

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Ритмы детства»**



Направлена на всестороннее развитие личности дошкольника средствами хореографии, на раскрытие и развитие природных задатков и творческого потенциала в процессе обучения искусству хореографии.



«Ритмы детства»



Отдел образования Администрации Орджоникидзевского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад пристра и оздоровления № 2
620098, г. Екатеринбург, ул. Новаторов, д.16, тел/факс 307-08-14, 307-08-15

«Акварелька»
*программа художественной направленности и
ориентирована на приобщение детей к рисованию
в нетрадиционных техниках*



Воспитатель: Белозерова Екатерина Алексеевна



ЦЕЛЬ:

Формирование у детей эстетического вкуса и творческих способностей в изобразительной деятельности посредством нетрадиционных способов рисования.

ЗАДАЧИ:

- знакомить с произведением искусства, выполненными в технике нетрадиционного рисования;
- учить способам и приемам нетрадиционного способа изображения;
- поддерживать желание передавать характерные признаки объектов и явлений, используя изобразительные, разнофактурные и бросовые материалы, стремление самостоятельно сочетать знакомые техники нетрадиционного рисования;
- создавать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами.

Нетрадиционный способ изображения

работа с необычными материалами, которые позволяют детям ощутить незабываемые эмоции, развивают творческие способности ребенка, его креативность, что способствует объему психическому и личностному развитию.



ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ:

Способствует
снятию детских
страхов

Развивает
уверенность в
своих силах

Развивает
мелкую
моторику рук

Развивает
пространственное
мышление

Побуждает
детей к творческим
поискам и решениям

Учит детей
работать с
разнообразны
м материалом

Развивает творческие
способности,
воображение и фантазии

Формирование
эстетического
вкуса

Развивает
чувство композиции,
ритма, колорита,
цветовосприятия

ТЕХНИКА И ПРИЕМЫ НЕТРАДИЦИОННОГО РИСОВАНИЯ: «ПАЛЬЦЕГРАФИЯ» (РИСОВАНИЕ ПАЛЬЦАМИ)



«ТОЧКОГРАФИЯ» (РИСОВАНИЕ ТОЧКАМИ)



«НАБРЫЗГ» (РАЗБРЫЗГИВАНИЕ КРАСКИ ЗУБНОЙ ЩЕТКОЙ)



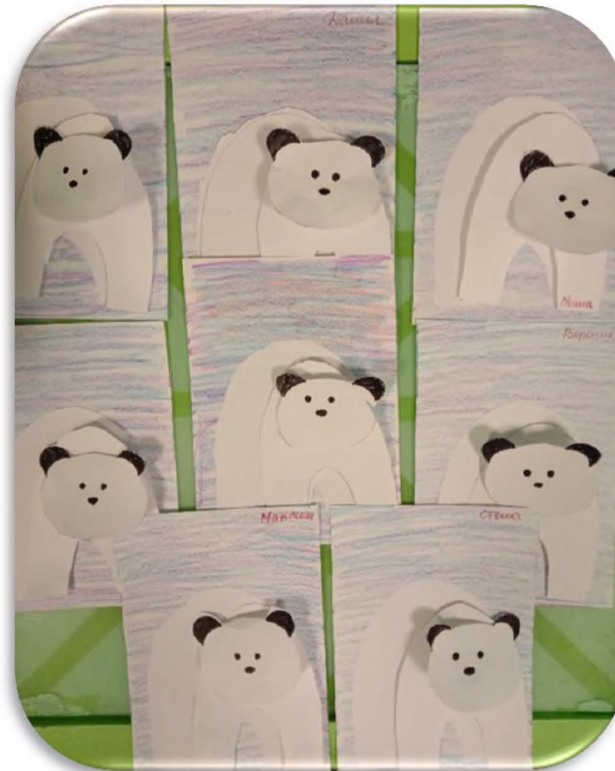
«ЭСТАМП» (ШТАМПОВКА)



