



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад пресмотра и оздоровления № 2
620098, г. Екатеринбург, ул. Новаторов, д.16, тел/факс 307-08-14, 307-08-15.

Проект: мини – музей в чемодане «Игрушки из прошлого»

Автор проекта: воспитатель

Дятлова Оксана Владимировна

Воспитанники: Авдонина Ева

Кондратьева Дарина, Розин Сергей.





Название проекта

«Игрушки из прошлого»

Цель: Речевое развитие детей путем внедрения в работу с дошкольниками технологий музейной педагогики,

Задачи:

- Изучение и внедрение в практику работы передовых педагогических разработок в области музейной педагогики.
- Развитие гуманных и нравственных качеств ребенка, формирование познавательного интереса к окружающему миру.
- Расширение и обогащение словарного запаса дошкольников.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. У современных детей есть много разнообразных игрушек. Но дети не понимают ценности каждой игрушки. Дети небрежно относятся к игрушкам, не умеют играть с ними, не понимают ценности игрушек, не знают историю игрушки.

Часто дети приносят любимые игрушки из дома, периодически возникают ситуации, когда они их ломают, разбрасывают; забывают после игры, не видя в этом ничего плохого.

Поэтому я хотела бы, чтобы экспонаты музея помогли детям прикоснуться к истории и почувствовать, что она близка, ведь об истории семьи ребёнку лучше расскажут не только фотографии, но и вещи.

Мероприятия, реализуемые в рамках проекта

Работа с родителями

- Проведена беседа с родителями об игрушках из их детства, о значении игрушки, ее роли в игре ребенка через информационный стенд, информацию на сайте.
- Организация по сбору экспонатов для мини – музея.
- Постановка проблемы: «Какими же были игрушки нашего детства? Что мы знаем об истории игрушек?»
- Создание музея «Игрушки из прошлого», участие в проекте «Музей на колёсиках».

Мероприятия, реализуемые в рамках проекта

Работа с детьми:

- **Беседы на темы:** «Зачем нужны игрушки? », «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки», «Магазин игрушек», «Из чего сделаны игрушки?» Выставка книг «Игрушки».
- **Проведение дидактических игр:** «Узнай на ощупь», «Один - много», «Найди по описанию», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек».
- Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций к альбому «старинные игрушки»
- **Лепка:** «Неваляшка»
- **Конструирование** «Подставка для игрушек».
- **Рисование** «Подарок для любимой игрушки», «Моя любимая игрушка»
- **Игры с водой** (резиновые игрушки, «Пускаем бумажные кораблики»).
- **Сюжетно – ролевые игры:** «Купание кукол», «Магазин игрушек».
- **Прогулка:** Выбираем игрушки для прогулки.
- **Чтение художественной литературы:** «В магазине игрушек» из книги Ч. Янчарского (чтение). Повторение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».
- **Папка – передвижка:** «Выбираем игрушку для детей» (консультация для родителей).
- **Альбом** «Игрушки прошлого».
- Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка»;
- Создание видеофильма «Мои игрушки»

Мероприятия, реализуемые в рамках проекта

Работа с педагогами

- Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о музее.
- Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме;
- Презентация проекта «ИГРУШКИ ПРОШЛОГО» создания альбома с иллюстрациями;
- Посещения мини-музеев в детском саду в других группах и детских садах;
- Показ экспонатов музея всем участникам образовательного процесса в других детских садах. Создание музея «Игрушки из прошлого», участие в проекте «Музей на колёсиках». Экскурсия в музей «Игрушки из прошлого»;
- Пополнить развивающую среду в виде создания мини-музея.

Рассматривание фотоальбома «Игрушки из детства»

Папа подарил мне куклу



У меня зазвонил телефон Хороший день



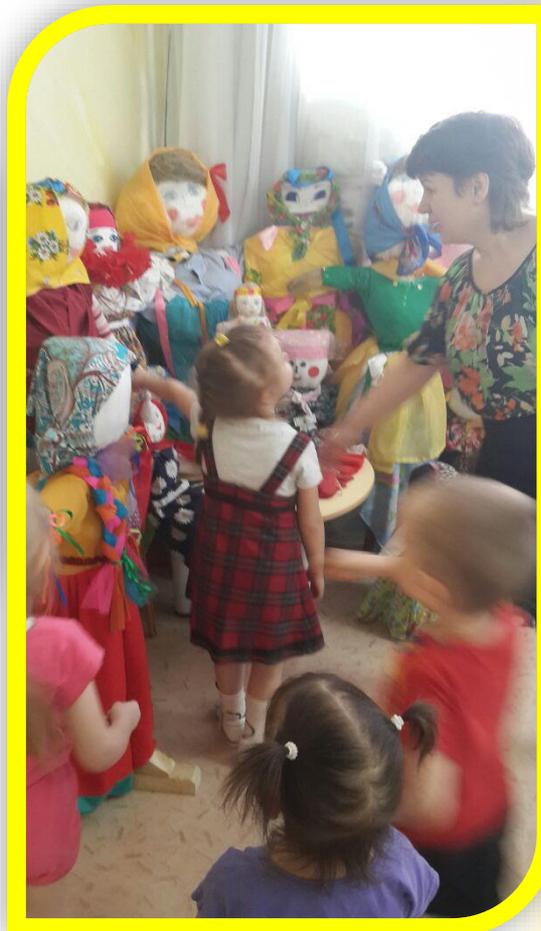
Любимые игрушки девочки Насти и Кати



Любимые игрушки девочки Кати



История появления первой куклы



Все экспонаты можно трогать



Наши воспитатели тоже были маленькими



Делали игрушки своими руками



Играли в дидактические игры



Результаты работы

- Был организован мини – музей «Игрушки из прошлого»;
- Появился интерес к посещению музеев;
- Дети прикоснулись к истории игрушки и семьи (об истории семьи ребёнку лучше расскажут не только фотографии, но и вещи).
- Словарный запас детей пополнился и обогатился новыми словами.
- Педагоги, родители приняли активное участие в создании фотоальбома альбома «Игрушки из прошлого» и презентации его.

Вывод

Все игрушки, которые есть у вас дома и в детском саду, надо беречь: не ломать, убирать на полку или в шкаф. Тогда они будут долго оставаться красивыми, и другие дети смогут с ними поиграть.

Теперь старые игрушки, которые вы увидели в музее, не кажутся вам такими странными, неинтересными, забытыми или даже заброшенными – ведь в них живёт история вашей семьи, детство родителей, дедушек и бабушек!

Через несколько лет и ваши любимые игрушки с интересом будут рассматривать ваши дети и, возможно, играть в них!

