«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через создание модели развивающей педагогики оздоровления”

**Направления работы:**

1. Здоровье и здоровый образ жизни как ценности культуры личности»
2. Здоровьесберегающая направленность в развитии речевой деятельности дошкольников

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Виды и формы работы** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Анкетирование родителей. Собеседования. Наблюдение.  Обобщение результатов исследования. | Воспитатели, зам.зав. по ВМР |
| Октябрь | Консультации:  «Растим вместе здорового ребенка»  «Правильное питание дошкольников»  Наглядная агитация (оформление для родителей стендов, папок-передвижек, санбюллетеней, памяток, газеты «Растем здоровыми».)  Подготовка совместно с педагогами выставки детской литературы «В стране Здоровья»  Семинар-практикум для родителей «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»  -Профилактика простудных заболеваний  -Пальчиковые игры  -Психологическое здоровье дошкольника | Воспитатели  медсестра  Воспитатели, медсестра,  Воспитатели  зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ |
| Ноябрь | Семейный клуб. «Здоровая семья –здоровый ребенок»  Консультации:  «Спортивный досуг семьи. Движения и игры на прогулке», «Режим и его значение в жизни ребенка»  «День Здоровья» | зам.зав. по ВМР, медсестра  Воспитатели,  музыкальный руководитель  зам.зав. по ВМР |
| Декабрь | Родительская конференция «Физкультура и здоровье ребенка»  -Показ физкультурного занятия в нетрадиционной форме;  -Результаты диагностики навыков и умений детей.  - Утренняя гимнастика – одно из средств оздоровления и профилактики болезней  -Делимся опытом семейного воспитания «Наша спортивная семья» (родители)  -«Уголок для занятий физкультурой дома» (рекомендации воспитателей);  -Выставка методической литературы о физкультуре, спорте и здоровье | Воспитатели |
| Январь | Нетрадиционные родительские собрания (в форме КВН, викторин и т.д.) «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными» | Педагоги ДОУ |
| Февраль | Консультация «Влияние психологического климата семьи на здоровье ребенка»  Создание совместно с педагогами групп уголков здоровья.  Участие в спортивных соревнованиях «Мы мороза не боимся» | Психолог  Воспитатели  Воспитатели |
| Март | Семейный клуб. Встреча-дискуссия «Здоровье без лекарств»  -Как природа нам помогает быть здоровыми»  -Музыкотерапия  -Фитогостиная  День Здоровья | Воспитатели  зам.зав. по ВМР |
| Апрель | Обмен опытом «Вкусно, полезно, доступно» (блюда полезные для здоровья).  Подготовка совместно с педагогами и детьми к выставке газет «К здоровью вместе с мамой и папой» | Медсестра  воспитатели |
| Май | Участие в спортивном празднике “Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим!”  Консультация «Осторожно: лето!» | воспитатели |

**ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Виды и формы работы** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Консультации:  «Создание здоровьесберегающей системы ДОУ»  «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ и критерии их оценки».  Тематическая выставка в методическом кабинете по теме инновационной работы.  Разработка плана совместной работы педагогов по формированию представлений детей о ЗОЖ» | зам.зав. по ВМР  зам.зав. по ВМР  зам.зав. по ВМР  зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ |
| Октябрь | Консультация  «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда».  Организация в группах здоровьесберегающего пространства.  Создание библиотечки методической литературы о ЗОЖ  Брифинг «Валеологическое образование в детском саду» | Учитель-логопед  Воспитатели, помощники воспитателей  зам.зав. по ВМР  зам.зав. по ВМР |
| Ноябрь | Консультация  «Дидактические игры в формировании элементарных представлений детей о ЗОЖ»  Конкурс на лучшую дидактическую игру, придуманную или сделанную своими руками. | зам.зав. по ВМР  Педагоги ДОУ |
| Декабрь | Консультация «Причины нарушений во взаимоотношениях педагогов и детей дошкольного возраста» | зам.зав. по ВМР |
| Январь | Педагогическая мастерская «Оздоровительные игры в образовательном процессе ДОУ»  -Гимнастика игрового характера после дневного сна;  -Проведение игрового массажа;  -Пальчиковая гимнастика  -Дыхательные упражнения как игровой метод оздоровления и развития дошкольников | зам.зав. по ВМР |
| Февраль | Семинар «Организация здорового образа жизни в детском саду»  Конкурс уголков здоровья в группах | зам.зав. по ВМР |
| Март | Обмен опытом: «ЗОЖ в содержании сюжетно-ролевых игр» (организация, проведение). | педагоги |
| Апрель | Консультация «Закаливание – в системе оздоровления ребенка-дошкольника».  Обмен опытом «Использование различных видов и форм работы с детьми при формировании элементарных представлений детей о ЗОЖ» | Медсестра  Педагоги ДОУ |
| Май | Эстафета педагогического мастерства. Творческие отчеты педагогов о проделанной работе.  Конкурс детских групповых альбомов «Здоровый образ жизни».  Мониторинг эффективности педагогической работы по формированию представлений детей о ЗОЖ | Педагоги ДОУ  Воспитатели  зам.зав. по ВМР |