«РИСОВАНИЕ МЯТОЙ БУМАГОЙ»



«КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ» (ОБЪЕМНЫЕ ПААПЛИКАЦИИ)



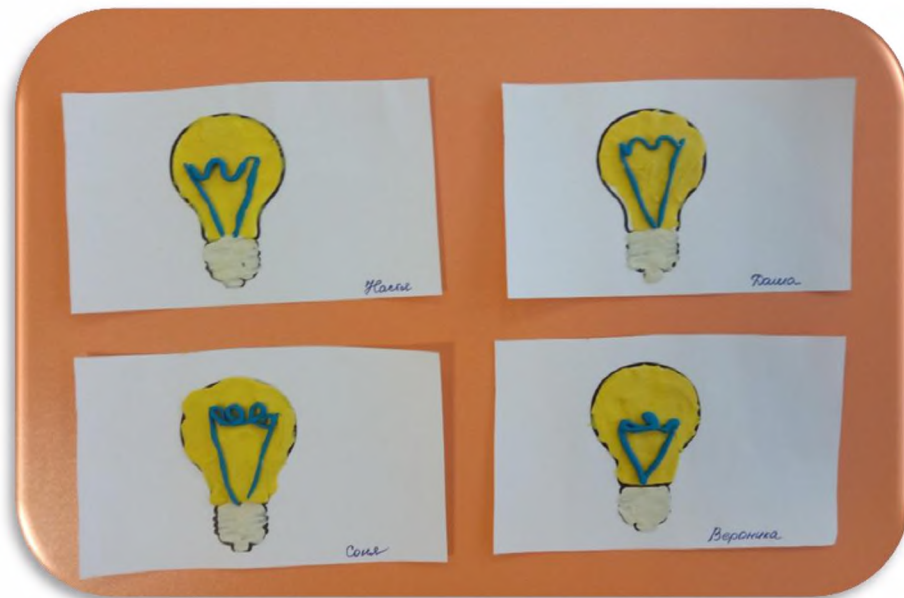
«АПЛИКАЦИЯ» (СУХОПРОДУКТЫ)



«РИСОВАНИЕ СОЛЮ»



«ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ»





«ПЕЋАЖИ»



«ПОДЕЛКИ ИЗ БРОССОВОГО МАТЕРИАЛА»



УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА
«МАЛЫШАРИКИ»**





**Данная программа предназначена
для работы с детьми раннего возраста по
правильному развитию мелкой моторики и является
своевременной поддержкой в формировании
последовательной координации движений
пальцев рук у детей.**

Задачи:



Развивать согласованность обеих рук;

Развивать мелкую моторику пальцев;

Развивать навыки работы с сыпучим материалом, бумагой, песком (кварцевым, кинетическим);

Развивать тактильное восприятие (сенсорное развитие);

Развивать общую моторику, координацию движений;

Развивать мышление, воображение;

Формировать положительный настрой на занятия со взрослым.



Занятия в кружке отличаются комплексным подходом, направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоциональной сферы и мелкой моторики.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
«ГРАМОТЕЙКА»**

Возраст обучающихся: 5 -7 лет
Срок реализации программы: 2 года



Подготовка к обучению грамоте по программе «ГРАМОТЕЙКА»

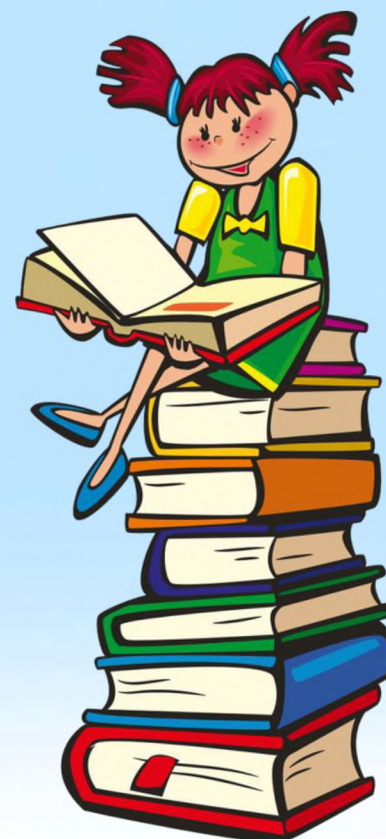
Первый год обучения



Второй год обучения



Результат



Ребенок получит возможность научиться:

