

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВАНИЯ №2
620026 г. ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛ. НОВАТОРОВ, 16 ТЕЛ.307-08-15, ФАКС 307-08-14**

**ГОРОДСКОЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ»
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ 5-7 ЛЕТ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

НОМИНАЦИЯ

«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА ВОСПИТАННИКОВ: 6-7 ЛЕТ

КОМАНДА



**ВОСПИТАТЕЛИ: ДЯТЛОВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА
КУРЕНЬКО АННА СЕРГЕЕВНА**

АКТУАЛЬНОСТЬ

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предусматривается создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей. Современные информационные технологии дают огромное количество возможностей для развития и общения с одной стороны, но вместе с тем, виртуальный мир, впрочем, как и реальный мир, таит в себе различные угрозы, может быть недружелюбным, а порой и агрессивным. По статистике, 65% детей в возрасте от 6 лет имеет доступ к гаджетам, смотрит различные видео хостинги, играют в онлайн-игры, общаются в социальных сетях и мессенджерах, при этом, не все родители/законные представители, контролируют потребляемый детьми контент.

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию. Активная работа по формированию навыка безопасного поведения в сети Интернет, с гаджетами, формирование информационной и цифровой грамотности детей как одной из самых социально незащищенных категорий населения, является важным направлением работы в ДОУ, поскольку одной из опасностей современной глобализированной информационной среды, оказывающей негативное влияние на личность ребенка, является формирование у детей деструктивной картины мира, подмена системы ценностей, искажение образцов межличностного общения и семейных отношений.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ КОМПЛЕКСА УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ С АКТИВНЫМ ПРИВЛЕЧЕНИЕМ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ.

ЗАДАЧИ:

1. АКТУАЛИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ О КОМПЬЮТЕРЕ, РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, АКТИВИЗАЦИИ СЛОВАРЯ (МОНИТОР, МЫШКА, КЛАВИАТУРА, СИСТЕМНЫЙ БЛОК, ВИРУС, АНТИВИРУС, СЕТЬ, ИНТЕРНЕТ):
2. РАСШИРИТЬ И УГЛУБИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ПУТЯХ ОХРАНЫ СВОЕГО ЗДОРОВЬЯ И СПОСОБАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ
3. СТИМУЛИРОВАТЬ У ДОШКОЛЬНИКОВ РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ:
4. СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ ЗНАНИЙ О БЕЗОПАСНОМ ПОВЕДЕНИИ ПРИ РАБОТЕ С КОМПЬЮТЕРНЫМИ ПРОГРАММАМИ, ИНФОРМАЦИЕЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ:
5. ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЯ СОБЛЮДАТЬ НОРМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭТИКИ:
6. РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЮ И ТВОРЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ В БЕЗОПАСНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:
7. ОБУЧИТЬ РОДИТЕЛЕЙ НАВЫКАМ КРИТИЧЕСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ, КОТОРОЙ ПОЛЬЗУЮТСЯ ИХ ДЕТИ, УМЕНИЮ ВЫЯВЛЯТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ УГРОЗЫ: ПРИВЛЕЧЬ К АКТИВНОМУ СОДЕЙСТВИЮ ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ «ИНФОРМАЦИОННОГО ИММУНИТЕТА».



ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- 1. ФОРМИРУЮТСЯ ЗНАНИЯ О БЕЗОПАСНОМ ПОВЕДЕНИИ ПРИ РАБОТЕ С ГАДЖЕТАМИ И ИНФОРМАЦИЕЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ;**
- 2. ФОРМИРУЮТСЯ УМЕНИЯ СОБЛЮДАТЬ НОРМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭТИКИ;**
- 3. РАЗВИВАЮТСЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ;**
- 4. РАЗВИВАЮТСЯ УМЕНИЯ АНАЛИЗИРОВАТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ИМЕЮЩУЮСЯ ИНФОРМАЦИЮ;**
- 5. РАЗВИВАЮТСЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ В БЕЗОПАСНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**
- 6. ВЫРАБАТЫВАЕТСЯ СОЗНАТЕЛЬНОЕ И БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВОПРОСАМ СОБСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ;**
- 7. ФОРМИРУЮТСЯ И РАЗВИВАЮТСЯ ПРАВСТВЕННЫЕ, ЭТИЧЕСКИЕ, ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ;**
- 8. СТИМУЛИРУЕТСЯ ПОВЕДЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОБЛЮДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**
- 9. У РОДИТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАЛСЯ НАВЫК КРИТИЧЕСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ К ЛЕТСКОМУ КОНТЕНТУ**



МАКЕТИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

«БЛОГГЕР»



«РЕМОНТ ТЕХНИКИ»



«МАГАЗИН»



«ПРОГРАММИСТ»



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

«ГИМНАСТИКА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ СКОЛИОЗА»



«ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ»

«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ГИМНАСТИКИ»



СЛОВАРИК ИНФОРМАЦИОННЫХ СЛОВ



ЛЕЛБУК «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ»



РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ФОТО ВЫСТАВКА «СЕМЬЯ И ГАДЖЕТЫ»



РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ



ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ



ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА-ВИКТОРИНА



**ЛУЧШЕ СОВЕТОВАТЬСЯ
С МАМОЙ И ПАПОЙ,
ЕСЛИ ЧЕГО-ТО
НЕ ЗНАЕШЬ!
ВЕРОНИКА**

**ССЫЛКИ БЫВАЮТ
ОПАСНЫЕ. А ЕЩЕ
МОЖНО ВИРУС
ПОЛУЧИТЬ!
ИЛЬНАРА**

**ДОЛГО
НЕ ИГРАЙ
В ТЕЛЕФОН ИЛИ
ПЛАНШЕТ!
ГРИША**

**ПАРОЛЬ НАДО
ДЕЛАТЬ СЛОЖНЫЙ:
И БУКВЫ, И ЦИФРЫ И
ЗНАЧКИ.
ВАРВАРА**

**НЕ ВСЕ,
ЧТО
ПИШУТ В
ИНТЕРНЕТЕ
ПРАВДА!
АМЕЛИЯ**

**ВЕЖЛИВЫМ
НАДО
БЫТЬ И В
ИНТЕРНЕТЕ!
ЛИЗА**



ИСТОЧНИКИ

1. Баранова, Ю. Безопасный интернет запрещать или обучать / Ю. Баранова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 3. – С. 30–33.
2. Безмальный В.Ф. Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет. [Электронный ресурс] URL:<http://www.ifap.ru/library/book331.pdf>
3. Безопасность цифрового детства : методикобиблиографическое пособие по организации безопасной работы в Интернет / БУ «Детско-юношеская библиотека» Минкультуры Чувашии ; составители: Л. Ю. Ильина, Н. А. Петроградская. – Чебоксары, 2019. – 57 с
4. Защита детей от причиняющей вред информации // Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах. – 2015. – № 2. – С. 4–48
5. Концепция информационной безопасности детей : утверждена распоряжением Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р // Вестник образования России. – 2016. – № 1. – С. 17–26.
6. Костромичева, И. Не попали б дети в сети. Форум безопасного интернета / И. Костромичева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 4. – С. 30–33.
7. Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования // Юридический журнал директора школы. – 2014. – № 6. – С. 45–48.
8. Пятахина, Г. Как обеспечить информационную безопасность воспитанников / Г. Пятахина, Е. Кисина // Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2015. – № 7. – С. 71–74.
9. Рассказова, Е. И. Риски и угрозы в Интернет для детей и подростков / Е. И. Рассказова, С. В. Чигарькова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014. – № 1. – С. 41–46.
10. Солдатова, Г. У. Роль родителей в повышении безопасности ребенка в интернете / Г. У. Солдатова, Е. И. Рассказова // Вопросы психологии . – 2013. – № 2. – С. 3–15.
11. Фазлетдинова, А. Влияние гаджетов на социализацию детей дошкольного возраста / А. Фазлетдинова // Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2015. – № 7. – С. 65–69.