы разных стран»				+								
	5. Упражнение «Цветочный остров»					+							
	6.Беседа «Бережем природу»						+						
	7. Игра «Наши питомцы»							+					
	8. Создание альбома «Наши домашние питомцы»							+					
	9. КВН «В гостях у животных»								+				
	10. Творческое задание «Спасибо природе»									+			
	11. «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Проект «Зеленая улица».										+		
	12. Беседа «Что такое природа? Живая и неживая природа»											+	
	13. «Экологическая олимпиада- животные Урала»												+

Воспитание культуры труда	1. Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»	+											
	2. Трудовой десант «Уборка листвы на участке детского сада»	+											
	3. Дидактическое упражнение «Угадай, где и кем я работаю?»		+										
	4. Беседа «Чистота - залог здоровья»			+									
	5. Беседа «Почему люди трудятся вместе?»				+								
	6. Дидактическая игра «Трудимся с любовью».					+							
	7. Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»						+						
	8. Игра «Хорошо или плохо»							+					
	9. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»								+				
	10. Дидактическое упражнение «Все по своим местам».									+			
	11. Игра-соревнование «Самый лучший дежурный по столовой»										+		
	12. Беседа-диалог «Как мы помогаем поддерживать чистоту в доме»											+	
	13. Творческое задание «Маленькое дело»												+

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576009

Владелец Игошева Светлана Васильевна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023