- ✓ устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- ✓ давать характеристику гласным и согласным звукам; пользоваться графическим обозначением звуков (гласные — красный квадрат, твердые согласные — синий квадрат, мягкие согласные — зеленый квадрат);
- ✓ читать прямые и обратные слоги; составлять предложение из двух, трех слов, анализировать его; различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки)



Письмо (печатание):

- ✓ писать слова и небольшие тексты на листе в клетку;
- ✓ составлять схемы слов;
- ✓ выполнять письменные задания у доски;
- ✓ списывать с настенной доски слова, предложения;
- ✓ осваивать общий темп записи;
- ✓ уметь писать заглавные буквы (начало предложения, имена собственные);
- ✓ соблюдать пробел между словами;
- ✓ уметь определять предложение по интонации (вопросительное, повествовательное и восклицательное) и ставить в конце предложения соответствующий знак;





Дополнительная образовательная деятельность по познавательному развитию



*Автор : Ильюшонок Наталия Яновна
педагог дополнительного образования
2022*



Нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468)
- ✓ «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р
- ✓ Профессиональный стандарт педагог дополнительного образования детей и взрослых



Основное направление
деятельности-
развитие логического мышления
дошкольников для освоения
разнообразных способов действий в
условиях предметно-действенного и
наглядно-образного сотрудничества



Дополнительная образовательная программа по познавательному развитию «Логические ступеньки»



ЦЕЛЬ:

Формирование приемов мыслительной деятельности, а также умений понимать и прослеживать причинно-следственные связи явлений, выстраивать простейшие умозаключения на основе причинно-следственной связи и как следствие - развитие у детей дошкольного возраста логического мышления.