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗОЖ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель** | **Задачи** | **Формы работы** |
| Формирование у детей основ здорового образа жизни и знакомство с понятием «культура здоровья» | Привлечь внимание детей к проблеме здоровья и его сохранения. Учить бережно относиться к своему организму. Формировать у детей желание регулярно делать зарядку. Развивать творческие способности, стимулировать к участию в решении проблемы | Модуль «Если хочешь быть здоров – позабудь про докторов |
| Приобщать детей к спорту и здоровому образу жизни | Закрепить двигательные умения и навыки детей и умения координировать движения.  Способствовать воспитанию целеустремленности, настойчивости, находчивости, смелости, решительности и др. морально-волевых качеств; приучать к активному участию в развлечениях, соревнованиях. | Спортивные соревнования «Старты надежд» (по группам) |
| Формирование у детей навыков здорового образа жизни | Объяснять детям, что здоровье – это одна из главных ценностей жизни. Сформировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. Продолжать знакомить с особенностями строения и функциями организма. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания (еда должна быть не только вкусной, но и полезной) | Модуль «Путешествие по стране здоровья» |
| Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни | Обогатить и закрепить представления детей о том, что для жизни и здоровья необходимы хорошие условия: дом, одежда, обувь, игрушки, предметы быта.  Расширить и уточнить знания детей об отдыхе и спорте, необходимых для сохранения здоровья.  Закрепить и систематизировать знания детей о пользе и вреде окружающих предметов: воздух, вода, комнатные растения. | Проект «Береги здоровье смолоду» |
| Формирование у детей знаний о том, что здоровье это главная ценность жизни. | Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни, занятий спортом, активного отдыха, туризма. Расширять знания детей об устройстве организма человека. Научить детей бережно относиться к своему здоровью. Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Сформировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. | Проект «Я расту здоровым» |
| Расширение кругозора детей. Осуществление пропаганды здорового образа жизни. Воспитание интереса к физической культуре и спорту. | Привлечь внимание детей и родителей к физической культуре и спорту. Познакомить детей с видами мяча. Знакомить с содержанием и правилами спортивных игр с мячом. Развивать технику владения элементами спортивных игр с мячом. Приобщать к историческому наследию спортивных достижений своего района, города, страны. | Открытие мини-музея «Музей мяча» |
| Приобщать детей к спорту и здоровому образу жизни | Закрепить культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, закаливание). Воспитывать аккуратность, чувство взаимопомощи. Развивать двигательные навыки, выполять физические упражнения слаженно, дружно, развивать выдержку и внимание в играх. Создание радостного эмоционального настроения. | Праздник Здоровья |
| Психопрофилактика и психокоррекция страхов у детей дошкольного возраста, формирование уверенности в себе | Создание в семье и детском саду условий, благоприятствующих личностному и эмоциональному развитию ребенка. Создание в д/с оптимально удобного режима воспитания и обучения детей. Оказание педагогом грамотной психологической помощи ребенку в процессе его воспитания и обучения детей. | Цикл занятий по формированию психологического здоровья «Смелый и уверенный ребенок» |
| Повысить уровень педаго-гической компетентности родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни. | Показать родителям значимость физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития нравственных качеств и душевных сил. Развивать интерес к занятиям по физической культуре. Поддерживать желание родителей видеть ребенка физически-совершенным: развитым, здоровым, активным. | Родительская конференция «Физ-культура и здоровье ребенка» |
| Формировать у детей представление о спорте как одном из составляющих доровья. | Развивать у детей представление о различных видах спорта, о роли спортивных упражнений в укреплении здоровья.  Воспитывать желание к активным занятиям спортом. | Конкурс рисунков «Спорт – это здоровье» |