I БЛОК

Анализ

Синтез

Сравнение

Сериация

Ограничение

Аналогия

Логические
операции

Отрицание

Обобщение

Суждения

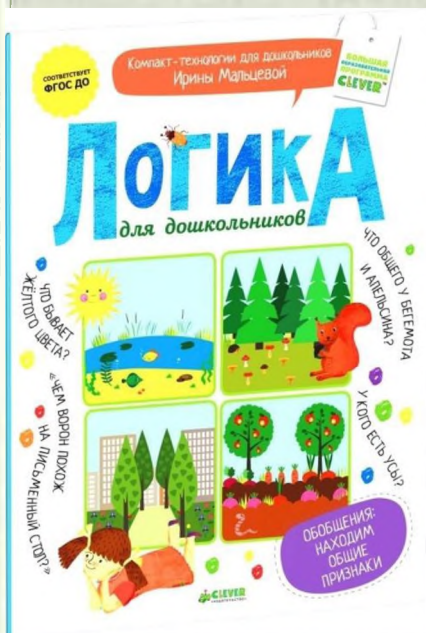
Классификация

Умозаключения

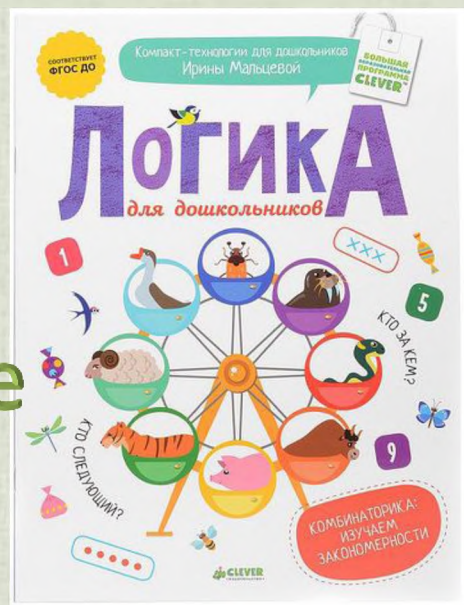


I БЛОК

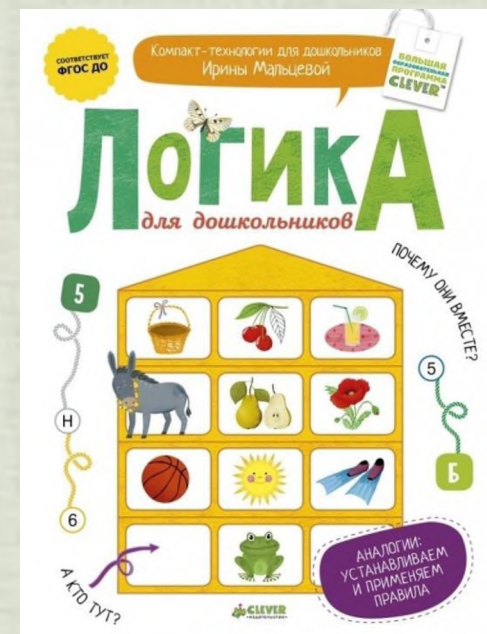
Логические операции



Обобщение



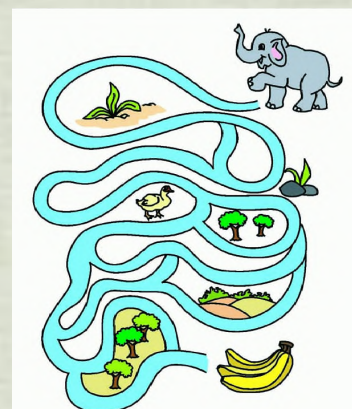
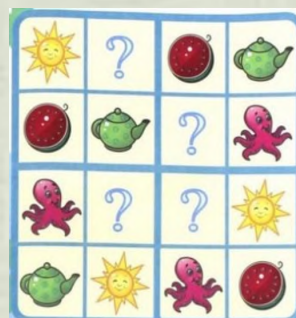
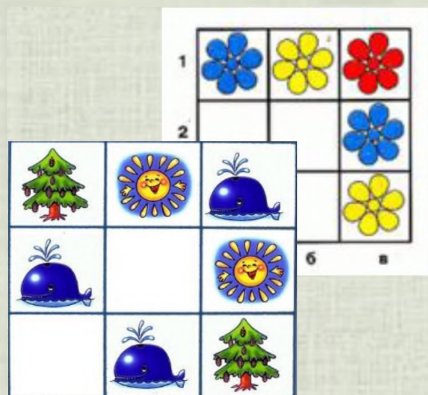
Комбинаторика



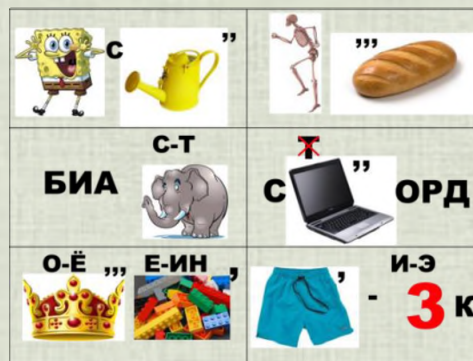
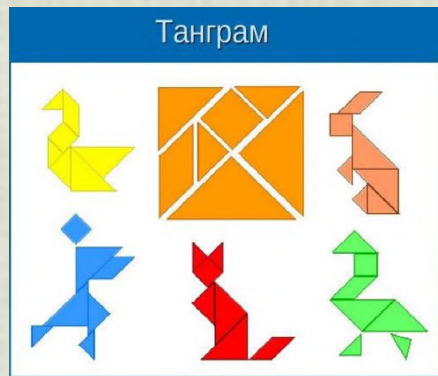
Аналогия



II БЛОК



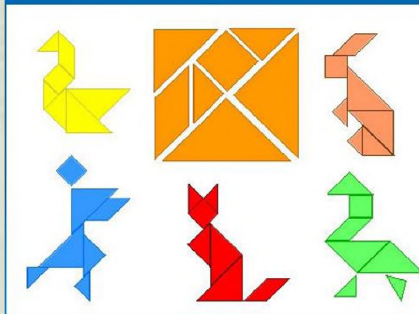
Логические Головоломки





II БЛОК

Танграм





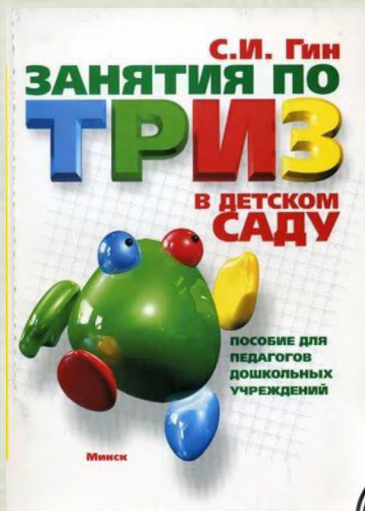
II БЛОК



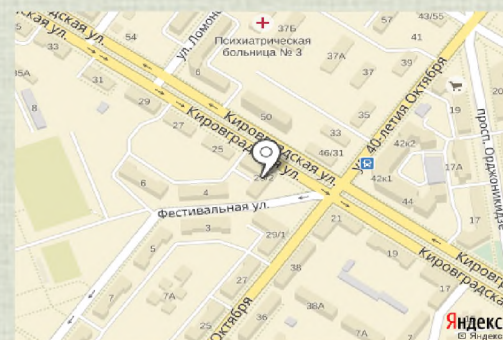
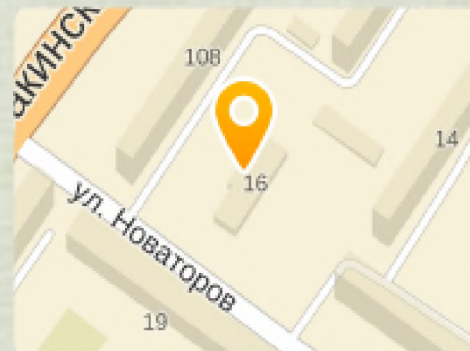


III БЛОК

ТРИЗ- технология



ПРИЗНАКИ





III БЛОК

ПРИЗНАКИ





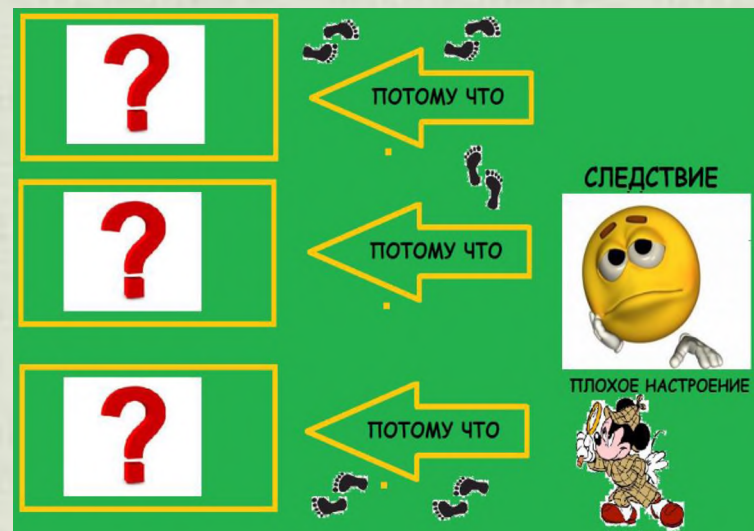
III БЛОК



ТРИЗ-
игры

Поезд событий

Детектив



Дворец логических рассуждений





ТИКО-моделирование

СРАВНЕНИЕ

УСТАНОВЛЕНИЕ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ ПРЕДМЕТОВ ПО ПРИЗНАКАМ

СРАВНИ ДВА ДОМА. ЧЕМ ОНИ ОТЛИЧАЮТСЯ И ЧЕМ ПОХОЖИ?