| Формировать у детей представление о здоровом образе жизни через подвижные и спортивные игры | Донести до сознания детей, что спорт играет огромную роль в жизни человека. Познакомить детей с русскими народными подвижными играми и различным видами спорта. Поддерживать интерес к событиям физкультурной и спортивной жизни. Формировать устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны. | Открытие мини-музея «Спорт – это здоровье» |
| Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований ДОУ и семьи в вопросах здоровья детей | -ориентация семьи на воспитание здорового ребенка  -формирование у родителей теоретических знаний и выработка потребности следовать здоровому образу жизни.  -Вызвать интерес к спортивным играм, желание заниматься спортом | Нетрадиционное родительское собрание в форме |
| Повысить уровень педаго-гической компетентности родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни. | Формировать у родителей чувство ответственности за сохранение и укрепление здоровья ребенка.  Формировать представление о режиме, об активности и отдыхе.  Учить укреплять и сохранять свое здоровье и здоровье своих детей. | Нетрадиционное родительское |
| Формировать представ-ление и роли спорта в сохранении и укреплении здоровья человека. | Формировать представления о здоровом образе жизни. Развивать познавательные способности детей. Знакомить с различными видами спортивных игр. Развитие творческого мышления и воображения. Формировать у детей представление о музее | Открытие мини-музея «Музей спорта» |
| Приобщать детей к спорту и здоровому образу жизни | Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и повышению работоспособности. Развитие двигательных умений и навыков. Дать детям возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действия. Учить ориентироваться в пространстве и целенаправленно действовать в нем. Воспитывать дружелюбие, умение действовать сообща. | Спортивные соревнования «Мы мороза не боимся» |
| Воспитывать у детей сознательное отношение к своему здоровью» | Учить детей понимать и оценивать характер и поступки героев. Прививать детям желание делать зарядку. Углублять знания детей о необходимости витаминов, которые содержатся в овощах. Эмоционально воспринимать содержание сказки | Драматизация сказки «Репка» |
| Формировать у всех участников педагогического процесса осознанное отношение к своему здоровью. | Формировать у детей потребность быть здоровым, знания о значении, питания, сна, культурно-гигиенических правил, спортивных упражнений и т. д. в сохранении здоровья. | Смотр-конкурс уголков здоровья в группах |
| Расширять представление детей о месте человека в природе. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни | Познакомить детей с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Развивать интерес к спортивным играм, упражнениям, воспитывать потребность в двигательной активности. Знакомить детей с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. | Досуг «Путешествие в страну Здоровья» |
| Формировать у детей активную жизненную позицию | Формирование у детей представления о роди активного отдыха в укреплении здоровья.  Распространение положительного опыта семейного воспитания.  Валеологическое просвещение родителей. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. | Выставка газет «К здоровью вместе с мамой и папой» (активный отдых в выходные дни) |
| Приобщать детей к спорту и здоровому образу жизни | Способствовать созданию радостного настроения, позитивного отношения к спорту. Развивать ловкость детей и силу. Развивать у детей представление о различных видах спорта.  Воспитывать у детей привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями как потребности в физическом совершенстве. | Спортивный праздник «Олимпийские игры» |
| формировать представление о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально-положительные отношения к играм, к спортивным упражнениям и соревнованиям, к занятиям спортом | Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.  Формировать двигательную активность детей.  Настраивать детей на активную совместную деятельность.  Воспитывать коллективизм, доброту. | Спортивный праздник “Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим!” (с участием родите-лей) |
| Формировать у детей представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни | Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.  Формировать представление, о том, что полезно и что вредно для организма. | Конкурс детских альбомов «Здоровый образ жизни» |