СЕРИАЦИЯ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО РАЗМЕРУ

ПОСТРОЙ ДОМИКИ РАЗНОЙ ВЫСОТЫ И РАССТАВЬ ИХ ПО РАЗМЕРУ





ТИКО-моделирование



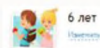


Задания на сайте IQша, раздел - «ЛОГИКА»



Упражнение «Логические пары для 6 лет» для 6 лет

Главная · Упражнения · 6 лет · Логические пары для 6 лет



6 лет

Логика

- Подбери узор 3 ступень
- Продолжи цепочку 2 ступень
- Продолжи цепочку 3 ступень
- Исключи лишнее
- Логические пары для 6 лет
- Логические ряды
- Крути Звезда 1 ступень
- Исключения
- Крути Звезда 2 ступень
- Найди пару
- Приведи несколько предметов
- Логические задания
- Логические задания 2 ступень



Как ты думаешь, какой предмет нужно сюда добавить? Выбери его!



Ответить

Звук

Доступно заданий
10 из 10

Верных ответов
0 из 10 (0%)

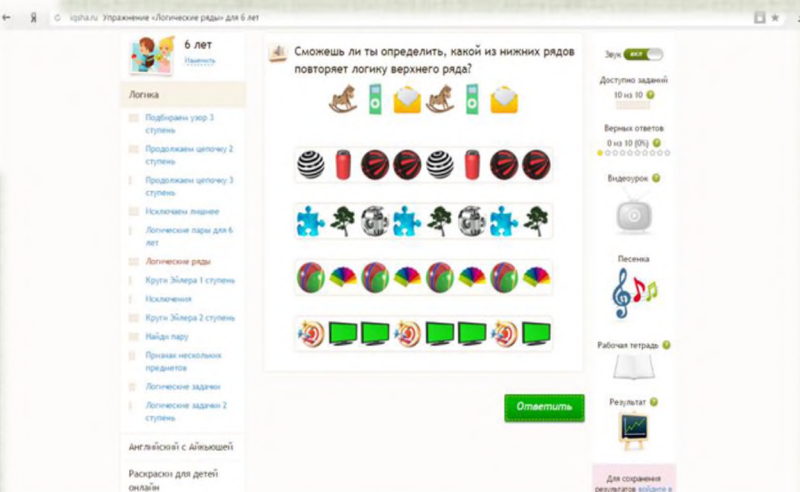
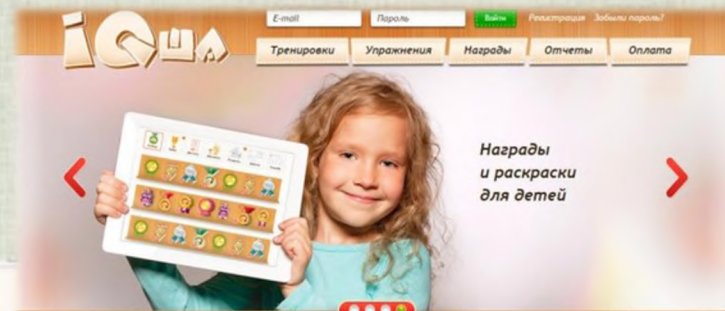
Видеоурок



Песенка

Рабочая тетрадь

Результат



Достижения воспитанников





Спасибо за внимание!

